

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 17:39:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20ce826b82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г..

Разработчик(и) рабочей программы практики:

доцент С.А. Першукова

Заведующий кафедрой В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Менеджмент» изучается в седьмом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Менеджмент относится к дисциплинам факультативов (профильных).

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Менеджмент являются:

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций	– анализирует и выстраивает профессиональное взаимодействие на основе функций менеджмента на всех уровнях управления предприятием; – демонстрирует теоретические знания теории организации производства и труда на предприятии, в том числе различает типы, формы производства и виды движения предметов труда на производстве; формы и системы заработной платы. – демонстрирует навыки расчета показателей организации производства и труда на предприятии; – критически и самостоятельно осуществляет анализ показателей организации производства и вырабатывает направления решения проблемных ситуаций.

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
УК-5 ИД-УК-5.1	Раздел I. Теоретические основы менеджмента	8	4	x	x	16	Формы текущего контроля по разделу I: компьютерное тестирование 1
	Тема 1.1 Цель, задачи, объекты менеджмента.	2				x	
	Тема 1.2 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе в деловом взаимодействии.	2				x	
	Тема 1.3 Классификации менеджмента. Предприятие как объект менеджмента.	2				x	
	Тема 1.4 Планирование производства.	2				x	
	Практическое занятие № 1.1 Основные принципы организации процесса производства		2				
	Практическое занятие № 1.2 Организация и планирование комплексной подготовки производства		2			x	
УК-5 ИД-УК-5.1	Раздел II. Организация производства на предприятии	10	14	x	x	20	Формы текущего контроля по разделу II: компьютерное тестирование 2
	Тема 2.1 Производственный процесс.	2					
	Тема 2.2 Типы производства и формы движения предметов труда на производстве	2				x	
	Тема 2.3 Формы организации производственного процесса на предприятии. Виды движения предметов труда	2				x	
	Тема 2.4 Основы организации труда на предприятиях. Научная организация труда (НОТ). Организация обслуживания рабочих мест	2				x	
	Тема 2.5 Формы и системы заработной платы	2				x	
	Практическое занятие № 2.1 Организация производства не поточными и поточными методами		4			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 2.2 Решение задач по теме: Типы производства и формы движения предметов труда на производстве		4			x	
	Практическое занятие № 2.3 Решение задач по теме: Виды движения предметов труда		2			x	
	Практическое занятие № 2.4 Решение задач по теме: Основы организации труда на предприятиях		4			x	
УК-5 ИД-УК-5.1	Зачет	x	x	x	x	x	компьютерное тестирование
ИТОГО за седьмой семестр		18	18			36	

3.5. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) не реализуется

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							

3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I. Теоретические основы менеджмента		
Тема 1.1	Цель, задачи, объекты менеджмента.	Функции менеджмента. Функции менеджмента на уровнях управления предприятием
Тема 1.2	Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе в деловом взаимодействии.	Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы. Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации.
Тема 1.3	Классификации менеджмента. Предприятие как объект менеджмента.	По признаку объекта. По уровням. По содержанию. По видам. Внутренняя среда. Внешняя среда: прямого и косвенного воздействия.
Тема 1.4	Планирование производства.	Задачами планирования. Производственной программы предприятия. Порядок планирования производственной программы. Производственная мощность. Производственная программа предприятия. Материальные ресурсы.
Раздел II. Организация производства на предприятии		
Тема 2.1	Производственный процесс.	Структура производственного процесса. Основной процесс. Вспомогательный процесс. Принципы работы предприятия.
Тема 2.2	Типы производства и формы движения предметов труда на производстве	Единичное, серийное и массовое производство. Достоинства и недостатки. Индивидуальный, бригадно-операционный и поточно-операционный методы производства.
Тема 2.3	Формы организации производственного процесса на предприятии. Виды движения предметов труда	Специализация. Технологическая форма специализации. Предметная и поддетальная специализация. Кооперирование, виды кооперирования. Достоинства, недостатки. Способы сокращения времени выполнения заказов. Последовательное, параллельное, параллельно-последовательное. Производственный цикл в календарных днях
Тема 2.4	Основы организации труда на предприятиях. Научная организация труда (НОТ). Организация обслуживания рабочих мест	Организация труда. Элементы организации труда. признаки НОТ направленность на решение задач. Формы разделения труда. Трудовые операции, приемов, трудовых действия и движения. Принципы организации рабочих мест. Условия труда. дисциплины труда.
Тема 2.5	Формы и системы заработной платы	Система оплаты: тарифная и бестарифная. Тарифная система: тарифную ставку; тарифную сетку; тарифные коэффициенты и тарифно-квалификационные справочники. формы заработной платы: Повременная и сдельная.

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по теме дисциплины: Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе в деловом взаимодействии. Коммуникативный шум или барьеры коммуникации.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			универсальной(-ых) компетенции(-й)
			УК-5 ИД-УК-5.1
высокий	-	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и, по существу, излагает теоретические знания организации производства и труда на предприятии, в том числе различает типы, формы производства и виды движения предметов труда на производстве; формы и системы заработной платы. – демонстрирует навыки расчета показателей организации производства и труда на предприятии; – критически и самостоятельно осуществляет анализ показателей организации производства и вырабатывает направления решения проблемных ситуаций. – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	-	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает теоретические знания организации производства и труда на предприятии, в том числе различает типы, формы производства и виды движения предметов труда на производстве; формы и системы заработной платы. – демонстрирует навыки расчета показателей организации производства и труда на предприятии; – осуществляет анализ показателей организации производства и вырабатывает направления решения проблемных ситуаций. – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.

базовый	-	зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений организации производства и труда на предприятии, в том числе различает типы, формы производства и виды движения предметов труда на производстве; формы и системы заработной платы. – с ошибками осуществляет расчет показателей организации производства и труда на предприятии; – осуществляет анализ показателей организации производства, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	-	не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – осуществляет анализ показателей организации производства, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – не способен анализировать использование функций менеджмента на всех уровнях управления предприятием; – с ошибками осуществляет расчет показателей организации производства и труда на предприятии; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
1	Компьютерное тестирование 1	<p>Вариант 1 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Производственная структура предприятия зависит от факторов: А) характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации; В) технология производства, уровень производительности, уровень кооперирования С) уровень внутриводской специализации, объем производства D) все ответы верны</p> <p>2. Производственный процесс – это А) комплекс трудовых и естественных операций, направленных на изготовление товара заданного качества, количества, ассортимента и в установленные сроки В) процесс, непосредственно не соприкасающийся с предметами труда С) все ответы верны</p> <p>3. Совокупность организационно-технических и экономических характеристик и особенности сочетания факторов и элементов организации производства – это А) производственная структура В) тип производства С) производственный процесс D) все ответы верны</p> <p>Вариант 2 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Составная часть времени производства это... А) время закупки сырья В) время перерывов С) производственный цикл D) сбыт продукции</p> <p>2. Тип производства характеризуется: А) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции В) ассортиментом, методом производства, специализацией</p>	УК-1 ИД-УК-1.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>С) оснащенностью, основными и оборотными средствами D) все ответы верны</p> <p>3. Элементом производственной структуры предприятия является: A) служба управления B) цех C) инфраструктура предприятия D) все ответы верны</p>	
2	Компьютерное тестирование 2	<p>Вариант 1 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Длительность производственного цикла состоит из: A) транспортно-складские операции и штучное время B) рабочий период и перерывы C) контрольные операции и нерабочие дни D) все ответы верны</p> <p>2. Длительность производственного цикла состоит из: A) рабочего времени и времени перерывов B) производственного и технологического времени C) технического перерыва и производственного времени D) технического и технологического времени</p> <p>3. Для единичного производства коэффициент серийности равен: A) более 40 B) от 1 до 10 C) от 20 до 40 D) не больше 1</p> <p>Вариант 2 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Для организации серийного производства характерно: A) сравнительно большой объем выпуска изделий B) большая трудоемкость и длительность цикла изготовления изделий, высокое качество, широкая номенклатура разнообразных работ</p>	УК-1 ИД-УК-1.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>С) четкая последовательность выполнения операций и расположение рабочих мест по ходу производственного процесса, низкая доля ручного труда; высокая производительность труда, низкие цены на продукцию</p> <p>2. Дополнительные расходы химических продуктов, необходимых для обеспечения нормального производственного процесса, называются _____ потерями.</p> <p>А) технологическими В) производственными С) коммерческими Д) постоянными</p> <p>Зона трудовой деятельности работника, оснащенная необходимыми средствами труда для выполнения работ или услуг.</p> <p>А) условия труда В) рабочее место С) кооперация труда Д) разделение труда</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.	-	5	85% - 100%
		-	4	75% - 84%
		-	3	55% - 74%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p>	-	2 54% и менее

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
Зачет: Компьютерное тестирование	Вариант 1 (несколько заданий из варианта) 1. Наиболее крупными частями производственного процесса являются: А) универсальное, стандартное, уникальное В) единичное, массовое, серийное	УК-1 ИД-УК-1.5

	<p>C) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный D) основные, вспомогательные, побочные производства</p> <p>2. Обособленное в производственном и административном отношении звено, выполняющее часть производственного процесса, называется: A) цехом B) участком C) отделом D) департаментом</p> <p>3. Объединение основных, обслуживающих и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции, называется: A) производственным процессом B) технологическим процессом C) организацией</p> <p>Вариант 2 (несколько заданий из варианта)</p> <p>1. Для организации серийного производства характерно: A) сравнительно большой объем выпуска изделий B) большая трудоемкость и длительность цикла изготовления изделий, высокое качество, широкая номенклатура разнообразных работ C) четкая последовательность выполнения операций и расположение рабочих мест по ходу производственного процесса, низкая доля ручного труда; высокая производительность труда, низкие цены на продукцию</p> <p>2. Дополнительные расходы химических продуктов, необходимых для обеспечения нормального производственного процесса, называются _____ потерями. A) технологическими B) производственными C) коммерческими D) постоянными</p> <p>3. Зона трудовой деятельности работника, оснащенная необходимыми средствами труда для выполнения работ или услуг.</p>	
--	--	--

	А) условия труда В) рабочее место С) кооперация труда D) разделение труда	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Зачет: компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставаются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 74% «4» - 75% - 84%</p>	-	5	85% - 100%
		-	4	75% - 84%
		-	3	55% - 74%
		-	2	54% и менее

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	«5» - 85% - 100%		

5.5. Примерные темы курсовой работы: не предусмотрены

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тест 1	-	2 – 5
- тест 2	-	2 – 5
Промежуточная аттестация зачет (компьютерное тестирование)	-	зачтено/не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

Примеры образовательных технологий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, эвристическое обучение, мозговой штурм, проблемное обучение, дебаты, метод проектов, сократический диалог, дерево решений, деловая корзина, панельная дискуссия, программа саморазвития и т.д.).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1615 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1620 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1815 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Виханский О.С., Наумов А.И.	Менеджмент	Учебник - 6-е изд., перераб. и доп	Москва: Магистр: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/read?id=367998	-
2	Тихомирова О.Г., Варламов Б.А.	Менеджмент организации: история, теория, практика	Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/read?id=355528	-
3	Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о »	2019	https://znanium.com/read?id=358143	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.	Организация производства и управление предприятием	Учебник	М.: ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/read?id=367326	-
2	Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С.	Организация производства на промышленных предприятиях	Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/read?id=356167	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	С.А. Носкова, О.С. Оленева, А.Ф. Плеханов	Учебное пособие «Экономическое обоснование технологических решений».	Сборник задач	РИО ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2012	-	5
2	Г. С. Исааков, С. А. Першукова.	Менеджмент	Учебное пособие	М.: РГУ им. А. Н. Косыгина	2019	ЭИОС	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Консультант плюс. Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/online/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
7.	Национальная Электронная библиотека» («НЭБ»). https://rusneb.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.		
3.		
4.		

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры