|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный  |
| Кафедра  | Текстильных технологий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Товарно-сырьевые биржи** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль/Специализация | Инновационные текстильные технологии |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Товарно-сырьевые биржи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 24.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы «Товарно-сырьевые биржи» |
|  | к.т.н., доцент | Н.Е. Федорова |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | д.т.н., профессор А.Ф. Плеханов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Товарно-сырьевые биржи» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Товарно-сырьевые биржи» относится к вариативной части (элективная дисциплина 4)

Основой для освоения дисциплины «Товарно-сырьевые биржи» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

* Введение в профессию
* Сырье. Ассортимент и свойства натуральных и химических волокон
	+ - 1. Результаты обучения по дисциплины «Товарно-сырьевые биржи» используются при изучении следующих дисциплин:
		- Основы технологических процессов производства пряжи
		- Проектирование текстильных технологий
		- Инновационные технологии в производстве нетканых материалов
		- Организация малого предпринимательства в текстильной промышленности

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Товарно-сырьевые биржи» являются:
* ознакомление с товарными рынками текстильной продукции;
* ознакомление с процессами создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли;
* ознакомление с особенностями работы мировых и отечественных товарно-сырьевых бирж в современных условиях, с историей их создания;
* ознакомление с маркетинговыми исследованиями товарных рынков текстильной продукции;
	+ - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Товарно-сырьевые биржи»:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности | ИД-ПК-6.1 Анализ товарных рынков текстильной продукции, взаимодействие процессов создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли. | * Анализирует товарные рынки текстильной продукции.
* Понимает и анализирует процессы создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли, может отслеживать взаимодействие этих процессов.
* Понимает особенности работы мировых и отечественных товарно-сырьевых бирж в современных условиях и знает историю их создания.
* Использует знания маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции,
* Понимает значение технической документации в текстильной промышленности
 |
| ИД-ПК-6.3 Применение законодательной основы государственной системы обеспечения единства измерений. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 72 | 12 |  | 12 |  |  | 48 |  |
| Всего: | зачет | 72 | 12 |  | 12 |  |  | 48 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
|  |  | 12 |  | 12 |  | 48 |  |
|  | **Раздел I** История рынка ценных бумаг.  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лекция 1**История рынка ценных бумаг.  | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лекция 2**Виды бирж | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Раздел II** Этапы становления товарных бирж. |  |  |  |  |  |  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лекция 3**Этапы становления товарных бирж. Товарные биржи в экономике рыночного типа. | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лекция 4**Товарные биржи в экономике рыночного типа. | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
|  | **Раздел III** Товарно-сырьевой рынок.  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лекция 5**Товарно-сырьевой рынок.  | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лекция 6** Особенности работы товарно-сырьевой биржи. | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лабораторная работа 1** Вводное занятие.  |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лабораторная работа 2**История товарно-сырьевых бирж |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лабораторная работа 3**Специализированные биржи |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лабораторная работа 4**Товарно-сырьевая биржа в России |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лабораторная работа 5**Виды биржевых сделок и их цели. Функции товарной биржи |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы  |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 | **Лабораторная работа 6**Крупнейшие международные товарно-сырьевые биржи.Значение технической документации в текстильной промышленности |  |  | 2 |  |  | Собеседование по теме лабораторной работы  |
| **Все индикаторы всех компетенций** |  | х |  | х | х | 21 | зачет |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | **12** |  | **12** |  | **48** | **зачет** |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекция 1** | **Раздел I**История рынка ценных бумаг.  | Биржевой бюллетень, [биржевые курсы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0) Первые негосударственные ценные бумаги (в виде [акций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B%29)) |
| **Лекция 2** | **Раздел I**Виды бирж. | Виды биржУниверсальные биржиСпециализированные биржи Устав биржи |
| **Лекция 3** | **Раздел II** Этапы становления товарных бирж.  | Возникновение первых товарных бирж в мире. Первая биржа в России Эволюция товарно-сырьевого рынка |
| **Лекция 4** | **Раздел II** Товарные биржи в экономике рыночного типа. | Товарные биржи в настоящее времяПонятие и сущность мирового рынка сырьяВиды сырьевых товаровМировой рынок текстильного сырья |
| **Лекция 5**  | **Раздел II**I Товарно-сырьевой рынок.  | Особенности работы товарно-сырьевой биржи. Расчетная палата биржи  Отличие товарной биржи от простой биржиСырьевые рынки |
| **Лекция 6** | **Раздел II**IОсобенности работы товарно-сырьевой биржи. | Функции товарной-сырьевой биржи Виды биржевых сделок и их целиЗначение технической документации в текстильной промышленности. |
|  | **Лабораторная работа** |
| **Лабораторная работа 1** | Вводное занятие |  цели изучения дисциплины «Товарно-сырьевые биржи» |
| **Лабораторная работа 2** | История товарно-сырьевых бирж | 1. Товарная биржа2. Товарно-сырьевая биржа3. Товарно- сырьевые рынки |
| **Лабораторная работа 3** | Специализированные биржи | 1. Биржевой товар2. Специализированные биржи3. Организация товарной биржи4. Товарно-сырьевая биржа в России5. Международные товарные биржи (МТБ) |
| **Лабораторная работа 4** | Товарно-сырьевая биржа в России | 1. Товарно-сырьевая биржа в России (Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа, Московская товарно-сырьевая биржа, Российская товарно-сырьевая биржа) |
| **Лабораторная работа 5** | Виды биржевых сделок и их цели. Функции товарной биржи | 1. Виды биржевых сделок и их цели. Функции товарной биржи2. Фьючерсные контракты3. Российская товарно-сырьевая биржа (РТСБ)  |
| **Лабораторная работа 6** | Крупнейшие международные товарно-сырьевые биржи.Значение технической документации в текстильной промышленности | 1. Крупнейшие международные товарно-сырьевые биржи
2. Туркменская товарно-сырьевая биржа.
3. Белорусская универсальная товарная биржа
4. Узбекская товарно-сырьевая биржа.
5. Чикагская товарная биржа.
6. Нью-Йоркская товарная биржа.
7. Токийская товарная биржа.
 |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачету;

изучение специальной литературы;

выполнение лабораторных работ;

подготовка к лабораторным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **1.** | Товарно-сырьевая биржа в России (Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа, Московская товарно-сырьевая биржа, Российская товарно-сырьевая биржа) | Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 25 |
| **2** | Туркменская товарно-сырьевая биржа, Туркменская товарно-сырьевая биржа. Официальный сайт Туркменской товарно-сырьевой бирже: http://exchange.gov.tm/ru/Узбекская товарно-сырьевая биржа, Белорусская товарно-сырьевая биржа, Украинская товарно-сырьевая биржа |
| **3** | Крупнейшие международные товарно-сырьевые биржи.Чикагская товарная биржа. Официальный сайт биржи CME: http://www.cmegroup.com/Нью-Йоркская товарная биржа. Официальный сайт Нью-Йоркской товарной биржи: http://www.cmegroup.com/Зерновая биржа Миннеаполиса. Официальный сайт биржи: http://www.mgex.com/Лондонская международная финансовая и фьючерсная биржи. Официальный сайт биржи: https://derivatives.euronext.com/en. Лондонская биржа металлов. Официальный сайт биржи: http://www.lme.com/Токийская товарная биржа. Официальный сайт биржи: http://www.tocom.or.jp/index.html |
| **4** | Санкт-Петербургская Международная Товарно-сырьевая Биржа официальный сайт: http://spimex.com/  |
| **5** | Московская товарно-сырьевая биржа – это вторая за величиной товарная биржа России и имеет своё деление на Национальную товарную биржу и Срочный рынок Forts. |
| **6** | Официальный сайт Московской биржи сырья: http://moex.com/ |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 12 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| лабораторные работы  | 12 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.3 |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Исчерпывающе анализирует товарные рынки текстильной продукции.
* Понимает и исчерпывающе анализирует процессы создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли, может отслеживать взаимодействие этих процессов.
* Понимает особенности работы мировых и отечественных товарно-сырьевых бирж в современных условиях и знает историю их создания.
* Умело использует знания маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции,
* Понимает и владеет технической документацией в текстильной промышленности.
 |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Анализирует товарные рынки текстильной продукции.
* Понимает связь между процессами создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли, может отслеживать взаимодействие этих процессов.
* Понимает особенности работы мировых и отечественных товарно-сырьевых бирж в современных условиях и знает историю их создания с некоторыми неточностями.
* Использует знания маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции в незначительной степени
* Понимает значение технической документацией в текстильной промышленности.
 |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Частично может анализировать товарные рынки текстильной продукции.
* Понимает связь между процессами создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли
* Понимает особенности работы мировых и отечественных товарно-сырьевых бирж в современных условиях и знает историю их создания с неточностями.
* Владеет знаниями маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции в незначительной степени
* Понимает значение технической документацией в текстильной промышленности.
 |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Товарно-сырьевые биржи» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Собеседование  | 2. Товарная биржа3. Товарно-сырьевая биржа4. Товарно- сырьевые рынки5. Биржевой товар6. Специализированные биржи7. Организация товарной биржи8. Устав биржи9. Функции товарной биржи10. Международные товарные биржи (МТБ)11. Виды биржевых сделок и их цели12. Фьючерсные контракты 13. История товарно-сырьевых бирж |
| *2* | Самостоятельная работа Домашнее задание Презентация  | Товарно-сырьевая биржа в России (Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа, Московская товарно-сырьевая биржа, Российская товарно-сырьевая биржа) |
| 2.Товарно-сырьевая биржа на территории СНГ (Туркменская товарно-сырьевая биржа, Узбекская товарно-сырьевая биржа, Белорусская товарно-сырьевая биржа, Украинская товарно-сырьевая биржа) |
| 3.Крупнейшие международные товарно-сырьевые биржи. |
| 4. Санкт-Петербургская Международная Товарно-сырьевая Биржа официальный сайт: http://spimex.com/  |
| 5. Московская товарно-сырьевая биржа – это вторая за величиной товарная биржа России и имеет своё деление на Национальную товарную биржу и Срочный рынок Forts. |
| Официальный сайт Московской биржи сырья: http://moex.com/ |
| Токийская товарная биржа. Официальный сайт биржи: *http://www.tocom.or.jp/index.html* |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.  |  | 5 |
| Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.  |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях  |  | 3 |
| Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. |  | 2 |
| Домашние задания в виде Презентации  | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. |  | 5 |
| Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов. |  | 3 |
| Обучающийся не выполнил задания |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: устный опрос по вопросам | 1. Этапы становления товарных бирж в экономике рыночного типа

Первая биржа в России Товарные биржи в настоящее время4. Функции товарной биржи5. Виды биржевых сделок и их цели6. Расчетная палата биржи 7. Отличие товарной биржи от простой биржи6. Сырьевые рынкиЭволюция товарно-сырьевого рынкаПонятие и сущность мирового рынка сырьяВиды сырьевых товаров8 Мировой рынок текстильного сырья |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет: устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  Собеседование |  | *2 – 5* |
| Домашние задания в виде Презентаций |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачетне зачет |
| **Итого за третий семестр**зачет  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- групповые дискуссии;
		- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4 |
| Аудитория № 6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| *1* | Туманова Н.Н., Маскаева А.И. | Биржа и биржевое дело | Учебное пособие(Высшее образование: Бакалавриат) | - М.: НИЦ ИНФРА-М  | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/368468 |  |
| *2* | Шипилова С.С. и др. | Оптовая торговля | Учебное пособие | - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/411248 |  |
| *3* | Рожнова Н.С. | Информационные технологии в биржевой торговле (биржевой тренажер) | Учебное пособие | - М.: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/402619> |  |
| *4* | Федорова Н.Е.,Голайдо С.А.Грязнова Е.В. | Организация документационного обеспечения предприятия | Учебное пособие | – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», -87 с. | 2021 |  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |
| *1* | Иващенко Н.С. | Товарная политика текстильного предприятия | Учебник | - М.: НИЦ ИНФРА-М, МГУДТ | , 2015 | http://znanium.com/catalog/product/475217 |  |
| *2* | О.И. Дегтярева | Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли | Монография | - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/550183> |  |
| *3* | - | О товарных биржах и биржевой торговле | Федеральный закон | - М.: ИНФРА-М,  | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/331873 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Королева Н.А. | Основы текстильных технологий. | Методические указания | М.: МГУДТ | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/467215> | 5 |
| 2 | Плеханов А.Ф.,Ильдаров Ш.А. | Мировая экономика и международный маркетинг | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/961359>; локальная сеть университета | 5 |
| 3 | Плеханов А.Ф.,Квач Н.М.,Першукова С.А. | Инвестиционный анализ. Конспект лекций | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/961357>; локальная сеть университета | 5 |
| 4 |  Королева Н.А. | Подготовка компьютерной презентации публичного доклада | Методические указания. | – М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, -16 с. | 2020 |  |  |

**11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме); |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет). |

11.2. Перечень программного обеспечения

* + - 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)