|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Текстильный институт |
| Кафедра | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Управление товарными запасами** | | |
| Уровень образования | Бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль)/Специализация | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Управление товарными запасами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. | | | |
| https://pp.userapi.com/c840029/v840029646/3ddb9/1pby63IaBqM.jpgРазработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | к.т.н., доцент | С.В. Плеханова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | Шустов д.т.н., профессор Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Управление товарными запасами» изучается в четвертом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Управление товарными запасами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Введение в профессию;
    - Текстильное материаловедение;
    - Статистические методы контроля в управлении качеством.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Товароведение;
    - Учебная практика. Ознакомительная практика.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Управление товарными запасами» являются:
    - изучение классификации, функций и структуры ассортимента товарных запасов, основных концепций, методов и моделей управления товарными запасами, систематизации и группировки товарных запасов, классификацию систему управления и контроля товарными запасами, складское, транспортное и информационное обеспечение управления товарными запасами;
    - приобретение навыков анализа структуры ассортимента товарных запасов в натуральном и стоимостном выражении и анализа потребления товарных запасов для разработки рекомендаций по улучшению ассортимента организации и продвижения продукции на рынке;
    - приобретение навыков проведения расчета параметров систем управления и контроля фактического уровня состояния уровня товарных запасов в организации;
    - приобретение навыков применения АВС, XYZ и двухмерного анализа систематизации, классификации и группировки товарных запасов;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке | ИД-ПК-5.1  Проведение анализа ассортимента организации | * Анализирует и систематизирует классификацию и анализ потребления товарных запасов. * Применяет анализ структуры ассортимента товарных запасов в натуральном и стоимостном выражении для разработки рекомендаций по улучшению ассортимента организации. * Самостоятельно осуществляет анализ потребления и определения оптимального размера заказа для продвижения продукции на рынке. |
| ИД-ПК-5.2  Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организации |
| ИД-ПК-5.3  Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке |
| ПК-6  Способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований | ИД-ПК-6.1  Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим | * Анализирует и систематизирует концепции, методы и модели в области управления товарными запасами, международный опыт по складскому, транспортному и информационному обеспечению управления товарными запасами. * Демонстрирует навыки проведения расчета параметров систем управления и контроля фактического уровня состояния товарных запасов в организации. * Использует навыки методики выбора поставщика товарных запасов для оптимизации работы в области управления товарными запасами организации. * Самостоятельно осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации о состоянии обеспечения организации товарными запасами. * Применяет АВС, XYZ и двухмерный анализ систематизации, классификации и группировки фактического уровня состояния товарных запасов. |
| ИД-ПК-6.2  Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий |
| ИД-ПК-6.3  Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 4 семестр | зачет | 108 | 18 | 36 |  |  |  | 54 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 | 36 |  |  |  | 54 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Четвертый семестр** | | | | | | |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ПК-6:  ИД-ПК-6.1  ИД-ПК-6.2  ИД-ПК-6.3 | **Раздел I. Товарные запасы** | Х | Х | Х | Х | 14 |  |
| Тема 1.1  Вводная лекция. | 2 |  |  |  | Х | Формы текущего контроля  по разделу I:  собеседование,  тестирование по разделу «Товарные запасы» |
| Тема 1.2  Понятие и функции товарных запасов. Классификация запасов. | 2 |  |  |  | Х |
| Практическое занятие № 1.1  Статистическая обработка данных по товарным запасам. |  | 4 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 1.2  Структура ассортимента товарных запасов в организации. |  | 2 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 1.3  Анализ потребления товарных запасов |  | 4 |  |  | Х |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ПК-6:  ИД-ПК-6.1  ИД-ПК-6.2  ИД-ПК-6.3 | **Раздел II. Методы и модели управления товарными запасами** | Х | Х | Х | Х | 18 | Формы текущего контроля  по разделу II:  собеседование,  контрольная работа по теме «Методы управления товарными запасами. «Точно в срок». Двухмерный анализ» |
| Тема 2.1  Определение потребности в товарных запасах. Запасы, управляемые продавцом. | 2 |  |  |  | Х |
| Тема 2.2  Методы управления товарными запасами. «Точно в срок». Двухмерный анализ. | 2 |  |  |  | Х |
| Тема 2.3  Модели управления товарными запасами. | 2 |  |  |  | Х |
| Практическое занятие № 2.1  Определение оптимального размера заказа. |  | 2 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 2.2  Анализ основных характеристик концепции «Точно в срок». |  | 2 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 2.3  АВС-анализ. |  | 4 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 2.4  XYZ-анализ. |  | 2 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 2.5  Двухмерный анализ |  | 2 |  |  | Х |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ПК-6:  ИД-ПК-6.1  ИД-ПК-6.2  ИД-ПК-6.3 | **Раздел III. Основные системы управления товарными запасами** | Х | Х | Х | Х | 22 | Формы текущего контроля  по разделу III:  собеседование |
| Тема 3.1  Классификация систем управления товарными запасами. | 2 |  |  |  | Х |
| Тема 3.2  Сравнительная характеристика систем управления товарными запасами. | 2 |  |  |  | Х |
| Тема 3.3  Выбор поставщика товарных запасов. | 2 |  |  |  | Х |
| Тема 3.4  Складское, транспортное и информационное обеспечение управления товарными запасами | 2 |  |  |  | Х |
| Практическое занятие № 3.1  Расчет параметров систем управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. |  | 2 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 3.2  Расчет параметров систем управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня |  | 2 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 3.3  Выбор поставщика товарных запасов. |  | 4 |  |  | Х |
| Практическое занятие № 3.4  Складское, транспортное и информационное обеспечение управления товарными запасами |  | 6 |  |  | Х |
|  | Зачет | Х | Х | Х | Х | Х | Устный опрос |
|  | **ИТОГО за четвертый семестр** | **18** | **36** |  |  | **54** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** | **36** |  |  | **54** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Товарные запасы** | |
| Тема 1.1 | Вводная лекция. | Управление товарными запасами – функциональная область логистики.  Понятие материального, информационного, финансового и сервисного потоков.  Основная цель логистики. |
| Тема 1.2 | Понятие и функции товарных запасов. Классификация запасов. | Товарные запасы. Мотивы создания товарных запасов.  Цели и функции создания товарных запасов.  Классификация запасов.  Экономическая целесообразность создания товарных запасов. |
| **Раздел II** | **Методы и модели управления товарными запасами** | |
| Тема 2.1 | Определение потребности в товарных запасах. Запасы, управляемые продавцом. | Определение потребности в товарных запасов.  Концепция VMI управления товарными запасами.  Запасы, управляемые продавцом. |
| Тема 2.2 | Методы управления товарными запасами. «Точно в срок». Двухмерный анализ. | Управление товарными запасами. Методы управления товарными запасами.  Концепция «Точно в срок». Основные характеристики.  АВС-анализ, XYZ-анализ, двухмерный анализ систематизации, классификации и учета товарных запасов |
| Тема 2.3 | Модели управления товарными запасами. | Управление товарными запасами.  Модели управления товарными запасами. |
| **Раздел III** | **Основные системы управления товарными запасами** | |
| Тема 3.1 | Классификация систем управления товарными запасами. | Системы управления и контроля уровня состояния товарных запасов.  Классификация и краткая характеристика систему управления товарными запасами. |
| Тема 3.2 | Сравнительная характеристика систем управления товарными запасами. | Сравнительная характеристика систем управления товарными запасами.  Расчет параметров систем управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.  Расчет параметров систем управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. |
| Тема 3.3 | Выбор поставщика товарных запасов. | Актуальность выбора поставщика товарных запасов.  Методы выбора поставщика товарных запасов.  Экспертный метод выбора поставщика товарных запасов.  Основные этапы расчета рейтинга поставщика товарных запасов. |
| Тема 3.4 | Складское, транспортное и информационное обеспечение управления товарными запасами | Складское обеспечение управления товарными запасами. Склады, классификация складов. Функции складов. Понятие распределительного центра.  Транспортное обеспечение управления товарными запасами.  Информационное обеспечение управления товарными запасами. Технология автоматической идентификации штрих-кодов при управлении товарными запасами. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;

подготовка к тестированию, контрольной работе.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Товарные запасы** | | | |
| Тема 1.1 | Вводная лекция. | История возникновения и развития логистики | устное собеседование по результатам выполненной работы | **4** |
| **Раздел II** | **Методы и модели управления товарными запасами** | | | |
| Тема 2.1 | Определение потребности в товарных запасах. Запасы, управляемые продавцом. | Концепция VMI управления товарными запасами. Практическое применение, примеры. | устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| Тема 2.2 | Методы управления товарными запасами. «Точно в срок». Двухмерный анализ. | Концепция «Точно в срок». Практическое применение, примеры. | устное собеседование по результатам выполненной работы | **3** |
| **Раздел III** | **Основные системы управления товарными запасами** | |  | |
| Тема 3.4 | Складское, транспортное и информационное обеспечение управления товарными запасами | Понятие распределительного центра.  Системы распределения. Утконос.  Технология автоматической идентификации штрих-кодов при управлении товарными запасами. История возникновения и развития. Практическое применение. | устное собеседование по результатам выполненной работы | **6** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ПК-6  ИД-ПК-6.1  ИД-ПК-6.2  ИД-ПК-6.3 |
| Высокий |  | Отлично |  |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании концепций, методов и моделей в области управления товарными запасами; * дополняет теоретическую информацию практическим применением методик АВС, XYZ и двухмерного анализа систематизации, классификации и группировки фактического уровня состояния товарных запасов, расчета параметров систем управления товарными запасами и контроля фактического уровня состояния товарных запасов; * способен провести анализ выбора поставщика товарных запасов, складского, транспортного и информационного обеспечения управления товарными запасами; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| Повышенный |  | Хорошо |  |  | Обучающийся:   * грамотно и достаточно подробно излагает учебный материал, приводит и раскрывает основные понятия; * анализирует с небольшими неточностями концепции, методы и модели в области управления товарными запасами; * знает теорию проведения АВС, XYZ и двухмерного анализа фактического уровня состояния товарных запасов, расчета параметров систем управления товарными запасами и контроля фактического уровня состояния товарных запасов; * способен провести с незначительной неточностью анализ выбора поставщика товарных запасов, складского, транспортного и информационного обеспечения управления товарными запасами; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| Базовый |  | Удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями ориентируется по теории методов и моделей в области управления товарными запасами, классификации товарных запасов и систем управления товарными запасами, расчетах систем управления товарными запасами; * с затруднениями ориентируется в проведении АВС, XYZ и двухмерного анализа фактического уровня состояния товарных запасов; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| Низкий |  | Неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать классификацию товарных запасов, системы управления товарными запасами, потребление и оптимальный размер заказа, провести расчет рейтинга поставщика товарных запасов; * не владеет знаниями в области проведения АВС, XYZ и двухмерного анализа фактического уровня состояния товарных запасов, расчета параметров систем управления товарными запасами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управление товарными запасами» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа по теме «Методы управления товарными запасами. «Точно в срок». Двухмерный анализ» | **Вариант 1**   1. Определение оптимального размера запасов: графический метод, аналитический метод. 2. По данным, представленным в таблице, провести XYZ анализ.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид продукции | Объемы реализации, тыс. руб. | | | | | 1 | 47 | 32 | 44 | 35 | | 2 | 19 | 47 | 25 | 34 | | 3 | 70 | 310 | 230 | 180 | | 4 | 380 | 10 | 410 | 370 |   **Вариант 2**   1. Методика расчета текущего и страхового запасов. 2. По данным, представленным в таблице, провести АВС анализ.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вид продукции | Объемы реализации, тыс. руб. | | | | | 1 | 1,5 | 2,9 | 4,2 | 2,1 | | 2 | 52 | 42 | 52 | 37 | | 3 | 2,0 | 3,1 | 1,5 | 0,3 | | 4 | 500 | 400 | 380 | 450 |   **Вариант 3**   1. Контроль за уровнем запасов с использованием XYZ – анализа. 2. Оборот склада 2000 руб./день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей – 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии? |
| 2 | Тест  по разделу «Товарные запасы» | **Вариант 1**  **1. Товарный запас –** это . . . .  **2. Перечислите основные виды затрат, связанные с создание и содержанием запасов.**  **3. Запасы . . . –** основная часть запасов, обеспечивающих непрерывность производственного или торгового процесса между очередными поставками.  **4. Величина страхового запаса при нормальном ходе торгового процесса**  а) изменяется;  б) не меняется.  **5. Оптимальный размер товарного заказа зависит от:**  а) времени поставки;  б) затрат на поставку продукции;  в) потребности в заказываемом продукте.  **6. Укажите запись, ошибочно включенную в перечень функции запасов:**  а) защита от неопределенности;  б) выравнивание спроса и предложения;  в) географическая специализация.  **7. Найдите ошибочную запись в перечне причин создания запасов:**  а) наличие скидок в закупочных ценах за покупку крупной партии товаров;  б) возможность немедленного обслуживания покупателей;  в) наличие расходов на страховку.  **8. Главная цель управления запасами – это:**  а) сокращение объема запаса;  б) минимизация затрат на управление запасами;  в) обеспечение высокого уровня обслуживания.  **9. Перечислите классификацию систем управления запасами в зависимости от порядка проверки:**  а) периодическая проверка;  б) оперативная проверка;  в) непрерывная проверка.  **10. Основная цель логистики:**  а) нужный товар нужного количества и качества должен быть доставлен нужному потребителю;  б) товар необходимого количества, надлежащего качества должен быть доставлен в определенное время в определенное место с минимальными затратами;  в) товар необходимого количества и качества должен быть доставлен в определенное время и место с минимальными затратами для производителя.  **Вариант 2**  **1. Запасы . . . –** запасы, предназначенные для непрерывного обеспечения товарами производственного или торгового процесса в случае непредвиденных обстоятельств.  **2. Перечислите основные виды издержек, связанные с отсутствием товарных запасов.**  **3. Товарный запас –** это . . . .  **4. Величина текущего запаса при нормальном ходе торгового процесса**  а) изменяется;  б) не меняется.  **5. Оптимальный размер товарного заказа зависит от:**  а) времени поставки;  б) затрат на поставку продукции;  в) потребности в заказываемом продукте.  **6. Найдите ошибочную запись в перечне причин создания запасов:**  а) наличие скидок в закупочных ценах за покупку крупной партии товаров;  б) возможность немедленного обслуживания покупателей;  в) наличие расходов на страховку.  **7. Укажите запись, ошибочно включенную в перечень функции запасов:**  а) защита от неопределенности;  б) выравнивание спроса и предложения;  в) географическая специализация.  **8. Главная цель управления запасами – это:**  а) сокращение объема запаса;  б) минимизация затрат на управление запасами;  в) обеспечение высокого уровня обслуживания.  **9. К какому порядку проверки фактического уровня запасов относятся следующие системы контроля состояния запасов: система оперативного контроля, система равномерной проверки, система пополнения запасов до максимального уровня:**  а) периодическая проверка;  б) непрерывная проверка.  **10. Перечислите основные функциональные области логистики:**  а) закупочная, производственная, распределительная, запасов, складирования, транспортная, информационная, сервисная;  б) закупочная, производственная, распределительная, запасов, транспортная, информационная;  в) закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Собеседование | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | *5* | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | *4* | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | *3* | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | *2* | |
| Тест | Процентное соотношение правильных ответов (в %) и оценок по пятибалльной системе:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | *5* | *85% - 100%* |
|  | *4* | *65% - 84%* |
|  | *3* | *41% - 64%* |
|  | *2* | *40% и менее 40%* |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное выполнение заданий контрольной работы, грамотно и достаточно подробно отвечает на теоретические вопросы |  | *5* | |
| Продемонстрировано знание теоретического материала при ответе на вопросы контрольной работы при наличии ошибок |  | *4* | |
| Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала по вопросам контрольной работы |  | *3* | |
| Обучающимся не ориентируется в теоретическом материале по теме контрольной работы, отсутствуют верные ответы. |  | *2* | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: устный опрос | Перечень вопросов к устному зачету:   1. Экономическая сущность создания товарных запасов. 2. Понятие материального, информационного, финансового и сервисного потоков. 3. Классификация запасов. 4. Мотивы создания товарных запасов. 5. Потери и затраты, связанные с созданием и содержанием товарных запасов. 6. Управление товарными запасами: цели, задачи и функции. 7. Факторы, влияющие на величину товарных запасов. 8. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. 9. Методы управления запасами. 10. Модели управления запасами. 11. Анализ потребления товарных запасов. 12. Расчет оптимального размера товарного запаса. 13. Концепция VMI. 14. Концепция «точно в срок».   15.АВС анализ товарных запасов.  16.XYZ анализ товарных запасов.  17.Двухмерный анализ товарных запасов.  18. Классификация систем управления товарными запасами.  19.Основные системы управления товарными запасами.  20.Система с фиксированным размером заказа.  21.Система с фиксированным интервалом времени между заказами.  22.Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.  23.Система «минимум - максимум».  24.Выбор поставщика товарных запасов.  25. Складское обеспечение управления товарными запасами.  26. Транспортное обеспечение управления товарными запасами.  27. Информационное обеспечение управления товарными запасами.  28. Технология автоматической идентификации штрих-кодов при управлении товарными запасами. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - опрос |  | 2 – 5 |
| - тестирование |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва,ул. Малая Калужская, дом 1, ауд.1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, * экран |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, * экран |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Аникин Б.А., Омельченко И.Н., Федоров Л.С., Наймарк Ю.Ю. | Логистика | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2019 | <https://znanium.com/catalog/document?id=355928> |  |
| 2 | Дыбская В.В. | Логистика складирования | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=367402> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Левкин Г.Г. | Основы логистики | Учебное пособие | Инфра-Инженерия | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=382312> |  |
| 2 | Егоров Ю.Н. | Логистика | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=371263> |  |
| 3 | Носов А.Л. | Логистика | Учебное пособие | Магистр | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=363437> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | https://www.garant.ru/ |
|  | http://www.consultant.ru/ |
|  | https://meganorm.ru/ |
|  | <https://docs.cntd.ru> |

## Перечень программного обеспечения



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |