

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:27:13
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфекционирование непродовольственных товаров

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа дисциплины «Конфекционирование непродовольственных товаров» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины «Конфекционирование непродовольственных товаров»:

1. доцент Е.Б. Демократова
2. доцент Г.М. Чернышева

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Конфекционирование непродовольственных товаров» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конфекционирование непродовольственных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных соглашений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Текстильное материаловедение;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Ассортимент непродовольственных товаров;
- Материалы для одежды.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Конфекционирование непродовольственных товаров» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Экспертиза изделий легкой промышленности;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины «Конфекционирование непродовольственных товаров» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Конфекционирование непродовольственных товаров» являются:

- Формирование у обучающихся навыков анализа результатов испытаний продукции текстильной и легкой промышленности, выявления среди имеющихся образцов продукции соответствующих и не соответствующих необходимым требованиям, умения готовить по ним экспертное заключение;
- Формирование у обучающихся умения собирать и анализировать данные о результатах определения показателей безопасности и качества продукции текстильной и легкой промышленности;
- Формирование у обучающихся знаний порядка формулирования предложений о начале производства или закупке для реализации образцов продукции, соответствующих необходимым требованиям;
- Формирование у обучающихся знаний, позволяющих определять возможную область применения продукции текстильной и легкой промышленности;
- Формирование у обучающихся знаний, позволяющих выдвигать предложения об изменении сырьевого состава, или структуры, или отделки продукции с целью повышения ее качества;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Конфекционирование непродовольственных товаров» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-5 Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке | ИД-ПК-5.1 Проведение анализа ассортимента организации | Выявляет среди имеющихся образцов продукции соответствующие и не соответствующие необходимым требованиям; выдвигает предложения о начале производства или закупке для реализации образцов продукции, соответствующих необходимым требованиям; определяет возможную область применения продукции текстильной и легкой промышленности; выдвигает предложения об изменении сырьевого состава, или структуры, или отделки продукции с целью повышения ее качества |
| | ИД-ПК-5.2 Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организации | |
| | ИД-ПК-5.3 Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке | |
| | ИД-ПК-5.4 Разработка нового ассортимента организации | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 5 | з.е. | 180 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовый проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр | экзамен | 180 | 48 | | 48 | | | 48 | 36 |
| Всего: | экзамен | 180 | 48 | | 48 | | | 48 | 36 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | |
| ПК-5 | Раздел I. Конфекционирование материалов для одежды | 16 | | 16 | | 14 | Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование 2. Домашнее задание |
| ИД-ПК-5.1 | Тема 1.1 | 4 | | | | 1 | |
| ИД-ПК-5.2 | Понятие конфекционного подбора материалов | | | | | | |
| ИД-ПК-5.3 | Лабораторная работа 1.1 | | | 4 | | 1 | |
| ИД-ПК-5.4 | Определение характеристик потребителя и их анализ | | | | | | |
| | Тема 1.2 | 2 | | | | 2 | |
| | Процедура конфекционирования | | | | | | |
| | Лабораторная работа 1.2 | | | 2 | | 2 | |
| | Определение класса и вида одежды | | | | | | |
| | Тема 1.3 | 4 | | | | 1 | |
| | Общие требования к одежде | | | | | | |
| | Лабораторная работа 1.3 | | | 4 | | 1 | |
| | Формулирование требований к предмету одежды | | | | | | |
| | Тема 1.4 | 2 | | | | 2 | |
| | Требования к материалам для бельевых и платьевосорочечных изделий | | | | | | |
| | Лабораторная работа 1.4 | | | 2 | | 2 | |
| | Сравнительная оценка качества материалов для бельевых и платьевосорочечных изделий | | | | | | |
| | Тема 1.5 | 4 | | | | 1 | |
| | Требования к материалам для костюмных, пальтовых и курточно-плащевых изделий | | | | | | |
| | Лабораторная работа 1.5 | | | 4 | | 1 | |
| | Сравнительная оценка качества материалов для костюмных, пальтовых и курточно-плащевых изделий | | | | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ПК-5 | Раздел II. Ассортимент текстильных материалов | 18 | | 18 | | 18 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование 2. Домашнее задание |
| ИД-ПК-5.1 | Тема 2.1 | 2 | | | | 2 | |
| ИД-ПК-5.2 | Ассортимент текстильных нитей | | | | | | |
| ИД-ПК-5.3 | Лабораторная работа 2.1 | | | 2 | | 2 | |
| ИД-ПК-5.4 | Стандарты на текстильные нити | | | | | | |
| | Тема 2.2 | 4 | | | | 1 | |
| | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей | | | | | | |
| | Лабораторная работа 2.2 | | | 4 | | 1 | |
| | Стандарты на хлопчатобумажные и льняные ткани для одежды. Изучение хлопчатобумажных и льняных тканей по ассортиментным альбомам | | | | | | |
| | Тема 2.3 | 2 | | | | 2 | |
| | Ассортимент шерстяных и шелковых тканей | | | | | | |
| | Лабораторная работа 2.3 | | | 2 | | 2 | |
| | Стандарты на шерстяные и шелковые ткани. Изучение шерстяных и шелковых тканей по ассортиментным альбомам | | | | | | |
| | Тема 2.4 | 4 | | | | 1 | |
| | Ассортимент трикотажных полотен | | | | | | |
| | Лабораторная работа 2.4 | | | 4 | | 1 | |
| | Изучение строения и свойств трикотажных полотен. Изучение трикотажных полотен по ассортиментным альбомам | | | | | | |
| | Тема 2.5 | 2 | | | | 2 | |
| | Ассортимент трикотажных изделий | | | | | | |
| | Лабораторная работа 2.5 | | | 2 | | 2 | |
| | Изучение стандартов на трикотаж | | | | | | |
| | Тема 2.6 | 4 | | | | 1 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Ассортимент нетканых материалов | | | | | | |
| | Лабораторная работа 2.6 Изучение нетканых материалов по ассортиментным альбомам | | | 4 | | 1 | |
| ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 | Раздел III. Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности | 14 | | 14 | | 16 | Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование 2. Домашнее задание 3. Тестирование по разделам I – III |
| | Тема 3.1 Ассортимент натурального и искусственного меха | 2 | | | | 2 | |
| | Лабораторная работа 3.1 Изучение стандартов на натуральный и искусственный мех | | | 2 | | 2 | |
| | Тема 3.2 Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | 4 | | | | 1 | |
| | Лабораторная работа 3.2 Изучение стандартов на натуральную и искусственную кожу, пленочные материалы | | | 4 | | 1 | |
| | Тема 3.3 Ассортимент фурнитуры | 2 | | | | 2 | |
| | Лабораторная работа 3.3 Изучение фурнитуры по ассортиментным альбомам | | | 2 | | 2 | |
| | Тема 3.4 Ассортимент скрепляющих материалов | 4 | | | | 1 | |
| | Лабораторная работа 3.4 Изучение скрепляющих материалов по ассортиментным альбомам | | | 4 | | 1 | |
| | Тема 3.5 | 2 | | | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Ассортимент отделочных материалов | | | | | | |
| | Лабораторная работа 3.5 Изучение ассортимента отделочных материалов по ассортиментным альбомам | | | 2 | | 2 | |
| Все индикаторы всех компетенций | экзамен | | | | | 36 | В устной форме по билетам |
| | ИТОГО за весь седьмой семестр | 48 | | 48 | | 84 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------------------|---|---|
| Раздел I | Конфекционирование материалов для одежды | |
| Тема 1.1 | Понятие конфекционного подбора материалов | Основные понятия конфекционирования. Этапы конфекционирования. Факторы, определяющие требования к материалам для конкретного изделия. Конфекционная карта пакета изделия |
| Тема 1.2 | Процедура конфекционирования | Классы и виды одежды. Социальные, функциональные, эргономические требования к изделию; требования надежности. Требования стандартизации и унификации, экономичности и технико-экономические требования к изделию. Общие требования к материалам для одежды. Порядок установления требований к материалам для одежды |
| Тема 1.3 | Общие требования к одежде | Единичные показатели качества. Их иерархия. Показатели назначения. Эргономические показатели. Показатели надежности. Эстетические показатели. Показатели дефектности. Техничко-экономические показатели. Установление значимости единичных показателей качества |
| Тема 1.4 | Требования к материалам для бельевых и платьевосорочечных изделий | Группы и виды бельевых изделий. Требования к материалам для белья. Требования к материалам для корсетных изделий. Рекомендуемые материалы для белья. Рекомендуемые материалы для корсетных изделий. Классификация сорочек, блузок, платьев. Состав пакета платья, блузки, сорочки. Требования к материалам для сорочек, блузок, платьев. Рекомендуемые материалы для сорочек, блузок, платьев |
| Тема 1.5 | Требования к материалам для костюмных, пальтовых и курточноплащевых изделий | Состав пакета костюма. Требования к материалам для костюмов. Рекомендуемые материалы для костюмов. Требования к материалам для пальто. Группы и виды пальто. Состав пакета пальто. Рекомендуемые материалы для пальто: основной материал. Рекомендуемые материалы для пальто: вспомогательные материалы. Состав пакета плаща, куртки. Требования к материалам для плащей и курток. Рекомендуемые материалы для плащей и курток |
| Раздел II | Ассортимент текстильных материалов | |
| Тема 2.1 | Ассортимент текстильных нитей | Понятие первичной и вторичной нити. Особенности строения монопнити, разрезной нити, комплексной нити, пряжи. Влияние этих особенностей на свойства изделия. Особенности применения крученых, текстурированных, фасонных нитей |
| Тема 2.2 | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей | Понятия хлопчатобумажной и смешанной ткани. Особенности свойств хлопчатобумажных и смешанных тканей. Отделка хлопчатобумажных и смешанных тканей. Применение хлопчатобумажных и смешанных тканей. Стандарты на хлопчатобумажные и смешанные ткани Понятия чистольняной, льняной и полульняной ткани. Особенности свойств чистольняных, льняных и полульняных тканей. Применение чистольняных, льняных и полульняных тканей. Стандарты на чистольняные, льняные и полульняные ткани |
| Тема 2.3 | Ассортимент шерстяных и шелковых тканей | Понятие чистошерстяной, шерстяной и полушерстяной ткани. Особенности свойств чистошерстяных, шерстяных и полушерстяных тканей. Применение чистошерстяных, |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | шерстяных и полшерстяных тканей. Стандарт на чистошерстяные, шерстяные и полшерстяные ткани Понятие шелковой ткани, ткани из химических волокон, ткани из химических нитей. Особенности свойств шелковых тканей в зависимости от сырьевого состава и строения. Применение шелковых тканей в зависимости от сырьевого состава и строения. Стандарты на шелковые ткани |
| Тема 2.4 | Ассортимент трикотажных полотен | Понятия одинарного и двойного, поперечновязаного и основовязаного трикотажа. Трикотажные переплетения: главные, производные, рисунчатые, комбинированные. Особенности свойств трикотажа в зависимости от переплетения. Раскройный, полурегулярный, регулярный и комбинированный способы получения трикотажа. Виды нитей, применяемых для выработки трикотажа. |
| Тема 2.5 | Ассортимент трикотажных изделий | Понятия бельевого, верхнего, чулочно-носочного, перчаточного трикотажа, шарфов и головных уборов. Требования к трикотажу в зависимости от назначения. Особенности строения и сырьевого состава трикотажа в зависимости от назначения. Стандарты на трикотажные полотна и изделия |
| Тема 2.6 | Ассортимент нетканых и отделочных материалов | Сырье для производства нетканых материалов. Способы производства нетканых материалов: механические, физико-химические, комбинированные. Особенности свойств нетканых материалов в зависимости от способа производства. Примеры нетканых материалов для производства бытовой одежды. Примеры нетканых материалов для производства предметов интерьера, для домашнего хозяйства. Примеры нетканых материалов для специальных и технических целей |
| Раздел III | Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности | |
| Тема 3.1 | Ассортимент натурального и искусственного меха | Понятия пушно-мехового и овчинно-мехового сырья, полуфабриката, изделий. Изменчивость натурального меха. Особенности основных видов пушно-мехового сырья (белка, норка, нутрия, песец и др.). Особенности каракуля, каракульчи, меха кролика, меховых овчин и т.д. Особенности меха морских животных. Меха-имитации. Стандарты на натуральный мех Строение и способы получения искусственного меха. Сырье для получения искусственного меха. Особенности свойств искусственного меха в зависимости от способа производства и сырья |
| Тема 3.2 | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | Понятия гладкой, нарезной и ворсовой натуральной кожи. Придание натуральной коже необходимых свойств. Основные виды натуральной кожи (шеврет, замша, свиная кожа, лайка и др.). Особенности кожи экзотических животных. Способы получения искусственной кожи. Маркировка искусственной кожи. Пленочные материалы |
| Тема 3.3 | Ассортимент фурнитуры | Классификация пуговиц, примеры пуговиц. Кнопки: принципы действия, классификация, примеры. Классификация и примеры крючков. Рамки, кольца, пряжки, заклепки. Классификация застежек-молний и их применение. Строение текстильной застежки. Требования к фурнитуре |
| Тема 3.4 | Ассортимент скрепляющих материалов | Классификация швейных ниток по сырьевому составу. Свойства и применение швейных ниток в зависимости от сырьевого состава и отделки. Применение вязальных ни- |

| | | |
|----------|-----------------------------------|--|
| | | ток для отделки. Основные наименования вышивальных ниток, их особенности. Стандарты на швейные и вышивальные нитки Полимеры, используемые для склеивания текстильных материалов. Фронтальное дублирование. Герметизация швов. Соединение деталей швейных изделий. Подгибка низа изделий. Обработка срезов опаливанием |
| Тема 3.5 | Ассортимент отделочных материалов | Понятия ленты, тесьмы, шнура, кружева, бахромы, кистей. Классификация лент, тесьмы, шнура, кружева и особенности свойств материалов в зависимости от строения. Требования к отделочным материалам и особенности их применения |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел I Конфекционирование материалов для одежды | | | | |
| Тема 1.1 | Понятие конфекционного подбора материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 1.2 | Процедура конфекционирования | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 1.3 | Общие требования к одежде | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 1.4 | Требования к материалам для бельевых и платьевых-сорочечных изделий | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 1.5 | Требования к материалам для костюмных, пальтовых и курточноплащевых изделий | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел II Ассортимент текстильных полотен | | | | |
| Тема 2.1 | Ассортимент текстильных нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.2 | Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.3 | Ассортимент шерстяных и шелковых тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.4 | Ассортимент трикотажных полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.5 | Ассортимент трикотажных изделий | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 2.6 | Ассортимент нетканых и отделочных материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел III Ассортимент нетекстильных и вспомогательных материалов легкой промышленности | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|--|---|
| Тема 3.1 | Ассортимент натурального и искусственного меха | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 3.2 | Ассортимент натуральной и искусственной кожи, пленочных материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 3.3 | Ассортимент фурнитуры | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 3.4 | Ассортимент скрепляющих материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 3.5 | Ассортимент отделочных материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Раздел IV | Ассортимент потребительских товаров легкой промышленности | | | |
| Тема 4.1 | Ассортимент одежды | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.2 | Ассортимент чулочно-носочных изделий | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.3 | Ассортимент обуви | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.4 | Ассортимент головных уборов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 48 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | лабораторные работы | 48 | |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.4 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | | | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Использует профессиональные навыки для поиска выхода из нестандартных ситуаций в анализе ассортимента материалов. Выбирает показатели качества материала с |

| | | | | | |
|------------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | учетом целевого назначения; моделирует поведение материалов при эксплуатации, правильно выбирает соответствующие методы испытаний. Организует планирование этапов исследования материалов, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует и систематизирует, использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях исследования свойств и экспертизы материалов, находит причины отклонений, интегрирует результаты исследований и формулирует выводы |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | | | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Разбирается в ассортименте и свойствах материалов. Способен проводить их испытания с использовани- |

| | | | | | |
|---------|---------|---|--|--|--|
| | | | | | <p>ем достижений науки и техники; выбирать показатели качества материалов с учетом факторов целевого назначения; применять современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей исследования материалов; применять методы анализа для правильного формулирования выводов; использовать нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы и подтверждения соответствия материалов.</p> |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | | | <p>Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Знает классификацию материалов текстильной и легкой промышленности, основные правила поиска и подбора нормативно-технической документации для оценки качества материалов, показатели качества и безопасности материалов, их идентификацию.</p> |

| | | | |
|--------|--------|------------------------------------|--|
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. |
|--------|--------|------------------------------------|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конфекционирование непродовольственных товаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| 1 | Тест по разделам I – IV | Цель тестирования – определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине 1. Назовите виды классификаций материалов для одежды. а) стандартная, учетная, внешнеэкономической деятельности; б) учетная, торговая, отраслевая; в) стандартная, межотраслевая. 2. Ассортимент материалов это: а) совокупность материалов, объединенных общим признаком, внутри которой есть более мелкие совокупности; б) перечень материалов, объединенных по их назначению; в) набор материалов, отличающихся по внешнему, переплетению и отделке. 3. В качестве утеплителя для одежды обычно применяют: а) ткани, трикотажные и нетканые полотна, мех натуральный; б) нетканые материалы; в) нетканые материалы, мех натуральный и искусственный. |
| 2 | Домашнее задание | В соответствии с ориентировочной темой выпускной квалификационной работы или наиболее вероятной областью будущей профессиональной деятельности выпускника провести исследование материалов текстильной или легкой промышленности, относящихся к определенному виду. Отчет должен включать введение, аналитическую и практическую части, заключение. |
| 3 | Собеседование | Примеры вопросов для собеседования: |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия конфекционирования 2. Этапы конфекционирования 3. Факторы, определяющие требования к материалам для конкретного изделия 4. Конфекционная карта пакета изделия 5. Классы и виды одежды |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Тест | <p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.</p> | | 5 85% - 100% |
| | | | 4 65% - 84% |
| | | | 3 41% - 64% |
| | | | 2 40% и менее |
| Домашнее задание | <p>Выполнение в срок</p> <p>Студент демонстрирует умение применять различные подходы к решению поставленной задачи</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями материалов текстильной и легкой промышленности, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p> | | 5 |
| | <p>Выполнение работы с опозданием</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставлен-</p> | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | ной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках | | |
| | Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании важных требований к материалам текстильной и легкой промышленности Значительные пробелы в знаниях ассортимента материалов текстильной и легкой промышленности | | 3 |
| | Задание не выполнено | | 2 |
| Собеседование | Ответы на вопросы даются быстро и в полном объеме. Обучающийся активно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации, устанавливает связь между различными явлениями, объясняет преимущества и недостатки различных технических решений | | 5 |
| | Ответы на вопросы даются в полном объеме, но требуется время на подготовку. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию, приводит примеры из практики, анализирует возможные ситуации | | 4 |
| | Ответы на вопросы даются с упущениями, которые обучающийся восполняет после дополнительных или уточняющих вопросов. Обучающийся не вполне грамотно использует профессиональную терминологию, не вполне уверенно анализирует возможные ситуации. Ответ содержит не критические ошибки | | 3 |
| | Ответ дан частично и не был дополнен с помощью преподавателя, или ответ содержит грубые ошибки | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
| Экзамен: | Примеры экзаменационных билетов: |

| | |
|---------------------------|---|
| в устной форме по билетам | Билет 1 1. Рекомендуемые материалы для сорочек, блузок, платьев 2. Способы получения искусственного меха 3. Область применения клея при изготовлении одежды Билет 2 1. Состав пакета костюма. Требования к материалам для костюмов 2. Понятие хлопчатобумажной и смешанной ткани. Достоинства и недостатки хлопчатобумажных тканей. Какие волокна перерабатываются в смеси с хлопком для получения ткацкой пряжи? 3. Важнейшие виды искусственной кожи |
|---------------------------|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой. | | 5 |
| | Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов; | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p> | | 3 |
| | <p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-------------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование | | 2 – 5 |
| - тестирование | | 2 – 5 |
| - домашнее задание | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация экзамен | | отлично хорошо |
| Итого за семестр экзамен | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополни-

тельных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обуча- | Оснащенность помещений для самостоятельной ра- |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| ющихся | боты обучающихся |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели Персональный компьютер |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--|---|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества | Монография | РИО МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=150965 | 5 |
| 2 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | 5 |
| 3 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | | 5 |
| 4 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В | Экспертиза текстильных полотен | Монография | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=281199 | 5 |
| 5 | Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=39374 | 5 |
| 6 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 | | 5 |
| 7 | Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. | Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды | Учебное пособие | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377903 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 | | 5 |
| 2 | Сафонов В.В. и др. | Химическая технология и дизайн текстильных материалов | Учебное пособие | М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина» | 2008 | | 5 |
| 3 | Николаева М.А. | Теоретические основы товароведения | Учебник | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/429813 | |
| 4 | Райкова Е.Ю. | Теоретические основы товароведения и экспертизы | Учебник | М.: Дашков и К М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/354035 | |
| 5 | Дзахмишева И.Ш. | Товароведение швейных, трикотажных и текстильных | Учебное пособие | М.: Издательско-торговая корпорация | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/415020 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|------------------------------------|------|---|---|
| | | товаров | | Дашков и К | | | |
| 6 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей | Монография | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=55677 | 5 |
| 7 | Плеханова С.В., Курденкова А.В. | Товароведение продукции текстильной и легкой промышленности. Конспект лекций | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | | 5 |
| 8 | Бузов, Б.А., Алыменкова Н.Д. | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) | Учебник | М. : Академия | 2010 | | 5 |
| 9 | Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. | Материалы для отделки одежды | Учебное пособие | М. : ИД ФОРУМ ; М. : НИЦ Инфра-М | 2013 | | 5 |
| 10 | Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. | Конфекционирование материалов для одежды | Учебное пособие | М. : ФОРУМ | 2010 | | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | | 5 |
| 2 | Федорова, Е. Ф., Курденкова А.В. | Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине: "Развитие систем стандартизации" на тему "Удостоверение соответствия изменения размеров тканей из целлюлозных и смешанных волокон после мокрых обработок нормам стандарта" | МУ | ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина" | 2012 | https://znanium.com/catalog/document?id=197915 | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | https://www.garant.ru/ |
| 2. | http://www.consultant.ru/ |
| 3. | https://meganorm.ru/ |
| 4. | https://docs.cntd.ru |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------|--|
| 1. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |