|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Проектирование и художественное оформление текстильных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Основы швейных технологий текстильных изделий** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий  |
| Профиль | Проектирование и художественное оформление текстильных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Основы швейных технологий текстильных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.05.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы «Основы швейных технологий текстильных изделий» |
|  |   |  |
|  |  преподаватель | Е.С. Бабкова |
| Заведующий кафедрой: | д.т.н., профессор С.С. Юхин |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы швейных технологий текстильных изделий» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы конструирования текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
			3. - Спецрисунок;
			4. - Текстильное материаловедение.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Конструктивное моделирование текстильных изделий;

- Технология производства текстильных изделий заданной формы;

- Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий;

- Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий;

- Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий;

- Выполнение композиции в материале;

- Производственная практика. Преддипломная практика;

- При выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Основы швейных технологий текстильных изделий» является:
		- изучение основных приемов ручных и машинных работ швейной обработки деталей, узлов и изделий из различных материалов и трикотажа;
		- формирования навыков решения практических задач при разработке технологии изготовления текстильных изделий с использованием рациональной последовательности технологических операций;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-4Способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства | ИД-ПК-4.1Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия. | * Использует основные приемы изготовления одежды из различных материалов, универсальные и прогрессивные технологии обработки швейных изделий.
* Выполняет схемы

технологических узлов, анализирует методы обработки швейных изделий.* Разрабатывает технологический процесс изготовления швейных изделий нового ассортимента.
* Составляет технологическую последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.
* Разрабатывает технологическую документацию на изготовление текстильных изделий.
* Выполняет чертежи базовых конструкций текстильных изделий.
* Создает эскизы новых видов и стилей текстильных изделий различными графическими приемами по описанию или с применением творческого источника.
* Осуществляет подбор основных и прикладных материалов по эскизу модели.
* Разрабатывает концепцию по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей в материале.
* Использует рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий.
* Использует принципы организации производственного процесса для разработки эффективной структуры управления.
 |
| ПК-5Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию | ИД-ПК-5.2Анализ тенденций моды и основных требований потребителей. |
| ИД-ПК-5.3Составление и оформление коллекции текстильных материалов и изделий в эскизе и материале. |
| ИД-ПК-5.5Разработка образцов текстильных материалов и изделий. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 17 |  | 34 |  |  | 57 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 17 |  | 34 |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
|  |  | 17 |  | 34 |  | 57 |  |
| ИД-ПК-4.1 | **Лекция 1.** **Детали и узлы одежды. Классификация одежды.** | 1 |  |  |  | 2 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.2 | **Лекция 2.** **Ручные работы.** | 1 |  |  |  | 2 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | **Лекция 3.** **Машинные работы.** | 2 |  |  |  | 2 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | **Лекция 4.** **Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.** | 2 |  |  |  | 2 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | **Лекция 5.** **Поузловая обработка деталей кроя изделия.** | 2 |  |  |  | 2 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.2 | **Лекция 6.** **Технология изготовления изделий ассортиментных групп.** | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | **Лекция 7.****Особенности обработки поясных изделий.** | 2 |  |  |  | 2 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1 | **Лекция 8.** **Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.** | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | **Лекция 9.** **Технология изготовления изделий из различных материалов.** | 2 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3 | **Лекция 10.****Придание объемной формы деталям изделия и полуфабрикатам.** | 1 |  |  |  | 3 | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | Лабораторная работа 1Обработка вытачек и складок. |  |  | 2 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.2 | Лабораторная работа 2Технология обработки конструктивно – декоративных элементов одежды. |  |  | 2 |  | 4 | ИДЗ 1 |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | Лабораторная работа 3Обработка деталей с кокетками. |  |  | 4 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 |  Лабораторная работа 4 Обработка карманов. |  |  | 4 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | Лабораторная работа 5Обработка застежек. |  |  | 4 |  | 4 | ИДЗ 2 |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.2 | Лабораторная работа 6Обработка воротников изделий. |  |  | 4 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | Лабораторная работа 7Обработка рукавов и соединение их с изделием. |  |  | 4 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | Лабораторная работа 8Технология изготовления юбки. |  |  | 4 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 | Лабораторная работа 9Технология изготовления платья с учетом различного покроя рукавов. |  |  | 4 |  | 4 | ИДЗ 3 |
| ИД-ПК-4.1ИД-ПК-5.3 | Лабораторная работа 10Особенности обработки поясных изделий. |  |  | 2 |  | 3 | Устный опрос по теме лабораторного занятия. |
| **Все индикаторы всех компетенций** | Зачет | х | х | х | х | х |  |
|  | **ИТОГО за первый семестр** | **17** |  | **34** |  | **57** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Лекция 1 | Детали и узлы одежды. Классификация одежды. | Название деталей одежды, контурных линий и срезов деталей кроя. Конструктивные особенности деталей одежды. Технические требования к обработке деталей одежды. Дополнительные материалы для обработки деталей одежды. |
| Лекция 2 | Ручные работы. | Стежки и строчки. Инструменты и приспособления для ручных работ. Основные приёмы ручных работ.Терминология ручных работ.  |
| Лекция 3 | Машинные работы. | Терминология машинных работ.Виды соединительных швов.Виды краевых швов. Виды отделочных швов. |
| Лекция 4 | Обработка деталей и основных узлов швейных изделий. | Технология обработки отдельных деталей и узлов.Приемы обработки мелких деталей одежды.Дополнительные материалы для обработки деталей одежды. |
| Лекция 5 | Поузловая обработка деталей кроя изделия. | Обработка срезов деталей, вытачек, подрезов.Обработка отделочных деталей.Графическое изображение, область применения, оборудование, последовательность обработки. |
| Лекция 6 | Технология изготовления изделий ассортиментных групп. | Виды технологической обработки плечевых швов изделий различных ассортиментных групп. Виды технологической обработки боковых швов в изделиях различных силуэтов и ассортиментных групп. Виды технологической обработки горловины в изделиях без воротника.  |
| Лекция 7 | Особенности обработки поясных изделий. | Обработка верхнего среза юбки и брюк. Технические условия на уточнение низа юбки. Технические условия на уточнение низа брюк. |
| Лекция 8 | Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов. | Спецификация деталей кроя изделия с рукавами. Технологический процесс обработки изделий с рукавами покроя реглан. Технологический процесс обработки изделий с цельнокроеными рукавами. |
| Лекция 9 | Технология изготовления изделий из различных материалов.  | Влияние свойств материала на технологические процессы изготовления изделий.Виды технологических процессов.Обработка изделий из трикотажных полотен, ворсовых тканей. Технологические процессы. Характеристика и технологическая схема процесса. |
| Лекция 10 | Придание объемной формы деталям изделия и полуфабрикатам. | Понятия и приемы операций сутюживания и оттягивания. Условные обозначения на деталях кроя. Придание объемной формы деталям изделий ассортиментных групп при помощи оборудования для ВТО. |
|  | **Лабораторные занятия** |
| Лабораторная работа 1 | Обработка вытачек и складок. | Виды вытачек. Способы обработки вытачек в изделиях ассортиментных групп. Классификация и обработка складок |
| Лабораторная работа 2 | Технология обработки конструктивно – декоративных элементов одежды. | Виды отделки на изделиях ассортиментных групп. Способы обработки оборок, воланов, подрезов. Использование беек для отделки изделий.Виды буф. Обработка буф ручным и машинным способом. |
| Лабораторная работа 3 | Обработка деталей с кокетками. | Виды кокеток. Обработка деталей с прямыми кокетками. Обработка деталей с овальными кокетками. Обработка кокеток с фигурными краями. |
| Лабораторная работа 4 | Обработка карманов. | Способы обработки накладных карманов. Обработка прорезных карманов с листочками. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка кармана в шве.  |
| Лабораторная работа 5 | Обработка застежек. | Обработка застежки обтачкой. Обработка застежки втачными планками. Обработка застежки настрочными планками. Обработка бортов подбортами. |
| Лабораторная работа 6 | Обработка воротников изделий. | Детали кроя воротников различных фасонов, название срезов конструктивных линий. Виды технологической обработки воротников изделий различных ассортиментных групп. |
| Лабораторная работа 7 | Обработка рукавов и соединение их с изделием. | Соединение втачных рукавов и рукавов реглан с изделием.Графическое изображение, оборудование; последовательность обработки. |
| Лабораторная работа 8 | Технология изготовления юбки. | Заготовка деталей юбки. Технология обработки вытачек. Способы обработки различных швов в юбках. Обработка застежек в боковом шве юбок.Обработка пояса. |
| Лабораторная работа 9 | Технология изготовления платья с учетом различного покроя рукавов. | Составление технологической последовательности изготовления платья с учетом покроя рукавов. Составление инструкционно - технологической карты. Изображение схем обработки платья. |
| Лабораторная работа 10 | Особенности обработки поясных изделий. | Составление технологической последовательности изготовления брюк, инструкционно - технологической карты. Изображение схем обработки брюк. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, зачету;

изучение специальной литературы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным

источникам;

выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

консультации по организации самостоятельной подготовки.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1. | Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 1 | Альбом образцов | 4 |
| 2. | Поузловая обработка деталей кроя изделия | Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 2 | Альбом образцов | 4 |
| 3. | Технология изготовления изделий ассортиментных групп | Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 3 | Инструкционно-технологическая карта | 4 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| лабораторные занятия | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4ИД-ПК-4.1ПК-5ИД-ПК-5.2ИД-ПК-5.3ИД-ПК-5.5 |
| высокий |  | зачтено |  |  | Обучающийся:* грамотно и исчерпывающе анализирует методы начальной обработки деталей швейного изделия, методы сборки деталей и узлов изделия, методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки изделия;
* показывает четкие системные знания при разработке технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально;
* свободно ориентируется в различных процессах изготовления изделий ассортиментных групп из разных материалов в соответствии с конструктивными особенностями проектируемых моделей;
* грамотно использует общие правила выполнения рисунка, принципы композиционного построения изображения;
* свободно ориентируется в методах корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий в зависимости от особенностей индивидуальной фигуры человека, методы раскроя.
 |
| повышенный |  | зачтено |  |  |  Обучающийся:* достаточно полно анализирует методы начальной обработки деталей швейного изделия, методы сборки деталей и узлов изделия, методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки изделия;
* правильно применяет теоретические знания при разработке технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально;
* достаточно хорошо ориентируется в различных процессах изготовления изделий ассортиментных групп из разных материалов в соответствии с конструктивными особенностями проектируемых моделей;
* использует общие правила выполнения рисунка, принципы композиционного построения изображения;
* использует принципы и методы корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий в зависимости от особенностей индивидуальной фигуры человека.
 |
| базовый |  | зачтено |  |  | Обучающийся:* с неточностями анализирует методы начальной обработки деталей швейного изделия, методы сборки деталей и узлов изделия, методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки изделия;
* ориентируется в расчетных методиках при выполнении чертежей конструкций основных деталей текстильных изделий;
* с неточностями применяет теоретические знания при разработке технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально;
* демонстрирует фрагментарные знания в области методов корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы швейных технологий текстильных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Устный опрос | Цель опроса - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции.Пример вопросов к устному опросуКакие детали определяют объемно-пространственную форму изделия? Назовите способы соединения деталей изделия.Какие детали одежды можно отнести к конструктивно-декоративным элементам? В чем заключается начальная обработка основных деталей одежды? Для чего проектируют вытачки на деталях? Какие они бывают? Чем различается обработка неразрезных и разрезных вытачек? Что такое влажно-тепловая обработка швейных изделий? Объяснить термины: «сметать, притачать, заутюжить». Дайте определение понятиям «стежок», строчка».Какие стежки дают более прочное и эластичное скрепление материалов?Укажите область применения стачного, настрочного и притачного швов.Перечислите область применения стачных, краевых, отделочных швов.Какие основные этапы выделяют при обработке односторонних складок.Перечислить соединительные швы. Рассказать о выполнении накладных швов.Объяснить термины: «застрочить», «приметать», «декатирование». Объяснить термины: «разутюжить», «обтачать», «застрочить».Какие машинные швы применяют при соединении плечевых срезов?Назовите способы обработки горловины плечевого изделия. Какой участок на полочке называют бортом?Какие основные этапы выделяют при обработке рюш и соединение их с изделием. Перечислить соединительные швы. Рассказать о выполнении накладных швов.Классификация швейных машин по назначению. Сущность, назначение и оборудование для влажно-тепловой обработки текстильных изделий. Организация рабочих мест для выполнения машинных работ. Окончательная отделка готового изделия. Основные этапы. |
|  | Индивидуальные задания  | Пример индивидуального задания**ИДЗ 1**1.Выполнить образцы всех видов швов (соединительные, краевые, отделочные). 2.Оформить образцы в альбом и указать область применения швов.**ИДЗ 2**1. Выполнить образцы прорезного кармана в рамку, с клапаном, с листочкой. 2. Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение каждого технологического узла.**ИДЗ 3**1. Разработать технологическую последовательность операций швейной обработки трикотажного плечевого изделия.2.Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение каждого технологического узла. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.  |  | 5 |
| Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.  |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях. |  | 3 |
| Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. |  | 2 |
| Индивидуальные задания | Обучающийся демонстрирует грамотное решение при выборе технологической последовательности обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью. Показывает способности в понимании и практическом использовании современных технологий обработки текстильных изделий и оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. Альбом образцов выполнен в соответствии с ТУ.Составлена инструкционно-технологическая карта на выполнение каждого технологического узла.  |  | *5* |
| Обучающимся продемонстрировано грамотное решение при выборе технологической последовательности обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью. Использует современные технологии обработки текстильных изделий некоторых ассортиментных групп. Выполнен альбом образцов. Составлена инструкционно-технологическая карта на выполнение каждого технологического узла. |  | *4* |
| Обучающийся использует не верные решения при выборе технологической последовательности обработки изделия. Показывает фрагментарные знания в понимании современных технологий обработки текстильных изделий и оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. Альбом образцов выполнен частично. Инструкционно-технологическая карта на выполнение каждого технологического узла составлена с ошибками. |  | *3* |
| Основное содержание материала не усвоено, альбом образцов не выполнен, инструкционно-технологическая карта отсутствует. |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по билетам  | **Билет 1** **Вопрос 1.**Характеристика и область применения соединительных швов (стачные, настрочные).**Вопрос 2.**Обработка карманов в швах в женском платье и мужской сорочке (внутренний с подрезным бочком, в шве соединения деталей изделия).**Билет 2****Вопрос 1.**Характеристика и область применения соединительных швов (обтачные, вподгибку).**Вопрос 2.**Обработка прорезных карманов в женском платье и мужской сорочке (в рамку, с клапаном, с листочкой).**Билет 3****Вопрос 1.**Характеристика и область применения соединительных швов (накладные, бельевые).**Вопрос 2.**Обработка воротников в женском платье (с отложными лацканами, с застежкой доверху). |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:в устной форме по билетам | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении лабораторных заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  Участие в устном опросе |  | *2 – 5* |
| ИДЗ 1 |  | *2 – 5*  |
| ИДЗ 2 |  | 2 - 5 |
| ИДЗ 3 |  | 2 - 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр**зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3211** |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - учебная доска;- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты), образцы готовых работ;- комплект ручного, технологического инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении швейных работ, стачивающие и обметочные машины;- раскройный стол;- манекены. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3** |
| читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок,
* комплект учебной мебели,
* 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Труханова А.Т. | Основы технологии швейного производства | Учебник | М.: издательство «Высшая школа» | 2001 |  | 90 экз. |
| 2. | Крючкова Г.А. | Технология и материалы швейного производства | Учебное пособие | М.: издательство «Академия» | 2003 |  | 150 экз. |
| 3. |  Коваленко Ю.А. | Проектирование изделий легкой промышленности | Учебное пособие | К: КНИТУ | 2016 |  | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Дрожжин В.И., Орещенкова Н.В. | Справочник по швейно-трикотажному производству | Справочник | Издательство «Легкая и пищевая промышленность» | 1982 |  | 19 экз. |
| 2. |  Суворова О.В. | Швейное оборудование. | Справочник | Москва, Издательство «Феникс» | 2000 |  | 12 экз |
| 3 | Мартынова А.И., Андреева Е.Г | Конструктивное моделирование одежды | Учебное пособие | М.: МГАЛП | 2006 |  | 154 экз. |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Фомина О.П., Рябова И.И. Боровков В.В. | Методические указания «Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий» | Методическиеуказания | М.: МГУДТ | 2015 | Локальная сеть университета[http://znanium.com/catalog/p roduct/458712](http://znanium.com/catalog/p%20roduct/458712) | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##  Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме); |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет). |

##  Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638;  | лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).  |
|  | Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,  | артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft). |
|  | Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition,  | 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018. |
|  | Google Chrome | свободно распространяемое |
|  | Adobe Reader  | свободно распространяемое |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)