

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 16:26:56  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза изделий легкой промышленности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности»

1. Профессор Е.А. Кирсанова
2. Преподаватель А.В. Вершинина

Заведующий кафедрой:<sup>2</sup> Ю.С. Шустов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Экспертиза изделий легкой промышленности» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экспертиза изделий легкой промышленности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Текстильное материаловедение;
- Квалиметрия и управление качеством;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Основы экспертизы непродовольственных товаров;
- Экспертиза качества непродовольственных товаров;
- Материалы для одежды;
- Ассортимент непродовольственных товаров;
- Статистические методы в управлении качеством;
- Методы и средства измерений;
- Основы технического регулирования;
- Метрология;
- Стандартизация;
- Идентификационная экспертиза;
- Экспертиза в таможенных целях;
- Техническая экспертиза непродовольственных товаров;
- Основы технологических процессов производства пряжи;
- Основы технологических процессов трикотажного производства;
- Основы технологических процессов производства нетканых материалов.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью/целями изучения дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» являются:

- Постановка целей и задач различных видов экспертизы;
- Формулировка и достижение основных целей экспертизы с использованием достижений науки и техники, цифровых технологий;
- Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы;
- Применение современных методов анализа для формулирования выводов;

- Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью экспертизы;
- Составление протокола (заключения) по результатам экспертизы.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий	ИД-ПК-1.1 Выбор методов экспертного оценивания продукции	Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, формулировать и достигать основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники, а также цифровых технологий; применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.
	ИД-ПК-1.2 Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы	
	ИД-ПК-1.3 Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в экспертных целях	
	ИД-ПК-1.4 Оформление документов при проведении экспертизы	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	144	24	32				52	36
Всего:		144	24	32				52	36

## 2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
ИД-ПК-1.1	<b>Раздел I. Введение в дисциплину</b>	4	6			12	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование; 2. Домашнее задание.
ИД-ПК-1.2	Тема 1.1	4				4	
ИД-ПК-1.3	Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности						
ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 1.1 Техническое описание изделий легкой промышленности		6			8	
ИД-ПК-1.1	<b>Раздел II. Идентификационная экспертиза изделий легкой промышленности</b>	8	8			14	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.2	Тема 2.1	4				3	
ИД-ПК-1.3	Экспертиза документации на изделия легкой промышленности						
ИД-ПК-1.4	Тема 2.2	4				3	
	Экспертиза волокнистого состава изделий легкой промышленности						
	Практическое занятие 2.1		4			4	
	Экспертиза маркировки изделий легкой промышленности						
	Практическое занятие 2.2		4			4	
	Идентификация волокнистого состава изделий легкой промышленности						
ИД-ПК-1.1	<b>Раздел III. Техническая экспертиза изделий легкой промышленности</b>	8	12			14	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.2	Тема 3.1	4				3	
ИД-ПК-1.3	Экспертиза изделий легкой промышленности по						
ИД-ПК-1.4							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	структурным показателям Тема 3.2 Экспертиза изделий легкой промышленности по физико-механическим показателям	4				3	
	Практическое занятие 3.1 Анализ структурных характеристик изделий легкой промышленности Практическое занятие 3.2 Анализ физико-механических показателей изделий легкой промышленности		6			4	
			6			4	
ИД-ПК-1.1	<b>Раздел IV. Экспертное оценивание</b>	4	6			12	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование 2. Тестирование по разделам I- IV
ИД-ПК-1.2	Тема 4.1						
ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности Практическое занятие 4.1 Составление протокола (заключения) экспертизы изделий легкой промышленности	4				4	
			6			8	
	<i>Экзамен</i>					52	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за весь седьмой семестр</b>	24	32			<b>144</b>	

## 2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в дисциплину</b>	
Тема 1.1	Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности	Определение понятия «экспертное оценивание». Установление целей экспертного оценивания. Изучение видов экспертного оценивания. Анализ нормативной документации. Постановка цели исследования.
<b>Раздел II</b>	<b>Идентификационная экспертиза изделий легкой промышленности</b>	
Тема 2.1	Экспертиза документации на изделия легкой промышленности	Анализ нормативно-технической документации по маркировке. Варианты крепления и месторасположения товарного ярлыка, ленты с изображением товарного знака, контрольной ленты, клейма в зависимости от типа изделия. Идентификация маркировки на соответствие нормативно-технической документации. Изучение символов по уходу и обозначений волокнистого состава. Анализ размерного ряда изделий легкой промышленности.
Тема 2.2	Экспертиза волокнистого состава изделий легкой промышленности	Правила и процедура отбора образцов. Анализ волокнистого состава изделий легкой промышленности. Типы показателей для проверки соответствия. Методы элементарного анализа.
<b>Раздел III</b>	<b>Техническая экспертиза изделий легкой промышленности</b>	
Тема 3.1	Экспертиза изделий легкой промышленности по структурным показателям	Изучение органолептического и визуального методов идентификации. Изучение структурных характеристик изделий легкой промышленности различного ассортиментного ряда. Метод Туше. Структура и внешние признаки текстильных материалов.
Тема 3.2	Экспертиза изделий легкой промышленности по физико-механическим показателям	Проведение экспертизы методами инструментального анализа. Изучение, анализ, построение причинно-следственных связей между физико-механическими свойствами материалов изделий легкой промышленности.
<b>Раздел IV.</b>	<b>Экспертное оценивание</b>	
Тема 4.1	Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности	Анализ формирования цели и задач экспертного оценивания. Регламент проведения экспертизы. Статистический анализ результатов. Составление экспертного заключения.

## 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в дисциплину</b>			
Тема 1.1	Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Идентификационная экспертиза изделий легкой промышленности</b>			
Тема 2.1	Экспертиза документации на изделия легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>7</b>

Тема 2.2	Экспертиза волокнистого состава изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	7
<b>Раздел III</b>	<b>Техническая экспертиза изделий легкой промышленности</b>			
Тема 3.1	Экспертиза изделий легкой промышленности по структурным показателям	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	7
Тема 3.2	Экспертиза изделий легкой промышленности по физико-механическим показателям	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	7
<b>Раздел IV</b>	<b>Экспертное оценивание</b>			
Тема 4.1	Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12

## 2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы *учебной дисциплины* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	32	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - способен без ошибок проводить анализ формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний; - умеет грамотно применять методы экспертной оценки; - способен правильно выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением

					<p>современных методов, средств исследования и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентируется в терминологии предметной области;</li> <li>- показывает четкие системные знания при проведении экспертизы.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен проводить анализ формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний;</li> <li>- умеет применять методы экспертной оценки;</li> <li>- способен выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий;</li> <li>- ориентируется в терминологии предметной области;</li> <li>- показывает системные знания</li> </ul>

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>при проведении экспертизы.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения при проведении анализа формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний;</li> <li>- с неточностями применяет методы экспертной оценки;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания при выборе и применении методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий;</li> <li>- с трудом ориентируется в терминологии предметной области;</li> <li>- демонстрирует неполные знания при проведении экспертизы.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	---

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

##### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по разделам I - IV	Вариант 1 1) Для проведения экспертных оценок отбор экспертов осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) исходя из компетенций эксперта</li> <li>ii) исходя из мнения экспертов по исследуемой теме</li> <li>iii) случайным образом</li> </ul> 1) Маркировка – это... <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Информация для потребителя, наносимая изготовителем на товарный ярлык, этикетку, упаковочный ярлык, тару и т.п.</li> <li>ii) Коммерческая информация.</li> <li>iii) Информация для производителя, наносимая изготовителем на товарный ярлык, этикетку, упаковочный ярлык, тару и т.п.</li> <li>iv) Словесная информация наиболее доступная для грамотного населения.</li> </ul> 1) Для изделий, изготовленных из натуральных волокон с применением до ...% химических волокон, и головных уборов указывают наименование натурального сырья без указания процентного содержания. <ul style="list-style-type: none"> <li>i) 5%</li> <li>ii) 10%</li> <li>iii) 15%</li> <li>iv) 20%</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>v) Расположите товарный ярлык, ленту с изображением товарного знака и контрольную ленту в возможных местах их крепления для пальто</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. При отсутствии статистических данных или качественных характеристик применяют методы:</p> <p>а) Математической статистики  б) Теории фракталов  с) Экспертных оценок</p> <p>2. Метод экспертных оценок представляет собой:</p> <p>а) набор математико-статистических методов  б) эмпирический опыт, основанный на опыте экспертов  с) синтез математико-статистических методов и практического опыта исследователя</p>
	Домашнее задание	<p>Задание:</p> <p>1. Подобрать плечевое изделие (например, пальто, джемпер, жакет и т.п.).  2. Провести оценку качества швейного изделия. Определить размер-рост, сортность.  3. Обозначить все детали выбранного швейного изделия на отдельных карточках, расположить их на изделии и зафиксировать (фото). Изделие с обозначениями должно быть сфотографировано спереди и сзади.  4. Работа оформляется как фотоотчет.</p>

#### 4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.		5 85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.</p>		4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Домашнее задание	<p>Выполнение в срок  Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи  Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>		5	
	<p>Выполнение работы с опозданием  Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы  Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках</p>		4	
	<p>Более позднее выполнение  Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса идентификационной экспертизы  Значительные пробелы в использовании нормативно-технической документации</p>		3	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Задание не выполнено		2

#### 4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Согласованность мнений экспертов. Коэффициент весомости показателей качества.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Фактор личной заинтересованности.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Инструментальный метод идентификации. Методы оптической спектроскопии.</p> <p>Билет 2</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Виды экспертного оценивания.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Расчет коллективного экспертного ранжирования.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Методы оптической спектроскопии. ИК спектроскопия с Фурье преобразованием</p>

#### 4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет научными понятиями;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой,</li> </ul>		3

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<p>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

#### 4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование		2 – 5
- домашнее задание		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> зачет		удовлетворительно неудовлетворительно

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

### 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной</b>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377094">https://znanium.com/catalog/document?id=377094</a>	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=55677">https://znanium.com/catalog/document?id=55677</a>	5
5	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=281199">https://znanium.com/catalog/document?id=281199</a>	5
6	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
7	Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=39374">https://znanium.com/catalog/document?id=39374</a>	5
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197919">https://znanium.com/catalog/document?id=197919</a>	5
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>