|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Профиль | Технологии цифрового производства швейных изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г. | | | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины*:* | | | | | |
|  | Доцент |  | Н.В. Мурашова | | |
|  | | | |
| Заведующий кафедрой: | | | E:\Школьная форма\подпись зарецкой.bmpГ.П. Зарецкая | |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Конструирование одежды;
    - технология швейных изделий;
    - материалы для одежды и конфекционирование.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - технологические процессы изготовления одежды;
    - конструкторско-технологическая подготовка швейного производства с элементами САПР.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности» являются:
    - ознакомление обучающихся с основными положениями ФЗ «О стандартизации» и ФЗ «О техническом регулировании»;
    - формирование навыков совершенствования технологических процессов с использованием методов стандартизации;
    - формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом требований нормативной документации;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий | ИД-ПК-2.2  Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат | * формулирует требования к проектирова-нию швейных изделий и производственного процесса их изготовления; * использует нормативные документы при разработке и проектировании швейных изделий и технологических процессов; * применяетметоды стандартизации в проектировании и изготовлении швейных изделий; * анализирует проектируемые образцы с точки зрения соответствия требованиям технических регламентов и документов в области стандартизации; * анализируетрациональные варианты технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; * обосновывает принятие оптимального технического решения при разработке технологических процессов изделий легкой промышленности; * владеет навыками оформления техничес-кой документации для разработки техноло-гических процессов швейного производства |
| ИД-ПК-2.5  Использование современных модификаций производственных технологий и оборудования; разработка мер по совершенствованию технологии производства швейных изделий |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | экзамен | 108 | 15 |  | 30 |  |  | 36 | 27 |
| Всего: |  | 108 | 15 |  | 30 |  |  | 36 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестойсеместр** | | | | | | |
| **Раздел I. Основы квалиметрии** | |  |  |  |  |  |  |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.5 | Тема 1.1  Принципы квалиметрии | 2 |  |  |  | 2 | Формы текущего контроля по разделу I:  опрос,  письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |
| Тема 1.2  Оценка качества швейных изделий | 2 |  | 8 |  | 8 |
| **Раздел II. Стандартизация в швейной промышленности** | |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу II:  письменные отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий,  контрольная работа |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.5 | Тема 2.1  Основы стандартизации | 2 |  | 8 |  | 10 |
| Тема 2.2  Методы стандартизации | 4 |  | 8 |  | 4 |
| **Раздел III. Подтверждение соответствия** | |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу III:  опрос,  письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий; |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.5 | Тема 3.1  Техническое регулирование в Российской Федерации | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 3.2  Подтверждение соответствия одежды | 3 |  | 6 |  | 2 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 27 | Экзамен по билетам или электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** | 15 |  | 30 |  | 63 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **15** |  | **30** |  | **63** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Основы квалиметрии** | |
| Тема 1.1 | Принципы квалиметрии | Введение в предмет.  Определение понятий: продукция, свойство продукции, дерево свойств, жизненный цикл продукции, показатель качества, абсолютное и относительное значение показателя, коэффициент весомости, уровень качества продукции. Принципы квалиметрии |
| Тема 1.2 | Оценка качества швейных изделий | Задачи оценки качества продукции, номенклатура показателей качества одежды, методы измерения и оценки показателей качества |
| **Раздел II** | **Стандартизация в швейной промышленности** | |
| Тема 2.1 | Основы стандартизации | История стандартизации. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» Сущность, задачи, принципы, объекты, субъекты стандартизации. Документы по стандартизации, их категории. Информационное обеспечение стандартизации. Международная стандартизация |
| Тема 2.2 | Методы стандартизации | Общенаучные методы стандартизации. Специальные методы стандартизации. Применение методов стандартизации для совершенствования технологии производства швейных изделий |
| **Раздел III** | **Подтверждение соответствия** | |
| Тема 3.1 | Техническое регулирование в Российской Федерации | Определение понятия подтверждение соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Структура системы подтверждения соответствия. ФЗ «О техническом регулировании» |
| Тема 3.2 | Подтверждение соответствия одежды | Нормативные документы в сфере технического регулирования изделий легкой промышленности |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение материалов лекций;

изучение учебных пособий и нормативно-справочной литературы;

подготовка отчетов по лабораторным работам;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Основы квалиметрии** | | | |
| Тема 1.1 | Принципы квалиметрии | Изучение учебных пособий, материалов лекции | Опрос | **2** |
| Тема 1.2 | Оценка качества швейных изделий | Изучение учебных пособий, материалов лекции;  Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним, | Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | **8** |
| **Раздел II** | **Стандартизация в швейной промышленности** | | | |
| Тема 2.1 | Основы стандартизации | Изучение содержания ФЗ «О стандартизации»  Изучение содержания нормативных документов в области стандартизации  Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним  Подготовка к тесту | Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий  Тест | **8** |
| Тема 2.2 | Методы стандартизации | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | **6** |
| **Раздел III** | **Подтверждение соответствия** | | | |
| Тема 3.1 | Техническое регулирование в Российской Федерации | Изучение содержания ФЗ «О техническом регулировании»  Изучение содержания Технических регламентов ТР ТС 007/2011 и ТР ТС 017/2011  Изучение учебных пособий | Опрос | **10** |
| Тема 3.2 | Подтверждение соответствия одежды | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных заданий | **2** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение  с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 15 | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 27 | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной**  **компетенции** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.5 |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен грамотно разрабатывать требования к качеству швейных изделий;  - показывает высокие способности в использовании нормативных документов для совершенствования технологических процессов;  - демонстрирует системный подход в выборе номенклатуры показателей качества и методов их оценки;  - грамотно применяет методы стандартизации при разработке конструкций швейных изделий и проектировании технологических процессов;  - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;  дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен грамотно с негрубыми ошибками разрабатывать требования к качеству швейных изделий и технологических процессов их изготовления;  - показывает способности в оценке качества некоторыми неточностями;  - подробно с некоторыми неточностями применяет нормативные документы;  - ориентируется в вариантах выбора оптимальных технологических решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды;  - способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемых показателей качества, не допуская грубых неточностей |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен разрабатывать требования к качеству швейных изделий различного ассортимента, используя методический материал;  демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине;  - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен выполнить анализ показателей качества технологического процесса производства; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1 | Устный опрос по разделу 1.1Основы квалиметрии | * + - * 1. Что такое квалитология и квалиметрия?         2. Принципы квалиметрии         3. Сущность понятия «качество продукции»         4. Можно ли количественно измерить качество?         5. Виды показателей качества |
| 2 | Раздел 1.2 Отчет по ЛР1 с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | Письменный отчет по ЛР1 Типовое проектирование одежды |
| 3 | Раздел 2 Отчеты по лабораторным работам с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | 1.Отчет по ЛР2 Изучение содержания нормативных документов  2.Отчет по ЛР3 Формирование технических требований к заданному виду одежды (по вариантам)  3.Отчет по ЛР4 Методы установления допусков к геометрическим параметрам швейных изделий  4.Отчет по ЛР5 Разработка таблицы измерений лекал и готового швейного изделия |
| 4 | Тест по разделу 2.1 Содержание нормативный документов |  |
| 5 | Устный опрос по разделу 3.1Техническое регулирование в Российской Федерации | * + - * 1. Важнейшие цели технического регулирования в РФ         2. Сущность процесса технического регулирования         3. Какие документы содержат обязательные требования к одежде?         4. Формы подтверждения соответствия В РФ         5. Что такое схема подтверждения соответствия? |
| 6 | Раздел 3.2 Отчет по ЛР6 с результатами выполненных экспериментально-практических заданий | Отчет по ЛР6 Подготовка исходных материалов для подтверждения соответствия заданного вида одежды |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. | 5 баллов | 5 | 85% - 100% |
| 3 – 4 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 1 – 2 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 0 баллов | 2 | 40% и менее |
| Письменные отчеты по лабораторным работам | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полныйобъем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 7-10 баллов | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 4-6 баллов | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 2-4 баллов | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-2 балла | 2 | |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Устный опрос | За каждый правильный ответ испытуемому выставляются баллы | 1 балл | 5 | |
| Нет ответа | 0 баллов |  | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен 6 семестр  Письменное тестирование | **Экзаменационный билет №1**  по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»   1. Функции и назначение детской одежды. Оценка качества: показатели, градации. Привести примеры 2. Описать внешний вид заданной серии моделей. Перечислить основные детали. Рассчитать коэффициенты стандартизации 3. Идентифицировать вид изделия, заданного образцом. Решение обосновать   **Экзаменационный билет №2**  по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»   1. Транспортирование одежды, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров. 2. Определить допускаемое отклонение параметра «Ширина спинки» тремя способами 3. Идентифицировать вид изделия, представленного на фотографии. Решение обосновать.   **Экзаменационный билет №3**  по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»   1. Требования к качеству соединений деталей одежды. Характеристика источников информации. Привести примеры 2. Для заданной модели составить перечень всех деталей. Определить функции и назначение деталей прокладок 3. Оценить качество маркировки заданного образца одежды   **Экзаменационный билет №4**  по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»   1. Размер одежды и способы идентификации размера. Связь между измерениями фигур и обозначением размеров одежды. 2. Составить фрагмент «Таблицы измерения женского платья, используя нормативные документы 3. Сформулировать требования к качеству заданной модели одежды. Перечислить недопустимые конструктивные дефекты одежды в заданной модели.   **Экзаменационный билет №5**  по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»   1. Методы оценки показателей качества. Нормативные документы, используемые для формирования номенклатуры показателей качества. 2. Определить параметры швов и строчек для заданного изделия 3. Идентифицировать вид изделия, представленного на фотографии. Решение обосновать. |
| Компьютерное тестирование |  |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Экзамен:  письменное тестирование  Распределение баллов по вопросам билета: например  1-й вопрос: 0 – 10 баллов  2-й вопрос: 0 – 10 баллов  3-й вопрос: 0 – 10 баллов | Обучающийся:   * демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | **25 -30 баллов** | **5** | |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса;   успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,  демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | **17 – 24 баллов** | **4** | |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер: неуверенно, с большими затруднениями | **9-16 баллов** | **3** | |
| Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | **0-8 баллов** | **2** | |
| Экзамен:  компьютерное тестирование  Распределение баллов по вопросам билета: например  Всего 15 вопросов, каждый верный ответ равен 2 баллам | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. При оценивании применяется номинальная шакала.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. | 25 – 30 баллов | 5 | 85% - 100% |
| 17– 24 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 9 – 16 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 0 – 8 баллов | 2 | 40% и менее 40% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль 6 семестр: |  |  |
| - тест | 0 – 5 баллов | зачтено/не зачтено |
| - защита отчета по лабораторным работам | 0 - 60 баллов | зачтено/не зачтено |
| - опросы | 0 - 5 балла | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) | 0 - 30 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за 6 семестр** | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) |  |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 10 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * стенды с образцами. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 10 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * стенды с образцами. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Боларев Б.П. | Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия | учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366)?id=370818 |  |
| 2 |  | ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» | закон |  |  | <https://docs.cntd.ru/dokument> |  |
| 3 |  | ФЗ «О техническом регулировании» | закон |  |  | <https://docs.cntd.ru/dokument> |  |
| 4 |  | ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности» | Регламент |  |  | <https://docs.cntd.ru/dokument> |  |
| 5 |  | ТР ТС «О безопасности продукции для детей и подростков» | Регламент |  |  | <https://docs.cntd.ru/dokument> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Мартынова А.И., Андреева Е.Г. | Конструктивное моделирование | УП | М.: МГУДТ | 2006 |  |  |
|  | Бузов Б.А.,  Смирнова Н.А. | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды | УП | М., ИД Форум: Инфра-М | 2013 | <https://new.znanium.com/catalog/dokument> |  |
|  | Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. | Конфекционирование материалов для одежды | Учебное пособие | М.: ФОРУМ | 2017 | <https://new.znanium.com/catalog/dokument> |  |
| 2 | Франц В.Я. | Оборудование швейного производства | Учебное  пособие | М., Академия | 2007 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366) |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/ |
|  | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
|  | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
|  | БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
|  | БД Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
|  | База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |