|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Проектирование и художественное оформление текстильных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Производственный менеджмент текстильного производства** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 29.03.02. Технологии и проектирование текстильных изделий  |
| Профиль | Инновационные текстильные технологии |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Производственный менеджмент текстильного производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.05.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы «Производственный менеджмент текстильного производства» |
|  | д.т.н., профессор  | С.С. Юхин |
|  | к.т.н., доцент | Е.В. Николаева |
| Заведующий кафедрой: | д.т.н., профессор С.С. Юхин |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Производственный менеджмент текстильного производства» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа–предусмотрена в восьмом семестре.

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, курсовая работа

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Производственный менеджмент текстильного производства» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам:
			3. - Менеджмент;
			4. - Экономическая культура и финансовая грамотность;
			5. - Основы технологических процессов производства нетканых материалов;
			6. - Основы технологических процессов производства пряжи;
			7. - Основы технологических процессов ткацкого производства;
			8. - Основы технологических процессов трикотажного производства.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при прохождении практики:

* + - Производственная практика. Преддипломная практика.

При выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Производственный менеджмент текстильного производства» является:
		- формирование у студентов способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
		- управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач. | * Анализирует основные показатели, характеризующие уровень использования ресурсов в производстве.
* Использует методы оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии.
* Использует методы нормирования труда для повышения эффективности системы управления производственными процессами в текстильном производстве.
* Разрабатывает концепцию по основным разделам тактического плана текстильного предприятия в рамках запланированного объема производства
* Анализирует различные формы и методы организации производства.
* Понимает содержание основных экономических элементов: средства труда, предметы труда, труд.
* Анализирует основные статьи расходов на производство продукции текстильной отрасли
* Использует принципы организации производственного процесса для разработки эффективной структуры управления.
 |
| ИД-УК-2.4Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач. |
| ПК-4Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства | ИД-ПК-4.4Определение технологического процесса текстильного производства как объекта управления, основных экономических элементов: средства труда, предметы труда, труд, основных статей расходов на производство продукции текстильной отрасли. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | экзамен, курсовая работа | 144 | 36 | 32 |  | 4 | 18 | 27 | 27 |
| Всего: | экзамен | 144 | 36 | 32 |  | 4 | 18 | 27 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** |
|  |  | 36 | 32 |  | 4 | 72 |  |
| ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ИД-ПК-7.2 | Лекция 1(Вводная лекция)  | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-7.2 | Лекция 2. Принципы управления предприятием.  | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-7.2 | Лекция 3. Политика предприятия.  | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-7.2 | Лекция 4 Структура управления  | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Лекция 5 Стратегия деятельности предприятия. Оперативное управление. | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Лекция 6 Управление качеством. | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-7.2 | Лекция 7 Основы инновационной деятельности текстильного предприятия. | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Лекция 8 Управление технологическим оборудованием. | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Лекция 9 Управление персоналом. | 4 |  |  |  | 1 | Контроль посещаемости. |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 1Вводное занятие. Современное состояние мировой текстильной промышленности, перспективы развития в условиях глобализации. |  | 4 |  |  | 2 | Собеседование по теме практического занятия |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 2 Факторы воздействия на деятельность фирмы, вза-имоотношение уровней и функциональных областей деятельности предприятий. |  | 4 |  |  | 2 | Собеседование по теме практического занятия  |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 3Типы концепций деятельности предприятия, их отличительные признаки  |  | 4 |  | 1 | 2 | Собеседование по теме практического занятия  |
| ИД-УК-2.3ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 4Принципы оптимальной структуры управления, системы управления предприятием и факторы, влияющие на структуру управления  |  | 4 |  |  | 2 | Собеседование по теме практического занятия |
| ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 5Модель технологической подготовки производства к реализации производственного заказа. Деловая игра «Влияние сырьевого фактора на ассортимент продукции предприятия в условиях конкурентной среды» |  | 4 |  | 1 | 2 | Собеседование по теме практического занятия. Деловая игра |
| ИД-УК-2.4ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 6Деловая игра «Менеджмент планирования оценки и контроля качества на технологических переходах производства» (практическая подготовка) |  | 4 |  | 1 | 2 | Собеседование по теме практического занятия. -Деловая игра. |
| ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 7Моделирование цикла «Исследование – производство» нового товара. |  | 4 |  |  | 2 | Собеседование по теме практического занятия. Контрольная работа по темам 2-6 |
| ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 8Модель управления оборудованием. Замена оборудования, проведение планового и внепланового ремонта технологического оборудования. |  | 4 |  |  | 2 | Собеседование по теме практического занятия  |
| ИД-УК-2.3ИД-УК-2.4ИД-ПК-7.2 | Практическое занятие 9Модель численности персонала. Оптимизация численности персонала. |  | 4 |  | 1 | 2 | Собеседование по теме практического занятия  |
| **Все индикаторы всех компетенций** | Курсовая работа | х | х | х | х | 18 | Защита курсовой работы |
| **Все индикаторы всех компетенций** | Экзамен | х | х | х | х | 27 | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за первый семестр** | **36** | **32** |  | **4** | **72** | Экзамен , курсовая работа |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Лекция 1 | Вводная лекция | Революционные изменения в текстильной технологииПерспективы развития текстильной промышленности в условиях глобализации. |
| Лекция 2 | Принципы управления предприятием. | Философия власти. Принципы менеджментаПредприятия как управляемая система. Показатели деятельности предприятия. |
| Лекция3 | Политика предприятия | Пирамида управления. Цели и концепция деятельности. Организационная культура и индивидуальная мотивация. |
| Лекция 4 | Структура управления.  | Принципы рациональной бюрократии. Классификация управленческих функций. Уровни менеджмента и типовые структуры систем управления. Делегирование и стиль руководства. |
| Лекция 5 | Стратегия деятельности предприятия. Оперативное управление. | Философия стратегического управления. Концепция стратегических решений и жизненный цикл организации. Анализ стратегии и концепция организации производства. Классификация элементов производственного процесса. Календарные графики. Управление запасами. Логистика. |
| Лекция 6 | Управление качеством. | Философия качества. Стандартизация и анализ качества. |
| Лекция 7 | Основы инновационной деятельности текстильного предприятия | Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций.Организация НИОКР. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Формирование портфелей новшеств и инноваций. Организационно-технологическая подготовка производства. Эффективность инновационной деятельности. |
| Лекция 8 | Управления технологическим оборудованием | Классификационные группы средств труда.Замена оборудования. Ремонт. Амортизация. Показатели деятельности предприятия |
| Лекция 9 | Основы управления персоналом | Организация управления персоналом. Организационно-психологические основы нормирования и оплаты труда. |
|  | **Практические занятия** |
| Практическое занятие 1 | Вводное занятие.  | Собеседование по материалам Лекции 1. Революционные изменения в текстильной технологииПерспективы развития текстильной промышленности в условиях глобализации Выдача тем курсовых работ |
| Практическое занятие 2 | Факторы воздействия на деятельность фирмы, вза-имоотношение уровней и функциональных областей деятельности предприятий. | Собеседование по теме практического занятия.Группы показателей предприятия.Нормы, используемые при организации деятельности предприятия.Основные показатели финансового состояния предприятия.Интегральный результат деятельности предприятия. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия. Условия функционирования предприятия. |
| Практическое занятие 3 | Типы концепций деятельности предприятия, их отличительные признаки  | Собеседование по теме практического занятия.Отличительные признаки концепции совершенствования производства. Отличительные признаки концепции совершенствования товара. Отличительные признаки концепции совершенствования сбыта. Разрешение внешних, внутренних и временных конфликтов целей. |
| Практическое занятие 4 | Принципы оптимальной структуры управления, системы управления предприятием и факторы, влияющие на структуру управления | Собеседование по теме практического занятия.Факторы, влияющие на выбор структуры управления. Особенности автоматизированной системы управления. Норма управляемости. Задачи, решаемые различными уровнями менеджмента на примере текстильного предприятия |
| Практическое занятие 5 | Модель технологической подготовки производства к реализации производственного заказа. Деловая игра «Влияние сырьевого фактора на ассортимент продукции пред-приятия в условиях конкурентной среды» | Собеседование по теме практического занятия. Выбор сырьевого состава в соответствии с назначением текстильной продукции. Классификация текстильных изделий по назначению. Специфические требования, предъявляемые к изделиям. Выбор оптимального вида сырья и линейной плотности в соответствии с видом и классом оборудования. Обсуждение. Взаимооценка. |
| Практическое занятие 6 |  Контроль качества. Деловая игра «Менеджмент планирования оценки и контроля качества на технологических переходах производства» (практическая подготовка) | Собеседование по теме практического занятия. Определение понятия «качество». Обязательные элементы системы качества регламентированы стандартом 9001:96. Разработка политики и целей предприятия в области качества.Установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества на технологических переходах.Установление и определение необходимых ресурсов, и обеспечение ими для достижения целей в области качества.Разработка и применение процесса для постоянного улуч-ения системы менеджмента качества. Обсуждение. Взаимооценка. |
| Практическое занятие 7 | Моделирование цикла «Исследование – производство» нового товара. | Собеседование по теме практического занятия. Превращение новшеств в инновации и основную продукцию фирмы. Кодирование новшеств и инноваций. Классификация новшеств и инноваций. |
| Практическое занятие 8 | Модель управления оборудованием. Замена оборудования, проведение планового и внепланового ремонта технологического оборудования. | Тестирование по темам 2-8. Основные классификационные группы средств труда. Эффективность использования производственных фондов. Основные виды ремонта оборудования. Физический и моральный износ оборудования. Формы организации ремонтных работ. |
| Практическое занятие 9 | Нормирование труда. | Собеседование по теме практического занятия. Содержание работ по нормированию труда. Виды норм в системе нормирования труда. Методы нормирования труда. Структура дохода сотрудника предприятия. Формы оплаты труда. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;

изучение специальной литературы;

выполнение и подготовка к защите курсовой работы;

подготовку к деловым играм;

подготовку к контрольной работе.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом,

консультации по организации самостоятельной подготовки и выполнения курсовой работы.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Курсовая работа | Постановка цели и задач работы, проработка материала, формирование курсовой работы | Защита курсовой работы | 18 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 36 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 36 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| **УК-2****ИД-УК-2.3****ИД-УК-2.4** |  | ПК-7ИД-ПК-7.2 |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено | Обучающийся:* анализирует основные показатели, характеризующие уровень использования ресурсов в производстве и соответствует в своей профессиональной деятельности современным трендам в области производственного менеджмента;
* использует методы оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии;
* показывает способности в понимании и практическом использовании терминов, применяемых в производственном менеджменте;
* дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников ;
* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал;
* умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |  | Обучающийся:-грамотно и исчерпывающе анализирует технологические процессы текстильного производства как объекта управления; использует методы организации труда в текстильном производстве;-на высоком уровне решает задачи организации и управления в сфере трудовой деятельности на текстильном предприятии на различных уровнях производства;- исчерпывающе и аргументированно анализирует ситуацию на предприятии, предлагает стратегические и тактические планы;- грамотно использует принципы оперативного управления, управления качеством продукции. |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | Обучающийся:* анализирует основные показатели, характеризующие уровень использования ресурсов в производстве;
* частично использует методы оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии;
* показывает способности в понимании терминов, применяемых в производственном менеджменте;
* связывает теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
 |  | Обучающийся:- достаточно полно анализирует технологические процессы текстильного производства как объекта управления; знает методы организации труда в текстильном производстве;- решает большинство задач организации и управления в сфере трудовой деятельности на текстильном предприятии на различных уровнях производства;- аргументированно анализирует ситуацию на предприятии;- использует принципы оперативного управления, управления качеством продукции. |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено | Обучающийся:- понимает основные показатели, характеризующие уровень использования ресурсов в производстве;* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает принятую в производственном менеджменте терминологию;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  | Обучающийся:- с неточностями анализирует технологические процессы текстильного производства как объекта управления; знает методы организации труда в текстильном производстве;- фрагментарно решает задачи организации и управления в сфере трудовой деятельности на текстильном предприятии на различных уровнях производства;*-* ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «материалы-производство-управление»;
* выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Производственный менеджмент текстильного производства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Собеседование по темам 1-9 | Цель собеседования - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции.Пример вопросов к собеседованию Что подразумевает термин «управление»?Какова цель менеджмента на предприятии?Что обеспечивает организация производства на предприятии?Что представляет собой планирование на предприятии?Что такое логистика?На что ориентированы задачи управления человеко-машинными системами?Что представляют собой принцип, процедура и правило руководства?Каковы задачи менеджеров?Какова цель контроля на предприятии? |
|  | Контрольная работа по темам 2-6 | **Вариант 1**.1. Что является предметом изучения дисциплины «Производственный менеджмент текстильного предприятия»?2. Экономические преимущества специализированных предприятий.3. Задача.Номенклатура и объем производства продукции трех фирм представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды продукции | Объем производства фирмы, млн. руб. |
| 1 | 2 | 3 |
| Верхняя женская одежда | 20 | 20 | 0 |
| Технический текстиль | 30 | 0 | 20 |
| Запасные части к оборудованию | 25 | 5 | 10 |

Определить и проанализировать уровень специализации и диверсификации |
|  | Деловая игра по теме: Модель технологической подготовки производства к реализации производственного заказа. | Влияние сырьевого фактора на ассортимент продукции предприятия в условиях конкурентной среды |
|  | Деловая игра по теме: Контроль качества | Менеджмент планирования оценки и контроля качества на технологических переходах производства |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.  |  | 5 зачтено |
| Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.  |  | 4 зачтено |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях  |  | 3 зачтено |
| Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. |  | 2 не зачтено |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках)  |  | 5 зачтено |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1 из них  |  | 4 зачтено |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют |  | 3 зачтено |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 не зачтено |
| Деловая игра | Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. |  | 5 зачтено |
| Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования); |  | 4 зачтено |
| Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично». |  | 3 зачтено |
| Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | 2 зачтено |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в письменно-устной форме по билетам, включающим 2 вопроса | **Билет 1** Вопрос 1 Принципы управления. Терминология. Предприятие – это управляемая система. Вопрос 2 Организационно-психологические основы нормирования и оплаты труда.**Билет 2**Вопрос 1 Принципы управления. Философия власти. Вопрос 2 Основы инновационной деятельности. Организация НИОКР. **Билет 3**Вопрос 1 Политика предприятия. Система задач управления предприятием. Концепция деятельности предприятия. Вопрос 2 Финансовое обеспечение стратегических решений. Философия стратегического менеджмента. |
| Курсовая работа |  **Примерные темы курсовой работы****1.** Анализ оригинальных предпринимательских идей и стратегических решений.2. Проблемы разработки конкурентных стратегий.3. Стратегическое позиционирование организации. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |
| Курсовая работа (защита курсовой работы) | * работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
* собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
* при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими | *…* | *5* |
| * тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
* собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
	+ при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
	+ работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы. |  | *4* |
| * тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
* в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;
* при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
* работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные. |  | *3* |
| * содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
* работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
* при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности компетенций;
* работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  | Зачтено/не зачтено |
|  Участие в собеседовании |  | Зачтено/не зачтено |
| - Контрольная работа |  | Зачтено/не зачтено  |
| Промежуточная аттестация (курсовая работа) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  |
| **Итого за семестр**экзамен, курсовая работа  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве(командная, групповая работа);
		- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3318** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3205** |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206** |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,

экран |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3** |
| читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок,
* комплект учебной мебели,
* 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Бухалков М.И. | Производственный менеджмент: организация производства | Учебник | 2-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/949884>  |  |
| 2. | Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б. | Производственный менеджмент:  | Учебное пособие | М.НИЦ ИНФРА-М | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/505711>  |  |
| 3. | Юхин С.С.,Николаева Е.В.,Муракаева Т.В.  | Основы производственного менеджмента текстильного предприятия | Учебное пособие | М., РГУУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 экз. |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Глухов В.В. | Менеджмент | Учебник | 3-е издание, -СПБ.:Питер | 2007 |  | 1 экз. |
| 2. | Фатхутдинов Р.А. | Организация производства | Учебник | 3-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М  | 2011 |  |  1 экз |
| 3 | Иванов И.Н. | Организация производства на промышленных предприятиях | Учебник | М.: НИЦ Инфра-М | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/255791 | 1 экз. |
| 4 | Позднякова В.Я., Прудникова В.М. | Производственный менеджмент | Учебник | 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М. | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/377331 |  |
| 5 | Стерлигова А.Н., Фель А.В. | Операционный (производственный) менеджмент | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/367655 |  |
| 6 | Туровец О.Г., Родионов В.Б.и др. | Организация производства и управление предприятием | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/994458 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Клюшина Н.К. | Экономический раздел выпускной квалификационной работы | Методические указания  | М.: МГУДТ | 2014 | <http://znanium.com/catalog/product/473324>;Локальная сеть университета | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##  Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | *Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)* |
|  | *Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);* |
|  | *Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)* |
|  | *ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений* |
|  | *«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);* |
|  | *«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).* |

##  Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638;  | лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).  |
|  | Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,  | артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft). |
|  | Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition,  | 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018. |
|  | Google Chrome.  | свободно распространяемое |
|  | Adobe Reader  | свободно распространяемое |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)