|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра  | Художественного моделирования. Конструирования и технологии швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРСЕТНО-БЕЛЬЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технологии цифрового производства швейных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | Е.А.Чаленко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Инновационные технологии цифрового производства одежды;
		- Конструирование одежды;
		- Конструкторско-технологичеcкая подготовка швейного производства с элементами САПР.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики (преддипломной практики) и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» являются:
* знакомство студентов с ассортиментом корсетно-бельевых изделий;
* изучение основ конструирования и технологии изготовления корсетно-бельевых изделий с учетом требований, предъявляемых к ним, конструктивных и модельных особенностей, применяемых материалов, оборудования;
* изучение перспектив развития промышленного производства корсетно-бельевых изделий в направлении обеспечения высокого качества продукции;
* выработка чувства ответственности за результаты своего труда; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации при выполнении проектных расчетов подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия;
	+ - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы | ИД-ПК-5.1Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения; | * способен различать современный ассортимент и способы получения типовых конструкций изделий корсетно-бельевого ассортимента, проектирования типовых технологических процессов их изготовления;
* способен описывать способы моделирования современных изделий, конструкции швов, скрепляющих детали швейных изделий, подвергающихся высоким динамическим нагрузкам;
* способен формулировать гигиенические и физические свойства корсетных и бельевых изделий, методы их обработки; особенности градирования корсетных изделий;
* способен обоснованно выбирать материалы для изготовления изделий корсетно-бельевого ассортимента; прогнозировать гигиенические и физические свойства корсетно-бельевых изделий; разрабатывать ассортимент бельевых и корсетных изделий;
* способен градировать детали изделий, использовать САПР для проектирования корсетно-бельевых изделий, использовать информацию для формирования исходных данных САПР на проектирование корсетных и бельевых изделий разного типа;
* способен использовать различные методики проектирования для разработки новых конструкций изделий бельевого ассортимента;
* способен применять методики разработки ассортимента бельевых и корсетных изделий с использованием принципов унификации и типизации, методику контроля качества изготовления корсетно-бельевых изделий;
* способен оперировать методиками проектирования и серийного градирования деталей корсетно-бельевых изделий различного назначения как в традиционном, так и автоматизированном режимах;
* способен использовать методы проектирования технологических процессов и расчета технико-экономических показателей изготовления корсетно-бельевых изделий в традционном и автоматизированном режимах.
 |
| ИД-ПК-5.2Участие в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 18 |  | 54 |  |  | 36 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 |  | 54 |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмойсеместр** |
| ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел I. Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы** | **8** |  | **26** |  | **16** |  |
| Тема 1.1 Ассортимент и классификация корсетно-бельевых изделий. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий | 4 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ2. макеты разрабатываемых корсетно-бельевыых изделий бюстгальтерной группы |
| Тема 1.2 Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы | 4 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 1.1. Анализ ассортимента бельевых изделий. Формирование технических требований к белью |  |  | 6 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 1.2. Исходная информация для конструирования корсетно-бельевых изделий |  |  | 8 |  | 6 |  |
| Лабораторная работа № 1.3. Разработка конструкций корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы |  |  | 12 |  | 8 |  |
| **Раздел II. Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных корсетно-бельевых изделий** | **4** |  | **16** |  | **12** | Формы текущего контроля по разделу II:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ,2. макеты разрабатываемых корсетно-бельевыых изделий поясной и комбинированной групп |
| Тема 2.1 Конструирование корсетно-бельевых изделий поясной группы | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2 Конструирование корсетно-бельевых изделий комбинированной группы | 2 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.1. Разработка конструкций корсетно-бельевых изделий поясной группы |  |  | 8 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 2.2. Разработка конструкций корсетно-бельевых изделий комбинированной группы |  |  | 8 |  | 6 |  |
| **Раздел III. Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий** | **6** |  | **12** |  | **8** | Формы текущего контроля по разделу III:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 3.1. Современные методы и процессы технологической обработки корсетно-бельевых изделий | 6 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 3.1. Разработка технологического процесса изготовления корсетно-бельевых изделий |  |  | 12 |  | 8 |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за восьмойсеместр Σ = 108час** | **18** |  | **54** |  | **36** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы** |
| Тема 1.1 | Ассортимент и классификация корсетно-бельевых изделий. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий | Ассортимент и назначение корсетно-бельевых изделий. Классификация, размерная типология, исходные данные для проектирования корсетно-бельевых изделий  |
| Тема 1.2 | Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы | Характеристика методик конструирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы. Упрощенные методики конструирования. Расчетно-графические методики конструирования. Инженерные методики конструирования. |
| **Раздел II** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных корсетно-бельевых изделий** |
| Тема 2.1 | Конструирование корсетно-бельевых изделий поясной группы | Характеристика методик конструирования корсетно-бельевых изделий поясной группы. Методики конструирования поясных изделий из нерастяжимых материалов. Методики конструирования поясных изделий из растяжимых материалов. |
| Тема 2.2 | Конструирование корсетно-бельевых изделий комбинированной группы | Виды, характеристики и назначение корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. Методики конструирования корсетно-бельевых изделий комбинированной группы |
| **Раздел III** | **Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий** |
| Тема 3.1 | Современные методы и процессы технологической обработки корсетно-бельевых изделий | Характеристика применяемых материалов и методов соединения деталей корсетно-бельевых изделий. Способы обработки деталей и узлов корсетно-бельевых изделий. Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы** |
| Тема 1.1 | Ассортимент и классификация корсетно-бельевых изделий. Методы проектирования корсетно-бельевых изделий | Оформить отчеты по лабораторным работам, определить отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Определить тип своей фигуры для проектирования корсетно-бельевых изделий в соответствии с действующей размерной типологией | Отчет по лабораторным работам | **8** |
| Тема 1.2 | Методы проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы | Оформить отчет по лабораторной работе. Выполнить макеты корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы | Отчет по лабораторным работам. Макеты корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы | **8** |
| **Раздел II** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных корсетно-бельевых изделий** |
| Тема 2.1 | Конструирование корсетно-бельевых изделий поясной группы | Оформить отчет по лабораторной работе. Выполнить макеты корсетно-бельевых изделий поясной группы | Отчет по лабораторным работам. Макеты корсетно-бельевых изделий поясной группы | **18** |
| Тема 2.2 | Конструирование корсетно-бельевых изделий комбинированной группы | Оформить отчет по лабораторной работе. Выполнить макеты корсетно-бельевых изделий комбинированной группы | Отчет по лабораторным работам. Макеты корсетно-бельевых изделий комбинированной группы |  |
| **Раздел III** | **Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий** |
| Тема 3.1 | Современные методы и процессы технологической обработки корсетно-бельевых изделий | Оформить отчет по лабораторной работе. Подобрать методы технологической обработки корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной и поясной групп на примере конкретных изделий | Отчет по лабораторным работам | **18** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | **ИД-ПК-1.1****ИД-ПК-3.1****ИД-ПК-4.3** |
| высокий | 85 – 100 | зачтено |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с приктикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* способен формулировать гигиенические и физические свойства корсетных и бельевых изделий, методы их обработки; особенности градирования корсетных изделий;
* способен использовать различные методики проектирования для разработки новых конструкций изделий бельевого ассортимента;
* способен использовать методы проектирования технологических процессов и расчета технико-экономических показателей изготовления корсетно-бельевых изделий в традционном и автоматизированном режимах;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;
* демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;
* дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено |  |  | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;
* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* способен описывать способы моделирования современных изделий, конструкции швов, скрепляющих детали швейных изделий, подвергающихся высоким динамическим нагрузкам;
* способен градировать детали изделий, использовать САПР для проектирования корсетно-бельевых изделий, использовать информацию для формирования исходных данных САПР на проектирование корсетных и бельевых изделий разного типа;
* способен оперировать методиками проектирования и серийного градирования деталей корсетно-бельевых изделий различного назначения как в традиционном, так и автоматизированном режимах;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
 |
| базовый | 41 – 64 | зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* способен различать современный ассортимент и способы получения типовых конструкций изделий корсетно-бельевого ассортимента, проектирования типовых технологических процессов их изготовления;
* способен обоснованно выбирать материалы для изготовления изделий корсетно-бельевого ассортимента; прогнозировать гигиенические и физические свойства корсетно-бельевых изделий; разрабатывать ассортимент бельевых и корсетных изделий;
* способен применять методики разработки ассортимента бельевых и корсетных изделий с использованием принципов унификации и типизации, методику контроля качества изготовления корсетно-бельевых изделий;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
 |
| низкий | 0 – 40 | незачтено | Обучающийся:* не отчитался по лабораторным работам;
* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Собеседование по темам дисциплины | задание № 1.1. Виды корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.

задание № 2.1. Виды корсетно-бельевых изделий поясной группы.
2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы.
3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий поясной группы.

задание № 3.1. Виды корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.
2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы.

Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий комбинированной группы. |
| 2 | Защита лабораторных работ | Вопросы для подготовки к лабораторным работам:1.Виды корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.2. Перечень исходных данных для проектирования корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.3. Конструктивные особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.4.Основные виды оборудования, применяемого для изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.5. Технологические особенности изготовления корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Отчет по лабораторным работам | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 6 работ обучающийся может получить максимально 60 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 6 работ | Σ баллов за 6 работ |
| На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 60 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 50 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 40 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 0-30 | 2 |
| Собеседование | Собеседование состоит из вопросов по основным этапам расчета и построения чертежей деталей корсетно-бельевых изделий разлиных групп и выбора методов их технологической обработки. Максимальное количество баллов – 10, минимальная положительная оценка – 5. | 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 0 – 4 баллов | 2 |
| Выполнение макетов изделий | Макеты оценикаются по следующим критериям: соразмерность изделия фигуре потребителя, балансовое соответствие (положение основных конструктивных линий и гладкость поверхностей), качество выполнения. Так как макеты являются составной частью лабораторных работ, отдельно они не оцениваются, но используются для подтверждения правильности выполнения расчетов конструкций корсетно-бельевых изделий |  |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет по результатам защиты лабораторных работ и ответа на вопросы собеседования | Вопросы для собеседования:1. Виды швов, используемых при изготовлении корсетно-бельевых изделий
2. Основные антропометрические точки фигуры человека.
3. Принципы технического размножения деталей корсетно-бельевых изделий бюстгальтерной группы.
4. Виды и свойства материалов, применяемых при изготовлении корсетно-бельевых изделий.
5. Программа измерения тела человека для проектирования корсетно-бельевых изделий поясной группы.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 16 - 30 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 15 баллов | не зачтено |

## Отсутствует

## Отсутствует

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - защита лабораторных работ | 0 - 60 баллов | зачтено/ не зачтено  |
| - собеседование | 0 - 10 баллов | зачтено/ не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 - 30 баллов | зачтено/ не зачтено |
| **Итого за дисциплину**зачет  | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий на лабораторных работах и лекциях;
		- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
| учебные аудитории 261, 260,256 для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, доска меловаятехнические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,

обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Учебные аудитории 256, 257, 259, 260 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированное оборудование: швейные машины, утюжильные системы, столы для выполнения чертежей и раскроя макетов изделий, зеркало для проведения примерок макетов, оборудование для выполнения измерения фигур |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | - компьютерная техника;подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Чижова Н.В., Ча­ленко Е.А., Шпачкова А.В. | Конструирование корсетно-бельевых изделий | УП | М: ИИЦ МГУДТ | 2013 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400263> | 10 |
| 2 | Чижова Н.В., Ча­ленко Е.А., Бор­дачева А.А. | Технологические процессы изго­товления корсетно-бельевых изде­лий | УП | М: ИИЦ МГУДТ | 2013 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400268> | 10 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | ГОСТ Р 52771-2008 | Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды | ГОСТ | Стандартинформ | 2008 | <https://docs.cntd.ru/document/1200057681> | 1 |
| 2 | ГОСТ 25296-2003 | Изделия швейные бельевые. Общие технические условия | ГОСТ | Стандартинформ | 2003 | <https://docs.cntd.ru/document/1200019532> | 1 |
| 3 | Шпачкова А.В. | Разработка метода проектирования корсетных изделий для женских фигур различного телосложения | Дисс., к.т.н. |  | 2013 | <https://www.dissercat.com/content/razrabotka-metoda-proektirovaniya-zhenskikh-korsetnykh-izdelii?ysclid=l2hxtk0cqu/read> | 1 |
| 4 | Антипова А.И. | Конструирование и технология корсетных изделий | Учебник | М.: Легкая и пищевая промышленность | 1984 | <https://www.studmed.ru/antipova-a-i-konstruirovanie-i-tehnologiya-korsetnyh-izdeliy_1393d4c6962.html> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |