|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт лёгкой промышленности (ТИЛП) |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий (ХМКиТШИ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий лёгкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Технологии цифрового производства швейных изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | доцент Е.В. Холоднова |  | |
|  |  |  | |
| Заведующая кафедрой: | | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина изучается в четвёртом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Технология швейных изделий;
    - Конструирование одежды;
    - Материалы для одежды и конфекционирование;
    - Основы САПР и ИС в швейном производстве.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» являются:
    - освоить основные положения о народонаселении Российской Федерации, исторически сложившиеся традиции и символику в одежде разных народов, особенности методов изготовления исторических национальных швейных изделий;
    - освоить методы проектирования и изготовления современных швейных изделий новых моделей современной одежды с использованием образов национальной символики и традиций;
    - проектировать технологию изготовления новых моделей одежды, на основе использования национальной символики и традиций;
    - сформировать профессиональную готовность к творческой инженерной деятельности в процессе промышленного и индивидуального изготовления одежды;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» | ИД-ПК-1.1  Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий. | * Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике. * Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности * Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам. * Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. * Анализирует различные технические решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности. * Критически и самостоятельно осуществляет планирование мероприя­тий по поиску, выбору и оценки применения наиболее эффективных технических решений при разработке технологических процессов и швейных изделий с учетом внешних и внут­ренних ограничений. |
| ПК-4  Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике | ИД-ПК-4.1  Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности. |
| ИД-ПК-4.2  Участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий. |
| ИД-ПК-4.3  Применение основных путей совершенствования технологических процессов производства швейных изделий. |
| ИД-ПК-4.4  Участие в практической реализации результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет с оценкой | 108 | 18 |  | 36 |  |  | 27 | 27 |
| Всего: |  | 108 | 18 |  | 36 |  |  | 27 | 27 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмойсеместр** | | | | | | |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ИД-ПК-4.3 | **Раздел I. Характеристика национальных традиций и символики в одежде разных народов РФ и выбор ассортимента швейных изделий.** | 6 | х | 10 | х | 7 |  |
| Тема 1.1  Цели и задачи проектирования швейных изделий на основе национальных традиций | 2 |  |  |  | х | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. устный опрос по теме,  2. защита лабораторных работ. |
| Тема 1.2  Концептуальные подходы к выбору исторических прототипов современных швейных изделий. | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.3  Исторические и культурные аспекты народного творчества в создании современной одежды. | 2 |  |  |  | х |
| Лабораторная работа № 1.1  Разработка исходной информации процесса проектирования технологии швейных изделий на основе национальных традиций. |  |  | 2 |  |  |
| Лабораторная работа № 1.2  Влияние особенностей условий жизни на ассортимент современной одежды с национальной символикой. |  |  | 2 |  |  |
| Лабораторная работа № 1.3  Классификация народного костюма-прототипа по выявленным признакам |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 1.4  Разработка понятийного аппарата элементов народного костюма. |  |  | 3 |  |  |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ИД-ПК-4.3 | **Раздел II. Разработка требований к проектируемому изделию в этностиле** | 4 | х | 10 | х | 7 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. устный опрос по теме,  2. защита лабораторных работ. |
| Тема 2.1  Выбор изделия и разработка его внешних и конструктивно-технологических характеристик на основе анализа этнопрототипов. | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.2  Характеристика требований, предъявляемых к предметам костюма в этностиле. | 2 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.1  Анализ традиций изготовления и правил декорирования национального костюма |  |  | 2 |  | х |
| Лабораторная работа № 2.2  Анализ и характеристика ближайших прототипов-проектируемого изделия в историческом и культурном аспектах. |  |  | 3 |  | х |
| Лабораторная работа № 2.3  Анализ народных промыслов с точки зрения использования их как источника вдохновения для проектирования художественного решения изделия. |  |  | 3 |  |  |
| Лабораторная работа № 2.4  Разработка системы требований к проектируемому изделию. |  |  | 2 |  | х |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ИД-ПК-4.3 | **Раздел III. Методы проектирования технологии современной одежды с национальной символикой.** | 4 | х | 8 | х | 7 | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. устный опрос по теме,  2. защита лабораторных работ. |
| Тема 3.1  Методы разработки конструктивно-технологических решений изделий в этностиле. | 4 |  |  |  | х |
| Лабораторная работа № 3.1  Разработка художественно-конструктивного решения проектируемого изделия |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 3.2  Разработка технологической НТД процесса изготовления проектируемого изделия |  |  | 4 |  |  |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.3  ПК-3:  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2 | **Раздел IV. Применение цифровых и инновационных технологий при изготовлении и декорировании изделий в этностиле.** | 4 | х | 8 | х | 6 | Формы текущего контроля  по разделу IV:  1. устный опрос по теме,  2. защита лабораторных работ. |
| Тема 4.1  Характеристика ассортимента современных материалов для декорирования изделий и создания объёмных форм. | 2 |  |  |  | х |
| Тема 4.2  Характеристика способов декорирования швейных изделий с применением цифровых и инновационных технологий | 2 |  |  |  |  |
| Лабораторная работа № 4.1  Анализ ассортимента и области применения современных материалов для отделки швейных изделий. |  |  | 4 |  |  |
| Лабораторная работа № 4.2  Характеристика оборудования и программного обеспечения для декорирования швейных изделий. |  |  | 2 |  |  |
| Лабораторная работа № 4.3  Разработка декоративных элементов и технологии выполнения отделки проектируемого изделия. |  |  | 2 |  |  |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 27 | Итоговая презентация и доклад по выбранной тематике исследований, проводимых за семестр |
|  | **ИТОГО за *четвертый* семестр** | 18 |  | 36 |  | 54 | **108** |
|  | **ИТОГО за весь период** | 18 |  | 36 |  | 54 | **108** |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Характеристика национальных традиций и символики в одежде разных народов РФ и выбор ассортимента швейных изделий** | |
| Тема 1.1 | Цели и задачи проектирования швейных изделий на основе национальных традиций | Формулировка задач возрождения народных традиций президентом РФ. Актуальность современного использования традиций народного костюма в повседневной жизни. |
| Тема 1.2 | Концептуальные подходы к выбору исторических прототипов современных швейных изделий. | Анализ концептуальной модели и информационных блоков базы знаний процесса проектирования народного костюма. |
| Тема 1.3 | Исторические и культурные аспекты народного творчества в создании современной одежды | Использование народного стиля в одежде различного назначения. Анализ творчества современных модельеров, создающих предметы костюма с элементами народного стиля. |
| **Раздел II** | **Разработка требований к проектируемому изделию в этностиле** | |
| Тема 2.1 | Выбор изделия и разработка его внешних и конструктивно-технологических характеристик на основе анализа этнопрототипов | Важность владения понятийным аппаратом области создания народной одежды. Анализ традиций изготовления и декорирования народного костюма. Характеристика народных промыслов как источника вдохновения. |
| Тема 2.2 | Характеристика требований, предъявляемых к предметам костюма в этностиле | Признаки, влияющие на состав народного костюма. Система требований к предметам костюма в этностиле. |
| **Раздел III** | **Методы проектирования технологии современной одежды с национальной символикой** | |
| Тема 3.1 | Методы разработки конструктивно-технологических решений изделий в народном стиле | Разработка внешнего облика и внутренней отделки изделий. Использование народного кроя и современных методов конструирования при проектировании изделий с использованием народного стиля. Принципы конфекционирования материалов для элементов костюма в этностиле. Выбор технологических решений и разработка НТД процесса изготовления швейных изделий с использованием национальных традиций. |
| **Раздел IV** | **Применение цифровых и инновационных технологий при изготовлении и декорировании изделий в этностиле** | |
| Тема 4.1 | Характеристика ассортимента современных материалов для декорирования изделий и создания объёмных форм | Ассортимент традиционных и современных прокладочных материалов и фурнитуры. Ассортимент материалов для вышивки, лазерной резки, 3-D печати, печати по ткани. Ассортимент современной отделочной тесьмы, кружев и других видов готовых отделочных элементов. |
| Тема 4.2 | Характеристика способов декорирования швейных изделий с применением цифровых и инновационных технологий | Характеристика видов и технологических приёмов вышивки, лазерной резки, 3-D печати, печати по ткани. Анализ спектра специализированного программного обеспечения и оборудования. Анализ процесса изготовления традиционных народных элементов декора с использованием современных технологий. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к экзамену;

изучение учебных пособий;

написание тематических докладов с презентациями;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

создание наглядных пособий и презентаций по изучаемым темам.

посещение тематических выставок, торговых салонов, домов моделей и производств.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;

проведение отчётов по пропущенным учебным занятиям с целью контроля их освоения студентом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Характеристика национальных традиций и символики в одежде разных народов РФ и выбор ассортимента швейных изделий** | | | |
| Тема 1.3 | Исторические и культурные аспекты народного творчества в создании современной одежды | Рассмотреть этносы выбранного региона и выбрать базовый этнос для исследования народного костюма. Поиск примеров современного использования конкретного этнического стиля в одежде различного назначения. | Проверка отчётов по лабораторным работам | **7** |
| **Раздел II** | **Разработка требований к проектируемому изделию в этностиле** | | | |
| Тема 2.1 | Выбор изделия и разработка его внешних и конструктивно-технологических характеристик на основе анализа этнопрототипов | Изучение понятийного аппарата, классификационных признаков и традиций изготовления народной одежды. Изучение семантики и орнаменталистики. Анализ народных промыслов и традиционных занятий этноса с целью их использования как источника вдохновения при создании швейного изделия в этностиле. | Проверка отчётов по лабораторным работам. Выполнение доклада с презентацией. | **7** |
| **Раздел III** | **Методы проектирования технологии современной одежды с национальной символикой** | | | |
| Тема 3.1 | Методы разработки конструктивно-технологических решений изделий в народном стиле | Разработка художественного и конструктивно-технологического решений изделия в народном стиле. | Проверка отчётов по лабораторным работам. | **7** |
| **Раздел IV** | **Применение цифровых и инновационных технологий при изготовлении и декорировании изделий в этностиле** | | | |
| Тема 4.1 | Характеристика ассортимента современных материалов для декорирования изделий и создания объёмных форм | Ознакомление с инновационными современными материалами в интернет-источниках и в торговых организациях. | Проверка отчётов по лабораторным работам. | **3** |
| Тема 4.2 | Характеристика способов декорирования швейных изделий с применением цифровых и инновационных технологий | Ознакомление с современными способами декорирования изделий в интернет-источниках, на выставках, производствах, художественных салонах. | Проверка отчётов по лабораторным работам. | **3** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение  с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 27 | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 27 | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** |
| **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ИД-ПК-4.3 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено | Обучающийся:   * активно участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины; * выполнил в полном объёме описательную часть лабораторных работ; * полностью раскрыл тему при выполнении лабораторной работы; * оформил отчёты по лабораторным работам в соответствии с требованиями; * без задержек представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; * уверенно отвечает на устные вопросы и в полной мере владеет профессиональной терминологией; * проявил творческий и самостоятельный подход к проведению исследований и разработок. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | Обучающийся:   * в большей степени участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины и выполнил сообщения по пропущенным темам; * выполнил в полном объёме описательную часть лабораторных работ; * в целом раскрыл тему при выполнении лабораторной работы, хотя некоторые моменты хотелось бы уточнить и раскрыть поподробнее; * оформил отчёты по лабораторным работам с небольшими замечаниями по оформлению; * с задержками менее 7 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; * хорошо отвечает на устные вопросы и в полной мере владеет профессиональной терминологией; * на хорошем уровне способен проводить исследования, анализировать полученные результаты. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено | Обучающийся:   * частично участвовал в интерактивной работе теоретической части дисциплины и выполнил сообщения по пропущенным темам * выполнил в полном объёме описательную часть лабораторных работ; * на удовлетворительном уровне но с допущением ошибок раскрыл тему при выполнении заданий лабораторных работ; * оформил отчёты по лабораторным работам частично соблюдая требования к оформлению; * с задержками более 7 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; * не вполне уверенно отвечает на устные вопросы и частично владеет профессиональной терминологией; * на удовлетворительном уровне может проводить самостоятельные исследования и анализ результатов. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не выполнил в полном объёме описательную часть лабораторных работ; * при написании отчётов по лабораторным работам допущены грубые ошибки; * небрежно оформил отчёты по лабораторным работам; * с задержками более 14 дней представил отчёты по лабораторным работам на проверку и защитил их; * при ответах на устные вопросы демонстрирует отсутствие теоретических знаний и плохо владеет профессиональной терминологией. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование швейных изделий на основе национальных традиций с элементами цифровизации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Отчёт по лабораторным работам | 1) Разработка исходной информации процесса проектирования технологии швейных изделий на основе национальных традиций.  2) Выявление особенностей условий жизни на ассортимент современной одежды с национальной символикой.  3) Классификация народного костюма-прототипа по выявленным признакам  4) Разработка понятийного аппарата элементов народного костюма  5) Анализ традиций изготовления и правил декорирования национального костюма |
| 2 | Защита лабораторных работ | 1) Выполнить презентацию по теме лабораторной работы  2) Сделать небольшой доклад по теме лабораторной работы  3) Ответить на вопросы преподавателя и студентов  4) Представить на проверку оформленный в соответствии с требованиями отчёт по лабораторной работе  5) Представить ссылки на использованные информационные источники  6) Предоставить сведения в устной форме и форме фотоотчёта по ознакомлению с тематикой лабораторной работы на выставках, производствах, в торговых учреждениях и художественных салонах. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчёт по лабораторной работе | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению и сдана на проверку без задержки. | 9-10 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Есть замечания по оформлению. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней. | 7-8 баллов | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Не соблюдены требования к оформлению. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней. | 5-6 баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью или списана. Допущены грубые ошибки. Отчёт предоставлен на проверку с задержкой менее 7 дней. | 1-4 балла | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Защита лабораторной работы | Презентация по теме лабораторной работы выполнена на высоком уровне и полностью информативна. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Представлены материалы по самостоятельной работе студента в виде фотоотчётов, устного рассказа или краткого эссе. | 9-10 баллов | 5 |
| Презентация по теме лабораторной работы выполнена на хорошем уровне и в достаточной степени информативна. В докладе тематика работы раскрыта на хорошем уровне. Студент уверенно отвечает на поставленные вопросы.. | 7-8 баллов | 4 |
| Презентация по теме лабораторной работы выполнена небрежно и недостаточно информативна. В докладе тематика работы раскрыта не полностью. Студент неуверенно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует удовлетворительное владение тематикой. | 5-6 баллов | 3 |
| Презентация по теме лабораторной работы выполнена небрежно и не информативна. В докладе не раскрыта тематика работы. Студент неточно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует низкий уровень владения тематикой. | 1-4 балла | 2 |
| Защита работы не подготовлена. | 0 баллов |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме в виде итогового доклада с презентацией | По итогам проведённых за семестр исследований:  1) выполнить доклад продолжительностью 5…7 минут;  2) проиллюстрировать доклад презентацией из 15-25 слайдов;  3) ответить на вопросы преподавателя и студентов;  4) представить сведения в устной форме и форме фотоотчёта по ознакомлению с тематикой лабораторной работы на выставках, производствах, в торговых учреждениях и художественных салонах. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме в виде итогового доклада с презентацией | Итоговая презентация выполнена на высоком уровне и полностью информативна. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Представлены материалы по самостоятельной работе студента в виде фотоотчётов и устного рассказа. Даны полностью исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы. | 24 -30 баллов | 5 |
| Итоговая презентация выполнена на хорошем уровне и в достаточной степени информативна. В докладе тематика проведённых исследований и разработок раскрыта на хорошем уровне. Студент уверенно отвечает на поставленные вопросы. | 12 – 23 баллов | 4 |
| Итоговая презентация выполнена небрежно и недостаточно информативна. В докладе тематика проведённых исследований и разработок раскрыта не полностью. Студент неуверенно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует удовлетворительное владение тематикой. | 6 – 11 баллов | 3 |
| Итоговая презентация не выполнена или выполнена небрежно и не информативна. В докладе не раскрыта тематика проведённых исследований и разработок. Студент неточно отвечает на поставленные вопросы, допускает логические ошибки в рассуждениях и демонстрирует низкий уровень владения тематикой. | 0 – 5 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| участие в теоретическом занятии | 0-6 баллов | 2 – 5 |
| отработка пропущенного теоретического занятия | 0-3 балла | зачтено/не зачтено |
| выполнение заданий лабораторной работы | 0-10 баллов | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (экзамен в виде защиты проекта) | 0 - 30 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачёт/зачёт с оценкой/экзамен | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - тренингов;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - поиск и обработка информации, получаемой при посещении выставок, производств, торговых организаций и художественных салонов;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
    - работа со швейными материалами, оборудованием различного технологического назначения и спецприспособлениями.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6**  **115035, г. Москва, ул. Садовническая , дом 33 стр. 1** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * экран не менее 47 дюймов, * доступ к интернету |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * экран не менее 47 дюймов, * доступ к интернету, * учебно-методические наглядные пособия |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет», * стеллажи книг |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Меликов Е.Х.  Иванов С.С.  Делль Р.А.,  и др. | Технология швейных изделий | Учебник | Издательство КолосС | 2009 | --- | 192 |
| 2 | Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. | Лабораторный практикум по технологии швейных изделий | УП | М.: КДУ | 2007 | --- | 51 |
| 3 | Пармон Ф.М. | Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества | УП | М.: Легпромбытиздат | 1990 | --- | 15 |
| 4 | Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. | Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру | УП | Издательский Дом «ФОРУМ» | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=387619 | *---* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 | Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020гг. | Документ Правительства РФ | Москва | от 30 декабря 2009 г. |  | --- |
| 2 | Минпромторг России | Стратегия развития легкой промышленности России на период до 2020года | Документ | Москва | 2009 | Электронный ресурс Минпромторга России | --- |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Андреева А.Ю. | Русский народный костюм. Путешествие с севера на юг. | Книга | С.-Пб. : Паритет | 2006 | Локальная сеть университета |  |
| 2 | Захаров В.М. | Поэтика русского танца. Народная художественная культура регионов России: обряды; песня; танец; костюм; промыслы : монография. Т.1 | Книга | М. : Святогор | 2004 | Локальная сеть университета | *---* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Wilcom 4.2 | Демоверсия |
|  | CorelDrow-19 | Демоверсия |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |