|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Текстильный институт |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Компьютерная презентация результатов экспертизы** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |
|  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная презентация результатов экспертизы»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | д.т.н., профессор  |  А.В. Абрамов  |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: |  д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Компьютерная презентация результатов экспертизы» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Компьютерная презентация результатов экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Информатика;
		- Компьютерная графика;
		- Эстетика
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при освоении следующих дисциплин:
* Особенности сертификации и декларирования;
* Аккредитация экспертов, органов по сертификации и испытательных лабораторий.
	+ - 1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:
* Производственная практика. Преддипломная практика.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Компьютерная презентация результатов экспертизы» является:

* + - Изучение современных информационных технологий представления результатов профессиональной деятельности.
		- Получение навыков наглядного представления результатов профессиональной деятельности.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий. | ИД-ПК-1.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации | Способен использовать информационные технологии для представления презентации по результатам проекта |
| ИД-ПК-1.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации |
| ИД-ПК-1.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции |
| ПК-3 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий | ИД-ПК-3.1 Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукции | Способен использовать современные информационные технологии при формировании компьютерной презентации по результатам своей деятельности. |
| ИД-ПК-3.2 Выбор и применение методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий |
| ИД-ПК-3.3 Применение законодательной базы и нормативной документации при проведении экспертизы и сертификации продукции |
| ПК-4Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1 Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности | Способен использовать информационные ресурсы при подготовке компьютерной презентации по результатам проекта |
| ИД-ПК-4.2 Применение законодательной базы в области стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3 Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

* + - 1.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 72 |  | 34 |  |  |  | 38 |  |
| Всего: |  | 72 |  | 34 |  |  |  | 38 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***Пятый* семестр** |
| УК-2 ИД-УК-2.4 | **Практическая работа 1**. Ознакомление с методами и формами представления результатов научного исследования |  | 4 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| ПК-1ИД-ПК-1.4 | **Практическая работа 2**. Ознакомление с информационными технологиями представления результатов исследований.  |  | 4 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| УК-2 ИД-УК-2.4 | **Практическая работа 3**. Изучение основных этапов подготовки результатов научных исследований. |  | 4 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| УК-2 ИД-УК-2.4 | **Практическая работа 4**. Ознакомление со структурой докладов на научную конференцию.  |  | 4 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| ПК-1ИД-ПК-1.4 | **Практическая работа 5.** Ознакомление со структурой статей, публикуемой в журналах РИНЦ. |  | 4 |  |  | 5 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| ПК-1ИД-ПК-1.4 | **Практическая работа 6.** Ознакомление с сайтами [www.scopus.com](http://www.scopus.com), [www.elsiever.com](http://www.elsiever.com)  |  | 4 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| ПК-1ИД-ПК-1.4 | **Практическая работа 7.** Ознакомление с основными закономерностями построения научных статей по структуре IMRAD |  | 4 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| УК-2 ИД-УК-2.4 | **Практическая работа 8.** Ознакомление с программными продуктами с инструментарием LaTex. |  | 4 |  |  | 5 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
| ПК-2ИД-ПК-2.4 | **Практическая работа 9.** Ознакомление со стандартомANSI Z39.16-1972 «Preparation of Scientific Papers for Written or Oral Presentation» |  | 2 |  |  | 4 | Обсуждение подходов к выполнению заданий. Тестирование |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** |  | 34 |  |  | 38 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **34** |  |  | **38** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Лекции** |
| Лекция 1 | Принципы представления результатов научного исследования и формы реализации данного процесса | Структура современного исследования. Фундаментальное исследование. Прикладное исследование. Теоретическое исследование. Математическое моделирование. Имитационное моделирование. Экспериментальное исследование |
| Лекция 2 | Основные этапы подготовки и защиты результатов научных исследований | Проблема исследования. Задача исследования Верификация результатов. Доклад. Статья. Уровни статьи. Базы цитирования.  |
| Лекции 3 | Основные информационные технологии, используемые для представления результатов исследования | Текстовые редакторы. Редакторы La Tex. Электронные таблицы. Электронные презентации. Редакторы векторной графики.  |
| Лекция 4 | Основы наукометрического анализа | Понятие «база цитирования». Базы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, национальное базы цитирования других стран.  |
| Лекция 5 | Структура и элементы научной публикации в наукометрической базе данных РИНЦ | Научные проблематики, публикуемые в журналах базы цитирования РИНЦ. Основные журналы, посвященные проблематикам исследования текстильных материалов и одежды в целом.  |
| Лекция 6 | Размещение рукописей в наукометрической базе данных РИНЦ, печать и рецензирование | Правила подачи статьи на рассмотрение. Правила рецензирования, правила размещения . Личный кабинет пользователя на портале e-library. Режима использования личного кабинета на портале e-library.  |
| Лекция 7 | Представление результатов исследования в виде доклада на конференции | Режимы работы конференции. Виды и уровни конференций. Особенности научной, научно-практической конференций. Особенности региональной, всероссийской и международной конференций.  |
| Лекция 8 | Структура и элементы научной публикации в наукометрической базах данных SCOPUS и Web of Science | Наукометрические базы SCOPUS и Web of Science. Основные журналы, посвященные проблематикам исследования текстильных материалов и одежды в целом.  |
| Лекция 9 | Структура IMRAD | Понятие «структура статьи». История формирования структур статей для представления результатов научных исследований. Элементы структуры IMRAD.  |
| **Практические занятия** |
| Практическая работа 1 | Ознакомление с методами и формами представления результатов научного исследования | Разбор теоретического материала по материалам лекции №1 в виде устного опроса. Разработки принципа систематизации методов и форм представления научных результатов.  |
| Практическая работа 2 | Ознакомление с информационными технологиями представления результатов исследований. | Разбор теоретического материала по материалам лекции №2 в виде устного опроса. Разработки принципа систематизации уровней научных статей.  |
| Практическая работа 3 | Изучение основных этапов подготовки результатов научных исследований. |  Разбор теоретического материала по материалам лекции №4 в виде устного опроса. Разбор предложенной ситуации, демонстрирующей этапы определения задачи, проведения эксперимента и обработки полученных результатов.  |
| Практическая работа 4 | Ознакомление со структурой докладов на научную конференцию. | Разбор теоретического материала по материалам лекции №5 в виде устного опроса. Разбор предложенной к рассмотрению статьи, поданной на конференцию; выделение основных элементов, определение взаимосвязей между ними.  |
| Практическая работа 5 | Ознакомление со структурой статей, публикуемой в журналах РИНЦ | Разбор теоретического материала по материалам лекции №5 в виде устного опроса. Разбор предложенной к рассмотрению статьи для журнала, входящего в Перечень ВАК; выделение основных элементов, определение взаимосвязей между ними. Поиск отличий от статей, поданных на конференцию.  |
| Практическая работа 6 | Ознакомление с сайтами [www.scopus.com](http://www.scopus.com), [www.elsiever.com](http://www.elsiever.com)  | Разбор теоретического материала по материалам лекции №6 в виде устного опроса. Регистрация на сайтах e-library, scopus, elsiever. Приобретение навыков информационного поиска на этих ресурсах. |
| Практическая работа 7 | Ознакомление с основными закономерностями построения научных статей по структуре IMRAD. | Разбор теоретического материала по материалам лекции №9 в виде устного опроса. Разбор предложенной статьи, выделение всех основных элементов по структуре IMRAD. Определение взаимосвязи между ними. |
| Практическая работа 8 | Ознакомление с программами продуктами с инструментарием LaTex |  Разбор теоретического материала по материалам лекции №11 в виде устного опроса. Ознакомление с технологией подготовки текста LaTex. Ознакомлений с основными редакторами, реализующими эту технологию и их инструментарием.  |
| Практическая работа 9 | Ознакомление со стандартомANSI Z39.16-1972 «Preparation of Scientific Papers for Written or Oral Presentation» | Разбор теоретического материала по материалам лекции №13 в виде устного опроса. Разбор предложенной статьи на ее соответствие требованиями стандарта ANSI Z39.16-1972.  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным работам, зачету;

изучение предложенных в начале курса учебных пособий;

самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционный курс;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Тема 1. Ознакомление с методами и формами представления результатов научного исследования | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |
| 2 | Тема 2. Ознакомление с информационными технологиями представления результатов исследований. | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |
| 3 | Тема 3. Изучение основных этапов подготовки результатов научных исследований. | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |
| 4 | Тема 4. Ознакомление со структурой докладов на научную конференцию | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |
| 5 | Тема 5. Ознакомление со структурой статей, публикуемой в журналах РИНЦ | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 5 |
| 6 | Тема 6. Ознакомление с сайтами [www.scopus.com](http://www.scopus.com), [www.elsiever.com](http://www.elsiever.com)  | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |
| 7 | Тема 7. Ознакомление с основными закономерностями построения научных статей по структуре IMRAD | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |
| 8 | Тема 8. Ознакомление с программными продуктами с инструментарием LaTex. | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 5 |
| 9 | Тема 9. Ознакомление со стандартомANSI Z39.16-1972 «Preparation of Scientific Papers for Written or Oral Presentation» | Исследовательское задание | Собеседование по результатам выполнения работы | 4 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции |  | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 34 |
| лабораторные занятия |  |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1ИД-ПК-1.1ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3  |
| высокий | *85 – 100* | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:- Способен использовать информационные технологии для представления презентации по результатам проекта;- Способен использовать современные информационные технологии при формировании компьютерной презентации по результатам своей деятельности;- Способен использовать информационные ресурсы при подготовке компьютерной презентации по результатам проекта |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:- в большинстве случаев способен использовать информационные технологии для представления презентации по результатам проекта;- в большинстве случаев способен использовать современные информационные технологии при формировании компьютерной презентации по результатам своей деятельности;- в большинстве случаев способен использовать информационные ресурсы при подготовке компьютерной презентации по результатам проекта. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся:- в некоторых случаях способен использовать информационные технологии для представления презентации по результатам проекта;- в некоторых случаях способен использовать современные информационные технологии при формировании компьютерной презентации по результатам своей деятельности;- в некоторых случаях способен использовать информационные ресурсы при подготовке компьютерной презентации по результатам проекта |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:*- неспособен использовать информационные технологии для представления презентации по результатам проекта;- неспособен использовать современные информационные технологии при формировании компьютерной презентации по результатам своей деятельности;- неспособен использовать информационные ресурсы при подготовке компьютерной презентации по результатам проекта |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Компьютерная презентация результатов экспертизы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование по теме «Принципы представления результатов научного исследования и формы реализации данного процесса» | Пример тестового задания:Исследования, в результате которого устанавливаются или уточняются законы взаимодействия материи на различных уровнях называется:А) Прикладным.Б) Фундаментальным.В) Теоретическим.Г) Экспериментальным. |
| 2 | Тестирование по теме «Основные этапы подготовки и защиты результатов научных исследований» | Сопоставление некоторых полученных результатов с известными ранее называется: А) Получением результата исследования.Б) Статистической обработкой результата исследования. В) Верификацией результата исследования.Г) Представлением результата исследования.  |
| 3 | Тестирование по теме «Основные информационные технологии, используемые для представления результатов исследования» | Для получения масштабруепмого без потери качества изображения результатов исследования может использоваться: А) ППП «Paint».Б) ППП «Paint 3D».В) ППП «Photoshop».Г) ППП «Corel DRAW». |
| 4 | Тестирование по теме «Основы наукометрического анализа» | Для наукометрической базы характерно: А) Ведение статистики статей, опубликованных автором.Б) Ведение статистики ссылок на статью автора.В) Расчет индексов цитирования по различным системам.Г) Все вышеперечисленное |
| 5 | Тестирование по теме «Структура и элементы научной публикации в наукометрической базе данных РИНЦ» | Аннотация научной статьи должна содержать:А) Краткое описание задачи исследования.Б) Обобщение наиболее ценных результатов исследования.В) Обобщение выводов по результатам исследования.Г) Все вышеперечисленное.  |
| 6 | Тестирование по теме «Размещение рукописей в наукометрической базе данных РИНЦ, печать и рецензирование» | Рецензент дает отрицательную рецензию на статью в случае: А) В случае корректности представленных результатов. Б) В случае соответствия результатов исследования ранее известным результатам.В) В случае полного повторения результатов исследования ранее известных.Г) В случае не вполне точной, по мнению рецензента формулировки выводов.  |
|  | Тестирование по теме «Представление результатов исследования в виде доклада на конференции» | Обязательным условием проведения международной научно-практической конференции является:А) Наличие более чем пяти секций конференции.Б) Обязательное очное участие всех докладчиков на конференции.В) Наличие в организационном комитете наиболее признанных ученых с мировым именем. Г) Наличие в организационном комитете наиболее признанных ученых с мировым именем, но не аффинированных со страной – организатором конференции. |
| 8 | Тестирование по теме «Структура и элементы научной публикации в наукометрической базах данных SCOPUS и Web of Science» | Статья, претендующая на прием в журнал, цитируемой в наукометрической базе SCOPUS характеризуется:А) Соответствием характера представления текста формату журнала. Б) Ограничением уровня самоцитирования (не более 15 % от всех источников). В) Наличием ссылок на 20 или более источников ведущих ученых в данной области исследования.Г) Всеми вышеперечисленными параметрами. |
| 9 | Тестирование по теме «Структура IMRAD» | Для чего предназначена структура IMRADА) Подготовки изображений для статей.Б) Подготовки текста статей.В) Форматирования текста статей.Г) Написание текста статей |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Входной тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.  |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты. |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |
| Домашнее задание | Выполнение в срок Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности  |  | 5 |
| Выполнение работы с опозданиемСтудент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемыСтудент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 |
| Более позднее выполнениеСтудент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизыЗначительные пробелы в ходе описания процедуры экспертизы |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по билетам | Билет 1 1. Особенности теоретического исследования.
2. Инструментарий пакетов прикладных программ, реализующих технологию La Tex.
3. Структура модуля ведения учета публикаций БД SCOPUS.

Билет 2* + - * 1. Основные возможности личного кабинета на портале e-library.
				2. Особенности международной научно-практической конференции.
				3. Структура статьи по технологии IMRAD.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 12 – 30 баллов | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 11 баллов | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - самостоятельное изучение материалов дополнительных лекций  | 2 – 5  |  |
|  Участие в устных дискуссиях | 2 – 5  |  |
|  - Тестирования | 2 – 5 |  |
|  - опрос | 0 - 5 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 - 30 баллов | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачёт  | 0 - 100 баллов |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения лабораторных работ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* лабораторное оборудование
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебелиПерсональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Зубова Е. Д.  | Информатика и ИКТ | Учебное пособие | Издательство "Лань" | 2020 | https://reader.lanbook.com/book/148289#179 |  |
| 2 | Стариченко Б. Е., Семенова И. Н., Слепухин А. В. | Проектирование диссертации магистра образования | Учебное пособие | Издательство "Лань" | 2021 | https://reader.lanbook.com/book/168910#118 |  |
| 3 | Леонович А. А., Шелоумов А.  | Основы научных исследований | Учебник для ВУЗов | Издательство "Лань" | 2021 | https://reader.lanbook.com/book/183147#112 |  |
| 4 | Пантелеев Е.  | Методы научных исследований в программной инженерии | Учебное пособие для вузов | Издательство "Лань" | 2021 | https://reader.lanbook.com/book/152439#5 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Свириденко Ю. В. | Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций | Учебное пособие  | Издательство "Лань" | 2020 | https://reader.lanbook.com/book/148306#89 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |