|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технологии цифрового производства швейных изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06.07.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины*:* | | | |
|  | доцент | Т.В. Мезенцева | |
| Заведующий кафедрой: | | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

## Место учебнойдисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.
      2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
    - Технология швейных изделий;
    - Подготовка и раскрой тканей.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
         * Основы проектирования швейного производства швейных изделий
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы*.*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» является:
* освоение навыков выполнения проектных расчетов подразделений швейного производства швейного предприятия;
* формирование целостного и системного мышления по отношению к проектированию подразделений швейного производства швейного предприятия и ожидаемым результатам работы;
* освоение способов выполнения проектных расчетов и построения планировочных решений подразделений швейного производства швейного предприятия и сочетания полученных результатов;
* выработка чувства ответственности за результаты своего труда; развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации при выполнении проектных расчетов подразделений швейного производства швейного предприятия;
  + - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1  Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; | * способен проводить проектные расчеты для построения организационно-технологического решения производственных подразделений швейного предприятия, применять на практике основные алгоритмы расчета производственных и непроизводственных затрат (стоимости, показателей качества и безопасности, сроков изготовления) на изготовление изделий легкой промышленности при долгосрочном и краткосрочном планировании; * способен выполнять основные технологические и проектные расчеты при проектировании технологических и производственных процессов швейного производства швейных изделий различного назначения; * способен выполнять планировочные решения подразделений швейного производства швейных изделий с учетом производственных ограничений. |
| ИД-УК-3.2  Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. |
| ПК-2  Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий | ИД-ПК-2.1  Выполнение расчетов производственных мощностей и планировки производственных помещений, необходимых для производства швейных изделий; |
| ИД-ПК-2.4  Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест; |
| ИД-ПК-2.5  Использование современных модификаций производственных технологий и оборудования; разработка мер по совершенствованию технологии производства швейных изделий. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–* | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 17 |  | 51 |  |  | 31 | 45 |
| Всего: | экзамен | 144 | 17 |  | 51 |  |  | 31 | 45 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **седьмойсеместр** | | | | | | |
| ИД-УК-3.1  ИД-УК-3.2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.4  ИД-ПК-2.5 | **Раздел I. Проектирование как процесс инженерной деятельности (введение)** | **1** |  | **2** |  | **5** | Формы текущего контроля по разделу I:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 1.1  Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов. | **1** |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 1.1 Формирование исходной информации для проектирования швейного предприятия. |  |  | **2** |  |  |
| **Раздел II. Анализ объектов проектирования, предварительный расчет объекта** | **2** |  | **4** |  | **5** | Формы текущего контроля по разделу II:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 2.1  Предварительный расчет швейного предприятия. | **2** |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 2.1  Предварительный расчет и компоновка основных производственных подразделений швейного предприятия. |  |  | **4** |  |  |
| **Раздел III. Процесс производства одеж­ды, основные принципы его построения, классификация Характеристика типов потоков** | **4** |  | **8** |  | **5** | Формы текущего контроля по разделу III:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 3.1  Основные принципы его построения процесса производства одеж­ды | **2** |  |  |  |  |
| Тема 3.2  Характеристика типов потоков | **2** |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 3.1  Формирование исходной информации для проектирования швейного потока. |  |  | **4** |  |  |
| Лабораторная работа 3.2  Организация труда исполнителей в швейном потоке во времени. |  |  | **8** |  |  |
| **Раздел IV. Характеристика требований к построению потоков как системы** | **2** |  | **8** |  | **5** | Формы текущего контроля по разделу IV:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 4.1  Требования к построению потоков как системы | **2** |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 4.1  Формирование организационно-технологического решения швейного потока. |  |  | **8** |  |  |
| **Раздел V. Проектирование швейных потоков и цехов** | **8** |  | **25** |  | **11** | Формы текущего контроля по разделу V:  1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 5.1  Исходная информация для проектирования швейного потока | **2** |  |  |  |  |
| Тема 5.2  Построение организационно-технологической схемы потока | **2** |  |  |  |  |
| Тема 5.3  Построение организационно-технологической структуры потока. Формирование планировочного решения швейного потока. | **2** |  |  |  |  |
| Тема 5.4  Технико-экономические показатели потока. | **2** |  |  |  |  |
| Лабораторная работа 5.1  Анализ организационно-технологического решения швейного потока. |  |  | **6** |  |  |
| Лабораторная работа 5.2  Разработка организационно-технологической структуры швейного потока. |  |  | **8** |  |  |
| Лабораторная работа 5.3  Формирование планировочного решения швейного потока. |  |  | **8** |  |  |
| Лабораторная работа 5.4  Технико-экономические показатели швейного потока. |  |  | **3** |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за восьмойсеместр Σ = 144 час** | **17** | **-** | **51** | **-** | **31** |  |

## Краткое содержание учебнойдисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Раздел I** | **Проектирование как процесс инженерной деятельности (введение)** | |
| Тема 1.1 | Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов. | Характеристика и типы швейных предприятий. Структура швейного предприятия. Производственные процессы и их характеристика |
| **Раздел II** | **Анализ объектов проектирования, предварительный расчет объекта** | |
| Тема 2.1 | Предварительный расчет швейного предприятия. | Основные формулы для выполнения расчета производственных и непроизводственных площадей, количества рабочих швейного предприятия |
| **Раздел III** | **Процесс производства одеж­ды, основные принципы его построения, классификация Характеристика типов потоков** | |
| Тема 3.1 | Основные принципы его построения процесса производства одежды | Принципы построения процесса производства швейных изделий. Типы и подтипы швейных потоков. |
| Тема 3.2 | Характеристика типов потоков |
| **Раздел IV** | **Характеристика требований к построению потоков как системы** | |
| Тема 4.1 | Требования к построению потоков как системы | Поток. Требования к его построению |
| **Раздел V** | **Проектирование швейных потоков и цехов** | |
| Тема 5.1 | Исходная информация для проектирования швейного потока | Технологическая документация на изготовление швейного изделия, как исходная информация для проектирования швейного потока. И способы ее представления |
| Тема 5.2 | Построение организационно-технологической схемы потока | Организационно-технологическая схема для одномодельных и многомодельных потоков. Отличия. |
| Тема 5.3 | Построение организационно-технологической структуры потока. Формирование планировочного решения швейного потока. | Организационно-технологическая структура потока. Основные секции и участки и способы их формирования.  Планировочное решение участков и потока в целом. |
| Тема 5.4 | Технико-экономические показатели потока. | Технико-экономические показатели потока. Структура и основной расчет. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Проектирование как процесс инженерной деятельности (введение)** | | | |
| Тема 1.1 | Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов. | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 5 |
| **Раздел II** | **Анализ объектов проектирования, предварительный расчет объекта** | | | |
| Тема 2.1 | Предварительный расчет швейного предприятия. | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 5 |
| **Раздел III** | **Процесс производства одеж­ды, основные принципы его построения, классификация Характеристика типов потоков** | | | |
| Тема 3.1 | Основные принципы его построения процесса производства одежды | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 3 |
| Тема 3.2 | Характеристика типов потоков | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 2 |
| **Раздел IV** | **Характеристика требований к построению потоков как системы** | | | |
| Тема 4.1 | Требования к построению потоков как системы | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 5 |
| **Раздел V** | **Проектирование швейных потоков и цехов** | | | |
| Тема 5.1 | Исходная информация для проектирования швейного потока | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 3 |
| Тема 5.2 | Построение организационно-технологической схемы потока | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 3 |
| Тема 5.3 | Построение организационно-технологической структуры потока. Формирование планировочного решения швейного потока. | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 3 |
| Тема 5.4 | Технико-экономические показатели потока. | Оформить расчеты по лабораторной работе по заданию преподавателя | Отчет по лабораторным работам | 2 |
| **ИТОГО** | | | | **31** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое кол-во баллов**  **в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной**  **компетенции** | **общепрофессиональной компетенций** | **профессиональных**  **компетенций** |
| **ИД-УК-3.1**  **ИД-УК-3.2**  **-** | **-** | **ИД-ПК-1.1**  **ИД-ПК-3.1**  **ИД-ПК-4.3** |
| высокий | 85 – 100 (5) | зачтено | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные | - | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * способен принимать активное участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов подготовительно-раскройного производства и использовать основные пути совершенствования технологических процессов подготовки и раскроя тканей; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 (4) | зачтено | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; * правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;   ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |  | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * способен применять и использовать базовые основы методов, приемов и технологий при проектировании технологических процессов подготовительно-раскройного производства швейных изделий различного назначения; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | 41 – 64 (3) | зачтено | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; * анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;   ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * способен использовать основные и вспомогательные материалы и оборудование для проектирования технологических процессов подготовки и раскроя тканей, анализировать состояние показателей физико-механических свойств применяемых материалов с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» при производстве готовых швейных изделий;   ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения |
| низкий | 0 – 40 (2) | не зачтено | Обучающийся:   * не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Собеседование по темам дисциплины | 1. Функции и задачи швейного производства 2. Расчет рабочей силы швейного цеха 3. Структура швейного цеха 4. Производственные процессы 5. Производственные площади 6. Схема грузопотока |
| 2 | Защита лабораторных работ | Вопросы для подготовки к защите лабораторных работ:   1. Перечислите подразделения, входящие в структуру швейного цеха 2. Расчет рабочей силы швейного цеха 3. Построение планировочного решения. Основные требования 4. Анализ организационно-технологической схемы производства |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Отчет по лабораторным работам | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 10 баллов при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 90 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 9 работ | Σ баллов за 9 работ |
| На отлично (оценка «отлично» или 10 баллов) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 90 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 50 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 40 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 0-30 | 2 |
| Собеседование | Собеседование состоит из вопросов по основным этапам расчета производственных площадей, количества рабочих и оборудования подразделений подготовительно-раскройного производства швейного предприятия. Максимальное количество баллов – 10, минимальная положительная оценка – 5. | 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 0 – 4 баллов | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1   1. Производственная структура швейного предприятия 2. Требования к построению потока как системы в зависимости от типа   Билет 2   1. Характеристика основных параметров швейного потока 2. Распределение работы между исполнителями, согласование времени выполнения в зависимости от типа потоков, количества изготавливаемых изделий   Билет 3   1. Предварительный расчет проектируемого предприятия 2. Ритмичность потока   Билет 4   1. Предприятия с законченным и незаконченным производственным циклом 2. Классификация потоков   Билет 5   1. Преимущества и недостатки поточного производства 2. Процесс преобразования технологических связей графа технологического процесса изготовления изделия |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 41 -50баллов за каждый вопрос | *5* |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 31 – 40 баллов | *4* |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 21– 30 баллов | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 20баллов | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| Собеседование | 0-10 | 2 – 5 |
| Отчет по 9 лабораторным работам | 0-90 | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | Экзамен в устной форме по билетам, допуск к экзамену по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, при которой каждая форма текущего контроля должна быть выполнена | |
| **Итого за семестр** |  | 2 – 5 |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет** |
| 85 – 100 баллов | 3 – 5 (при условии сдачи всех форм текущего контроля) |
| 65 – 84 баллов |
| 41 – 64 баллов |
| 0 – 40 баллов | 2 |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий на лабораторных работах;
    - преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| учебные аудитории 261, для проведения занятий лекционного типа;  256, 260 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор,   специализированное оборудование:  наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | - компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Меликов Е.Х., Иванов С. С., Делль Р. А., Прошутинская З. В., Фролова О.А | Технология швейных изделий. | Учебник | М «КолосС» | 2009 | <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html> | 192 |
| 2 | Мурыгин В.Е., Чаленко Е.А. | Основы функционирования технологических процессов швейного производства | учебное по­собие | М.:»Компания Спутник+» | 2001 | <https://search.rsl.ru/eorder/get-order?id=01000751544&language=ru> | 300 |
| 3 | Серова Т.М., Афанасьева А.И.,  Илларионова Т.И., Делль Р.А. | Современные формы и методы проектирования швейного производства | Учебное пособие для вузов и сузов. | М.: МГУДТ | 2004 | <https://all-vykrojki.ru/knigi-po-shitju/281-sovremennye-formy-i-metody-proektirovanija-shvejnogo-proizvodstva-serova-tm-i-dr-2004> | *155* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Чаленко Е.А., Чижова Н.В. | Подготовка и раскрой материалов | Учебное пособие | М: ИИЦ МГУДТ | 2011 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=464485> | 5 |
| 2 | Мурыгин В.Е., Серова Т.М., Чаленко Е.А. | Лабораторный практикум по курсу «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий» |  | М: ИИЦ МГУДТ | 2011 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=464121> | 5 |
| 3 | Голубкова Т.В., Филимоненкова Р.Н. и др. | Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий | Учебное пособие | Минск: «Вышэйшая школа» | 2002 | <https://fileskachat.com/file/61470_a079c9ac21d7634f41b3470013ff807a.html> |  |
| 4 | Воронкова Т.Ю. | Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М | 2017 | <http://znanium.com/bookread2.php?book=590239> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Мезенцева Т.В.  Гончарова Т.Л.  Чаленко Е.А.  Илларионова Т.И. | Основы функционирования технологических процессов швейных изделий. Рабочая тетрадь № 2. | МУ | М., ИИЦ МГУДТ | 2017 |  | 5 |
| 2 | Чаленко Е.А.  Гончарова Т.Л.  Илларионова Т.И.  Мезенцева Т.В. | Расчет и обоснование затрат времени на выполнение технологических операций в швейном производстве | учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»*  [*https://urait.ru/*](https://urait.ru/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |