|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Особенности сертификации и декларирования** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности сертификации и декларирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | к.т.н., доцент | А.В. Курденкова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Особенности сертификации и декларирования» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Особенности сертификации и декларирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Введение в профессию;
    - Текстильное материаловедение;
    - Материаловедение изделий легкой промышленности;
    - Товароведение,
    - Экспертиза текстильных изделий;
    - Квалиметрия и управление качеством
    - Техническое регулирование,
    - Стандартизация текстильной и легкой промышленности
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности;
    - Экспертиза в таможенных целях;
    - Судебная экспертиза;
    - Экологическая стандартизация изделий текстильной и легкой промышленности;
    - Экспертиза изделий специального и технического назначения.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Особенности сертификации и декларирования» являются:
* Формирование у обучающихся понимание роли процедуры подтверждения соответствия в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
* Формирование у обучающихся определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
* - Раскрытие сути и возможности использования полученных знаний при проведении процедуры подтверждения соответствия, оценке качества и безопасности продукции;
* Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач в области подтверждения соответствия;
  + - Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен участвовать в разработке проектов технических регламентов, технических условий, стандартов и технических описаний текстильных материалов и изделий | ИД-ПК-2.1  Разработка проектов нормативной документации на текстильные материалы, изделия и методы испытаний | Обучающийся:   * Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности * Выбирает показатели качества и безопасности продукции * Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов.   Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции |
| ИД-ПК-2.2  Выбор номенклатуры определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий |
| ИД-ПК-2.3  Установление нормированных значений определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий |
| ПК-4  Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1  Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности | Обучающийся:   * Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции. * Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции. * Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции   Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции |
| ИД-ПК-4.2  Применение законодательной базы в области стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3  Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7семестр | экзамен | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 21 | 36 |
| Всего: | экзамен | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 21 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** | | | | | | |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел I. Нормативная база процедуры подтверждения соответствия** | 2 | 4 |  |  | 5 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. Собеседование; |
| Тема 1.1  Нормативные документы, являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия | 2 |  |  |  | 5 |
| Практическое занятие 1.1  Изучение Федерального закона «О техническом регулировании» и Федерального закона «О стандартизации в Российской Федерации» |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел II. Обязательная сертификация продукции** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. Собеседование |
| Тема 2.1  Порядок обязательной сертификации | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 2.1  Изучения порядка оформления пакета по обязательной сертификации |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел III. Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. Собеседование |
| Тема 3.1 Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 3.1 Изучение порядка проведения анализа состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IV.** **Декларирование соответствия** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу IV:  1. Собеседование |
| Тема 4.1  Порядок декларирования соответствия | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 4.1 Изучения порядка оформления документов по декларированию соответствия |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел V.** **Добровольная сертификация** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу V:  1. Собеседование |
| Тема 5.1  Порядок добровольной сертификации | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 5.1  Изучения порядка оформления пакета по добровольной сертификации |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VI. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия** | 1 | 2 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу VI:  1. Собеседование |
| Тема 6.1  Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» | 1 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 6.1  Изучение требований ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия |  | 2 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VII.** **ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу VII:  1. Собеседование |
| Тема 7.1  Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 7.1  Изучение требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VIII. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу VIII:  1. Собеседование |
| Тема 8.1  Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 8.1  Изучение требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия |  | 4 |  |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IХ.** **ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия** | 2 | 4 |  |  | 2 | Формы текущего контроля  по разделу IХ:  1. Собеседование  2. Индивидуальное задание по разделам I – IХ |
| Тема 9.1  Подтверждение соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие 9.1  Изучение требований ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия |  | 4 |  |  |  |
|  | *Экзамен* | 17 | 34 |  |  | 36 | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за весь седьмой семестр** |  |  |  |  | **216** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Нормативная база процедуры подтверждения соответствия** | |
| Тема 1.1 | Нормативные документы, являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия | Изучение Федерального закона «О техническом регулировании», Федерального закона «О стандартизации», термины и определения, цели подтверждения соответствия, принципы подтверждения соответствия, формы подтверждения соответствия |
| **Раздел II** | **Обязательная сертификация продукции** | |
| Тема 2.1 | Порядок обязательной сертификации | Порядок обязательной сертификации, схемы обязательной сертификации, права и обязанности заявителя, организация обязательной сертификации, знак обращения на рынке, пакет документов по обязательной сертификации |
| **Раздел III** | **Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия** | |
| Тема 3.1 | Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия | Изучение ГОСТ Р 54293 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия», документы, заполняемые при анализе состояния производства |
| **Раздел IV** | **Декларирование соответствия** | |
| Тема 4.1 | Порядок декларирования соответствия | Порядок декларирования соответствия, права и обязанности заявителя, схемы декларирования соответствия, документы по декларированию соответствия |
| **Раздел V** | **Добровольная сертификация** | |
| Тема 5.1 | Порядок добровольной сертификации | Порядок добровольной сертификации, схемы добровольной сертификации, системы добровольной сертификации, права и обязанности заявителя, организация добровольной сертификации, знак соответствия, пакет документов по добровольной сертификации |
| **Раздел VI** | **ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия** | |
| Тема 6.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» | Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», идентификация и маркировка |
| **Раздел VII** | **ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия** | |
| Тема 7.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» | Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», идентификация и маркировка |
| **Раздел VIII** | **ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия** | |
| Тема 8.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» | Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», идентификация и маркировка |
| **Раздел IХ** | **ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия** | |
| Тема 9.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Порядок подтверждения соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», идентификация и маркировка |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Нормативная база процедуры подтверждения соответствия** | | | |
| Тема 1.1 | Нормативные документы, являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| **Раздел II** | **Обязательная сертификация продукции** | | | |
| Тема 2.1 | Порядок обязательной сертификации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел III** | **Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия** | | | |
| Тема 3.1 | Анализ состояния производства при проведении процедуры подтверждения соответствия | Выполнение исследовательских заданий  Реферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел IV** | **Декларирование соответствия** | | | |
| Тема 4.1 | Порядок декларирования соответствия | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел V** | **Добровольная сертификация** | | | |
| Тема 5.1 | Порядок добровольной сертификации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел VI** | **ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в области подтверждения соответствия** | | | |
| Тема 6.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел VII** | **ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в области подтверждения соответствия** | | | |
| Тема 7.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел VIII** | **ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в области подтверждения соответствия** | | | |
| Тема 8.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 2 |
| **Раздел IХ** | **ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в области подтверждения соответствия** | | | |
| Тема 9.1 | Подтверждение соответствия в соответствии с ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Выполнение исследовательских заданий  Выполнение индивидуального задания по разделам 1-9 | Устное собеседование по результатам выполненной работы  Проверка индивидуального задания по разделам 1-9 | 2 |
|  | Курсовая работа по разделам 1-9 | Выполнение курсовой работы по разделам 1-9 | Защита курсовой работы по разделам 1-9 | 2 |
|  | Экзамен по билетам | Подготовка к экзамену | Экзамен | 36 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТВ электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 |
| высокий |  | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Полностью систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности; * Полностью выбирает показатели качества и безопасности продукции * Полностью анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов.   Полностью оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции   * Полностью идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции. * Полностью применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции. * Полностью применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции * Полностью осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности с незначительными ошибками; * Выбирает показатели качества и безопасности продукции с незначительными ошибками * Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов с незначительными ошибками.   Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками   * Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками. * Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции с незначительными ошибками. * Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции с незначительными ошибками * Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Систематизирует информацию об объекте подтверждения соответствия качества и безопасности со значительными ошибками; * Выбирает показатели качества и безопасности продукции со значительными ошибками * Анализирует результаты исследований для оценки соответствия показателей качества требованиям нормативных документов со значительными ошибками.   - Оценивает качество продукции при проведении подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками   * Идентифицирует объекты подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками. * Применяет необходимые методы исследования для конкретных групп однородной продукции со значительными ошибками. * Применяет правила оформления документов по процедуре подтверждения соответствия качества и безопасности однородных групп продукции со значительными ошибками   Осуществляет анализ производства в целях подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Индивидуальное задание | Заполнить документы по декларированию соответствия и обязательной сертификации для выбранной в соответствии с техническими регламентами продукции |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Индивидуальное задание 1-9 | Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи  Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области метрологии, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности |  | 5 |
| Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы  Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 |
| Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании терминов и определений в области подтверждения соответствия  Значительные пробелы в ходе описания процедуры подтверждения соответствия |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен по билетам | Билет № 1  1. Цели подтверждения соответствия  2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Маркировка средств индивидуальной защиты  Билет № 2  1. Декларирование соответствия  2. Анализ производства. Идентификация и прослеживаемость  Билет № 3  1. Правила заполнения сертификата соответствия  2. Знаки соответствия |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой. |  | *5* |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - Индивидуальное задание |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр**экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва,ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, * экран |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * экран |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 |  | ФЗ«О техническом регулировании» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_40241/ |  |
| 2 |  | ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_181810/ |  |
| 3 |  | ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_120860/ |  |
| 4 |  | ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_124672/ |  |
| 5 |  | ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_124953/ |  |
| 6 |  | ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_119993/ |  |
| 7 |  | ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_119326/ |  |
| 8 | Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 9 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 |  |
| 10 | Шишмарев, В. Ю. | Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение | УП | ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=360382 |  |
| 11 | Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А. | Стандартизация и метрология | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 12 | Шустов Ю.С. | История развития метрологии, стандартизации, сертификации | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 13 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 |
| 14 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С. | Аккредитация органов по сертификации продукции | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |
| 15 |  | ГОСТ Р 54293 «Анализ состояния производства при подтверждении соответствия» |  |  |  | https://docs.cntd.ru/document/1200175062 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 3 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: ФОРУМ: Инфра-М | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | *5* |
| 4 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |
| 5 | Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества | Монография | РИО МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=150965 | 5 |
| 6 | Горшкова С.С. Шустов Ю.С. | Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях | Конспект лекций | РИО МГУДТ | 2012 |  | 5 |
| 7 | Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В. | Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности |  | РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина | 2011 |  | 5 |
| 8 | Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» | Конспект лекций | РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина | 2011 |  | 5 |
| 9 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебник | Форум | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | 5 |
| 10 | Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Конспект лекций | РИО МГУДТ | 2012 | https://znanium.com/catalog/document?id=197908 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | <https://docs.cntd.ru> |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |