

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 17:09:14
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ B2B

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023 г..

Разработчик(и) рабочей программы практики:

доцент С.А. Першукова

Заведующий кафедрой В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Торгово-закупочная деятельность на рынке В2В» изучается в шестом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Торгово-закупочная деятельность на рынке В2В является дисциплиной блока 1 – Формирование ассортиментной политики Майнора 2 и находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (майнор).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Торгово-закупочная деятельность на рынке В2В» являются:

– изучение теоретических основ организации торгово-закупочной деятельности и формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов, команды, проектов) различных организаций	ИД-ДПК-1.3 Использование методов управления и нормативной документации торгово-осуществления закупочной деятельности с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и товарных запасов	– Применяет знания нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; – Владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности; – Использует информацию с учетом основных требований торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	108	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	108	10	20	-	-	-	78	-
Всего:		108	10	20	-	-	-	78	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) не предусмотрена

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) не предусмотрена

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка,		
6 семестр							
ДПК-1 ИД-ДПК-1.3	1 раздел. Торгово-закупочная деятельность на рынке B2B	6	12	x	x	30	Тестирование 1
	Основы формирования основных оптовых структур на потребительском рынке	2		x		x	
	Управление коммерческой деятельностью в сфере закупок.	2		x		x	
	Управление ассортиментом и товарными запасами на оптовом предприятии	2		x		x	
	Исследование основных оптовых структур на потребительском рынке		4			x	
	Особенности организации и управления коммерческой деятельностью в сфере закупок.		4			x	
	Методы управления ассортиментом и товарными запасами		4				
ДПК-1 ИД-ДПК-1.3	2 раздел. Правовые документы, регламентирующие закупочную деятельность	4	8	x	x	48	Тестирование 2
	Тема 7. 01.01. 2024 действует 44-ФЗ Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (1)	2				x	
	Тема 8. с 1.04.23 223-ФЗ Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022)	2				x	
	Варианты участия в закупках. Участие в закупках по 44-ФЗ.		4			x	
	Варианты участия в закупках. Участие в закупках по 44-ФЗ. Преимущества и недостатки участия в закупках по 223-ФЗ в сравнении с 223-ФЗ.		4			x	
ДПК-1 ИД-ДПК-1.3	зачет	x	x	x	x	-	Компьютерное тестирование
ИТОГО за весь период		10	20			78	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1	Торгово-закупочная деятельность на рынке B2B	
Тема 1.1.	Основы формирования основных оптовых структур на потребительском рынке	Механизм проведения структурной политики. Оптовые торговые организации и их виды. Формы кооперации и интеграции в оптовой торговле.
Тема 1.2.	Организация и управление коммерческой деятельностью в сфере закупок.	Особенности коммерческой деятельности при закупке товаров. Методы, организация и эффективность продажи товаров на оптовых предприятиях.
Тема 1.3.	Управление ассортиментом и товарными запасами на оптовом предприятии	Факторы и процесс формирования ассортимента. Цели и задачи управления товарными запасами. Технология управления товарными запасами в оптовой торговле.
Раздел 2	Правовые документы, регламентирующие закупочную деятельность	
Тема 2.1.	Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (1)	Варианты участия в закупках. Участие в закупках по 44-ФЗ. Электронные торговые площадки по 44-ФЗ. Предмет, объект, область применения, цели и задачи регулирования. Субъекты деятельности по закупкам.
Тема 2.2	Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022)	Коммерческие площадки по 223-ФЗ. Предмет, объект, область применения, цели и задачи регулирования. Субъекты деятельности по закупкам. Требования к специалисту по размещению заказа, к закупаемым товарам, работам, услугам. Порядок применения требований по правоспособности, квалификации и репутации участников размещения заказа. Преференции. Информационное обеспечение размещения заказа. Реестр контрактов. Отчет о проведении процедуры размещения заказа. Преимущества и недостатки участия в закупках по 44-ФЗ в сравнении с 223-ФЗ.

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических выступлений и эссе на проблемные темы;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных или групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональной компетенции
			ДПК-1 ИД-ДПК-1.3
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - свободно и легко применяет знания нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; - владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности - использует информацию с учетом основных требований торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе дополнительные
повышенный	75 – 84	хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет знания нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; - владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности - использует информацию с учетом основных требований торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения - правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки

базовый	55 – 74	удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений нормативно-правовых актов, регламентирующие торгово-закупочную деятельность организаций; - владеет знаниями теоретических положений закупочной деятельности - фрагментарно использует информацию торгово-закупочной деятельности для принятия управленческого решения - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 54	не удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать основные коммуникативные проблемы; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Торгово-закупочная деятельность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
1.	компьютерное тестирование ¹	Примерный перечень тестовых заданий: Вопрос 1. Под «коммерцией» понимают: а. деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли;	ДПК-1 ИД-ДПК-1.3

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>b. деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;</p> <p>c. деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли-продажи товаров;</p> <p>d. деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.</p> <p>Вопрос 2. Целью коммерческой стратегии является:</p> <p>a. определение целей и задач коммерческой деятельности, определение возможностей предприятия к изменению коммерческой деятельности, оценка мобилизационных возможностей коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>b. определение инвестиционных возможностей предприятия, оценка эффективности коммерческой деятельности, обобщение информации о рыночных процессах, накопление информации о внешней среде, оценка материально-технической базы предприятия;</p> <p>c. разработка бизнес-планов развития предприятий, образование коммерческой службы, расширение целевых рынков, создание баз данных для информационного обеспечения коммерческой деятельности;</p> <p>d. определение организационной структуры предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия, определение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия, оценка соответствия предлагаемого ассортимента товаров и реальных денежных доходов населения</p> <p>Вопрос 3. С какими основными моментами связана организация коммерческих процессов?</p> <p>a. с куплей товаров и/или услуг;</p> <p>b. с продажей товаров и/или услуг;</p> <p>c. с обеспечением нормативного осуществления купли товаров и/или услуг;</p> <p>d. с обеспечением нормативного осуществления продажи товаров и/или услуг;</p> <p>e. с куплей и продажей товаров и/или услуг, с обеспечением нормативного осуществления этих операций.</p> <p>Вопрос 4. Что является объектом коммерческой деятельности?</p> <p>a. товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;</p> <p>b. услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;</p> <p>c. реклама; представительские услуги;</p>	

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>d. аудит; консалтинг;</p> <p>e. товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг</p> <p>Вопрос 5. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?</p> <p>a. реальное воплощение товара;</p> <p>b. замысел товара;</p> <p>c. дополнение к товару;</p> <p>d. доставка товара;</p> <p>e. использование товара.</p> <p>Вопрос 6. К коммерческим организациям не относятся:</p> <p>a. хозяйственные товарищества и общества;</p> <p>b. производственные кооперативы;</p> <p>c. потребительские кооперативы;</p> <p>d. государственные унитарные предприятия</p>	
2.	компьютерное тестирование 2	<p>Перечень тестовых заданий:</p> <p>1. Кто вправе принять участие в закупке?</p> <p><input type="radio"/> А) юридическое лицо, физическое лицо (в том числе индивидуальный предприниматель);</p> <p><input checked="" type="radio"/> Б) только юридическое лицо;</p> <p><input type="radio"/> В) только юридическое лицо, индивидуальный предприниматель;</p> <p><input type="radio"/> Г) только физическое лицо.</p> <p>2. К каким отношениям Закон № 44-ФЗ не применяется?</p> <p><input type="radio"/> А) назначение адвоката органом дознания, органом предварительного следствия, судом для участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;</p>	ДПК-1 ИД-ДПК-1.3

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p><input type="radio"/> Б) закупкой драгоценных металлов и драгоценных камней для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации и государственных фондов драгоценных металлов и драгоценных камней соответствующих субъектов Российской Федерации, на территориях которых были добыты драгоценные металлы и драгоценные камни;</p> <p><input type="radio"/> В) закупкой товаров, работ, услуг Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе при возложении на них полномочий окружной избирательной комиссии, при проведении выборов в федеральные органы государственной власти;</p> <p><input type="radio"/> Г) верны все варианты ответов.</p> <p>3. Какие конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) предусмотрены Законом № 44-ФЗ?</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> А) конкурсы (открытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме), аукционы (открытый аукцион в электронной форме, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок в электронной форме;</p> <p><input type="radio"/> Б) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> В) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме, аукцион с ограниченным участием, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> Г) конкурсы (открытый конкурс, открытый конкурс в электронной форме, конкурс с ограниченным участием, конкурс с ограниченным участием в электронной форме, двухэтапный конкурс, двухэтапный конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме, закрытый двухэтапный</p>	

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<p>конкурс, закрытый двухэтапный конкурс в электронной форме), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос котировок в электронной форме, запрос предложений, запрос предложений в электронной форме.</p> <p>4. Каким субъектам предоставляются преимущества при осуществлении закупок?</p> <p><input type="radio"/> А) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого и среднего предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p><input type="radio"/> Б) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p><input type="radio"/> В) организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p><input type="radio"/> Г) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов.</p> <p>5. В каком размере устанавливаются преимущества учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в отношении предлагаемой ими цены контракта?</p> <p><input type="radio"/> А) 15% от предложенной цены;</p> <p><input type="radio"/> Б) 20% от предложенной цены;</p> <p><input type="radio"/> В) 25% от предложенной цены;</p> <p><input type="radio"/> Г) 15% от предложенной цены, но не выше начальной (максимальной) цены контракта, начальной цены единиц товара, работы, услуги.</p> <p>6. Какие способы обеспечения заявок предусмотрены Законом № 44-ФЗ?</p>	

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> А) внесение денежных средств, независимая гарантия; <input type="radio"/> Б) поручительство и независимая гарантия; <input type="radio"/> В) внесение денежных средств, банковская гарантия; <input type="radio"/> Г) залог, поручительство, независимая гарантия и внесение денежных средств. 	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:</p>	-	5	85% - 100%
		-	4	75% - 84%
		-	3	55% - 74%
		-	2	54% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
Зачет: Компьютерное тестирование	<p>Примерный перечень тестовых заданий:</p> <p>1. Кто вправе принять участие в закупке?</p> <p><input type="radio"/> А) юридическое лицо, физическое лицо (в том числе индивидуальный предприниматель);</p> <p><input type="radio"/> Б) только юридическое лицо;</p> <p><input type="radio"/> В) только юридическое лицо, индивидуальный предприниматель;</p> <p><input type="radio"/> Г) только физическое лицо.</p> <p>2К каким отношениям Закон № 44-ФЗ не применяется?</p> <p><input type="radio"/> А) назначение адвоката органом дознания, органом предварительного следствия, судом для участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;</p> <p><input type="radio"/> Б) закупкой драгоценных металлов и драгоценных камней для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации и государственных фондов драгоценных металлов и драгоценных камней соответствующих субъектов Российской Федерации, на территориях которых были добыты драгоценные металлы и драгоценные камни;</p>	ДПК-1 ИД-ДПК-1.3

	<p><input type="radio"/> В) закупкой товаров, работ, услуг Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе при возложении на них полномочий окружной избирательной комиссии, при проведении выборов в федеральные органы государственной власти;</p> <p><input type="radio"/> Г) верны все варианты ответов.</p> <p>3Какие конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) предусмотрены Законом № 44-ФЗ?</p> <p><input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> А) конкурсы (открытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме), аукционы (открытый аукцион в электронной форме, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок в электронной форме;</p> <p><input type="radio"/> Б) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> В) конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме, аукцион с ограниченным участием, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений;</p> <p><input type="radio"/> Г) конкурсы (открытый конкурс, открытый конкурс в электронной форме, конкурс с ограниченным участием, конкурс с ограниченным участием в электронной форме, двухэтапный конкурс, двухэтапный конкурс в электронной форме, закрытый конкурс, закрытый конкурс в электронной форме, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме, закрытый двухэтапный конкурс, закрытый двухэтапный конкурс в электронной форме), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион, закрытый аукцион в электронной форме), запрос котировок, запрос котировок в электронной форме, запрос предложений, запрос предложений в электронной форме.</p>	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.	-	5	85% - 100%
		-	4	75% - 84%
		-	3	55% - 74%
	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 5 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 54% «3» - 55% - 74% «4» - 75% - 84% «5» - 85% - 100%	-	2	54% и менее

5.5. Примерные темы курсовой работы: не предусмотрены

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Тест 1		зачтено/ не зачтено
Тест 2		зачтено/ не зачтено
Промежуточная аттестация компьютерное тестирование	-	зачтено/ не зачтено
Итого за семестр зачет	-	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
75 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
55 – 74 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 54 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- тренингов;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</p>	
<p>Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Учебная аудитория № 1329 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации,</p>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Учебная аудитория № 1339 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Диянова С.Н., Денисова Н.И.	Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью	Учебное пособие	Издательство "Магистр"	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=354919	
2	Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В.	Организация и управление коммерческой деятельностью	Учебник	Издательско- торговая корпорация "Дашков и К"	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=241106	
3	Половцева Ф.Р.	Коммерческая деятельность	Учебник	ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М"	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=63151	
4	Куимов В.В. и др.	Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	Учебник	ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М"	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=330723	
5							
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Иванов Г.Г., Никишин А.Ф., Шипилова С.С.	Оптовая торговля	Учебное пособие	Издательский Дом "ФОРУМ"	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=355064	
2	Памбухчиянц О.В.	Основы коммерческой деятельности	Учебник	Издательско- торговая корпорация "Дашков и К"	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=206103	
3	Куимов В.В., Сулова Ю.Ю.	Региональные технологические платформы – как инструмент	Монография	ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М"	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=378182	

		инновационного развития территории					
4	Боровинский Д.В., Куимов В.В.	Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов)	Монография	Сибирский федеральный университет	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=161885	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры