|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Документальная экспертиза** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины «Документальная экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы дисциплины «Документальная экспертиза»*:* | | | |
|  | к.т.н., доцент | Я.И. Буланов | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина
      2. «Документальная экспертиза» изучается в восьмом семестре.
      3. Курсовая работа–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Документальная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Текстильное материаловедение;
    - Материаловедение изделий легкой промышленности;
    - Товароведение;
    - Статистические методы контроля в управлении качеством;
    - Техническое регулирование;
    - Основы экспертизы непродовольственных товаров;
    - Судебная экспертиза;
    - Учебная практика. Ознакомительная практика;
    - Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
    - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
    - Экспертиза изделий специального и технического назначения;
    - Особенности сертификации и декларирования;
    - Экспертиза текстильных полотен;
    - Экспертиза в таможенных целях;
    - Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине«Документальная экспертиза», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Производственная практика. Преддипломная практика
      1. Результаты освоения учебной дисциплины «Документальная экспертиза» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
      3. Целью/целями изучения дисциплины«Документальная экспертиза» являются
* Постановка целей и задач документальной экспертизы;
* Формулировка и достижение основных целей экспертизы с использованием достижений науки и техники;
* Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы;
* Применение современных методов анализа для формулирования выводов;
* Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью экспертизы;
* Составление экспертного заключения по результатам экспертизы.
* Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине«Документальная экспертиза» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий | ИД-ПК-1.1  Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации | Обучающийся:  Использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы. |
| ИД-ПК-1.2  Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации |
| ИД-ПК-1.3  Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции |
| ПК-3  Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий | ИД-ПК-3.1  Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукции | Обучающийся:  Применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы |
| ИД-ПК-3.2  Выбор и применение методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий |
| ИД-ПК-3.3  Применение законодательной базы и нормативной документации при проведении экспертизы и сертификации продукции |
| ПК-4  Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1  Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности | Обучающийся:  Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы.  Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию |
| ИД-ПК-4.2  Применение законодательной базы в области стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3  Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *8*семестр | зачет | 72 | 18 | 27 |  |  |  | 27 |  |
| Всего: |  | 72 | 18 | 27 |  |  |  | 27 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** | | | | | | |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел I. Документальная экспертиза волокон** | 2 | 3 |  |  | 3 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. Собеседование; |
| Тема 1.1  Порядок проведения документальной экспертизы волокон | *2* |  |  |  | 3 |
| Практическое занятие 1.1  Документальная экспертиза волокон |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел II.** **Документальная экспертиза пряжи и нитей** | 2 | 3 |  |  | 3 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. Собеседование |
| Тема 2.1 Порядок проведения документальной экспертизы пряжи и нитей | *2* |  |  |  |  |
| Практическое занятие 2.1  Документальная экспертиза пряжи и нитей |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел III.** **Документальная экспертиза тканей** | 2 | 3 |  |  | 3 | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. Собеседование |
| Тема 3.1  Порядок проведения документальной экспертизы тканей | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие 3.1  Документальная экспертиза тканей |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IV.** **Документальная экспертиза трикотажных полотен** | 2 | 3 |  |  | *3* | Формы текущего контроля  по разделу IV:  1. Собеседование |
| Тема 4.1  Порядок проведения документальной экспертизы трикотажных полотен | 2 |  |  |  | *3* |
| Практическое занятие 4.1  Документальная экспертиза трикотажных полотен |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел V.** **Документальная экспертиза нетканых полотен** | 2 | 3 |  |  | *3* | Формы текущего контроля  по разделу V:  1. Собеседование |
| Тема 5.1  Порядок проведения документальной экспертизы нетканых полотен | 2 |  |  |  | *3* |
| Практическое занятие 5.1  Документальная экспертиза нетканых полотен |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VI. Документальная экспертиза кожи** | 2 | 3 |  |  | *3* | Формы текущего контроля  по разделу VI:  1. Собеседование |
| Тема 6.1  Порядок проведения документальной экспертизы кожи | 2 |  |  |  | *3* |
| Практическое занятие 61.  Документальная экспертиза кожи |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VII. Документальная экспертиза меха** | 2 | 3 |  |  | *3* | Формы текущего контроля  по разделу VII:  1. Собеседование |
| Тема 7.1  Порядок проведения документальной экспертизы меха | 2 |  |  |  | *3* |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 7.1  Документальная экспертиза меха |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VIII. Документальная экспертиза обуви** | 2 | 3 |  |  | *3* | Формы текущего контроля  по разделу VIII:  1. Собеседование |
| Тема 8.1  Порядок проведения документальной экспертизы обуви | 2 |  |  |  | *3* |
| Практическое занятие 8.1  Документальная экспертиза обуви |  | *3* |  |  |  |
| ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IX. Документальная экспертиза швейных изделий** | 2 | 3 |  |  | *3* | Формы текущего контроля  по разделу IX:  1. Собеседование  2. Реферат по разделам I-IX |
| Тема 9.1  Порядок проведения документальной экспертизы швейных изделий | 2 |  |  |  | *3* |
| Практическое занятие 9.1  Документальная экспертиза швейных изделий |  | *3* |  |  |  |
|  | *Зачет* |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | **ИТОГО за весь восьмой семестр** | 18 | 27 |  |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Документальная экспертиза волокон** | |
| Тема 1.1 | Порядок проведения документальной экспертизы волокон | Идентификация волокон по документации. Анализ нормативно-технической документации на волокна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел II** | **Документальная экспертиза пряжи и нитей** | |
| Тема 2.1 | Порядок проведения документальной экспертизы пряжи и нитей | Идентификация вида пряжи и нитей по документации. Анализ нормативно-технической документации на пряжу и нити. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел III** | **Документальная экспертиза тканей** | |
| Тема 3.1 | Порядок проведения документальной экспертизы тканей | Идентификация тканей по документации. Анализ нормативно-технической документации на ткани. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел IV** | **Документальная экспертиза трикотажных полотен** | |
| Тема 4.1 | Порядок проведения документальной экспертизы трикотажных полотен | Идентификация трикотажных полотен по документации. Анализ нормативно-технической документации на трикотажные полотна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел V** | **Документальная экспертиза нетканых полотен** | |
| Тема 5.1 | Порядок проведения документальной экспертизы нетканых полотен | Идентификация нетканых полотен по документации. Анализ нормативно-технической документации на нетканые полотна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел VI** | **Документальная экспертиза кожи** | |
| Тема 6.1 | Порядок проведения документальной экспертизы кожи | Идентификация натуральной и искусственной кожи по документации. Анализ нормативно-технической документации на натуральную и искусственную кожу. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел VII** | **Документальная экспертиза меха** | |
| Тема 7.1 | Порядок проведения документальной экспертизы меха | Идентификация натурального и искусственного меха по документации. Анализ нормативно-технической документации на натуральный и искусственный мех. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел VIII** | **Документальная экспертиза обуви** | |
| Тема 8.1 | Порядок проведения документальной экспертизы обуви | Идентификация обуви по документации. Анализ нормативно-технической документации на обувь. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |
| **Раздел IX** | **Документальная экспертиза швейных изделий** | |
| Тема 9.1 | Порядок проведения документальной экспертизы швейных изделий | Идентификация швейных изделий по документации. Анализ нормативно-технической документации на швейные изделия. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Документальная экспертиза волокон** | | | |
| Тема 1.1 | Порядок проведения документальной экспертизы волокон | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| **Раздел II** | **Документальная экспертиза пряжи и нитей** | | | |
| Тема 2.1 | Порядок проведения документальной экспертизы пряжи и нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| **Раздел III** | **Документальная экспертиза тканей** | | | |
| Тема 3.1 | Порядок проведения документальной экспертизы тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел IV** | **Документальная экспертиза трикотажных полотен** | | | |
| Тема 4.1 | Порядок проведения документальной экспертизы трикотажных полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел V** | **Документальная экспертиза нетканых полотен** | | | |
| Тема 5.1 | Порядок проведения документальной экспертизы нетканых полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел VI** | **Документальная экспертиза кожи** | | | |
| Тема 6.1 | Порядок проведения документальной экспертизы кожи | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел VII** | **Документальная экспертиза меха** | | | |
| Тема 7.1 | Порядок проведения документальной экспертизы меха | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел VIII** | **Документальная экспертиза обуви** | | | |
| Тема 8.1 | Порядок проведения документальной экспертизы обуви | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 3 |
| **Раздел IX** | **Документальная экспертиза швейных изделий** | | | |
| Тема 9.1 | Порядок проведения документальной экспертизы швейных изделий | Выполнение исследовательских заданий  Написание реферата по разделам 1-9  Подготовка к зачету | Устное собеседование по результатам выполненной работы  Защита реферата  Зачет | 3 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 27 |
| лабораторные занятия |  |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Полностью использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы. * Полностью применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы * Полностью применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы. * Полностью применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Достаточно полно использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы. * Достаточно полно применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы * Достаточно полно применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы.   - Достаточно полно применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Не достаточно полно использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы. * Не достаточно полно применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы * Не достаточно полно применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы.   - Не достаточно полно применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *3* | *Реферат* | Темы  1. Документальная экспертиза хлопкового волокна  2. Документальная экспертиза шерстяного волокна  3. Документальная экспертиза вискозного волокна  4. Документальная экспертиза льняного волокна  5. Документальная экспертиза хлопчатобумажных тканей |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Реферат | Выполнение в срок  Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи  Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности |  | 5 |
| Выполнение работы с опозданием  Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы  Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 |
| Более позднее выполнение  Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизы  Значительные пробелы в ходе описания процедуры экспертизы |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет в устной форме по вопросам | Вопросы к зачету:   1. Идентификация волокон по документации. 2. Анализ нормативно-технической документации на волокна. 3. Проведение экспертного оценивания документации на волокна. 4. Оформление экспертного заключения по документальной экспертизе волокон. 5. Идентификация вида пряжи и нитей по документации. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - Реферат |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  Зачет |  | Зачтено  Не зачтено |
| **Итого за семестр**  Зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
    - технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * лабораторное оборудование |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели  Персональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | *5* |
| 2 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | *5* |
| 3 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: ФОРУМ: Инфра-М | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | *5* |
| 4 | Шустов Ю.С.,  Давыдов А.Ф.,  Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей | Монография | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=55677 | *5* |
| 5 | Шустов Ю.С.,  Давыдов А.Ф.,  Курденкова А.В | Экспертиза текстильных полотен | Монография | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=281199 | *5* |
| 6 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 |  | *5* |
| 7 | Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=39374 | *5* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |