|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественного моделирования. Конструирования и технологии швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ СПОРТА** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технологии цифрового производства швейных изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии швейных изделий для спорта» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | Е.А.Чаленко | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий для спорта» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий для спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Инновационные технологии цифрового производства одежды;
    - Конструирование одежды;
    - Конструкторско-технологичеcкая подготовка швейного производства с элементами САПР.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики (преддипломной практики) и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Инновационные технологии швейных изделий для спорта» являются:
* знакомство студентов с ассортиментом швейных изделий для занятий спортом, материалов и оборудование, применяемые при их изготовлении и методами прогнозирования свойств швейных изделий для занятий спортом;
* изучение основ конструирования и технологии изготовления швейных изделий для занятий спортом с учетом требований, предъявляемых к ним, выявить конструктивные и мо­дельные особенности;
* изучение перспектив развития промышленного производства швейных изделий для занятий спортом в направлении обеспечения высокого качества продукции;
* выработка чувства ответственности за результаты своего труда; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации при выполнении проектных расчетов подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия;
  + - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы | ИД-ПК-5.1  Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения; | * способен различать современный ассортимент и способы получения типовых конструкций изделий для спорта, проектирования типовых технологических процессов их изготовления; * способен описывать способы моделирования современных изделий, конструкции швов, скрепляющих детали швейных изделий, подвергающихся высоким динамическим нагрузкам; * способен формулировать гигиенические и физические свойства изделий для спорта, методы их обработки; особенности градирования корсетных изделий; * способен обоснованно выбирать материалы для изготовления изделий для спорта; прогнозировать гигиенические и физические свойства корсетно-бельевых изделий; разрабатывать ассортимент изделий для спорта; * способен градировать детали изделий, использовать САПР для проектирования изделий для спорта, использовать информацию для формирования исходных данных САПР на проектирование изделий для спорта разного типа; * способен использовать различные методики проектирования для разработки новых конструкций изделий для спорта; * способен применять методики разработки ассортимента бельевых и корсетных изделий с использованием принципов унификации и типизации, методику контроля качества изготовления изделий для спорта; * способен оперировать методиками проектирования и серийного градирования деталей изделий для спорта различного назначения как в традиционном, так и автоматизированном режимах; * способен использовать методы проектирования технологических процессов и расчета технико-экономических показателей изготовления изделий для спорта в традционном и автоматизированном режимах. |
| ИД-ПК-5.2  Участие в работах по эскизному проектированию моделей швейных изделий; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 18 |  | 54 |  |  | 36 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 |  | 54 |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмойсеместр** | | | | | | |
| ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2 | **Раздел I. Конструктивно-технологические особенности изготовления плечевых швейных изделий для занятий спортом** | **8** |  | **26** |  | **16** |  |
| Тема 1.1 Ассортимент и классификация изделий для спорта. Методы проектирования швейных изделий для спорта | 4 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ  2. макеты разрабатываемых корсетно-бельевыых изделий бюстгальтерной группы |
| Тема 1.2 Методы проектирования плечевых изделий для спорта | 4 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 1.1. Анализ ассортимента изделий для спорта. Формирование технических требований |  |  | 6 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 1.2. Исходная информация для проектирования изделий для спорта |  |  | 8 |  | 6 |  |
| Лабораторная работа № 1.3. Разработка конструкций плечевых изделий для спорта |  |  | 12 |  | 8 |  |
| **Раздел II. Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных швейных изделий для занятий спортом** | **4** |  | **16** |  | **12** | Формы текущего контроля по разделу II:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ,  2. макеты разрабатываемых корсетно-бельевыых изделий поясной и комбинированной групп |
| Тема 2.1 Конструирование поясных швейных изделий для спорта | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2 Конструирование комбинированных швейных изделийизделий для спорта | 2 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.1. Разработка конструкций поясных швейных изделий для спорта |  |  | 8 |  | 6 |
| Лабораторная работа № 2.2. Разработка конструкций комбинированных швейных изделий для спорта |  |  | 8 |  | 6 |  |
| **Раздел III. Технологические процессы изготовления швейных изделий для занятий спортом** | **6** |  | **12** |  | **8** | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 3.1. Современные методы и процессы технологической обработки швейных изделий для занятий спортом | 6 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 3.1. Разработка технологического процесса изготовления швейных изделий для занятий спортом |  |  | 12 |  | 8 |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за восьмойсеместр Σ = 108час** | **18** |  | **54** |  | **36** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления плечевых швейных изделий для занятий спортом** | |
| Тема 1.1 | Ассортимент и классификация изделий для спорта. Методы проектирования швейных изделий для спорта | Ассортимент и назначение корсетно-бельевых изделий. Классификация, размерная типология, исходные данные для проектирования изделий для спорта |
| Тема 1.2 | Методы проектирования плечевых изделий для спорта | Характеристика методик конструирования плечевых изделий для спорта. Упрощенные методики конструирования. Расчетно-графические методики конструирования. Инженерные методики конструирования. |
| **Раздел II** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных швейных изделий для занятий спортом** | |
| Тема 2.1 | Конструирование поясных швейных изделий для спорта | Характеристика методик конструирования поясных изделий для спорта. Методики конструирования поясных изделий из нерастяжимых материалов. Методики конструирования поясных изделий из растяжимых материалов. |
| Тема 2.2 | Конструирование комбинированных швейных изделийизделий для спорта | Виды, характеристики и назначение комбинированных швейных изделий для спорта. Методики конструирования комбинированных швейных изделий для спорта |
| **Раздел III** | **Технологические процессы изготовления швейных изделий для занятий спортом** | |
| Тема 3.1 | Современные методы и процессы технологической обработки швейных изделий для занятий спортом | Характеристика применяемых материалов и методов соединения деталей швейных изделий для занятий спортом. Способы обработки деталей и узлов швейных изделий для занятий спортом. Технологические процессы изготовления швейных изделий для занятий спортом |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления плечевых швейных изделий для занятий спортом** | | | | |
| Тема 1.1 | Ассортимент и классификация изделий для спорта. Методы проектирования швейных изделий для спорта | Оформить отчеты по лабораторным работам, определить отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Определить тип своей фигуры для проектирования швейных изделий для занятий спортом в соответствии с действующей размерной типологией | | Отчет по лабораторным работам | **8** |
| Тема 1.2 | Методы проектирования плечевых изделий для спорта | Оформить отчет по лабораторной работе. Выполнить макеты плечевых изделий для занятий спортом | | Отчет по лабораторным работам. Макеты плечевых изделий для занятий спортом | **8** |
| **Раздел II** | **Конструктивно-технологические особенности изготовления поясных и комбинированных швейных изделий для занятий спортом** | | | | |
| Тема 2.1 | Конструирование поясных швейных изделий для спорта | Оформить отчет по лабораторной работе. Выполнить макеты поясных изделий для спорта | | Отчет по лабораторным работам. Макеты поясных изделий для спорта | **18** |
| Тема 2.2 | Конструирование комбинированных швейных изделийизделий для спорта | Оформить отчет по лабораторной работе. Выполнить макеты комбинированных изделий для спорта | | Отчет по лабораторным работам. Макеты комбинированных изделий для спорта |  |
| **Раздел III** | **Технологические процессы изготовления швейных изделий для занятий спортом** | | | | |
| Тема 3.1 | Современные методы и процессы технологической обработки швейных изделий для занятий спортом | Оформить отчет по лабораторной работе. Подобрать методы технологической обработки плечевых и поясных изделий для занятий спортом на примере конкретных изделий | Отчет по лабораторным работам | | **18** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | **ИД-ПК-1.1**  **ИД-ПК-3.1**  **ИД-ПК-4.3** |
| высокий | 85 – 100 | зачтено |  |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с приктикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * способен формулировать гигиенические и физические свойства изделий для спорта й, методы их обработки; особенности градирования изделий для спорта; * способен использовать различные методики проектирования для разработки новых конструкций изделий для спорта; * способен использовать методы проектирования технологических процессов и расчета технико-экономических показателей изготовления изделий для спорта в традционном и автоматизированном режимах; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; * дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено |  |  | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * способен описывать способы моделирования современных изделий, конструкции швов, скрепляющих детали швейных изделий, подвергающихся высоким динамическим нагрузкам; * способен градировать детали изделий, использовать САПР для проектирования изделий для спорта, использовать информацию для формирования исходных данных САПР на проектирование изделий для спорта разного типа; * способен оперировать методиками проектирования и серийного градирования деталей изделий для спорта различного назначения как в традиционном, так и автоматизированном режимах; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | 41 – 64 | зачтено |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * способен различать современный ассортимент и способы получения типовых конструкций изделий для спорта, проектирования типовых технологических процессов их изготовления; * способен обоснованно выбирать материалы для изготовления изделий для спорта; прогнозировать гигиенические и физические свойства корсетно-бельевых изделий; разрабатывать ассортимент изделий для спорта; * способен применять методики разработки ассортимента швейных изделий для спорта с использованием принципов унификации и типизации, методику контроля качества изготовления изделий для спорта; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения |
| низкий | 0 – 40 | незачтено | Обучающийся:   * не отчитался по лабораторным работам; * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Инновационные технологии корсетно-бельевых изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Собеседование по темам дисциплины | задание № 1.   1. Виды плечевых швейных изделий для занятий спортом. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления плечевых швейных изделий для занятий спортом. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления плечевых швейных изделий для занятий спортом.   задание № 2.   1. Виды швейных изделий для занятий спортом поясной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления швейных изделий для занятий спортом поясной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления швейных изделий для занятий спортом поясной группы.   задание № 3.   1. Виды швейных изделий для занятий спортом комбинированной группы. 2. Виды и свойства основных материалов, применяемых для изготовления швейных изделий для занятий спортом комбинированной группы. 3. Основные виды оборудования, применяемого для изготовления швейных изделий для занятий спортом комбинированной группы. |
| 2 | Защита лабораторных работ | Вопросы для подготовки к лабораторным работам:  1. Виды плечевых швейных изделий для занятий спортом.  2. Перечень исходных данных для проектирования плечевых швейных изделий для занятий спортом.  3. Конструктивные особенности изготовления плечевых швейных изделий для занятий спортом.  4. Основные виды измерительных приборов, применяемых для проектирования швейных изделий для занятий спортом.  2. Программы основных измерений мужских, женских и детских фигур для проектирования швейных изделий для занятий спортом. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Отчет по лабораторным работам | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 6 работ обучающийся может получить максимально 60 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 6 работ | Σ баллов за 6 работ |
| На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 60 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 50 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 40 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 0-30 | 2 |
| Собеседование | Собеседование состоит из вопросов по основным этапам расчета и построения чертежей деталей корсетно-бельевых изделий разлиных групп и выбора методов их технологической обработки. Максимальное количество баллов – 10, минимальная положительная оценка – 5. | 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 0 – 4 баллов | 2 |
| Выполнение макетов изделий | Макеты оценикаются по следующим критериям: соразмерность изделия фигуре потребителя, балансовое соответствие (положение основных конструктивных линий и гладкость поверхностей), качество выполнения. Так как макеты являются составной частью лабораторных работ, отдельно они не оцениваются, но используются для подтверждения правильности выполнения расчетов конструкций корсетно-бельевых изделий |  |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет по результатам защиты лабораторных работ и ответа на вопросы собеседования | Вопросы для собеседования:   1. Виды швов, используемых при изготовлении швейных изделий для занятий спортом 2. Основные антропометрические точки фигуры человека. 3. Принципы технического размножения деталей швейных изделий для занятий спортом. 4. Гигиенические свойства швейных изделий для занятий спортом 5. Программа измерения тела человека для проектирования плечевых швейных изделий для занятий спортом. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 16 - 30 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 15 баллов | не зачтено |

## Отсутствует

## Отсутствует

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - защита лабораторных работ | 0 - 60 баллов | зачтено/ не зачтено |
| - собеседование | 0 - 10 баллов | зачтено/ не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (зачет) | 0 - 30 баллов | зачтено/ не зачтено |
| **Итого за дисциплину**  зачет | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий на лабораторных работах и лекциях;
    - преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| учебные аудитории 261, 260,256 для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор,   обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Учебные аудитории 256, 257, 259, 260 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированное оборудование:  швейные машины, утюжильные системы, столы для выполнения чертежей и раскроя макетов изделий, зеркало для проведения примерок макетов, оборудование для выполнения измерения фигур |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | - компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Чижова Н.В., Ча­ленко Е.А., Шпачкова А.В. | Конструирование корсетно-бельевых изделий | УП | М: ИИЦ МГУДТ | 2013 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400263> | 10 |
| 2 | Чижова Н.В., Ча­ленко Е.А., Бор­дачева А.А. | Технологические процессы изго­товления корсетно-бельевых изде­лий | УП | М: ИИЦ МГУДТ | 2013 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25400268> | 10 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | ГОСТ Р 52771-2008 | Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды | ГОСТ | Стандартинформ | 2008 | <https://docs.cntd.ru/document/1200057681> | 1 |
| 2 | ГОСТ 25296-2003 | Изделия швейные бельевые. Общие технические условия | ГОСТ | Стандартинформ | 2003 | <https://docs.cntd.ru/document/1200019532> | 1 |
| 3 | Шпачкова А.В. | Разработка метода проектирования корсетных изделий для женских фигур различного телосложения | Дисс., к.т.н. |  | 2013 | <https://www.dissercat.com/content/razrabotka-metoda-proektirovaniya-zhenskikh-korsetnykh-izdelii?ysclid=l2hxtk0cqu/read> | 1 |
| 4 | Антипова А.И. | Конструирование и технология корсетных изделий | Учебник | М.: Легкая и пищевая промышленность | 1984 | <https://www.studmed.ru/antipova-a-i-konstruirovanie-i-tehnologiya-korsetnyh-izdeliy_1393d4c6962.html> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  <https://urait.ru/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |