|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный  |
| Кафедра  | Текстильных технологий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Передовые текстильные технологии зарубежных фирм** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль/Специализация | Инновационные текстильные технологии |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 24.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» |
|  | к.т.н., доцент | М.М. Бондарчук |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | д.т.н., профессор А.Ф. Плеханов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» относится к вариативной части блока 1
			2. Основой для освоения дисциплины «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
* Введение в профессию
* Основы технологических процессов производства пряжи
* История текстиля
	+ - 1. Результаты обучения по дисциплины «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» используются при изучении следующих дисциплин:
		- Производственная практика. Научно- исследовательская работа.
		- Производственная практика. Преддипломная практика
		- Инновационные технологии в производстве крученой и фасонной пряжи

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» являются:
* ознакомление с основными торговыми компания-поставщиками оборудования для производства текстильных изделий;
* ознакомление новыми разработками текстильного оборудования зарубежных фирм;
* повышение уровень владения иностранным языком, в части терминологии сферы профессиональной деятельности.
	+ - ознакомление с маркетинговыми исследованиями товарных рынков текстильной продукции;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм»:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства | ИД-ПК-4.3 Поиск и внедрение технологических новаций в текстильном производстве, оценка их экономической эффективности, определение потребностей в их реализации в сфере текстильного производства. | * перечисляет зарубежных фирм производителей текстильного оборудования;
* употребляет основную иноязычную терминологию, затрагивающую параметры работы технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов;
* систематизирует информацию с иноязычных интернет ресурсов;
* сопоставляет параметры технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм;
* дает оценку исследуемому оборудованию по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм
* классифицирует технологическое оборудование зарубежных фирм по различным признакам;
* ведет переписку с фирмой - производителю оборудования на иностранном языке
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
|  |  | 17 | 34 |  |  | 54 |  |
|  | **Раздел I** Инновационные технологии хлопкопрядения  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Лекция 1**Технологическое хлопкопрядильное оборудование швейцарских фирм | 4 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Лекция 2**Технологическое хлопкопрядильное оборудование немецких фирм | 4 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Лекция 3**Технологическое хлопкопрядильное оборудование итальянских фирм | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Раздел II** Инновационные технологии шерстопрядения  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Лекция 4**Технологическое шерстопрядильное оборудование немецких фирм | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Лекция 5**Технологическое шерстопрядильное оборудование итальянских фирм | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Лекция 6**Технологическое шерстопрядильное оборудование французских фирм | 3 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Практические занятия** |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 1**Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 2**Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 3**Технологическое ткацкое оборудование немецких фирм. |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 4**Технологическое ткацкое оборудование итальянских фирм |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 5**Технологическое ткацкое оборудование французских и бельгийских фирм |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 6**Технологическое ткацкое оборудование японских фирм |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 7**Плосковязальное оборудование  |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 8**Кругловязальное оборудование |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 9**Чулочно-носочное оборудование |  | 3 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| ПК-4ИД-ПК-4.3 | **Практическое занятие 10**Защита реферата  |  | 7 |  |  |  | Собеседование по теме  |
| **Все индикаторы всех компетенций** |  | х |  | х | х | 54 | зачет |
|  | **ИТОГО за пятыйсеместр** | **17** | **34** |  |  | **57** | **зачет** |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекция 1** | **Раздел I** Инновационные технологии хлопкопрядения.Технологическое хлопкопрядильное оборудование швейцарских фирм | Передовые текстильные технологии зарубежных фирм в текстильной промышленности Rieter» (Швейцария)Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегатаКардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпряденияПрядильное и крутильное оборудование  |
| **Лекция 2** | **Раздел I** Инновационные технологии хлопкопрядения.Технологическое хлопкопрядильное оборудование немецких фирм | Передовые текстильные технологии зарубежных фирм в текстильной промышленности «Schlafhorst» (Германия) , «Zinser» (Германия) , «Trutzschler» (Германия)Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегатаКардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпряденияПрядильное и крутильное оборудование  |
| **Лекция 3** | **Раздел I** Инновационные технологии хлопкопрядения.Технологическое хлопкопрядильное оборудование итальянских фирм | Передовые текстильные технологии зарубежных фирм в текстильной промышленности , «Marzoli» (Италия) и др.Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегатаКардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпряденияПрядильное и крутильное оборудование |
| **Лекция 4** | **Раздел II** Инновационные технологии шерстопрядения Технологическое шерстопрядильное оборудование немецких фирм |  Передовые текстильные технологии зарубежных фирм в текстильной промышленности «Zinser» (Германия) и др.Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегатаКардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпряденияПрядильное и крутильное оборудование |
| **Лекция 5**  | **Раздел II** Инновационные технологии шерстопрядения Технологическое шерстопрядильное оборудование итальянских фирм | Передовые текстильные технологии зарубежных фирм в текстильной промышленности Sant'Andrea Novara (Италия)Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегатаКардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпряденияПрядильное и крутильное оборудование |
| **Лекция 6** | **Раздел II** Инновационные технологии шерстопрядения Технологическое шерстопрядильное оборудование французских фирм | Передовые текстильные технологии зарубежных фирм в текстильной промышленности «nsc-schlumberger» (Франция), Оборудование разрыхлительно-очистительного агрегатаКардочесальное и гребнечесальное оборудование Оборудование для предпряденияПрядильное и крутильное оборудование |
|  | **Практические занятия** |
| **Практическое занятие 1** | Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения | Зарубежные технологии и оборудование для производства нетканых материалов и технического текстиля: DILO group, DERUX GmbH (Германия) и др. |
| **Практическое занятие 2** | Технологическое оборудование для производства нетканых материалов медицинского и бытового назначения |
| **Практическое занятие 3** | Технологическое ткацкое оборудование немецких фирм. | Ведущие производители оборудования для ткацкого производства: Lindauer Dornier GmbH (Германия), Picanol n.v. (Бельгия), Smit Textile SpA (Италия), Toyota Industries Corporation (Япония) и др |
| **Практическое занятие 4** | Технологическое ткацкое оборудование итальянских фирм |
| **Практическое занятие 5** | Технологическое ткацкое оборудование французских и бельгийских фирм |
| **Практическое занятие 6** | Технологическое ткацкое оборудование японских фирм |
| **Практическое занятие 7** | Плосковязальное оборудование  | Технологии плосковязания, кругловязания и оборудование для производства чулочно-носочных изделий: фирмы Stoll, Elips, Shima Seiki (Япония) и др. |
| **Практическое занятие 8** | Кругловязальное оборудование |
| **Практическое занятие 9** | Чулочно-носочное оборудование |
| **Практическое занятие 10** | Защита реферата  | Методы изучения научно-технической информации;Сопоставление отечественных и зарубежных исследований по теме реферата.Систематизация научно-технической информации |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачету;

изучение специальной литературы;

выполнение практических занятий;

подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **1.** | Сравнительных анализ технических характеристик оборудования различных фирм | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 30 |
| **2** | Составление презентации по выбранной теме реферата |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| Практические занятия  | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4ИД-ПК-4.3 |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Перечисляет не менее 10-и зарубежных фирм производителей текстильного оборудования работы
* Классифицирует технологическое оборудование зарубежных фирм по различным признакам
* Четко формулирует вопрос фирме - производителю оборудования на иностранном языке
 |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Перечисляет не менее 5-и зарубежных фирм производителей текстильного оборудования
* Сопоставляет параметры технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм
* Дает оценкуисследуемому оборудованию по данным иноязычных сайтов зарубежных фирм
 |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся: * Перечисляет не менее 3-х зарубежных фирм производителей текстильного оборудования
* Частично употребляет основную иноязычную терминологию, затрагивающую параметры работы технологического оборудования, свойства пряжи, тканей, материалов.
* С ошибками систематизирует информацию с иноязычных интернет ресурсов по теме реферата
 |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Передовые текстильные технологии зарубежных фирм» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Собеседование  | 1. Перечислить зарубежные фирмы, выпускающие оборудование для производства шерстяной пряжи
2. Перечислить зарубежные фирмы, выпускающие оборудование для производства хлопчатобумажной пряжи
3. Перечислите марки зарубежных ткацких станков
 |
| *2* | Самостоятельная работа Домашнее задание Презентация | 1. Современные технологии прядения хлопка
2. Поточные фирмы для приготовления шерстяной пряжи фирмы «nsc-schlumberger»
3. Технологическое оборудование для производства нетканых материалов
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.  |  | 5 |
| Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.  |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях  |  | 3 |
| Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. |  | 2 |
| Домашние задания в виде Презентации  | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. |  | 5 |
| Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов. |  | 3 |
| Обучающийся не выполнил задания |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: устный опрос по вопросам | * + - * 1. Собрать информацию по теме реферата на традиционный носитель
				2. Обработать информацию из различных источников
				3. сопоставить отечественные и зарубежные исследования по теме реферата.
				4. Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.
				5. Подготовить презентацию по теме реферата
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет: устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  Собеседование |  | *2 – 5* |
| Домашние задания в виде Презентаций |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачетне зачет |
| **Итого за восьмой семестр**зачет  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- групповые дискуссии;
		- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. М. Калужская 1 строение 1 |
| *учебные аудитории № 1515* | * Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
 |
| *№1226 (1):* *- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;**- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время* | * Комплект учебной мебели, доска маркерная, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 29 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | * Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | * Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| *1* | Андрианова Г.П., Черноусова Н.В., Бокова Е.С. | Современное оборудование для производства полимерно-плёночных материалов и искусственной кожи. Часть 1. Оборудование для подготовительных и начальных технологических операций | учеб. пособие | РИО МГУДТ | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/459317 | 5 |
| *2* | Самсонов В. С. | Оборудование текстильных отделочных предприятий | учеб. пособие | М.: ГОУВПО "МГТУ им. А. Н.Косыгина",. - 154 с. | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/458540 |  |
| *3* | Скуланова Н.С. | Технология аппаратной пряжи с использованием гребенного топса: конспект лекций. | Учебное пособие | М.: ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина" | 2012 | <http://znanium.com/catalog/product/466705> | 5 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |
| *1* | Горчакова В.М., Сергеенков А.П., Волощик Т.Е. | Оборудование для производства нетканых материалов (в 2 т.) | Учебник | М. : МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2006 |  | Ч.1- 348Ч.2- 352 |
| *2* | Николаев С.Д. | Процессы снования. Технология и оборудование зарубежных фирм | учеб. пособие | М: МГТА им. А.Н.Косыгина | 1993 |  | 25 |
| *3* | Скуланова Н.С. | Технология получения аппаратной пряжи с использованием нетрадиционных волокон. | Учебное пособие | М.: ГОУВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина" | 2011 | <http://znanium.com/catalog/product/466709> | 5 |
|  | Симонян В.О.,Галкин В.Ф.,Тарасов В.Л. | Методические указания к выполнению курсовой работы по разделу "Хлопкопрядильное производство" по дисциплине "Техника и технология отрасли". | Методические указания | М.: ГОУ ВПО МГТУ им. А. Н. Косыгина | 2011 |  [http://znanium.com/catalog/product/467290](http://znanium.com/bookread2.php?book=467290) | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| *1* | Скуланова Н. С.,Полякова Т. И.,Голайдо С. А.,Пивкина С. И. | Теория проектирования пряжи из многокомпонентной камвольной смеси. | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  |  |
| *2* | Федорова Н.Е.,Голайдо С. А. | Аналитическое исследование технологических процессов. | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина  | 2018 |  |  |
| *3* | Королева Н.А., Федорова Н.Е. | Основы технологии производства: | Методические указания | – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», – 32 с. | 2021 |  |  |
| *4* |  Королева Н.А. | Подготовка компьютерной презентации публичного доклада | Методические указания. | – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, -16 с. | 2020 |  |  |

**11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме); |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет). |

11.2. Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)