|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный |
| Кафедра | Текстильных технологий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Логистика текстильного предприятия** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль/Специализация | Инновационные текстильные технологии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика текстильного предприятия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № \_11\_ от \_24 .\_06\_\_\_.20\_21\_ г. | | | |
| Разработчики рабочей программы «Логистика текстильного предприятия» | | | |
|  | д.т.н., профессор  к.т.н., доцент | А.Ф. Плеханов  Т. И. Полякова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор А.Ф. Плеханов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Логистика текстильного предприятия» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Логистика текстильного предприятия» относится к вариативной часть Блока I.

Основой для освоения дисциплины «Логистика текстильного предприятия» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

* Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной (2 семестр);
* Основы технологических процессов производства пряжи (3 семестр);
  + - 1. Результаты обучения по дисциплины «Логистика текстильного предприятия» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Основы предпринимательской деятельности (6 семестр);
    - Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);
    - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр);
    - Оптимизация технологических процессов (7 семестр);
    - Производственная практика. Преддипломная практика (8 семестр)
    - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Логистика текстильного предприятия» являются:
      2. - ознакомление с теоретическими основами логистики;
      3. - изучение стратегии в области управления материальными потоками;
      4. - изучение методов логистического анализа компании;
      5. - освоение основных правил управления материальными потоками и логистических технологий;
      6. - освоение правил организации складов в логистической системе и управления материальными запасами;
      7. - освоение правил организации транспортных потоков и информационных технологий в логистических системах текстильных предприятий;
      8. - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      9. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства | ИД-ПК-3.1 Оценка видов сырья для текстильного производства, видов технологического оборудования, принципов работы, технологических параметров и методов их измерения и регулировки. | -Анализирует стратегии и концепции управления в логистике.  - Использует теоретические основы и понятийный аппарат логистики.  - Самостоятельно проводит логистический анализ компании.  - Самостоятельно определяет складскую политику и определяет запасы в логистической системе.  - Самостоятельно определяет транспортную стратегию компании.  - Самостоятельно определяет и выбирает логистические информационные технологии и системы.  - Самостоятельно проводит оценку видов сырья, технологического оборудования, технологических параметров заправки на текстильном предприятии. |
| ИД-ПК-3.2 Анализ технологических процессов по переходам производства, особенностей текстильных технологий для различных видов сырья. |
| ИД-ПК-3.3 Применение технического контроля технологических процессов текстильного производства, выявление технологических нарушений в процессе производства текстильных материалов и изделий. |
| ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности | ИД-ПК-6.1 Анализ товарных рынков текстильной продукции, взаимодействие процессов создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 30 | 27 |
| Всего: | экзамен | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 30 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
|  |  | 17 | 34 |  |  | 30 |  |
| ИД-ПК-3.3 | История логистики и этапы развития | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-6.1 | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3.1 | Стратегии и концепции управления в логистике | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3.3 | Логистический анализ компании | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-6.1 | Закупочная логистика | 2 | 4 |  |  | 3 | Проверочная работа на практическом занятии |
| ИД-ПК-6.1 | Склады и запасы в логистической системе | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-6.1 | Транспорт в логистической системе | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-6.1 | Логистические информационные технологии и системы | 2 | 4 |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-6.1 | Логистика производственных процессов | 1 | 2 |  |  | 6 | Контроль посещаемости. |
|  |  | х | х | х | х | х | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за пятыйсеместр** | **17** | **34** |  |  | **30** | Экзамен |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекция 1** | История логистики и этапы развития | *Истоки и происхождение логистики. Эволюция и этапы развития логистики.* |
| **Лекция 2** | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики | *Логистика как система управления товародвижения. Цель и сущность дисциплины логистика. Структура функциональных областей логистики. Виды материалопотоков и способы их измерения. Построение эпюры и мнемосхем материалопотока. Теория графов и построение орграфа.* |
| **Лекция 3** | Стратегии и концепции управления в логистике | *Логистические стратегии в области формирования материалопотока. Роль логистики в организации производства, маркетинговой деятельности, финансировании. Логистические цепи на различных уровнях управления.* |
| **Лекция 4** | Логистический анализ компании | *Потребитель в системе логистики. Логистические цепи промышленного предприятия. Схемы технологических переходов прядильного производства. Основные параметры материалопотоков и их оптимизация.* |
| **Лекция 5** | Закупочная логистика | *Закупочная и распределительная логистика. Задачи закупочной логистики. Выбор поставщиков. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Международные базисные условия поставки «Инкотермс».* |
| **Лекция 6** | Склады и запасы в логистической системе | *Склады, как распределительные центры. Каналы обслуживания в складском комплексе. Современная унифицированная тара. Разработка стандартных процедур складского процесса. Запасы в сфере производства и потребления. Виды запасов и критерии их оптимизации. Системы управления запасами.* |
| **Лекция 7** | Транспорт в логистической системе | *Экономическая сущность транспорта. Внутрипроизводственный и внешний транспорт. Характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики.* |
| **Лекция 8** | Логистические информационные технологии и системы | *Информационная логистика. Маркировка продукции и штрихкодирование. Автоматическая идентификация товаров штриховым кодом. Организация информационного обслуживания в логистической системе. Спутниковые и информационные навигационные технологии и системы в логистике.* |
| **Лекция 9** | Логистика производственных процессов | *Деловая игра. Разработка логистической стратегии текстильного предприятия. Выбор тактики инжиниринговой деятельности, маркетинговые исследования и привлечение внешних инвестиций на основе репутационного менеджмента и лифтинга бренда компании.* |
|  | **Практические занятия** | |
| Практическое занятие 1 | История логистики и этапы развития | *Поиск в Интернет исторических примеров применения логистики, как науки. Определение двух глобальных этапов развития логистики. Привести примеры выдающихся полководцев – гениальных логистов. Какие логистические решения предпринимались в годы Второй мировой войны? Примеры выдающейся логистики в гражданской сфере.* |
| Практическое занятие 2 | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики | *Что означает термин «логистика», в чем ее цели и задачи? Каковы основные этапы развития логистики? Какими достижениями они характеризуются? Какие стратегические задачи предприятия определяются маркетингом, логистикой, сочетанием маркетинга и логистики?* |
| Практическое занятие 3 | Теоретические основы и понятийный аппарат логистики | *Какие способы отображения материалопотока существуют, и в каких случаях предпочтительно их использовать? Построение матрицы перевозок. Методика построения эпюры материалопотока. Цели и задачи мнемосхемы.* |
| Практическое занятие 4 | Стратегии и концепции управления в логистике | *Выявление регулирующих факторов в условиях рынка. Определение кейс-ситуаций проявления дефицита товара и его излишка. Изменение материалопотока при росте совокупного дохода потребителей. Изменение материалопотока при росте производительности труда и снижении себестоимости продукции. Эластичность спроса и предложения.* |
| Практическое занятие 5 | Стратегии и концепции управления в логистике | *Решение задач спроса и предложения, определение равновесного состояния рынка. Построение графиков изменения материалопотока при изменении спроса и предложения. Расчет эластичности спроса. Определение логистических функций и логистических процедур.* |
| Практическое занятие 6 | Логистический анализ компании | *Определение агентов и контрагентов текстильного предприятия. Выявление их потребностей. Построение цепочек поставок. Анализ операций, осуществляемых с товаром по мере его продвижения по цепочкам поставок.* |
| Практическое занятие 7 | Логистический анализ компании | *Анализ и примеры логистических схем технологических переходов прядильного производства. Определение основных параметров материалопотоков и методы их оптимизации. Механизация и автоматизация процессов в прядении и ткачестве.* |
| Практическое занятие 8 | Закупочная логистика | *Стратегия логистики в области продвижения продукции. Основные виды взаимоотношений товаропроизводителей и потребителей. Определение влияния качества продукции на логистику. Основные стадии жизненного цикла продукции. Стратегия логистики в основных стадиях жизненного цикла продукции.* |
| Практическое занятие 9 | Закупочная логистика. Логистические технологии | *Основные логистические технологии и их влияние на материалопоток. ABC-анализ продукции предприятия и разбор конкретных кейсов. XYZ-анализ продукции предприятия. Определение стратегии предприятия на основе анализа ABC и XYZ. Смысл технологии управления «тяни-толкай».* |
| Практическое занятие 10 | Склады и запасы в логистической системе | *Задачи, решаемые в закупочной и распределительной логистике. Принципы построения отношений с поставщиками. Условия, регламентируемые «Инкотермс». Определение оптимального размера заказа.* |
| Практическое занятие 11 | Склады и запасы в логистической системе | *Роль складов, как распределительных центров. Определение полезности своевременности складов. Определение роли и места «тарно-упаковочной революции». Штрих-кодирование и QR-кодирование товаров и услуг. Какие запасы нужны для стабильной работы текстильного предприятия. Основные методы управления запасами. В чем заключается их сущность?* |
| Практическое занятие 12 | Транспорт в логистической системе | *Определение экономической сущности транспорта. Особенности внутрифабричного транспорта. Задачи, решаемые внешним транспортом. Основные виды внешнего транспорта и их особенности.* |
| Практическое занятие 13 | Транспорт в логистической системе | *Рассмотрение транспортных характеристик грузов. Международные базисные условия поставки «Инкотермс». Закупочная и распределительная логистика. Деловая игра – составление договора поставки товаров и услуг.* |
| Практическое занятие 14 | Логистические информационные технологии и системы | *Определения и понятия информационной логистики. Задачи, решаемые при маркировании и штрихкодировании товаров в логистике. Какую информацию отражают штрихкод и QR-код? Какие задачи логистики решаются с использованием космических спутниковых навигационных и информационных систем?* |
| Практическое занятие 15 | Логистические информационные технологии и системы | *Информационная пирамида организации. Идентификация штриховых кодов в логистике. Код EAN-13 – внешний вид и структура. Коды (префиксы) национальных организаций GSI для отображения на штрихкодах производителей.* |
| Практическое занятие 16 | Логистика производственных процессов | *Анализ логистического управленческого воздействия на производстве и деятельности текстильного предприятия в целом. Задачи службы логистики на текстильном предприятии.* |
| Практическое занятие 17 | Логистика производственных процессов | *Составление схем удаления и сортировки отходов на текстильном предприятии. Схемы поставок комплектующих. Проектирование малоотходных, ресурсосберегающих, безотходных технологий.* |

## Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий регламентирована 30 часами.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;

изучение специальной литературы;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

выполнение практических заданий;

подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом,

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **1.** | Управление материальным потоком | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 6 |
| **2.** | Логистические технологии | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 6 |
| **3.** | Стратегия в области управления материалопотоком | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 6 |
| **4.** | Логистика сервисного обслуживания | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 6 |
| **5.** | Логистика будущего и логистические центры | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 6 |
| **Итого** |  |  |  | 30 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-6  ИД-ПК-6.1 |
| высокий |  | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  -Анализирует стратегии и концепции управления в логистике.  - Использует теоретические основы и понятийный аппарат логистики.  - Самостоятельно проводит логистический анализ компании.  - Самостоятельно определяет складскую политику и определяет запасы в логистической системе.  - Самостоятельно определяет транспортную стратегию компании.  - Самостоятельно определяет и выбирает логистические информационные технологии и системы.  - Самостоятельно проводит оценку видов сырья, технологического оборудования, технологических параметров заправки на текстильном предприятии. |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  -- Использует теоретические основы и понятийный аппарат логистики.  - Самостоятельно проводит логистический анализ компании.  - Самостоятельно определяет складскую политику и определяет запасы в логистической системе.  - Самостоятельно определяет транспортную стратегию компании.  - Самостоятельно проводит оценку видов сырья, технологического оборудования, технологических параметров заправки на текстильном предприятии. |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - Самостоятельно проводит логистический анализ компании.  - Самостоятельно определяет складскую политику и определяет запасы в логистической системе.  - Самостоятельно определяет транспортную стратегию компании.  - Самостоятельно определяет и выбирает логистические информационные технологии и системы. |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | *Обучающийся:*   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Собеседование по результатам контрольной работы | *Перечень заданий контрольной работы:*  *Вариант 1*  Провести АВС анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование продукции | Объем выпуска тыс. кВ.м | Цена реализации  руб/ кВ.м. | | Бязь | 10 000 | 105 | | Марля медицинская | 20 000 | 10,2 | | Ткань махровая | 200 | 270 | | Ткань вафельная | 200 | 215 | | Ткань новая | 50 | 600 |   *Вариант 2*  Провести XYZ анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции    *Вариант 3*  Рассчитать рейтинг поставщика, если установлены следующие экспертные оценки поставщиков и значимость критериев:    *Вариант 4*  Провести АВС анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование продукции | Объем выпуска тыс. кВ.м | Цена реализации  руб/ кВ.м. | | Бязь | 8 000 | 108 | | Марля медицинская | 16 000 | 10,4 | | Ткань махровая | 180 | 240 | | Ткань вафельная | 150 | 224 | | Ткань новая | 40 | 700 |   *Вариант 5*  Провести XYZ анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции    *Вариант 6*  Провести АВС анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции    *Вариант 7*  Провести XYZ анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции    *Вариант 8*  Провести XYZ анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции    *Вариант 9*  Провести АВС анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование продукции | Объем выпуска тыс. кВ.м | Цена реализации  руб/ кВ.м. | | Сатин | 5 000 | 92 | | Ткань махровая | 12 000 | 8,6 | | Ткань вафельная | 160 | 220 | | Диагональ | 120 | 208 | | Бязь | 30 | 500 |   *Вариант 10*  Провести АВС анализ продукции текстильной компании по следующим данным о производстве и реализации продукции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование продукции | Объем выпуска тыс. кВ.м | Цена реализации  руб/ кВ.м. | | Ткань махровая | 2 000 | 82 | | Ткань вафельная | 11 000 | 7,6 | | Сатин | 150 | 210 | | Диагналь | 110 | 198 | | Бязь | 20 | 400 | |
| 2 | Самостоятельная работа  Домашнее задание (Презентация по теме «Логистические технологии») | ***Примеры заданий***  - Правило Парето.  - Технологии обработки FIFO-LIFO.  - XYZ-анализ спроса на продукцию. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Решение задач (заданий)* | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках). |  | *5* |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии единичных существенных ошибок. |  | *4* |
|  | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют. |  | *3* |
|  | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | *2* |
| *Домашние задания в виде Презентаций* | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. |  | 5 |
| Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, не всегда четко формулировал свою мысль. |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно. |  | 3 |
| Обучающийся не выполнил задания |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса | БИЛЕТ № 1  1. Методы проведения логистического анализа компании.  2. Цели и задачи логистики.  БИЛЕТ № 2  1. Какие этапы развития прошла логистика?  2. Как влияет качество продукции на логистику текстилного предприятия?  БИЛЕТ № 3  1. Что означат термин «логистика», в каком значении употребляется в текстильной промышленности?  2. Какие виды взаимоотношений используют товаропроизводители и потребители текстильной продукции?  БИЛЕТ № 4  1. Кого можно назвать основоположником теории военной логистики?  2. Какие задачи решаются в закупочной и распределительной логистике?  БИЛЕТ № 5  1. Какие стратегические задачи предприятия определяются логистикой и маркетингом?  2. Основные стадии жизненного цикла текстильной продукции.  БИЛЕТ № 6  1. Что является регулирующим фактором в условиях рынка?  2. В чем сущность логистических технологий управления материальными потоками по методу «тяни-толкай»?  БИЛЕТ № 7  1. Как изменится материалопоток при росте совокупного дохода потребителей?  2. Что означает термин «Франко»?  БИЛЕТ № 8  1. Что такое эластичность спроса и предложения?  2. Какие основные условия регламентирует ИНКОТЕРМС-2010?  БИЛЕТ № 9  1. Как выбрать стратегию логистики в основных стадиях жизненного цикла продукции?  2. Какие задачи решаются при XYZ анализе продукции предприятия?  № 10  1. В чем состоит сущность основных технологических технологий и как они влияют на материалопоток?  2. Что означает термин «информационная логистика»?  БИЛЕТ № 11  1. Каковы основные параметры материалопотока, в чем заключается оптимизация этих параметров?  2. Какую информацию отражаем штрих-код?  БИЛЕТ № 12  1. Кто является клиентами промышленного предприятия? Каковы их потребности?  2. Преимущества и недостатки основных методов управления запасами.  БИЛЕТ № 13  1. В каких случаях проявляется дефицит товара, а в каких излишек?  2. Каковы особенности внутрифабричного транспорта?  БИЛЕТ № 14  1. Какие существуют способы отображения материалопотока, и в каких случаях их предпочтительно использовать?  2. Значение термина «склады обеспечивают полезность своевременности»?  БИЛЕТ № 15  1. Какие операции осуществляются с товаром по мере его движения по цепочке поставок?  2. Какие существуют основные виды внешнего транспорта, и каковы их особенности?  БИЛЕТ № 16  1. Привести примеры логистических схем технологических переходов текстильного производства.  2. Какие запасы должны иметь предприятия для успешного функционирования?  БИЛЕТ № 17  1. В чем заключается стратегия логистики в области продвижения продукции?  2. Какие задачи логистики решаются с использованием космических спутниковых навигационных и информационных систем?  БИЛЕТ № 18  1. Перечислить основные логистические технологии.  2. В чем заключается экономическая сущность транспорта?  БИЛЕТ № 19  1. Какие вопросы решаются при ABC анализе продукции предприятия?  2. Что такое «транспортная характеристика» груза?  БИЛЕТ № 20  1. Что такое «цепочка поставок»?  2. Какие базисные условия отражаются в договорах купли-продажи?  БИЛЕТ № 21  1. Привести примеры выдающейся логистики в гражданской области человеческой деятельности.  2. На каких логистических принципах должны выстраиваться отношения с поставщиками?  БИЛЕТ № 22  1. Как изменится материалопоток при росте производительности труда и снижении себестоимости продукции?  2. Значение термина «тарно-упаковочная революция»?  БИЛЕТ № 23  1. В чем состоит стратегия текстильного предприятия по результатам ABC и XYZ анализов логистики?  2. Почему в логистике склады называют распределительными центрами?  БИЛЕТ № 24  1. Какие задачи решает внешний транспорт?  2. Методы управления запасами, в чем заключается их сущность?  БИЛЕТ № 25  1. Что такое «оптимальный размер заказа»?  2. Какие задачи решаются при маркировании и штрихкодировании продукции? |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | *5* |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |
| *…* | *…* | *…* | *…* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| Проверочная работа (решение задач) |  | *2 – 5* |
| - Домашние задания в виде Презентаций |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр**экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - групповые дискуссии;
    - преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4 | |
| Аудитория №6212:  - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование: измерительные приборы. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 3 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер. |
| Аудитория №6213 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: многофункциональная механизированная машина, роторная машина. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| * (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | |
| читальный зал библиотеки | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | *Симонян В.О.* | *Логистика* | *учебник* | *М.: «КДУ», «Университетская книга»* | *2018* |  |  |
| 2 | *Исааков Г.С., Ордынец А.А.* | *Логистика* | *УП* | *М.: МГУДТ* | *2014* |  | *5* |
| 3 | *Аникин Б.А.* | *Логистика* | *учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2019* | [*https://znanium.com/read?id=355928*](https://znanium.com/read?id=355928) |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | *Степанов В.И.* | *Логистика производства* | *УП* | *М.: ИНФРА-М* | *2019* | [*https://znanium.com/read?id=354778*](https://znanium.com/read?id=354778) |  |
| 2 | *Александров О.А.* | *Логистика* | *УП* | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | [*https://znanium.com/read?id=371881*](https://znanium.com/read?id=371881) |  |
| 3 | *Егоров Ю.Н.* | *Логистика* | *УП* | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | [*https://znanium.com/read?id=371263*](https://znanium.com/read?id=371263) |  |
| 4 | *Дыбская В.В.* | *Логистика складирования* | *учебник* | *М.: ИНФРА-М* | *2021* | [*https://znanium.com/read?id=367402*](https://znanium.com/read?id=367402) |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | *Плеханов А.Ф.,*  *Носкова С.А.* | *Сборник задач по дисциплине «Производственный менеджмент в хлопкопрядении»* | *УП* | *М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»* | *2010* |  | *5* |
| 2 | *Носкова С.А., Оленева О.С., Плеханов А.Ф.* | *Сборник задач «Экономическое обоснование технологических решений»* | *УП* | *М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»* | *2012* |  | *5* |
| 3 | *Симонян В.О.* | *Производственная логистика* | *УП* | *М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»* | *2010* |  | *5* |
| 4 | *Исааков Г.С.* | *Логистика* | *УП* | *М.: НОУ ВПО «ГЭИТИ»* | *2007* |  |  |

**11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

## 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М».  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com». <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «ИВИС». <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
| 4. | Scopus (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств). <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin>= |
| 5. | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) <https://www.elibrary.ru/authors.asp> |
| 6. | Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности». <https://ttp.ivgpu.com/> |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)