|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Экспертиза текстильных полотен** |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза текстильных полотен» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | к.т.н., доцент |  Я.И. Буланов |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: |  д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экспертиза текстильных полотен» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

##  Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экспертиза текстильных полотен» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Введение в профессию;
		- Текстильное материаловедение;
		- Материаловедение изделий легкой промышленности;
		- Товароведение,
		- Экспертиза текстильных изделий;
		- Статистические методы контроля в управлении качеством
		- Квалиметрия и управление качеством
		- Техническое регулирование,
		- Стандартизация текстильной и легкой промышленности
		- Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности;
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Ассортимент изделий текстильной и легкой промышленности
		- Экспертиза в таможенных целях;
		- Судебная экспертиза;
		- Экспертиза изделий специального и технического назначения.
		- Основы метрологии и измерительные приборы в отрасли
		- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
		- Производственная практика. Преддипломная практика
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Экспертиза текстильных полотен» являются:
* Формирование у обучающихся понимание роли экспертизы текстильных полотен в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
* Формирование у обучающихся определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
* Раскрытие сути и возможности использования полученных знаний в области экспертизы текстильных полотен на различных этапах жизненного цикла продукции;
* Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач в области экспертизы текстильных полотен на различных этапах жизненного цикла продукции;
* Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине***  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий. | ИД-ПК-1.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, экспертизы, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации | Обучающийся:Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний текстильных полотен в целях экспертизы,Формулирует и достигает основные цели экспертизы текстильных полотен с использованием достижений науки и техники; Применяет современные методы исследований текстильных полотен и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.Применяет принципы и методы современных методов исследования текстильных полотен и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований текстильных полотен, Оформляет заключение по результатам экспертизы текстильных полотен с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования. Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы текстильных полотен |
| ИД-ПК-1.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации |
| ИД-ПК-1.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции |
| ПК-3 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий | ИД-ПК-3.1 Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукции |
| ИД-ПК-3.2 Выбор и применение методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий |
| ИД-ПК-3.3 Применение современных методов исследования и информационных технологий для оценки качества текстильных материалов и изделий |
| ПК-4 Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.2Применение законодательной базы в области стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

* + - 1.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 72 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |
| Всего: | зачет | 72 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 1Экспертиза тканей из натуральных волокон |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 2Экспертиза тканей из искусственных волокон и нитей |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 3Экспертиза тканей из синтетических волокон и нитей |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 4Экспертиза бельевых трикотажных полотен |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 5Экспертиза трикотажных полотен для верхних изделий |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 6Экспертиза медицинских трикотажных полотен  |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 7Экспертиза иглопробивных нетканых полотен |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 8Экспертиза термоскрепленных нетканых полотен |  | 4 |  |  | 4 | Форма текущего контроля: 1. Собеседование |
| ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 | Практическое занятие 9Экспертиза нетканых полотен различных способов скрепления |  | 4 |  |  | 4 | Формы текущего контроля:1. Собеседование2. Реферат по темам занятий3. Зачет |
|  | **ИТОГО за весь шестой семестр** |  |  |  |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| 1 | Практическое занятие 1Экспертиза тканей из натуральных волокон | Идентификация тканей из натуральных волокон по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 2 | Практическое занятие 2Экспертиза тканей из искусственных волокон и нитей | Идентификация тканей из искусственных волокон и нитей по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 3 | Практическое занятие 3Экспертиза тканей из синтетических волокон и нитей | Идентификация тканей из синтетических волокон и нитей по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 4 | Практическое занятие 4Экспертиза бельевых трикотажных полотен | Идентификация бельевых трикотажных полотен по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 5 | Практическое занятие 5Экспертиза трикотажных полотен для верхних изделий | Идентификация трикотажных полотен для верхних изделий по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 6 | Практическое занятие 6Экспертиза медицинских трикотажных полотен  | Идентификация медицинских трикотажных полотен по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 7 | Практическое занятие 7Экспертиза иглопробивных нетканых полотен | Идентификация иглопробивных нетканых полотен по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 8 | Практическое занятие 8Экспертиза термоскрепленных нетканых полотен | Идентификация термоскрепленных нетканых полотен по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |
| 9 | Практическое занятие 9Экспертиза нетканых полотен различных способов скрепления | Идентификация нетканых полотен различных способов скрепления по составу, по кодам ОКВЭД2, кодам ТНВЭД. Нормативная документация. Определяющие показатели качества. Экспертное заключение |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Практическое занятие 1Экспертиза тканей из натуральных волокон | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 2 | Практическое занятие 2Экспертиза тканей из искусственных волокон и нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 3 | Практическое занятие 3Экспертиза тканей из синтетических волокон и нитей | Выполнение исследовательских заданийРеферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 4 | Практическое занятие 4Экспертиза бельевых трикотажных полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 5 | Практическое занятие 5Экспертиза трикотажных полотен для верхних изделий | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 6 | Практическое занятие 6Экспертиза медицинских трикотажных полотен  | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 7 | Практическое занятие 7Экспертиза иглопробивных нетканых полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 8 | Практическое занятие 8Экспертиза термоскрепленных нетканых полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| 9 | Практическое занятие 9Экспертиза нетканых полотен различных способов скрепления | Выполнение исследовательских заданийВыполнение реферата по темам занятий | Устное собеседование по результатам выполненной работыРеферат по темам занятий | 4 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТВ электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции |  | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 36 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний текстильных полотен в целях экспертизы,
* Формулирует и достигает основные цели экспертизы текстильных полотен с использованием достижений науки и техники;
* Применяет современные методы исследований текстильных полотен и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.
* Применяет принципы и методы современных методов исследования текстильных полотен и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ,
* Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований текстильных полотен, Оформляет заключение по результатам экспертизы текстильных полотен с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования.
* Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы текстильных полотен
 |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний текстильных полотен в целях экспертизы с незначительными ошибками,
* Формулирует и достигает основные цели экспертизы текстильных полотен с использованием достижений науки и техники с незначительными ошибками;
* Применяет современные методы исследований текстильных полотен и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы с незначительными ошибками.
* Применяет принципы и методы современных методов исследования текстильных полотен и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ с незначительными ошибками,
* Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований текстильных полотен, Оформляет заключение по результатам экспертизы текстильных полотен с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования с незначительными ошибками.
* Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы текстильных полотен с незначительными ошибками
 |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся:* Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний текстильных полотен в целях экспертизы со значительными ошибками,
* Формулирует и достигает основные цели экспертизы текстильных полотен с использованием достижений науки и техники со значительными ошибками;
* Применяет современные методы исследований текстильных полотен и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы со значительными ошибками.
* Применяет принципы и методы современных методов исследования текстильных полотен и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ со значительными ошибками,
* Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований текстильных полотен, Оформляет заключение по результатам экспертизы текстильных полотен с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования со значительными ошибками.

- Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы текстильных полотен со значительными ошибками |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Реферат по темам занятий | Темы рефератов1. Экспертиза льняных костюмных тканей2. Экспертиза хлопчатобумажных платьевых тканей3. Экспертиза нетканых геотекстильных полотен |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Реферат | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Тема реферата изложена в полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Тема реферата изложена в недостаточно полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Тема реферата изложена не полностью. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет по вопросам в устной форме | Вопросы к зачету1. Ассортимент товаров. 2.Основные и потребительские свойства товаров. 3.Качество товаров. 4.Безопасность товаров. 5.Идентификация и фальсификация товаров. 6.Маркировка товаров (отдельных групп или видов), её значимость. 7.Товароведная классификация товаров. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - реферат |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | ЗачтеноНе зачтено |
| **Итого за семестр** зачет  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.
			3.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва,ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1526, 1528** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* экран
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.  | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | *5* |
| 2 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.  | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | *5* |
| 3 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: ФОРУМ: Инфра-М | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | *5* |
| 4 | Шустов Ю.С.,Давыдов А.Ф.,Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей | Монография | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина  | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=55677 | *5* |
| 5 | Шустов Ю.С.,Давыдов А.Ф.,Курденкова А.В | Экспертиза текстильных полотен | Монография | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина  | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=281199 | *5* |
| 6 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник  | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 |  | *5* |
| 7 | Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных изделий | Монография | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=39374 | *5* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник  | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания |  М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | <https://docs.cntd.ru> |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |