|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экологическая стандартизация изделий текстильной и легкой промышленности** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая стандартизация изделий текстильной и легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | к.т.н., доцент | Я.И. Буланов | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологическая стандартизация изделий текстильной и легкой промышленности» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологическая стандартизация изделий текстильной и легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Введение в профессию;
    - Текстильное материаловедение;
    - Материаловедение изделий легкой промышленности;
    - Товароведение,
    - Экспертиза текстильных изделий;
    - Квалиметрия и управление качеством
    - Техническое регулирование,
    - Стандартизация текстильной и легкой промышленности
    - Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности;
    - Экспертиза в таможенных целях;
    - Судебная экспертиза;
    - Экспертиза изделий специального и технического назначения.
    - Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Производственная практика. Преддипломная практика
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Экологическая стандартизация изделий текстильной и легкой промышленности» являются:
* Формирование у обучающихся понимание роли процедуры подтверждения соответствия в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
* Формирование у обучающихся определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
* - Раскрытие сути и возможности использования полученных знаний при в области экологической стандартизации на различных этапах жизненного цикла продукции;
* Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач в области экологической стандартизации на различных этапах жизненного цикла продукции;
* Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен участвовать в разработке проектов технических регламентов, технических условий, стандартов и технических описаний текстильных материалов и изделий | ИД-ПК-2.1  Разработка проектов нормативной документации на текстильные материалы, изделия и методы испытаний | Обучающийся:   * Анализирует законодательные основы экологической стандартизации, национальные, региональные и международные системы экологической стандартизации * Анализирует стандарты ИСО 14000, экологическую маркировку продукции, экологическую стандартизацию текстильной продукции, стандарты ЭКО-ТЕКС 100, нормативные документы Российской федерации, которые могут использоваться для экологической безопасности текстильных материалов.   Составляет отчеты и обзоры по результатам анализа нормативной документации в области экологической стандартизации. |
| ИД-ПК-2.2  Выбор номенклатуры определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий |
| ИД-ПК-2.3  Установление нормированных значений определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий |
| ПК-4  Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1  Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности | Обучающийся:   * Выбирает показатели качества и безопасности продукции; * Применяет нормативные документы при оценке экологической безопасности и подтверждении соответствия текстильных материалов * Проводит испытания по оценке экологической безопасности продукции * Проводит процедуру экологической сертификации   Применяет методы оценки качества текстильной продукции по нормативным документам, принятым ИСО и региональными организациями по стандартизации в области экологической безопасности текстильных материалов |
| ИД-ПК-4.2  Применение законодательной базы в области стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3  Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 72 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |
| Всего: | зачет | 2 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** | | | | | | |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел I. Законодательные основы экологической стандартизации** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. Собеседование; |
| Тема 1.1  Нормативные документы в области экологической стандартизации | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 1.1  Изучениенормативных документов в области экологической стандартизации |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел II. Японская система экологической стандартизации** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. Собеседование |
| Тема 2.1  Законодательство Японии в области экологической стандартизации | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 2.1  Изучение японской системы экологической стандартизации |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел III. Американская система экологической стандартизации** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. Собеседование |
| Тема 3.1 Законодательство США в области экологической стандартизации | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 3.1 Изучение американской системы экологической стандартизации |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IV.** **Экологическая стандартизация в Германии** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу IV:  1. Собеседование |
| Тема 4.1  Законодательство Германии в области экологической стандартизации | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 4.1 Изучение экологическая стандартизация в Германии |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел V.** **Экологическая стандартизация в Великобритании** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу V:  1. Собеседование |
| Тема 5.1  Законодательство Великобритании в области экологической стандартизации | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 5.1  Изучение экологической стандартизации в Великобритании |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VI. Экологическая стандартизация в России** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу VI:  1. Собеседование |
| Тема 6.1  Законодательство России в области экологической стандартизации | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 6.1  Изучение законодательства России в области экологической стандартизации |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VII.** **Международные экологические стандарты** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу VII:  1. Собеседование |
| Тема 7.1  Международные стандарты ИСО серии 14000 | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 7.1  Изучение Международных стандартов ИСО серии 14000 |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VIII. Экологическая маркировка продукции** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу VIII:  1. Собеседование |
| Тема 8.1  Экологическая маркировка продукции различных стран | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 8.1  Изучение различных видов экологической маркировки |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IХ.** **Экологическая стандартизация и сертификация текстильной продукции** | 2 | 2 |  |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу IХ:  1. Собеседование  2. Реферат |
| Тема 9.1  Нормативные документы, используемые для оценки экологической безопасности продукции | 2 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие 9.1  Изучение нормативных документов, используемых для оценки экологической безопасности продукции |  | 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО за весь восьмой семестр** |  |  |  |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Законодательные основы экологической стандартизации** | |
| Тема 1.1 | Нормативные документы в области экологической стандартизации | Федеральный закон «Об охране окружающей среды», проблемы экологической стандартизации и сертификации, Директивы ЕС |
| **Раздел II** | **Японская система экологической стандартизации** | |
| Тема 2.1 | Законодательство Японии в области экологической стандартизации | Система экологической стандартизации в Японии, экологические стандарты |
| **Раздел III** | **Американская система экологической стандартизации** | |
| Тема 3.1 | Законодательство США в области экологической стандартизации | Система экологической стандартизации в США, экологические стандарты |
| **Раздел IV** | **Экологическая стандартизация в Германии** | |
| Тема 4.1 | Законодательство Германии в области экологической стандартизации | Система экологической стандартизации в Германии, экологические стандарты |
| **Раздел V** | **Экологическая стандартизация в Великобритании** | |
| Тема 5.1 | Законодательство Великобритании в области экологической стандартизации | Система экологической стандартизации в Великобритании, экологические стандарты |
| **Раздел VI** | **Экологическая стандартизация в России** | |
| Тема 6.1 | Законодательство России в области экологической стандартизации | Система экологической стандартизации в России, нормативные документы в области экологии |
| **Раздел VII** | **Международные экологические стандарты** | |
| Тема 7.1 | Международные стандарты ИСО серии 14000 | Международные стандарты ИСО серии 14000, экологический аудит |
| **Раздел VIII** | **Экологическая маркировка продукции** | |
| Тема 8.1 | Экологическая маркировка продукции различных стран | Виды экологической маркировки, правила использования |
| **Раздел IХ** | **Экологическая стандартизация и сертификация текстильной продукции** | |
| Тема 9.1 | Нормативные документы, используемые для оценки экологической безопасности продукции | Стандарты ЭКО-ТЕКС 100, ЭКО-ТЕКС 200, ЭКО-ТЕКС 1000, требования безопасности в технических регламентах, требования стандартов, которые могут быть использованы для обеспечения экологической безопасности продукции |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Законодательные основы экологической стандартизации** | | | |
| Тема 1.1 | Нормативные документы в области экологической стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел II** | **Японская система экологической стандартизации** | | | |
| Тема 2.1 | Законодательство Японии в области экологической стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел III** | **Американская система экологической стандартизации** | | | |
| Тема 3.1 | Законодательство США в области экологической стандартизации | Выполнение исследовательских заданий  Реферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел IV** | **Экологическая стандартизация в Германии** | | | |
| Тема 4.1 | Законодательство Германии в области экологической стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел V** | **Экологическая стандартизация в Великобритании** | | | |
| Тема 5.1 | Законодательство Великобритании в области экологической стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел VI** | **Экологическая стандартизация в России** | | | |
| Тема 6.1 | Законодательство России в области экологической стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел VII** | **Международные экологические стандарты** | | | |
| Тема 7.1 | Международные стандарты ИСО серии 14000 | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел VIII** | **Экологическая маркировка продукции** | | | |
| Тема 8.1 | Экологическая маркировка продукции различных стран | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел IХ** | **Экологическая стандартизация и сертификация текстильной продукции** | | | |
| Тема 9.1 | Нормативные документы, используемые для оценки экологической безопасности продукции | Выполнение исследовательских заданий  Выполнение реферата по разделам 1-9 | Устное собеседование по результатам выполненной работы  Реферат по разделам 1-9 | 4 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТВ электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 18 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 |
| высокий |  | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Полностью систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности; * Полностью выбирает показатели качества и безопасности продукции * Полностью анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов.   Полностью оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции   * Полностью идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции. * Полностью применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции. * Полностью применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции * Полностью осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности с незначительными ошибками; * Выбирает показатели качества и безопасности продукции с незначительными ошибками * Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов с незначительными ошибками.   Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками   * Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками. * Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции с незначительными ошибками. * Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции с незначительными ошибками * Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности со значительными ошибками; * Выбирает показатели качества и безопасности продукции со значительными ошибками * Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов со значительными ошибками.   - Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками   * Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками. * Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции со значительными ошибками. * Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции со значительными ошибками   Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Реферат по разделам 1-9 | Темы рефератов  1. Экологические проблемы отделочного производства  2. Экологические проблемы производства нетканых материалов  3. Экологические проблемы производства мембран |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Реферат | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Тема реферата изложена в полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Тема реферата изложена в недостаточно полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Тема реферата изложена не полностью. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет по вопросам в устной форме | Вопросы к зачету  1. Проблемы экологической стандартизации  2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Требования безопасности  3. Система экологической стандартизации России  4. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Требования безопасности  5. Экологическая маркировка  6. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Требования безопасности |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - реферат |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | Зачтено  Не зачтено |
| **Итого за семестр** зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва,ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, * экран |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * экран |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 |  | ФЗ «Об охране окружающей среды» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34823/ |  |
| 2 |  | ФЗ«О техническом регулировании» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_40241/ |  |
| 3 |  | ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_181810/ |  |
| 4 |  | ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_120860/ |  |
| 5 |  | ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_124672/ |  |
| 6 |  | ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_124953/ |  |
| 7 |  | ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_119993/ |  |
| 8 |  | ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_119326/ |  |
| 9 | Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белгородский В.С. | Экологические аспекты продукции текстильной и легкой промышленности, | Монография | М. : МГУДТ | 2015 |  | 5 |
| 10 | Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 11 | Николайкин Н. И., Николайкина Н. Е., Мелехова О. П. | Экология | УП | Москва: ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=364714 |  |
| 12 | Берновский Ю.Н. | Безопасность продукции | УП | Москва: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=390079 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества | Монография | РИО МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=150965 | 5 |
| 3 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебник | Форум | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | <https://docs.cntd.ru> |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |