|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экспертиза текстильных изделий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | код 29.03.02 | наименование  Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | наименование  Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза текстильных изделий»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчики рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | д.т.н., профессор | А.В. Абрамов | |
|  | к.т.н., доцент | А.В. Курденкова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экспертиза текстильных изделий» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экспертиза текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Введение в профессию;
    - Текстильное материаловедение;
    - Материаловедение изделий легкой промышленности;
    - Товароведение,
    - Экспертиза текстильных изделий;
    - Статистические методы контроля в управлении качеством
    - Квалиметрия и управление качеством
    - Техническое регулирование,
    - Стандартизация текстильной и легкой промышленности
    - Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности;
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Ассортимент изделий текстильной и легкой промышленности
    - Экспертиза в таможенных целях;
    - Судебная экспертиза;
    - Экспертиза изделий специального и технического назначения.
    - Основы метрологии и измерительные приборы в отрасли
    - Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
    - Производственная практика. Преддипломная практика

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью изучения дисциплины является получение теоретического фундамента и навыков решения задач, возникающих в процессе проведения экспертизы текстильных изделий.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий. | ИД-ПК-1.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации | Способен проводить стандартные и сертификационные испытания необходимые для решения задач экспертизы текстильных изделий |
| ИД-ПК-1.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации |
| ИД-ПК-1.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции |
| ПК-3 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий | ИД-ПК-3.1 Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукции | Способен применять современных методы при осуществлению экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий |
| ИД-ПК-3.2 Выбор и применение методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий |
| ИД-ПК-3.3 Применение законодательной базы и нормативной документации при проведении экспертизы и сертификации продукции |
| ПК-4  Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1 Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности | Способен ориентироваться в изменяющихся законодательных нормах при осуществлении экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий |
| ИД-ПК-4.2 Применение законодательной базы в области стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3 Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 72 | 17 |  | 34 |  |  | 21 |  |
| Всего: |  | 72 | 17 |  | 34 |  |  | 21 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 1**  Общие принципы оформления экспертного заключения | 1 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 2**  Экспертиза текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 3**  Зарубежные наименования текстильной продукции | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 4**  Техническое описание внешнего вида изделия в рамках заключения эксперта | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 5**  Пороки внешнего видаы текстильных волокон и нитей | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 6**  Пороки внешнего видаы текстильных полотен | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 7**  Пороки внешнего видаы трикотажных изделий | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 8**  Экспертное заключение на идентификацию текстильных изделий | 2 |  |  |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лекция 9**  Предконтрактная экспертиза | 2 |  |  |  | 2 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 1**. Правила и общие принципы оформления экспертного заключения |  |  | 2 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 2**. Экспертиза текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 3**. Идентификация зарубежных наименований текстильной продукции в рамках таможенной экспертизы |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 4**. Составление технического описания внешнего вида изделия в рамках заключения эксперта |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 5**. Идентификация пороки внешнего видаов текстильных изделий |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 6**. Идентификация пороки внешнего видаов трикотажных изделий |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 7**. Составление экспертного заключения на идентификацию пороки внешнего видаов текстильных изделий |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 8**. Составление экспертного заключения на идентификацию трикотажных изделий |  |  | 4 |  | 1 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Лабораторная работа 9.** Составление экспертного заключения по результатам предконтрактной экспертизы |  |  | 4 |  | 3 | Форма текущего контроля:  1. Собеседование  2. Реферат |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | 17 |  | 34 |  | 21 | Зачет в устной форме |
|  | **ИТОГО за весь период** |  |  |  |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| 1 | Лекция 1  Общие принципы оформления экспертного заключения | Экспертное заключение. Форма экспертного заключения. |
| 2 | Лекция 2  Экспертиза текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку | Изучение классификационных признаков и основных видов классификации одежды, изделий легкой и текстильной промышленности. |
| 3 | Лекция 3  Зарубежные наименования текстильной продукции | Изучение предложенной номенклатуры изделий зарубежного производства. Изучение принципов классификации изделий легкой промышленности, принятых за рубежом. |
| 4 | Лекция 4  Техническое описание внешнего вида изделия в рамках заключения эксперта | Понятие «техническое описание внешнего вида». Ознакомление с правилами составления технического описания. |
| 5 | Лекция 5  Пороки внешнего вида текстильных волокон и нитей | Понятие «пороки внешнего вида текстильного волокна», «пороки внешнего вида текстильной нити» Изучение типовых пороков внешнего вида текстильных волокон и нитей |
| 6 | Лекция 6  Пороки внешнего вида текстильных полотен | Понятие «пороки внешнего вида текстильного полотна». Изучение типовых пороков внешнего вида текстильных полотен |
| 7 | Лекция 7  Пороки внешнего вида трикотажных изделий | Понятие «пороки внешнего вида трикотажного изделия». Изучение типовых пороков внешнего вида трикотажных изделий. |
| 8 | Лекция 8  Экспертное заключение на идентификацию текстильных изделий | Порядок составления экспертного заключения. |
| 9 | Лекция 9  Предконтрактная экспертиза | Изучение нормативной документации, особенности предконтрактной экспертизы |
| 10 | Лабораторная работа 1. Правила и общие принципы оформления экспертного заключения | Правила оформления экспертного заключения особенности экспертного оценивания |
| 11 | Лабораторная работа 2. Экспертиза текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку | Экспертиза выбранного текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку |
| 12 | Лабораторная работа 3. Идентификация зарубежных наименований текстильной продукции в рамках таможенной экспертизы | Экспертиза зарубежных изделий легкой промышленности на соответствие классификационным признакам |
| 13 | Лабораторная работа 4. Составление технического описания внешнего вида изделия в рамках заключения эксперта | Составление технического описания внешнего вида предложенного изделия. |
| 14 | Лабораторная работа 5. Идентификация пороков внешнего вида текстильных изделий | Обнаружение пороков внешнего вида на предложенном текстильном изделии. |
| 15 | Лабораторная работа 6. Идентификация пороков внешнего вида трикотажных изделий | Обнаружение пороков внешнего вида на предложенном трикотажном изделии. |
| 16 | Лабораторная работа 7. Составление экспертного заключения на идентификацию пороков внешнего вида текстильных изделий | Ознакомление с предложенными формой и примером экспертного заключения на текстильный материал. Ознакомление с предложенным к рассмотрению текстильным материалом. Составление экспертного заключения на предложенный текстильный материал. |
| 17 | Лабораторная работа 8. Составление экспертного заключения на идентификацию трикотажных изделий | Ознакомление с предложенным к рассмотрению трикотажным изделием. Составление экспертного заключения на предложенное трикотажное изделие |
| 18 | Лабораторная работа 9. Составление экспертного заключения по результатам предконтрактной экспертизы | Порядок оформления экспертного заключения по результатам предконтрактной экспертизы |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным работам, зачету;

изучение предложенных в начале курса учебных пособий;

самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционный курс;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Лекция 1  Общие принципы оформления экспертного заключения | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 2 | Лекция 2  Экспертиза текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 3 | Лекция 3  Зарубежные наименования текстильной продукции | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 4 | Лекция 4  Техническое описание внешнего вида изделия в рамках заключения эксперта | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 5 | Лекция 5  Пороки внешнего видаы текстильных волокон и нитей | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 6 | Лекция 6  Пороки внешнего видаы текстильных полотен | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 7 | Лекция 7  Пороки внешнего видаы трикотажных изделий | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 8 | Лекция 8  Экспертное заключение на идентификацию текстильных изделий | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 9 | Лекция 9  Предконтрактная экспертиза | Чтение дополнительной литературы | Собеседование по результатам выполнения работы | 2 |
| 10 | Лабораторная работа 1. Правила и общие принципы оформления экспертного заключения | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 11 | Лабораторная работа 2. Экспертиза текстильного изделия на соответствие его классификационному признаку | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 12 | Лабораторная работа 3. Идентификация зарубежных наименований текстильной продукции в рамках таможенной экспертизы | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 13 | Лабораторная работа 4. Составление технического описания внешнего вида изделия в рамках заключения эксперта | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 14 | Лабораторная работа 5. Идентификация пороки внешнего видаов текстильных изделий | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 15 | Лабораторная работа 6. Идентификация пороки внешнего видаов трикотажных изделий | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 16 | Лабораторная работа 7. Составление экспертного заключения на идентификацию пороки внешнего видаов текстильных изделий | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 17 | Лабораторная работа 8. Составление экспертного заключения на идентификацию трикотажных изделий | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 1 |
| 18 | Лабораторная работа 9. Составление экспертного заключения по результатам предконтрактной экспертизы | Исследовательское задание  Реферат | Собеседование по результатам выполнения работы  Защита реферата | 3 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия |  |
| лабораторные занятия | 34 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной**  **компетенции** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональных**  **компетенций** |
|  |  | ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен проводить стандартные и сертификационные испытания необходимые для решения задач экспертизы текстильных изделий;  - способен применять современных методы при осуществлению экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий;  - способен ориентироваться в изменяющихся законодательных нормах при осуществлении экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - в большинстве случаев способен проводить стандартные и сертификационные испытания необходимые для решения задач экспертизы текстильных изделий;  - в большинстве случаев способен применять современных методы при осуществлению экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий;  - в большинстве случаев способен ориентироваться в изменяющихся законодательных нормах при осуществлении экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - в некоторых случаях способен проводить стандартные и сертификационные испытания необходимые для решения задач экспертизы текстильных изделий;  - в некоторых случаях способен применять современных методы при осуществлению экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий;  - в некоторых случаях способен ориентироваться в изменяющихся законодательных нормах при осуществлении экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:  не способен проводить стандартные и сертификационные испытания необходимые для решения задач экспертизы текстильных изделий;  - не способен применять современных методы при осуществлению экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий;  - не способен ориентироваться в изменяющихся законодательных нормах при осуществлении экспертной деятельности по оценке соответствия текстильных изделий | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине,указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Реферат | Темы реферата |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Реферат | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Тема реферата изложена в полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Тема реферата изложена в недостаточно полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Тема реферата изложена не полностью. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по вопросам | Вопросы для подготовки   1. Экспертное заключение на трикотажное изделие. 2. Формы экспертного заключения. 3. Виды пороки внешнего видаов трикотажного изделия. 4. Экспертное заключение на текстильный материал. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - реферат |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  Зачет |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр**  Зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения лабораторных работ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * лабораторное оборудование |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели  Персональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | *5* |
| 2 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | *5* |
| 3 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: ФОРУМ: Инфра-М | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | *5* |
| 4 | Шустов Ю.С.,  Давыдов А.Ф.,  Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей | Монография | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=55677 | *5* |
| 5 | Шустов Ю.С.,  Давыдов А.Ф.,  Курденкова А.В | Экспертиза текстильных полотен | Монография | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=281199 | *5* |
| 6 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 |  | *5* |
| 7 | Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=39374 | *5* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |