|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | химических технологий и промышленной экологии  |
| Кафедра | энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Экологическая экспертиза и сертификация в****упаковочном производстве** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства |
| Направленность (профиль) | Технология и дизайн упаковочного производства |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическая экспертиза и сертификация в упаковочном производстве» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 14.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Старший преподаватель | М.З. Цинцадзе |
|  | Ассистент | Т.А. Новикова |
| Заведующий кафедрой: | О.И. Седляров |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологическая экспертиза и сертификация в упаковочном производстве» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Место учебной дисциплиныв структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологическая экспертиза и сертификация в упаковочном производстве» относится к элективным дисциплинам.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экология.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и сертификация в упаковочном производстве» являются:
		- формирование представлений об экологической экспертизе и сертификации;
		- изучение основных принципов схем сертификации упаковочной продукции;
		- изучение законодательной базы по экологической экспертизе и сертификации упаковочной продукции;
		- использование приобретенных знаний и умений по экологической экспертизе и сертификации в своей будущей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплинеявляется овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-УК-8.2Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению; | * Анализирует безопасность упаковочной продукции для окружающей природной среды.
 |
| ПК-2Способен участвовать в подготовке исходных данных и в разработке и проектировании технологических процессов, технологических линий, комплексов для выпуска печатной и упаковочной продукции, оказание услуг в смежных областях, а также в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений  | ИД-ПК-2.2Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий с использованием эффективных методов и средств при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления  | * Знает основные принципы порядка проведения экологической экспертизы и сертификации упаковочной продукции с учетом требований действующего законодательства РФ;
* готов осуществлять организацию и управление экспертно-аналитическими работами на предприятиях отрасли.
 |
| ПК-4Способен осуществлять выбор упаковочных и полиграфических материалов с учетом функций продукта и технологических задач | ИД-ПК-4.1Анализ свойств существующих видов упаковочных и полиграфических материалов в зависимости от технологии получения и вида материала | - Способен обоснованно выбирать виды упаковочных материалов с учетом воздействия на окружающую природную среду. |

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

* + - 1.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *8* семестр | экзамен | 144 | 24 | 24 |  |  |  | 60 | 36 |
| Всего: | экзамен | 144 | 24 | 24 |  |  |  | 60 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** |
| УК-8ИД-УК-8.2ПК-2ИД-ПК-2.2ПК-4ИД-ПК-4.1 | **Раздел I. Экологическая экспертиза** | х | х | х | х | 24 | Формы текущего контроля по разделу I:1. Тестирование
 |
| Тема 1.1 Введение в экологическую экспертизу | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.2 Виды экологической экспертизы | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.3 Государственная экологическая экспертиза | 4 |  |  |  | х |
| Тема 1.4 Участники государственной экологической экспертизы | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.5Процедура проведения государственной экологической экспертизы | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.6Заключение государственной экологической экспертизы, его виды и последствия принятия | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.1Составление экспертного заключения |  | 6 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.2Структура экспертной комиссии. |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.3Примеры государственной экспертизы. |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.4Охрана окружающей среды при производстве упаковок. |  | 4 |  |  | х |
| УК-8ИД-УК-8.2ПК-2ИД-ПК-2.2ПК-4ИД-ПК-4.1 | **Раздел II. Сертификация упаковочных изделий** | х | х | х | х | 36 | Формы текущего контроля по разделу II:1. Контрольная работа
2. Реферат
 |
| Тема 2.1Назначение сертификации упаковочной продукции | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.2Порядок проведения сертификации упаковочной продукции | 4 |  |  |  | х |
| Тема 2.3Государственные сертификационные стандарты | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.4 Использование стандартов ИСО в системе сертификации  | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.1Методы и приборы, применяемые при сертификации. |  | 4 |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.2Составление акта на сертификацию по готовому продукту. |  | 4 |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.3Виды экологических маркировок |  | 2 |  |  | х |
|  | *Экзамен* | х | х | х | х | 36 | Устный экзамен по билетам  |
|  | **ИТОГО за восьмой семестр** | **24** | **24** |  |  | **60** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **24** | **24** |  |  | **60** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Экологическая экспертиза** |
| Тема 1.1 | Введение в экологическую экспертизу | Этапы развития природоохранной деятельности. Понятие экологической экспертизы, ее цели, задачи и функции. Принципы экологической экспертизы |
| Тема 1.2 | Виды экологической экспертизы | Государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза. Основные принципы и понятия. Специфические типы экологической экспертизы. Отличительные черты института экологической экспертизы. |
| Тема 1.3 | Государственная экологическая экспертиза | Понятие государственной экологической экспертизы. Основные законодательные акты, регулирующие государственную экологическую экспертизу. Структуры, осуществляющие государственную экологическую экспертизу. Случай, основания и условия проведениягосударственной экологической экспертизы. |
| Тема 1.4 | Участники государственной экологической экспертизы | Субъекты организации и проведения государственной экологической экспертизы. Обязанности организатора государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия.  |
| Тема 1.5 | Процедура проведения государственной экологической экспертизы | Стадии проведения государственной экологической экспертизы. Назначение экспертизы и ее организация. Сбор, обобщение, анализ и оценка поступившей информации. Формирование предварительного заключения. Представление окончательного заключения экспертной комиссии и утверждение его руководителем компетентного органа. Разрешение споров. |
| Тема 1.6 | Заключение государственной экологической экспертизы, его виды и последствия принятия | Положительное заключение. Отрицательное заключение. Экспертиза, завершённая без результата. Решение споров и проведение повторной экологической экспертизы. Повторная государственная экологическая экспертиза. |
| **Раздел II** | **Сертификация упаковочных изделий** |
| Тема 2.1 | Назначение сертификации упаковочной продукции | Понятие экологической сертификации. Виды экологической сертификации. Требования нормативно-правовых актов РФ в области сертификации упаковочной продукции. Критерии безопасности продукции. Основные требования к упаковочной продукции. Схемы сертификации. |
| Тема 2.2 | Порядок проведения сертификации упаковочной продукции | Подача заявки на сертификацию. Отбор, идентификация образцов и их испытания. Экспертиза материалов. Оценка производства. Проверка производства. Выдача сертификата соответствия. Технический регламент о безопасности упаковки. Оформление [декларации соответствия техническому регламенту таможенного союза](http://russertcenter.ru/declaration%22%20%5Co%20%22%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20) на тару. |
| Тема 2.3 | Государственные сертификационные стандарты | Государственные стандарты. Отраслевые стандарты. Стандарты предприятий, объединений, обществ. Технические условия. |
| Тема 2.4 | Использование стандартов ИСО в системе сертификации  | Виды стандартов ИСО на упаковочную продукцию. Сертификация по стандартам ИСО. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических докладов и рефератов на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка рефератов и докладов;

подготовка к тестированию;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Экологическая экспертиза** |
| Тема 1.1 | Введение в экологическую экспертизу | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к тестированию по разделу I. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 4 |
| Тема 1.2 | Виды экологической экспертизы | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к тестированию по разделу I. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 4 |
| Тема 1.3 | Государственная экологическая экспертиза | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к тестированию по разделу I. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 4 |
| Тема 1.4 | Участники государственной экологической экспертизы | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к тестированию по разделу I. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 4 |
| Тема 1.5 | Процедура проведения государственной экологической экспертизы | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к тестированию по разделу I. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 4 |
| Тема 1.6 | Заключение государственной экологической экспертизы, его виды и последствия принятия | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к тестированию по разделу I. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 4 |
| **Раздел II** | **Сертификация упаковочных изделий** |
| Тема 2.1 | Назначение сертификации упаковочной продукции | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к контрольной работе по разделу II.Подготовка реферата. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 9 |
| Тема 2.2 | Порядок проведения сертификации упаковочной продукции | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к контрольной работе по разделу II.Подготовка реферата. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 9 |
| Тема 2.3 | Государственные сертификационные стандарты | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к контрольной работе по разделу II.Подготовка реферата. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 9 |
| Тема 2.4 | Использование стандартов ИСО в системе сертификации  | Проработка учебного материала для подготовки к экзамену.Подготовка к контрольной работе по разделу II.Подготовка реферата. | Контрольвыполненных работ в текущей и промежуточной аттестации. | 9 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-8ИД-УК-8.2 |  | ПК-2ИД-ПК-2.2ПК-4ИД-ПК-4.1 |
| высокий | 85 – 100 | отлично | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;
* отлично разбирается в вопросах экологической безопасности в ходе производства, потребления и утилизации упаковочной продукции;
* дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |  | Обучающийся:*  исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения;
* профессионально обосновывает выбор упаковочных и полиграфических материалов с учетом воздействия на окружающую природную среду;
* отлично владеет методами оценки соответствия упаковочной продукции соответствующим требованиям;
* в совершенстве знает и анализирует основные нормативно-правовые акты в области экологической экспертизы и сертификации;
* в совершенстве знает принципы и порядок проведения экологической экспертизы и сертификации упаковочной продукции;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа при решении задач дисциплины;
* в целом разбирается в вопросах экологической безопасности в ходе производства, потребления и утилизации упаковочной продукции;
* ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
 |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* профессионально обосновывает выбор упаковочных и полиграфических материалов с учетом воздействия на окружающую природную среду, допуская незначительные ошибки;
* владеет методами оценки соответствия упаковочной продукции соответствующим требованиям;
* знает основные нормативно-правовые акты в области экологической экспертизы и сертификации;
* знает принципы и порядок проведения экологической экспертизы и сертификации упаковочной продукции, допуская небольшие неточности;
* дает достаточно полные ответы на вопросы, допускает незначительные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.
 |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;
* слабо разбирается в вопросах экологической безопасности в ходе производства, потребления и утилизации упаковочной продукции;
* ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
 |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* испытывает затруднения при обосновании выбора упаковочных и полиграфических материалов с учетом воздействия на окружающую природную среду;
* слабо владеет методами оценки соответствия упаковочной продукции соответствующим требованиям;
* В целом знает основные нормативно-правовые акты в области экологической экспертизы и сертификации, но допускает ошибки;
* слабо знает принципы и порядок проведения экологической экспертизы и сертификации упаковочной продукции;
* дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки и при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.
 |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала по экологической экспертизе и сертификации, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач по экологической экспертизе и сертификации стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать экологическую безопасность выпускаемой продукции;
* не знает принципов и методов экологической экспертизы и сертификации;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экологическая экспертиза и сертификация в упаковочном производстве» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тест по разделу I «Экологическая экспертиза». | Примеры вопросов:1. Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ участвует….
2. В определении сложности объекта
3. В формировании экспертной комиссии
4. В определении денежных затрат на объект.
5. В формировании ОЭЭ.

2. Кто организует подготовку сводного заключения экспертной комиссии?1. Эксперты.
2. Исполнитель работы
3. Руководитель комиссии
4. Заказчик.

3. Кого «включают» в порядок формирования ЭК?1. Нештатных экспертов.
2. Заказчика
3. Исполнителя
4. Только штатных экспертов

4. Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта?1. Документы по объекту
2. Документы по работе
3. Письменное мнение экспертов
4. Положительное заключение ГЭЭ.

5. В каком случае положительное заключение теряет свою силу.1. Доработки объекта ГЭЭ по замечаниям.
2. Утерянные материалы заказчиком.
3. При переводе объекта на другое лицо
4. Таких случаев нет
 |
| 2 | Реферат по разделу II «Сертификация упаковочных изделий» | Темы рефератов:1. Добровольная сертификация упаковочной продукции.
2. Маркировка тары и упаковки.
3. Порядок получения декларации ТР ТС на упаковку металлическую: фольга алюминиевая.
4. Порядок получения декларации ТР ТС на упаковку металлическую: банки.
5. Порядок получения декларации ТР ТС на упаковку металлическую: фляги.
 |
| 3 | Контрольная работа по разделу II «Сертификация упаковочных изделий» | Примеры вариантовВариант 11. Схемы экологической сертификации продукции.
2. Порядок подачи заявок для получения сертификата на продукцию.

Вариант 21. Понятие экологической сертификации.
2. Виды экологической сертификации.

Вариант 31. Нормативно-правовые акты РФ в области сертификации продукции.
2. Цели и сущность экологической сертификации продукции.

Вариант 41. Критерии оценки натуральной и безопасной продукции, отвечающей экологическим требованиям.
2. Основные требования к упаковочной продукции и ее производству.

Вариант 51. Порядок подачи заявки для проведения сертификации продукции.
2. Какие документы должен предоставить производитель, необходимые для выдачи сертификата?
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Тип используемой шкалы оценивания – порядковая.В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. Баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании.  | 18 – 20 баллов | 5 | 90% - 100% |
| 14 – 17 баллов | 4 | 70% - 89% |
| 8 – 13 баллов | 3 | 41% - 69% |
| 0 – 7 баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Дан верный, полностью и логически стройный ответ на теоретические вопросы. Ошибки и отсутствуют. Возможны 1-2 недочета, не влияющих на правильность ответа.  | 18-20 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, с единичными, незначительными ошибками.  | 14-17 | 4 |
| Ответ не полный, с ошибками в деталях, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.  | 10-13 | 3 |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.  | 1-9 | 2 |
| Обучающийся не выполнил задание. | 0 |
| Реферат | Тема реферата раскрыта полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и изложении материала. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 26-30 баллов | 5 |
| Тема реферата раскрыта полностью, но недостаточно структурировано изложен материал, обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна неточность или два-три недочета. | 21-25 баллов | 4 |
| Тема реферата раскрыта не полностью. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в изложении материала, слабый список литературы не отражающий современную ситуацию по предложенной теме. | 15-20 баллов | 3 |
| Тема реферата не раскрыта. Допущены грубые ошибки в подборе литературных источников, что отражает не понимание рассматриваемой темы.  | 1-14 баллов | 2 |
| Реферат не выполнен. | 0 баллов |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 11. Понятие экологической экспертизы, ее цели, задачи и функции.
2. Основные требования к упаковочной продукции и ее производству.

Билет 21. Критерии оценки натуральной и безопасной продукции, отвечающей экологическим требованиям.
2. Принципы экологической экспертизы

Билет 31. Государственная экологическая экспертиза. Цели, задачи, функции.
2. Порядок подачи заявок для получения сертификата на продукцию.

Билет 41. Сертификация и соответствие экологической маркировки II типа. Общие положения.
2. Общественная экологическая экспертиза. Основные принципы и понятия.

Билет 51. Специфические типы экологической экспертизы.
2. Требования, предъявляемые к самодекларируемым экологическим заявлениям.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:в устной форме по билетамРаспределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 15 баллов2-й вопрос: 0 – 15 баллов | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 25 – 30 баллов  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 20 – 24 баллов | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 12 – 19 баллов | 3 |
| Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 11 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| *-* тест по разделу I | 0 - 20 баллов | 2 – 5  |
|  *-* реферат | 0 - 30 баллов | 2 – 5  |
|  *-* контрольная работа по разделу II | 0 - 20 баллов | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Экзамен | 0 - 30 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр**(дисциплину)экзамен  | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** |
| 85 – 100 баллов | отлично |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		- разбор конкретных ситуаций;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамкахучебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран,
* маркерная доска
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* маркерная доска,
* наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
 |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - экран переносной Classic Solution Libra 180х180, - проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33Оборудования (стенды) для проведения лабораторных работ по БЖД и Экологии |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** |
| Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки.  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. | Экологический мониторинг и экологическая экспертиза | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=398645> | - |
| 2 | Моисеева Л.В., Любская О.Г., Якутина Н.В. | Экспертиза и мониторинг безопасности | Учебное пособие | М : МГТУ им. А.Н .Косыгина | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/961374> | 5, на кафедре 20 |
| 3 | Захарова А.А., Салтыкова В.С., Бахшиева Л.Т. | Материаловедение и технология и технология конструкционных материалов. | Учебное пособие | РИО МГУДТ | 2005 | *-* | 2, на кафедре 15 |
| 4 | Бузов Б.А. | Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация  | Учебное пособие | Академия | 2008 | *-* | 5, на кафедре 3 |
| 5 | Кочнов Ю.М. | Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация | Учебное пособие | Москва : ИД МИСиС | 2002 | <https://znanium.com/catalog/document?id=370514> | - |
| 6 | Ефимова, Т. Н.Копылов К.А. | Экологическая экспертиза | Учебное пособие | Йошкар-Ола : ПГТУ | 2020 | <https://znanium.com/catalog/document?id=397659>  | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Колесников Е. Ю.  | Экологическая экспертиза и экологический аудит | учебник и практикум | Юрайт | 2022 | <https://urait.ru/book/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskiy-audit-490061>  | - |
| 2 | Сергеев А. Г. | Сертификация | учебник и практикум для вузов | Юрайт | 2022 | <https://urait.ru/book/sertifikaciya-489970>  | *-* |
| 3 | Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности | учебник и практикум для вузов | Юрайт | 2022 | <https://urait.ru/book/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti-489512>  | - |
| 4 | Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. | Экологическая экспертиза и экологический аудит | учебник и практикум | Юрайт | 2022 | <https://urait.ru/book/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskiy-audit-490061> | *-* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Александров В.И. и др  | Промышленная экология  | Методические указания | М.: РИО МГУДТ | 2010 |  | 5, на кафедре 20 |
| 2 | Моисеева Л.В., Любская О.Г., Якутина Н.В. | Экспертиза и мониторинг безопасности | Учебно-методическое пособие | М.:МГУДТ | 2011 | <http://znanium.com/catalog/product/961374>  | *-* |
| 3 | Моргун О.С. Моисеева Л.В., Захарова А.А. | Экология | Методические указания к практическим работам | М.:РИО МГУДТ | 2016 |  | 5, на кафедре 20 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 239-П от 21.11.2017 г. |
|  | Web of Science [http://webofknowledge.com/](http://webofknowledge.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г. |
|  | Scopus <http://www>. Scopus.com/Сублицензионный Договор № Scopus /917 на безвозмездное оказание услуг от 09.01.2018 г. |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct [https://www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
|  | Annual Reviews Science Collection <https://www.annualreviews.org/>Доступполучен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2018 г. |
|  | Патентная база компании QUESTEL – ORBIT [https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage](https://www37.orbit.com/%22%20%5Cl%20%22PatentEasySearchPage)Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2018 г. |
|  | «SpringerNature»<http://www.springernature.com/gp/librarians>Платформа Springer Link: [https://rd.springer.com/](https://rd.springer.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)Платформа Nature: <https://www.nature.com/>Базаданных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>Базаданных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>База данных zbMath: <https://zbmath.org/>База данных Nano: <http://nano.nature.com/>Сублицензионныйдоговор №Springer/41 от 25 декабря 2017 г. |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU<http://www.elibrary.ru/>Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/%22%20%5Ct%20%22_blank)Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г. |
|  | НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г. |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г. |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата |
|  | <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам |
|  | <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных |
|  | [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике |
|  | [http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/%20) - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий | договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547 | договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,  | контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул З73-06270,  | контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545 | контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335 | договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115,  | договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015 |
|  | Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,  | договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015 |
|  | ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,  | договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015 |
|  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ,  | договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016 |
|  | Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ,. | договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016от30.12.2016 |
|  | Dr. Web Server Security Suite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1,  | договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016 |
|  | Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1,  | договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016 |
|  | AUTIDESK Auto CAD Design Suite Ultimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств.  | лицензия 559-87919553. |
|  | MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B. | свободно распространяемое |
|  | LibreOffice GNU Lesser General Public License | свободно распространяемое |
|  | Scilab Ce CILL (свободная, совместимая с GNUGPLv2) | свободно распространяемое |
|  | Linux Ubuntu GNU GPL | свободно распространяемое |
|  | FDS-SMV free and open-source software | свободно распространяемое |
|  | AnyLogicPersonal Learning Edition | свободно распространяемое |
|  | Helyx-OS GNU General Public License | свободно распространяемое |
|  | Open Foam v.4.0 GNU General Public License | свободно распространяемое |
|  | DraftSight 2018 SP3  | свободно распространяемое |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |