|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра  | Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ВОЙЛОКА И НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технология цифрового производства швейных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины*:* |
|  | доцент | Т.Л. Гончарова |
| Заведующий кафедрой: | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» изучается в седьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

## Место учебнойдисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.
			2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- Материаловедение;
		- Основы машиноведения швейного производства;
		- Основы технологии швейного производства;
		- Основы поузловой обработки швейных изделий;
		- Химизация технологических процессов швейного производства.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплинеиспользуются при изучении следующих дисциплин:
		- Технологические процессы изготовления одежды из ткани;
		- Проектирование швейных изделий в САПР.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы*.*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии швейных изделий из войлока и новых материалов» является:
		- ознакомиться с основными этапами технологических процессов изготовления цельноформованных деталей одежды из войлока и новых материалов, ассортиментом и классификацией декоративных элементов и методов отделки, применяемых для изготовления изделий из войлока с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
		- получить представления о разработке технологической документации для изготовления одежды из войлока, отвечающей требованиям стандарта рынка на основе использования принципов последовательного построения технологических процессов изготовления цельноформованных деталей одежды из войлока и новых материалов;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплинеявляется овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» | ИД-ПК-1.1Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий | * перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов и волокон для изготовления одежды из войлока и новых материалов; называть оборудование и приспособления для изготовления изделий войлока и новых материалов;
* знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из войлока и новых материалов; знать характеристики основного оборудование для изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды.
 |
| ИД-ПК-1.2Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий | * описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* разработать требования к выполнению основных операций на производстве по изготовлению изделий из войлока и новых материалов, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации;
* сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов и вносить изменения в технологическую документацию.
 |
| ПК-4Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике | ИД-ПК-4.4Участие в практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий | * распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* определить влияние различных факторов на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления изделий из войлока и новых материалов, с учетом влияния различных факторов.
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–*  | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 17 |  | 51 |  |  | 40 | 36 |
| Всего: | экзамен | 144 | 17 |  | 51 |  |  | 40 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **седьмойсеместр** |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-4.4 | **Раздел I. Способы созда­ния формы при изготовлении швейных изделий из новых мате­риалов**  | **6** |  | **18** |  | **13** |  |
| Тема 1.1 Формообразование и фор­мозакрепление деталей швейных изделий | 2 |  |  |  | х | Формы текущего контроля по разделу I:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 1.2 Понятие о чебышевских сетях. Оценка формоустой­чивости | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.3Формование как способ получения швейных изде­лий. Новые материалы и волокна для формования деталей швейных изделий | 2 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 1.1 Анализ методов формообразования деталей швейных изделий примени­тельно к формованным изделиям |  |  | 6 |  | х |
| Лабораторная работа 1.2 Получение развертки объемной детали швейного изделия |  |  | 6 |  | х |
| Лабораторная работа 1.3Расчет параметров процесса изготовле­ния цельноформованной одежды из войлока |  |  | 6 |  | х |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-4.4 | **Раздел II. Изготовление деталей одежды из войлока** | **6** |  | **18** |  | **13** | Формы текущего контроля по разделу II:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ, |
| Тема 2.1 Ассортимент изделий из войлока. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.2 Способы валяния. | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.3Технологический процесс изготовления одежды из войлока | 2 |  |  |  | х |
| Лабораторная работа 2.1 Анализ заданной модели, выбор волокон и материалов, методов валяния. Разработка технического описания внешнего вида изделия.  |  |  | 6 |  | х |
| Лабораторная работа 2.2 Изготовление шаблона и раскладка холста деталей цельноформованной одежды из войлока |  |  | 6 |  | х |
| Лабораторная работа 2.3Разработка технологии и изготовление швейного изделия из цельноформо­ванных войлочных деталей |  |  | 6 |  | х |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-4.4 | **Раздел III. Отделка изделий из войлока** | **5** |  | **15** |  | **14** | Формы текущего контроля по разделу II:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ,2. конференция с выступлениями |
| Тема 3.1 Виды поверхностной отделки и классифи­кация декоративных эле­ментов одежды из войлока | 1 |  |  |  |  |
| Тема 3.2 Виды структурной отделки и классифи­кация декоративных эле­ментов одежды из войлока | 2 |  |  |  |  |
| Тема 3.3Дополнительные материалы для отделки | 2 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 3.1 Изучение классификации и выбор ме­тодов отделки цельноформованной одежды из войлока |  |  | 6 |  |  |
| Лабораторная работа 3.2 Способы получения декоративных эффектов и отделочных элементов из войлока |  |  | 6 |  |  |
| Лабораторная работа 3.3Способы получения декоративных эффектов и отделочных элементов из войлока и других материалов |  |  | 3 |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **ИТОГО за седьмойсеместр Σ = 144час** | **17** | **-** | **51** | **-** | **40+36** |  |

## Краткое содержание учебнойдисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела**  |
| **Раздел I** | **Способы созда­ния формы при изготовлении швейных изделий из новых мате­риалов**  |
| Тема 1.1 | Формообразование и фор­мозакрепление деталей швейных изделий | Конструктивные методы формообразования, технологические методы формообразования, комбинированные методы формообразования, формозакрепление.  |
| Тема 1.2 | Понятие о чебышевских сетях. Оценка формоустой­чивости | Понятие чебышевских сетей. Получение разверток объемных деталей на основе чебышевских сетей.  |
| Тема 1.3 | Формование как способ получения швейных изде­лий. Новые материалы и волокна для формования деталей швейных изделий | Классификация способов получения разверток объемных деталей из материалов различной структуры. Описание процессов выполнения разверток объемных деталей из материалов различной структуры. |
| **Раздел II** | **Изготовление деталей одежды из войлока** |
| Тема 2.1 | Ассортимент изделий из войлока. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий | История создания одежды из войлока. Современные технологии получения одежды из войлока. Ассортимент изделий из войлока. Виды волокон, применяемых для изготовления одежды из войлока. Материалы, применяемые для изготовления одежды из войлока. |
| Тема 2.2 | Способы валяния.  | Оборудование, применяемое для изготовления одежды из войлока. Основные операции технологического процесса валяния деталей одежды. Режимы выполнения операций валяния. Влияние различных факторов на свойства, формоустойчивость и параметры войлочных деталей |
| Тема 2.3 | Технологический процесс изготовления одежды из войлока | Ручные и машинные стежки и строчки для изготовления одежды из войлока. Нитки и иглы для выполнения ручных и машинных работ. Оборудование для ВТО. Процесс образования стежков на швейных машинах пошивочного производства. Методы начальной обработки деталей. Методы обработки карманов, бортов и застежки, воротников и капюшонов, рукавов, низа изделия, подкладки, деталей малой формы при изготовлении одежды из войлока. |
| **Раздел III** | **Отделка изделий из войлока** |
| Тема 3.1 | Виды поверхностной отделки и классифи­кация декоративных эле­ментов одежды из войлока | Классификация видов отделки. Изменения в строении холста с введением дополнительных материалов и нитей для получения декоративного эффекта. Факторы, влияющие на свойства деталей из войлока с дополнительными материалами.  |
| Тема 3.2 | Виды структурной отделки и классифи­кация декоративных эле­ментов одежды из войлока |
| Тема 3.3 | Дополнительные материалы для отделки | Ручные и машинные стежки и строчки для выполнения отделки. Нитки и иглы для выполнения ручных и машинных работ. Оборудование для изготовления изделий из войлока. Основные швы соединения деталей из войлока. Клеевые и неклеевые прокладочные материалы для изготовления изделий из войлока. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Способы созда­ния формы при изготовлении швейных изделий из новых мате­риалов**  |
| Тема 1.1 | Формообразование и фор­мозакрепление деталей швейных изделий | Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы | Отчет по лабораторным работам | 13 |
| Тема 1.2 | Понятие о чебышевских сетях. Оценка формоустой­чивости |
| Тема 1.3 | Формование как способ получения швейных изде­лий. Новые материалы и волокна для формования деталей швейных изделий |  |  |
|  |  |
| **Раздел II** | **Изготовление деталей одежды из войлока** |
| Тема 2.1 | Ассортимент изделий из войлока. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий | Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы | Отчет по лабораторным работам | 13 |
| Тема 2.2 | Способы валяния. |
| Тема 2.3 | Технологический процесс изготовления одежды из войлока |
| **Раздел III** | **Отделка изделий из войлока** |
| Тема 3.1 | Виды поверхностной отделки и классифи­кация декоративных эле­ментов одежды из войлока | Оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, расчетами, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы, подготовить доклад и презентацию по заданной теме | Отчет по лабораторным работамДоклад, Презентация | 14 |
| Тема 3.2 | Виды структурной отделки и классифи­кация декоративных эле­ментов одежды из войлока |
| Тема 3.3 | Дополнительные материалы для отделки |
| **ИТОГО** | **40** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое кол-во баллов****в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной** **компетенции** | **общепрофессиональной компетенций** | **профессиональных****компетенций** |
| **-** | **-** | **ИД-ПК-1.1****ИД-ПК-1.2****ИД-ПК-4.4** |
| высокий | 85 – 100 (5) | зачтено | - |  | Обучающийся:* осуществлять предварительный подбор материалов в пакет одежды, режимы оборудования для получения устойчивых соединений в пакете одежды;
* сопоставлять классические и инновационные технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов и вносить изменения в технологическую документацию;
* прогнозировать возможные результаты использования того или иного способа изготовления изделий из войлока и новых материалов, с учетом влияния различных факторов.
 |
| повышенный | 65 – 84 (4) | зачтено | - |  | Обучающийся:* знать назначение и характеристики основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из войлока и новых материалов; знать характеристики основного оборудование для изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* разработать требования к выполнению основных операций на производстве по изготовлению изделий из войлока и новых материалов, которые необходимо учитывать при оформлении технологической документации;
* определить влияние различных факторов на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов.
 |
| базовый | 41 – 64 (3) | зачтено | - |  | Обучающийся:* перечислить ассортимент основных и вспомогательных материалов для изготовления одежды из войлока и новых материалов; называть оборудование и приспособления для изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* описать в общих чертах структуру производства и классические технологии в области изготовления изделий из войлока и новых материалов;
* распознавать факторы, влияющие на процесс изготовления изделий из войлока и новых материалов;
 |
| низкий | 0 – 40 (2) | не зачтено | Обучающийся:* не отчитался по лабораторным работам, докладу и презентации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доклад и презентация | Темы доклада1. Ассортимент этнических изделий из войлока (этническая группа задается преподавателем)
2. Ассортимент современной женской одежды из войлока (Ассортиментная группа задается преподавателем)
3. Ассортимент современной детской одежды из войлока (Ассортиментная группа задается преподавателем)
4. Развитие ассортимента валяльно-войлочных изделий
5. Свойства формованных деталей из волокон
6. Особенности проектирования одежды из войлока
7. Особенности технологии изготовления изделий из войлока
8. Отличие промышленной технологии войлочных изделий от кустарного изготовления
9. Влияние технологических факторов на свойства цельноформованных деталей из войлока
10. Влияние волокнистого состава и структуры на свойства валяльно-войлочных изделий
11. Технологические режимы процесса изготовления деталей одежды из войлока
12. Методы изготовления одежды из войлока
13. Особенности формообразования деталей изделий из войлока
14. Способы повышения формоустойчивости в изделиях из войлока
15. Комбинирование материалов при изготовлении изделий из войлока
16. Декоративные изделия из войлока: назначение и особенности изготовления
17. Одежды с декоративными эффектами по войлоку
18. Способы декорирования поверхности деталей одежды из войлока
19. способы получения декоративных эффектов из войлока
20. Перспективные направления развития методов изготовления объемных деталей одежды из войлока
21. Изготовление шаблонов для процесса изготовления деталей из войлока
22. Методики проведения испытаний с образцами из войлока, характеризующие формоустойчивость изделий
 |
| 2 | Отчеты по лабораторным работам | Отчеты по 9 лабораторным работам |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Отчет по каждой из **9** лабораторных работ | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 5 балла при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 45 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 9 работ | Σ баллов за 9 работ9 |
| На отлично (оценка 5 или 5 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 5 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведенонедостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 4 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 3 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 0-2 | 2 |
| Доклад и презентация | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает исчерпывающе и последовательно на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается правильно выстроенной, читаемой презентацией, выстроенной в соответствие с требованиями оформления НТД (нормативно-технической документации). | 45-55 | 5 |
| Дан ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается презентацией, выстроенной с некоторыми нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации). | 34-44 | 4 |
| Дан неполный ответ на поставленный вопрос (тему), показаны знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании основными понятиями. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, но не всегда отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад может не сопровождаться презентацией или презентация выстроена неправильно, с нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации). | 23-33 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Отсутствует презентация. | Менее 23 | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен | **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**1. Формообразование деталей швейных изделий
2. Виды технологической оснастки для изготовления холстов войлочных деталей швейных изделий

3. Особенности получения декоративных эффектов в современных изделиях из войлока**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**1. Методы формообразования деталей швейных изделий применительно к формованным изделиям.
2. Сырье и материалы для изготовления войлочных изделий.
3. Классификация декоративных элементов одежды из войлока

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**1. Формозакрепление деталей швейных изделий
2. Ассортимент этнических изделий из войлока.
3. Приемы получения декоративных эффектов в одежде из войлока.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**1. Методы формозакрепления деталей швейных изделий применительно к формованным изделиям
2. Ассортимент современной женской одежды из войлока.
3. Декоративные эффекты поверхности бикомпонентных деталей одежды из войлока.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**1. Способы обеспечения формоустойчивости деталей швейных изделий.
2. Технологические режимы изготовления цельноформованных деталей одежды из войлока.
3. Классификация фактур деталей одежды из войлока.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система для текущего контроля** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен | К экзамену допускаются студенты, получившие зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2. В экзаменационный билет входит три вопроса, каждый из которых оценивают по пятибалльной системе. Итоговая оценка за экзамен является среднеарифметическим по трем вопросам. | - | 1 вопрос 2-52 вопрос 2-53 вопрос 2-5 |
| 1,2 и 3 вопрос билетаДан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает исчерпывающе и последовательно на заданные по существу вопросы.  |  | 5 |
| 1,2 и 3 вопрос билетаДан ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, кратко отвечает на заданные по существу вопросы. |  | 4 |
| 1,2 и 3 вопрос билетаДан неполный ответ на поставленный вопрос (тему), показаны знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании основными понятиями. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, но не всегда отвечает на заданные по существу вопросы. |  | 3 |
| 1,2 и 3 вопрос билетаДан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |

## Отсутствует

## Отсутствует

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом промежуточной аттестации, при закрытии текущей аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| **Текущий контроль:**  |  |  |
| Отчет по 9 лабораторным работам | 0-45 | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Доклад и презентация | 0-55 | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Итого Текущий контроль | 0 - 100 баллов |  Допуск к экзамену/не допуск |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 1 вопрос 2-52 вопрос 2-53 вопрос 2-5 |
| **Итого за семестр** | - | 2-5 |

* + - 1. Полученный результат текущего контроля конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система****для оценки текущего контроля** | **пятибалльная система** |
| 85 – 100 баллов | 5 | при условии сдачи всех форм текущего контроля имеет допуск к экзамену |
| 65 – 84 баллов | 4 |
| 41 – 64 баллов | 3 |
| 0 – 40 баллов | работа в семестре не зачтена |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий на лабораторных работах;
		- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| учебные аудитории 261, 260 для проведения занятий лекционного типа;  | комплект учебной мебели, доска меловаятехнические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,

обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Учебные аудитории 257 для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированное оборудование: швейные машины, утюжильные системы, доски для раскроя, наборы демонстрационного приспособления и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | - компьютерная техника;подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А. | Технология швейных изделий | Учебник | М., КолосС  | 2009 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 2 | Бузов Б.А.,Смирнова Н.А. | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды | УП | М., ИД Форум: Инфра-М | 2013 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 3 | Франц В.Я. | Оборудование швейного производства | Учебноепособие | М., Академия | 2007 | <https://new.znanium.com/catalog/document> |  |
| 4 | Петушкова Г.И | Проектирование костюма | Учебное пособие | М., Академия | 2009 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 5 | Кокарева И.А. | Живописный войлок: Техника приемы, изделия | Энциклопедия | АСТ-Пресс | 2011 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 6 | Шинковская К. | Художественный войлок. Мас­тер-класс | Пособие | АСТ-Пресс | 2010 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 7 | ГОСТ 28000-2004  | Ткани одежные чистошерстя­ные, шерстяные и полушерстя­ные | ГОСТ | М., Стандартин­форм | 2006 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  | Алибекова М.И. | Архитектоника объемных форм | Учебное пособие | М., ИИЦ МГУДТ | 2007 |
| 1 | Мартынова А.И., Андреева Е.Г. | Конструктивное моделирова­ние одежды | Учебноепосо­бие | М., МГУДТ | 2006 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 2 | Сыдыкова Ж.А. | Разработка метода проектиро­вания и изготовления деталей одежды объемной формы из войлока | Диссер. на соиск. канд. техн. наук | М., МГУДТ | 2011 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 3 | Бектемирова Л.С. | Разработка методов модифика­ции деталей одежды из войлока на основе комбинаторных принципов | Диссер. на соиск. канд. техн. наук | М., МГУДТ | 2013 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 4 | Кокеткин П.П. и др. | «Одежда. Технология – тех­ника, процессы – качество» | Справоч­ник | М., Легпромбытиз­дат  | 2001 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |  |  |  |
| 1 | Чаленко Е.А., Ме­зенцева Т.В.,Гон­чарова Т.Л. | Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения | Учебноепосо­бие | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | локальная сеть университета |  |
| 2 | Зарецкая Г.П. | Инновационные технологии изготовления швейных изделий из формованных деталей | МУ | М., МГУДТ | 2014 | локальная сеть университета |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»*[*https://urait.ru/*](https://urait.ru/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |