|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный |
| Кафедра | Текстильных технологий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Технологический консалтинг** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки |  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль/Специализация | Инновационные текстильные технологии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Технологический консалтинг» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчики рабочей программы «Технологический консалтинг» | | | |
|  | к.т.н., доцент | Н.Е. Федорова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор А.Ф. Плеханов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технологический консалтинг» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технологический консалтинг» относится к вариативной части блока 1
      2. Основой для освоения дисциплины «Технологический консалтинг» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
* Менеджмент
* Основы технологических процессов производства пряжи
* Производственный менеджмент текстильного производства
  + - 1. Результаты обучения по дисциплины «Технологический консалтинг» используются при изучении следующих дисциплин:
    - Производственная практика. Научно- исследовательская работа.
    - Производственная практика. Преддипломная практика

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Технологический консалтинг» являются:
* ознакомление с организационной структурой предприятия;
* ознакомление с возможными вариантами решений по разработке стратегии развития текстильного предприятия.
* ознакомление с методами и этапами принятия управленческих решений на производстве.
* ознакомление с маркетинговыми исследованиями товарных рынков текстильной продукции;
* ознакомление с показателями, характеризующими уровень использования ресурсов в текстильном производстве.
  + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Технологический консалтинг»:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи. | ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. | * Понимает организационную структуру предприятия. * Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия. * Анализирует достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия, определяет ожидаемые результаты. * Использует основные методы и этапы принятия управленческих решений в управлении производством. * Понимает значение основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в текстильном производстве, показателей общей экономической эффективности рассматриваемого производства. * Анализирует и оценивает возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии. |
| ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства | ИД-ПК-4.5 Использование основных методов и этапов принятия управленческих решений в управлении производством, основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в производстве, показателей общей экономической эффективности производства. |
| ИД-ПК-4.6 Применение законов эффективной организации производства, методов оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, планирования рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 18 |  | 36 |  |  | 54 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 |  | 36 |  |  | 54 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** | | | | | | |
|  |  | 18 |  | 36 |  | 54 |  |
|  | **Раздел I** Технологический консалтинг в текстильной промышленности |  |  |  |  |  |  |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лекция 1**  Технологический консалтинг: цели, задачи, возможности. | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лекция 2**  Отраслевые институты | 3 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Раздел II** Услуги в сфере технологического консалтинга. |  |  |  |  |  |  |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лекция 3**  Анализ разработки стратегии развития текстильного предприятия. | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лекция 4**  Этапы программы изменений предприятия (стратегия развития) | 4 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Раздел III** Экономическая эффективность производства. |  |  |  |  |  |  |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лекция 5**  Управление производством | 4 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лекция 6**  Этапы планирования текстильного производства. | 3 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Лабораторные работы** |  |  |  |  |  |  |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 1**  Вводное занятие. |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 2**  Проект по разработке стратегии развития текстильного предприятия. |  |  | 6 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 3**  Проект плана реформирования текстильного предприятия. |  |  | 6 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 4**  Комплексное повышение эффективности управления текстильным предприятием. |  |  | 4 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 5**  Анализ ассортиментной и ценовой политики текстильного предприятия, анализ основных видов продукции, анализ автоматизированной системы продаж. |  |  | 6 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 6**  Инновационный консалтинг в текстильной промышленности. |  |  | 6 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| УК-1.  ИД-УК-1.3  ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Лабораторная работа 7**  Программа (план) реструктуризации и стратегического развития текстильных предприятий. |  |  | 6 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы |
| **Все индикаторы всех компетенций** |  | х |  | х | х | 54 | зачет |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | **18** |  | **36** |  | **54** | **зачет** |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекция 1** | **Раздел I** Технологический консалтинг в текстильной промышленности.  Технологический консалтинг: цели, задачи, возможности. | Определение понятия «консалтинг»  Технологический консалтинг в текстильной промышленности  Цели, задачи, возможности технологического консалтинга  Виды консалтинга  Организационная структура предприятия. |
| **Лекция 2** | **Раздел I** Технологический консалтинг в текстильной промышленности.  Отраслевые институты | Отраслевые институты, их роль и значение для развития текстильной промышленности.  Субъекты и объекты консультирования  Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом |
| **Лекция 3** | **Раздел II**  Услуги в сфере технологического консалтинга.  Анализ разработки стратегии развития текстильного предприятия. | Технологический аудит  Технологическое проектирование  Разработка стратегии развития предприятия, в частности, текстильного предприятия  Анализ стратегии развития предприятия.  Управление проектами  Сопровождение проекта |
| **Лекция 4** | **Раздел II**  Услуги в сфере технологического консалтинга.  Этапы программы изменений предприятия (стратегия развития) | Программа изменений:  - методические указания и инструкции по проведению мониторинга процессов;  - план проведения организационных и технических мероприятий, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.  - целевые показатели. |
| **Лекция 5** | **Раздел II**I Экономическая эффективность производства.  Управление производством | Управлении производством (методы управления)  Показатели, характеризующие уровень использования ресурсов производства  Показатели общей экономической эффективности производства. |
| **Лекция 6** | **Раздел II**I  Экономическая эффективность производства.  Этапы планирования текстильного производства. | Возможности применения законов эффективной организации производства  Оценка эффективности использования производственных ресурсов на предприятии.  Этапы планирования. Планирование рабочего времени.  Составление плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами. |
|  | **Лабораторная работа** | |
| **Лабораторная работа 1** | Вводное занятие | цели и задачи изучения дисциплины «Технологический консалтинг»,  роль данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности |
| **Лабораторная работа 2** | Проект по разработке стратегии развития текстильного предприятия. | Организационная структура предприятия:   * Оценка технологической эффективности; * Оценка научно-технического потенциала; * Наладка и использование оборудования; * Установка оптимальных режимов функционирования; * Организация новых технологий;   Контроль качества.  Подготовка и аттестация персонала;  Разработка и доработки технологического оборудования;  Внедрение новых технологий;  Патентование  Предложения о путях решения вскрытых проблем |
| **Лабораторная работа 3** | Проект плана реформирования текстильного предприятия. |
| **Лабораторная работа 4** | Комплексное повышение эффективности управления текстильным предприятием. |
| **Лабораторная работа 5** | Анализ ассортиментной и ценовой политики текстильного предприятия, анализ основных видов продукции, анализ автоматизированной системы продаж. |
| **Лабораторная работа 6** | Инновационный консалтинг в текстильной промышленности. | 1 выбор нового инновационного продукта, востребованного на российском и международном рынке с целью организации его производства на предприятии.  2 выбор инновационного технологического решения, направленного на снижение затрат при производстве и повышение качества продукции.  3 продвижение инновационной продукции и технологических решений на рынке;  4 технологическая экспертиза вновь открываемых проектов и технологический аудит уже начатых проектов (с точки зрения целесообразности инвестиций, работоспособности технологии, рыночных перспектив проекта и т.п.).  5 продажа на российском и международном рынке лицензий на использование патентованных технологий и производство продукции. |
| **Лабораторная работа 7** | Программа (план) реструктуризации и стратегического развития текстильных предприятий. | 1 Создание эффективных механизмов по поддержке предприятий.  2 Стимулирование реализации инновационных программ на предприятиях, перехода на выпуск новых видов продукции, востребованных рынком.  3 Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности предприятий;  4. Классификация предприятий по принятым критериям (уровню финансовой устойчивости, потенциалу развития, социальной значимости, административно-территориальной принадлежности и (или) другим критериям). |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачету;

изучение специальной литературы;

выполнение лабораторных работ;

подготовка к лабораторным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **1.** | Проект реформирования организационной структуры и систем мотивации на текстильном предприятии. | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 30 |
| **2** | Проект плана стратегического развития текстильного предприятия. |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| лабораторные работы | 36 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-1.  ИД-УК-1.3 |  | ПК-4  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 |
| высокий |  | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено | * Свободно планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия. * Доказательно раскрывает достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия, определяет ожидаемые результаты. |  | Обучающийся:   * Демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью по вопросу организационной структуры предприятия. * Свободно использует основные методы управленческих решений в вопросах управления производством. * Свободно владеет понятиями по основным показателям, характеризующим уровень использования ресурсов в текстильном производстве, показателям общей экономической эффективности рассматриваемого производства. * Грамотно анализирует и оценивает возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии. |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | * Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия, но недостает осмысленность представляемого материала, * Раскрывает достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия с неточностями. |  | Обучающийся:   * Показывает достаточные знания по вопросу организационной структуры предприятия, но допускает несущественные фактические ошибки. * Использует основные методы управленческих решений в вопросах управления производством с несущественными ошибками. * Владеет понятиями по основным показателям, характеризующим уровень использования ресурсов в текстильном производстве. * Анализирует возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии. |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено | * Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия, но отсутствует осмысленность представляемого материала. * Раскрывает достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия с неточностями. |  | Обучающийся:   * Обнаруживает существенные пробелы в знаниях по вопросу организационной структуры предприятия. * Частично использует основные методы управленческих решений в вопросах управления производством с ошибками. * Частично владеет понятиями по основным показателям, характеризующим уровень использования ресурсов в текстильном производстве. * Анализирует возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии с допущением неточностей. |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | *Обучающийся:*   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технологически консалтинг» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Собеседование | 1. Задачи, цели технологического консалтинга.  2. Технологический консалтинг в текстильной промышленности.  3. Отраслевые институты, их роль и значение для развития текстильной промышленности.  4. Виды консалтинга.  5. Субъекты и объекты консультирования.  6. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.  7. Услуги в сфере технологического консалтинга. Анализ разработки стратегии развития текстильного предприятия.  8. Технологический аудит.  9. Технологическое проектирование.  10. Управление проектами.  11. Сопровождение проекта. |
| *2* | Самостоятельная работа  Домашнее задание Презентация | 1.Проект реформирования организационной структуры и систем мотивации на текстильном предприятии.  2. Проект плана стратегического развития текстильного предприятия |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. |  | 5 |
| Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках. |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях |  | 3 |
| Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. |  | 2 |
| Домашние задания в виде Презентации | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. |  | 5 |
| Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов. |  | 3 |
| Обучающийся не выполнил задания |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  устный опрос по вопросам | 1. Что включает в себя примерный проект по разработке стратегии развития текстильного предприятия.  2. Примерный проект плана реформирования текстильного предприятия (основные этапы).  3. Какими способами повысить эффективность управления текстильным предприятием.  4. Анализ ассортиментной и ценовой политики текстильного предприятия, критерии данного анализа.  5. Примерный проект реформирования организационной структуры и систем мотивации на текстильном предприятии (основные этапы). |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| Собеседование |  | *2 – 5* |
| Домашние задания в виде Презентаций |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | зачет  не зачет |
| **Итого за восьмой семестр**зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - групповые дискуссии;
    - преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4 | |
| Аудитория № 6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| *1* | Соколова М. М. | Управленческое консультирование | Учебное пособие | - М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/543086 | - |
| *2* | Калянов Г.Н. | Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе | Учебник для вузов | - 2-е изд., дополн. - М. :Гор. линия-Телеком | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/895886 | - |
| *3* | Ряховская А.Н. | Теория антикризисного менеджмента | Учебник | - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/504884 | *--* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| *1* | Чуланова О.Л. | Консалтинг персонала | Учебное пособие | - М.:НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/552354 | *-* |
| *2* | Кован С.Е. | Антикризисный консалтинг | учебное пособие | - М.:Финансовый университет | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/505002 | - |
| *3* | Альтшулер И.Г. | О стратегии, маркетинге и консалтинге. Занимательно - для внимательных | Научно-популярное | - М.:ИД Дело РАНХиГС | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/559433 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| *1* | Скуланова Н. С.,  Полякова Т. И.,  Голайдо С. А.,  Пивкина С. И. | Теория проектирования пряжи из многокомпонентной камвольной смеси. | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  |  |
| *2* | Федорова Н.Е.,  Голайдо С. А. | Аналитическое исследование технологических процессов. | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  |  |
| *3* | Королева Н.А., Федорова Н.Е. | Основы технологии производства: | Методические указания | – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», – 32 с. | 2021 |  |  |
| *4* | Королева Н.А. | Подготовка компьютерной презентации публичного доклада | Методические указания. | – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, -16 с. | 2020 |  |  |

**11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме); |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет). |

11.2. Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)