|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Техническое регулирование** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины «Техническое регулирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы дисциплины «Техническое регулирование»*:* | | | |
|  | к.т.н., доцент | А.В. Курденкова | |
| Заведующий кафедрой: | | д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина
      2. «Техническое регулирование» изучается пятом семестре.
      3. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Техническое регулирование» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
    - Введение в профессию
    - Текстильное материаловедение
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине«Техническое регулирование», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
      2. Ассортимент изделий текстильной и легкой промышленности
      3. Судебная экспертиза
      4. Экспертиза в таможенных целях
      5. Особенности сертификации и декларирования
      6. Аккредитация экспертов, органов по сертификации и испытательных лабораторий
      7. Учебная практика. Ознакомительная практика
      8. Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
      9. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
      10. Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
      11. Производственная практика. Преддипломная практика
      12. Результаты освоения учебной дисциплины «Техническое регулирование» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      13. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
      14. Целями изучения дисциплины«Техническое регулирование» являются
    - формирование у студентов определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
    - раскрытие сути и возможности использования полученных знаний для разработки и внесении изменений в технические регламенты, проведения процедуры подтверждения соответствия требованиям технических регламентов,
    - сформулировать способность применять полученные знания при решении поставленных задач;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине«Основы технического регулирования» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий. | ИД-ПК-2.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, экспертизы, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации | Обучающийся:   * Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования. * Применяет методику порядка разработки технических регламентов. * Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия * Анализирует структуру технических регламентов, * Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов. * Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию. * Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов. |
| ИД-ПК-2.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации |
| ИД-ПК-2.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции |
| ПК-4 Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1 Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.2 Применение законодательной базы в области технического регулирования и стандартизации в экспертной деятельности |
| ИД-ПК-4.3 Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения  5 семестр | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 144 | 17 |  | 34 |  |  | 66 | 27 |
| Всего: |  | 144 | 17 |  | 34 |  |  | 66 | 27 |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел I. Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»** | 2 |  | 4 |  | 8 | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. Собеседование; |
| Тема 1.1  Принципы технического регулирования | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 1.1  Основные понятия в области технического регулирования |  |  | 2 |  |  |
| Тема 1.2  Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 1.2  Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел II.** **Технические регламенты** | 2 |  | 4 |  | 8 | Формы текущего контроля  по разделу II:  1. Собеседование |
| Тема 2.1  Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 2.1  Содержание и применение технических регламентов |  |  | 2 |  |  |
| Тема 2.2  Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 2.2  Особый порядок разработки и принятия технических регламентов |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел III.** **Подтверждение соответствия** | 3 |  | 6 |  | 12 | Формы текущего контроля  по разделу III:  1. Собеседование |
| Тема 3.1  Цели и принципы подтверждения соответствия | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 3.1  Формы подтверждения соответствия |  |  | 2 |  |  |
| Тема 3.2  Добровольное подтверждение соответствия | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 3.2  Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия |  |  | 2 |  |  |
| Тема 3.3  Обязательное подтверждение соответствия | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 3.3  Порядок проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IV.** **Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)** | 1 |  | 2 |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу IV:  1. Собеседование |
| Тема 4.1  Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 4.1  Порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел V.** **Государственный контроль (надзор)** | 1 |  | 2 |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу V:  1. Собеседование  2. Контрольная работа по разделам 1-5  Устный зачет по вопросам |
| Тема 5.1  Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 5.1  Полномочия и ответственность органов государственного контроля (надзора) и должностных лиц |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VI. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»** | 1 |  | 2 |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу VI:  1. Собеседование |
| Тема 6.1  ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 6.1  ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VII. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»** | 1 |  | 2 |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу VII:  1. Собеседование |
| Тема 7.1  ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | 1 |  |  |  | 4 |
| Лабораторная работа 7.1  ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |  |  | 2 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел VIII. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»** | 2 |  | 4 |  | 7 | Формы текущего контроля  по разделу VIII:  1. Собеседование |
| Тема 8.1  ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | 2 |  |  |  | 7 |
| Лабораторная работа 8.1  ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |  |  | 4 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел IX. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»** | 2 |  | 4 |  | 7 | Формы текущего контроля  по разделу IX:  1. Собеседование |
| Тема 9.1  ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | 2 |  |  |  | 7 |
| Лабораторная работа 9.1  ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |  |  | 4 |  |  |
| ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 | **Раздел X. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»** | 2 |  | 4 |  | 8 | Формы текущего контроля  по разделу X:  1. Собеседование  2. Контрольная работа по разделам 6-10 |
| Тема 10.1  ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | 2 |  |  |  | 8 |
| Лабораторная работа 10.1  ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |  |  | 4 |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 27 | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за весь пятый семестр** | 17 |  | 34 |  | **144** |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  | **144** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»** | |
| Тема 1.1 | Принципы технического регулирования | Принципы технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования, основные определения |
| Тема 1.2 | Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции | Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» |
| **Раздел II** | **Технические регламенты** | |
| Тема 2.1 | Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента | Цели принятия технических регламентов. Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию. |
| Тема 2.2 | Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию | Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Формирование перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов |
| **Раздел III** | **Подтверждение соответствия** | |
| Тема 3.1 | Цели и принципы подтверждения соответствия | Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия |
| Тема 3.2 | Добровольное подтверждение соответствия | Добровольное подтверждение соответствия. Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия |
| Тема 3.3 | Обязательное подтверждение соответствия | Обязательная сертификация. Порядок проведения обязательной сертификации. Декларирование соответствия. Порядок проведения декларирования соответствия |
| **Раздел IV** | **Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)** | |
| Тема 4.1 | Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) | Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) |
| **Раздел V** | **Государственный контроль (надзор)** | |
| Тема 5.1 | Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов | Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия и ответственность органов государственного контроля (надзора) и должностных лиц |
| **Раздел VI** | **Раздел VI. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»** | |
| Тема 6.1 | ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |
| **Раздел VII** | **ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»** | |
| Тема 7.1 | ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |
| **Раздел VIII** | **ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»** | |
| Тема 8.1 | ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |
| **Раздел IX** | **ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»** | |
| Тема 9.1 | ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |
| **Раздел X** | **ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»** | |
| Тема 10.1 | ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»** | | | |
| Тема 1.1 | Принципы технического регулирования | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 1.2 | Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел II** | **Технические регламенты** | | | |
| Тема 2.1 | Цели принятия технических регламентов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.2 | Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 2.3 | Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел III** | **Подтверждение соответствия** | | | |
| Тема 3.1 | Цели и принципы подтверждения соответствия | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 3.2 | Добровольное подтверждение соответствия | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 3.3 | Обязательное подтверждение соответствия | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел IV** | **Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)** | | | |
| Тема 4.1 | Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел V** | **Государственный контроль (надзор)** | | | |
| Тема 5.1 | Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов | Выполнение исследовательских заданий  Подготовка к контрольной работе по разделам 1-5 | Устное собеседование по результатам выполненной работы  Контрольная работа по разделам 1-5 | 4 |
| **Раздел VI** | **ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»** | | | |
| Тема 6.1 | ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел VII** | **ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»** | | | |
| Тема 7.1 | ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел VIII** | **ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»** | | | |
| Тема 8.1 | ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| **Раздел IX** | **ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»** | | | |
| Тема 9.1 | ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| **Раздел X** | **ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»** | | |  |
| Тема 10.1 | ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 8 |
| Экзамен |  | Подготовка к экзамену |  | 27 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы *учебной дисциплины* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Пятый семестр |  | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| лекции | 17 |
| лабораторные занятия | 34 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | **ИД-ПК-1.1**  **ИД-ПК-2.3**  **ИД-ПК-3.2**  **ИД-ПК-4.1** |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования. * Применяет методику порядка разработки технических регламентов. * Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия * Анализирует структуру технических регламентов, * Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов. * Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию.   - Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования с не значительными ошибками. * Применяет методику порядка разработки технических регламентов. * Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия с не значительными ошибками * Анализирует структуру технических регламентов, * Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов с не значительными ошибками. * Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию с не значительными ошибками.   - Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов с не значительными ошибками. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования со значительными ошибками. * Применяет методику порядка разработки технических регламентов со значительными ошибками. * Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия со значительными ошибками * Анализирует структуру технических регламентов со значительными ошибками, * Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов со значительными ошибками. * Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию со значительными ошибками.   - Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов со значительными ошибками. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы технического регулирования»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа по разделам 1-5 | Вариант 1  1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.  2. Цели принятия технических регламентов  Вариант 2  1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.  2. Принципы технического регулирования  Вариант 3  1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.  2. Принципы подтверждения соответствия |
| 2 | Контрольная работа по разделам 6-10 | Вариант 1  1. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Требования безопасности  2. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Требования безопасности покрытий и изделий ковровых машинного способа производства, войлока, фетра, нетканых материалов и готовых изделий из этих материалов  Вариант 2  1. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения  2. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Маркировка  Вариант 3  1. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Требования безопасности. Средства индивидуальной защиты от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений  2. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Требования безопасности обуви и кожгалантерейных изделий |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольная работа по разделам 1-5  Контрольная работа по разделам 6-10 | Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи  Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности |  | 5 |
| Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы  Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках |  | 4 |
| Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в интерпретации законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия  Значительные пробелы в знании законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия |  | 3 |
| Задание не выполнено |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1  1. Принципы технического регулирования  2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия  Билет 2  1. Цели принятия технических регламентов  2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Указания по эксплуатации средств индивидуальной защиты  Билет 3  1. Содержание и применение технических регламентов 2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Маркировка средств индивидуальной защиты |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система/зачтено (не зачтено)** |
| экзамен:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой. |  | *5* |
|  | Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
|  | Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, |  | *3* |
|  | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - контрольная работа по разделам 1-5  - - контрольная работа по разделам 6-10 |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  экзамен |  |  |
| **Итого за 3 семестр**  Экзамен |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
    - технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * лабораторное оборудование |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели  Персональный компьютер |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 |  | ФЗ«О техническом регулировании» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_40241/ |  |
| 2 |  | ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_181810/ |  |
| 3 |  | ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_120860/ |  |
| 4 |  | ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_124672/ |  |
| 5 |  | ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_124953/ |  |
| 6 |  | ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_119993/ |  |
| 7 |  | ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» |  |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_119326/ |  |
| 8 | Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 9 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 |  |
| 10 | Шишмарев, В. Ю. | Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение | УП | ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=360382 |  |
| 11 | Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А. | Стандартизация и метрология | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 12 | Шустов Ю.С. | История развития метрологии, стандартизации, сертификации | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 |  | 5 |
| 13 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. | Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 |
| 14 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С. | Аккредитация органов по сертификации продукции | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 |  | 5 |
| 2 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 3 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие | М.: ФОРУМ: Инфра-М | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | *5* |
| 4 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. | Экспертиза текстильных материалов | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |
| 5 | Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. | Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества | Монография | РИО МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=150965 | 5 |
| 6 | Горшкова С.С. Шустов Ю.С. | Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях | Конспект лекций | РИО МГУДТ | 2012 |  | 5 |
| 7 | Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В. | Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности |  | РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина | 2011 |  | 5 |
| 8 | Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» | Конспект лекций | РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина | 2011 |  | 5 |
| 9 | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебник | Форум | 2014 | https://znanium.com/catalog/document?id=16608 | 5 |
| 10 | Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В. | Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» | Конспект лекций | РИО МГУДТ | 2012 | https://znanium.com/catalog/document?id=197908 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | https://docs.cntd.ru |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |