

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 17:39:37  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности  
Кафедра Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конструктивное моделирование текстильных изделий

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктивное моделирование текстильных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 16.05.2023 г.

Разработчики рабочей программы «Конструктивное моделирование текстильных изделий»

к.т.н., доцент Е.С. Бабкова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Конструктивное моделирование текстильных изделий» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Конструктивное моделирование текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Спецрисунок;
- Начертательная геометрия;
- Инженерная графика;
- Текстильное материаловедение;
- Основы конструирования текстильных изделий;
- Технология производства текстильных изделий заданной формы;
- Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Проектирование параметров текстильных полотен и изделий;
- Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий;
- Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий;
- Выполнение композиции в материале;
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- При выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Конструктивное моделирование текстильных изделий» является:

- изучение средств и приемов образования формы текстильных изделий;
- формирования навыков решения практических задач при проектировании текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. ИД-ПК-4.2 Применение на практике методов конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров. ИД-ПК-4.3 Разработка конструкторско-технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет конструкторские расчеты, строит чертежи деталей изделий различных моделей по эскизам или образцам, разрабатывает конструкции изделий с различными модельными особенностями.</li> <li>– Применяет методы технического моделирования на основе базовой конструкции, выполняет моделирование швейных изделий различной конструкции и модельных особенностей.</li> <li>– Использует принципы единого метода конструирования женской одежды, основные принципы и план построения чертежей изделий различных силуэтов и покроев, принцип разработки технологических конструкций швейных изделий.</li> <li>– Создает эскизы новых видов и стилей текстильных изделий различными графическими приемами.</li> <li>– Разрабатывает чертежи модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.</li> <li>– Осуществляет подбор основных и прикладных материалов по эскизу модели, применяя законы композиции и цветовые соотношения.</li> <li>– Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на проектируемую модель изделия.</li> <li>– Использует рациональные способы технологии и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		технологические режимы производства изделий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	108	час.
----------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	108	12	24	36			36	
Всего:	зачет	108	12	24	36			36	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Шестой семестр</b>							
		12	24	36		36	
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	<b>Лекция 1. Основные понятия и определения, общие сведения об одежде. Функции одежды и ее классификации.</b>	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Лекция 2. Характеристика конструкции одежды.</b>	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	<b>Лекция 3. Методы и принципы построения разверток деталей одежды.</b>	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Лекция 4. Методы разработки конструкции новых моделей одежды.</b>	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	<b>Лекция 5. Особенности проектирования швейных изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения.</b>	2					Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	<b>Лекция 6. Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий</b>	2					Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Перенос нагрудной выточки.		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2 Образование рельефных линий различных типов.		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 3 Образование кокеток и других горизонтальных членений.		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 4 Формообразование посредством параллельного разведения		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 5 Формообразование посредством радиального разведения		3				Устный опрос по теме практического занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 6 Образование декоративных подрезов		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 7 Образование декоративных драпировок		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 8 Моделирование рукавов различных покроев		3				Устный опрос по теме практического занятия.
ИД-ПК-4.1	Лабораторная работа 1 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом членения и переноса участков деталей лекал на примере переноса вытачек.			4		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Лабораторная работа 2 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом членения участков деталей лекал, формирования рельефов и кокеток.			4		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 3 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом параллельного разведения участков деталей лекал на примере формирования объемной формы деталей с помощью складок и сборок.			4		4	ИДЗ 1
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 4 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом конического разведения деталей лекал на примере формирования объемной формы отдельных участков деталей и драпировок.			4		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 5 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели лифов женского платья.			4		4	ИДЗ 2
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Лабораторная работа 6 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного			4		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	моделирования на примере формирования заданной модели рукавов.						
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 7 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели юбок.			4		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 8 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели женских брюк.			4		4	ИДЗ 3
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Лабораторная работа 9 Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели воротников.			4		4	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
Все индикаторы всех компетенций	Зачет	X	X	X	X	X	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>1</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Основные понятия и определения, общие сведения об одежде. Функции одежды и ее классификации.	Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация. Основные понятия прикладной антропологии.
Лекция 2	Характеристика конструкции одежды.	Форма одежды. Внешние и внутренние размеры формы одежды. Понятие об опорной поверхности плечевой и поясной одежды различных видов. Характеристика. Разновидности конструкций по способу получения объемной формы. Покрой одежды. Разновидности покроев плечевой и поясной одежды.
Лекция 3	Методы и принципы построения разверток деталей одежды.	Общие принципы построения разверток геометрических и топографических поверхностей одежды на плоскости. Классификация методов построения разверток. Приближенные методы конструирования.
Лекция 4	Методы разработки конструкции новых моделей одежды.	Понятие конструктивного моделирования. Основные виды конструктивного моделирования. Разработка серии изделий на основе базовой формы.
Лекция 5	Особенности проектирования швейных изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	Дефекты швейных изделий. Способы проектирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения. Изменение осанки фигур и конструкции одежды.
Лекция 6	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий	Содержание проектирования одежды по ЕСКД. Лекала деталей швейных изделий. Типовое проектирование.
Практическое занятие 1	Перенос нагрудной вытачки.	Конструктивное моделирование деталей изделий без изменения силуэтной формы исходной конструкции.
Практическое занятие 2	Образование рельефных линий различных типов.	Конструктивное моделирование без изменения формы и силуэта изделия: перевод вытачек, дополнительное членение деталей.
Практическое занятие 3	Образование кокеток и других горизонтальных членений.	Построение горизонтальных и вертикальных формообразующих линий чертежа. Особенности образования силуэтной формы изделия. Оформление формообразующих линий.
Практическое занятие 4	Формообразование посредством параллельного разведения	Конструктивное моделирование с изменением силуэта изделия. Параллельное расширение.
Практическое занятие 5	Формообразование посредством радиального разведения	Разработка основных элементов модельных конструкций женской одежды с изменением силуэта изделия. Коническое расширение.

Практическое занятие 6	Образование декоративных подрезов	Разработка конструкции изделия с подрезами. Дополнительное членение деталей одежды. Конструктивное моделирование с изменением силуэта.
Практическое занятие 7	Образование декоративных драпировок	Разработка конструкции изделия со сборками, драпировками, мягкими складками. Особенности разработки конструкции деталей переда женского платья сложных форм.
Практическое занятие 8	Моделирование рукавов различных покроев	Моделирование плечевого пояса и проймы. Моделирование втачных рукавов. Рукав реглан. Методы конструктивного моделирования основных деталей изделий с цельнокроеными рукавами.
Лабораторная работа 1	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом членения и переноса участков деталей лекал на примере переноса вытачек.	Силуэт, линии одежды. Связь силуэта с конструктивными линиями модели. Классификация линий по расположению, направлению и очертанию. Основное правило перевода нагрудной вытачки. Общие сведения о построении формообразующих элементов.
Лабораторная работа 2	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом членения участков деталей лекал, формирования рельефов и кокеток.	Конструктивные решения средней линии спинки. Боковые линии спинки и полочки. Характеристика рельефных швов. Центральные рельефы, доходящие до уровня бёдер. Линии швов бочка (боковой детали). Вертикальные вытачки. Горизонтальные вытачки.
Лабораторная работа 3	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом параллельного разведения участков деталей лекал на примере формирования объемной формы деталей с помощью складок и сборок.	Методы конструктивного моделирования второго вида. Приемы параллельного расширения на деталях швейных изделий. Проектирование складок и сборок. Моделирование односторонних и двухсторонних складок. Моделирование текстильных изделий методом параллельного расширения отдельных участков деталей изделия.
Лабораторная работа 4	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом конического разведения деталей лекал на примере формирования объемной формы отдельных участков деталей и драпировок.	Приемы конического расширения на деталях швейных изделий. Проектирование драпировок. Моделирование юбки с использованием конического расширения. Моделирование рукавов с помощью конического расширения.
Лабораторная работа 5	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Различные виды формы одежды, зарисовка технических эскизов. Параллельно - коническое расширение деталей.

	комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели лифов женского платья.	Правила выполнения приемов параллельно - конического расширения. Моделирование драпировок в плечевом изделии.
Лабораторная работа 6	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели рукавов.	Линия проймы в конструкции швейного изделия. Виды рукавов и пройм по конструкции. Приемы моделирования втачного рукава.
Лабораторная работа 7	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели юбок.	Моделирование поясных изделий. Классификация юбок по форме. Разновидности конструкций юбок. Моделирование драпировок в поясном изделии. Метод моделирования на плоскости.
Лабораторная работа 8	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели женских брюк.	Этапы разработки конструкции брюк разного объема. Особенности конструктивного моделирования брюк. Моделирование складок в поясном изделии.
Лабораторная работа 9	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели воротников.	Дополнительные формообразующие элементы в одежде. Линия горловины в конструкции швейного изделия. Формы выреза горловины и ее изменение. Моделирование воротников. Воротник покроя типа шалька, апаш. Расчет и построение чертежей различных видов воротников.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным занятиям, зачету;
- изучение периодической литературы по актуальным вопросам проектирования одежды;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельной подготовки.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом параллельного разведения участков деталей лекал на примере формирования объемной формы деталей с помощью складок и сборок	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 1	Чертеж конструкции в М 1:4. Макет изделия в материале.	4

2.	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели лифов женского платья	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 2	Чертеж конструкции в М 1:4. Макет изделия в материале.	4
3.	Конструктивное моделирование текстильных изделий методом комбинированного плоскостного моделирования на примере формирования заданной модели женских брюк	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 3	Чертеж конструкции в М 1:4. Макет изделия в материале.	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	12	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	24	
	лабораторные занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и исчерпывающе анализирует основные виды и конструктивные особенности деталей текстильных изделий широкого ассортимента, умеет связывать теорию с практикой;</li> <li>– свободно ориентируется в различных приемах формообразования изделий, выполняет расчеты и построения конструкций швейных изделий нового ассортимента;</li> <li>– показывает четкие системные знания при проектировании нового ассортимента изделий и сопроводительной рабочей документации;</li> <li>– грамотно использует методы конструктивного моделирования текстильных изделий при полном изменении объемной формы.</li> </ul>



					– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
повышенный		зачтено	–		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полно анализирует конструктивные особенности деталей основных видов текстильных изделий;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в использовании приемов конического и параллельного разведения или сужения деталей с изменением их конфигурации при конструктивном моделировании текстильных изделий нового ассортимента;</li> <li>– правильно применяет теоретические знания при разработке новых видов текстильных изделий и сопроводительной рабочей документации;</li> <li>– использует принципы и методы конструктивного моделирования текстильных изделий без изменения объемной формы в области опорных участков;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый		зачтено	–		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основных методов преобразования деталей текстильных изделий (одежды);</li> <li>– с неточностями применяет теоретические знания методов трансформации деталей при конструктивном моделировании</li> </ul>

				текстильных изделий нового ассортимента; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		не зачтено	<i>Обучающийся:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструктивное моделирование текстильных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	Цель опроса - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции. Пример вопросов к устному опросу Основные приемы и средства образования формы одежды. Последовательность изучения модели по ее эскизу. Как проводится анализ конструктивного построения моделей одежды.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Особенности разработки конструкций деталей одежды путем модификации базовой основы. Влияние расположения и конфигурации конструктивных линий на форму изделия.</p> <p>Особенности проектирования швейных изделий с рельефными швами и подрезами.</p> <p>Конструктивное моделирование деталей одежды с изменением силуэта.</p> <p>Правила переноса нагрудной вытачки.</p> <p>Параллельное и коническое расширение деталей одежды.</p> <p>Особенности построения деталей швейных изделий с различным расположением складок и сборки.</p> <p>Моделирование втачных рукавов.</p> <p>Приемы моделирования рукавов без изменения проймы и с учетом изменения проймы изделия.</p> <p>Особенности конструктивного моделирования воротников различных форм.</p> <p>Требования к внешней форме и конструкции воротников.</p> <p>Особенности конструктивного моделирования деталей поясной одежды.</p> <p>Особенности конструктивного моделирования деталей юбки прямой формы.</p> <p>Особенности моделирования деталей юбки конической формы.</p> <p>Особенности моделирования деталей клиньевых юбок.</p> <p>Особенности конструктивного моделирования деталей женских брюк.</p>
	Индивидуальные задания	<p>Пример индивидуального задания</p> <p><b>ИДЗ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с тенденциями современной моды разработать эскиз конической юбки, сохранив образную характеристику проектируемой модели заданного вида и подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</li> <li>2. Разработать конструкцию лекал проектируемого изделия методом конструктивного плоскостного моделирования в масштабе 1:4.</li> <li>3. Выполнить образец проектируемой модели изделия в материале, используя макетную ткань.</li> </ol> <p><b>ИДЗ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с тенденциями современной моды разработать эскиз женского плечевого изделия с драпировками сложных форм, сохранив образную характеристику проектируемой модели заданного вида и подчеркнув конструктивно-технологические особенности.</li> <li>2. Разработать конструкцию лекал проектируемого изделия используя приемы конического расширения деталей в масштабе 1:4.</li> <li>3. Выполнить образец проектируемой модели изделия в материале, используя макетную ткань.</li> </ol> <p><b>ИДЗ 3</b></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. В соответствии с тенденциями современной моды разработать эскиз женских брюк со складками сложных форм, сохранив образную характеристику проектируемой модели заданного вида и подчеркнув конструктивно-технологические особенности. 2. Разработать конструкцию лекал проектируемого изделия используя приемы параллельного расширения деталей в масштабе 1:4. 3. Выполнить образец проектируемой модели изделия в материале, используя макетную ткань.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Индивидуальные задания	Обучающийся демонстрирует грамотное решение при выборе приемов и средств формообразования исходной конструкции в соответствии с техническим заданием, выполняет точные расчеты и построение чертежей конструкций лекал в соответствии с заданной моделью изделия.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающимся продемонстрировано грамотное решение при выборе приемов и средств формообразования исходной конструкции в соответствии с техническим заданием, выполняет построение чертежей конструкций лекал в соответствии с заданной моделью изделия, при расчетах допущены несущественные ошибки.		4
	Обучающийся использует не верные приемы и средства формообразования исходной конструкции, расчеты выполнены с ошибками, комплект лекал конструкции проектируемого изделия выполнен с погрешностями.		3
	Отсутствуют расчеты и чертеж конструкции изделия проектируемой модели..		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<p><b>Билет 1</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Основные приемы конического способа расширения деталей текстильных изделий.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Последовательность действий и графические схемы конструктивного плоскостного моделирования деталей текстильного изделия при переносе выточек в другой срез детали изделия.</p> <p><b>Билет 2</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Основные приемы параллельного способа расширения деталей текстильных изделий.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Последовательность действий и графические схемы конструктивного плоскостного моделирования деталей текстильного изделия при переносе выточек в линию рельефа.</p> <p><b>Билет 3</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b></p>

	<p>Основные приемы комбинированного способа расширения деталей текстильных изделий.</p> <p><b>Вопрос 2.</b></p> <p>Последовательность действий и графические схемы конструктивного плоскостного моделирования деталей текстильного изделия при переносе выточек в линию кокетки.</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме по билетам	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в устном опросе		2 – 5
ИДЗ 1		2 – 5
ИДЗ 2		2 - 5
ИДЗ 3		2 - 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр</b> зачет		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лабораторных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3211</b>	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - учебная доска; - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); - образцы готовых работ; - комплект учебно-методической документации; - комплект ручного, технологического инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении швейных работ; - манекены.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3</b>	
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели,



Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды	Учебник	М.: издательство «Академия»	2010		500 экз.
2.	Маслова Л.А.	Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование.	Учебное пособие	М.: дом «Конлига Медиа»	2015		1 экз.
3.	Коваленко Ю.А.	Проектирование изделий легкой промышленности	Учебное пособие	К: КНИТУ	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62563.html">https://www.iprbookshop.ru/62563.html</a>	-
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Дрожжин В.И., Орещенкова Н.В.	Справочник по швейно-трикотажному производству	Справочник	Издательство «Легкая и пищевая промышленность»	1982		19 экз.
2.	Флерова Л.Н. Золотцева Л.В.	Изготовление трикотажных бельевых изделий	Учебник	Москва, Издательство «Легкая индустрия»	1987		40 экз.
3.	Мартынова А.И., Андреева Е.Г	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М.: МГАЛП	2006		154 экз.
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1.	Ермилова В.В.	Моделирование и художественное оформление.	Учебник	М.: Академия	2010		16 экз.

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

### 11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Google Chrome	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>