|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра  | Химии и технологии полимерных материалов и нанокомпозитов |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Введение в профессию** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | Код29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства |
| Направленность (профиль) | Технология и дизайн упаковочного производства |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2021 г |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент |   Н.В.Черноусова |
| Заведующая кафедрой: |   Н.Р.Кильдеева |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения в предыдущем учебном заведении.
			3. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Основы полиграфии и материалы для полиграфического оформления упаковки;
		- Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производствах;
		- Технология производства тары и упаковки;
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:
		- приобретение студентом общекультурных компетенций, формирующих представление о будущей профессии и особенностях обучения в университете.
		- формирование стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, умение критически оценивать личные достоинства и недостатки, а также осознавать социальную значимость будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;ИД-УК-6.4Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; | - владеет краткосрочными планами составления учебного процесса, рассуждает о проблеме охраны окружающей среды и необходимости организации безотходных производств.- использует полученные знания для освоения других дисциплин, определяет основные проблемы развития техники упаковочного и полиграфического производства- осведомлен об элементарных формах организации учебного процесса, структуре университета - использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,  |
| ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции полиграфического и упаковочного производства | ИД-ОПК-2.1. Использование знаний о современных материалах, технологиях и оборудовании для изготовления конкурентоспособной полиграфической и упаковочной продукции   | * - анализирует теоретические основы содержания курса, основные проблемы научно-технического развития упаковочного и полиграфического производства;
* применяет на практике элементарные методы расчета производственного процесса, рассказывает об основных типах оборудования и технологической оснастки;
* называет основные виды профессиональной деятельности,
* рассуждает об ассортименте упаковочных материалов и об основных требованиях к упаковке и материалам;
* осведомлен об основных функциях упаковки рассказывает об основных технологических процессах упаковочного производства
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 34 |  | - |  | - | 74 | - |
| Всего: |  | 108 | 34 |  | - |  | - | 74 | - |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) – отсутствует

##  Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) - отсутствует

##

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Первый семестр** |
| УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 | **Раздел I.**  **Краткая историческая справка о развитии университета. Университет сегодня** | 4 | х | х | х | 10 | Формы текущего контроля по разделу I: |
| Тема 1.1 Введение. Место университета в системе промышленности. | 4 |  |  |  | х |
| УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 | **Раздел II.**  **Особенности обучения в высшей школе.**  | 8 | х | х | х | 10 | Формы текущего контроля по разделу II:Собеседование Презентация и сообщение по темам раздела |
| Тема 2.1 Организация учебного процесса. Современные методики обучения в вузе. Учебный процесс в высшей школе | 4 |  |  |  | х |
| Тема 2.2. Структура некоторых видов занятий. | 4 |  |  |  | х |
| УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 | **Раздел III.**  **Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства** | 6 | х | х | х | 10 | Формы текущего контроля по разделу III:Собеседование, |
| Тема 3.1 Исходные сведения об упаковочном производстве | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.2 Назначение, функции и классификация упаковки | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.3 Требования, предъявляемые к упаковке;  | 2 |  |  |  |  |
| Тема 3.4 Этапы разработки упаковки | 4 |  |  |  |  |
| УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 | **Раздел IV.**  **Производство упаковочных материалов, тары и упаковки** | 8 | х | х | х | 10 | Формы текущего контроля по разделу IV:Собеседование,Презентация и сообщение по темам разделаТест |
| Тема 4.1. Материалы для производства тары и упаковки | 2 |  |  |  | х |
| Тема 4.2. Основные способы производства тары и упаковки | 4 |  |  |  |  |
| Тема 4.3. Оформление тары и упаковки средствами полиграфии | 2 |  |  |  |  |
| УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 | **Раздел V.**  **Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства.** | 8 | х | х | х | 10 | Собеседование,Презентация и сообщение по темам раздела |
| Тема 5.1 Складирование и транспортирование упакованной продукции | 4 |  |  |  | х |
| Тема 5.2 Утилизация использованной упаковки и от-ходов производства. | 2 |  |  |  | х |
| Тема 5.3. Перспективы развития упаковочного производства | 2 |  |  |  |  |
|  | Зачет | х | х | х | х | 24 | Итоговое задание по курсу |
|  | **ИТОГО за пятыйсеместр** | **34** |  |  |  | **74** |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) – отсутствует

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)- отсутствует

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Раздел I. Краткая историческая справка о развитии университета. Университет сегодня.** |
| Тема 1.1 | Введение. Место университета в системе промышленности | Место университета в системе текстильной и лег-кой промышленности |
| **Раздел II** |  **Особенности обучения в высшей школе** |
| Тема 2.1 | Организация учебного процесса | Современные методики обучения в вузе. Учебный процесс в высшей школе |
| Тема 2.2 | Структура некоторых видов занятий. | Лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные занятия. Новые фор-мы занятий в отечественных и зарубежных вузах |
| **Раздел III** | **Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства** |
| Тема 3.1 | Исходные сведения об упаковочном производстве | Исходные сведения об упаковочном производстве, об ассортименте упаковки и о проблемах упаковочного производства. Основные понятия, термины и определения. Предмет и содержание дисциплины. Профессии, связанные с полиграфическим и упаковочным производством |
| Тема 3.2 | Назначение, функции и классификация упаковки | Характеристика упаковываемой продукции и условий ее обращения. Основные функции упаковки. Упаковочные модули и контрольные функции упаковки. Классификация упаковки. Различные конструкции тары и упаковки из картона, гофрокартона, полимерных пленок и др. материалов |
| Тема 3.3 | Требования, предъявляемые к упаковке;  | Возможные виды воздействия на упаковку в процессе ее изготовления, при транспортировке, эксплуатации и хранении товаров. Виды разрушения тары и упаковки. О порядке разработки и производства тары. Этапы разработки упаковки. Разработка исходных технических требований к таре, материалам и упаковке различного назначения: эксплуатационных, конструктивных, техно-логических, эстетических, экономических, экологических и пр. |
| Тема 3.4 | Этапы разработки упаковки | Расчет и оптимизация размеров упаковки. Средства гармонизации элементов упаковки и поиск оптимальной формы упаковки. Цветовое, графическое и текстовое решения. Знаки, символы, пиктограммы. Разработка композиции упаковки, построение ее развертки и макета. Оценка и контроль качества упаковки |
| **Раздел IV** | **Производство упаковочных материалов, тары и упаковки** |
| Тема 4.1 | Материалы для производства тары и упаковки | Ассортимент упаковочных материалов, типы и виды природных, синтетических и комбинированных материалов (дерево, металлы, стекло, картон, гофрокартон, бумага, полимерные и комбинированные материалы). Классификация материалов по состоянию и форме, а также по способу их переработки. Общая техническая характеристика материалов. Основные и вспомогательные материалы для производства упаковки средствами полиграфии. Методы испытания показателей качества упаковочных материалов. |
| Тема 4.2 | Основные способы производства тары и упаковки | Способы обработки листовых, рулонных, профильно-ориентированных, фасонных, жидких, пастообразных, порошковых, гранулированных и прочих материалов. Способы производства тары и упаковки из стекла, бумаги, картона, металлов, из полимерных, комбинированных и других материалов. Прессование, прокатка, склеивание, сварка, экструдирование, отливка, штанцевание и пр. Производство многослойных рулонных материалов, металлизация полимерных пленок, бумаги и картона. Специальная обработка поверхности. |
| Тема 4.3 | Оформление тары и упаковки средствами полиграфии | Способы печатания на упаковочных материалах, на таре и упаковке. Преимущества и недостатки офсетного, флексографского и глубокого способов печати. Печать на не впитывающих и объемных поверхностях. Способы маркировки. Техника и технология изготовления оригиналов и макетов тары и упаковки. Допечатная обработка текстовой и иллюстрационной информации. Компьютерная издательская техника и программы. Особенности печатного процесса различными способами. Виды послепечатной обработки материалов: разделение листов и полотна материалов на части, лакировка, ламинирование, гренирование, каширование, парафинирование, вырубка, высечка, перфорирование, фальцовка, склеивание и др. Тиснение фольгой. |
| **Раздел V** | **Организация упаковочного процесса.** **Утилизация использованной упаковки и отходов производства** |
| Тема 5.1 | Складирование и транспортирование упакованной продукции | Основные этапы технологического процесса упаковывания продукции. Особенности упаковывания различных видов продукции промышленного и сельскохозяйственного производства. Механизация и автоматизация процессов заполнения тары. Организация и механизация процессов складирования продукции. |
| Тема 5.2 | Утилизация использованной упаковки и от-ходов производства. | Законодательство различных стран в области охраны окружающей среды. Характеристика отходов использованной упаковки, а также отходов ее производства. Способы утилизации упаковки и отходов. Общенациональные программы по защите окружающей среды. Биоразлагаемая упаковка |
| Тема 5.3 | Перспективы развития упаковочного производства | Передовые технологии в сфере производства упаковки. Проблемы, связанные с разработкой материалов и средств упаковки. Перспективные способы полиграфического оформления и производства упаковки. Умная упаковка |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, собеседованию, зачету;

изучение учебных пособий, рекомендованного видеоматериала;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение индивидуальных домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | организация самостоятельной работы обучающихся |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
|  | **Универсальной****компетенции** | **общепрофессиональной компетенции** | **профессиональной****компетенции** |
| УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 | ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 |  |
| высокий |  | зачтено | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает теоретические основы содержания курса, основные проблемы научно-технического развития упаковочного производства;
* использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,
* может рассказать об основных технологических процессах упаковочного производства;
* владеет навыками аудиторной и самостоятельной работы, знаниями о взаимном влиянии упаковки и объектов упаковки, а также возможных изменениях их свойств в процессе эксплуатации
* определяет виды профессиональной деятельности, осведомлен об ассортименте упаковочных материалов и об основных требованиях к упаковке и материалам;
* применяет на практике элементарные методы расчета производственного процесса, рассказывает об основных типах оборудования и технологической оснастки;
* владеет краткосрочными планами составления учебного процесса, рассуждает о проблеме охраны окружающей среды и необходимости организации безотходных производств.
* анализирует научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применяет их в практической деятельности при разработке индивидуальных заданий и презентаций;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
 |  |
| повышенный |  | зачтено | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,
* называет основные технологические процессы упаковочного производства;
* владеет навыками аудиторной и самостоятельной работы,
* осведомлен об ассортименте упаковочных материалов;
* рассказывает об основных типах оборудования
* ориентируется в учебной и профессиональной литературе, справочной литературы, используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, допуская небольшие неточности.
 |  |
| базовый |  | зачтено | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* демонстрирует знания по теоретическим основам технологии͙ выпуска полиграфической продукции и материаловедению;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине, способен найти нужную информацию, используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |  |
| низкий |  | Не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* способен найти нужную информацию только используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в профессию» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Собеседование по разделу II. Особенности обучения в высшей школе | 1.Рейтинговая система оценки знаний студентов.2.Государственная стипендия правительства России.3.Формы практических занятий.4.Внеудиторная и самостоятельная работа.5.Права и обязанности студентов (Из устава университета.)6. Особенности обучения в высшей школе. |
| 2 | Индивидуальные задания с презентацией по разделу II. Особенности обучения в высшей школе | 1.Студенческая жизнь в зарубежных странах.2.Основные традиции российских студентов. 3.Студенты и спорт |
| 3. | Собеседование по разделу III. Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства | 1.Требования, предъявляемые к упаковке; этапы разработки упаковки2. Материалы для производства тары и упаковки3. Перечислит основные этапы изготовления полиграфической продукции;4. Назовите, какие процессы включает в себя допечатный процесс;5. Перечислите основные виды печати;6. Перечислите, какие процессы включает в себя послепечатная подготовка издания.7. Назовите и охарактеризуйте 3 этапа создания печатной продукции; |
| 4. | Собеседование по разделу IV. Производство упаковочных материалов, тары и упаковки | 1. Оформление тары и упаковки средствами полиграфии2. Основные способы производства тары и упаковки3. Материалы для производства тары и упаковки4. Назовите, какие операции происходят в послепечатной обработке открыток.5. Назовите основные признаками, по которым классифицируют тару и упаковку;6. Перечислите основные методы печати упаковок. |
| 5. | Собеседование Раздел V. Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства. | * + - * 1. Складирование и транспортирование упакованной продукции
				2. Организация упаковочного процесса.
				3. Складирование и транспортирование упакованной продукции
				4. Утилизация использованной упаковки и отходов производства.
				5. Стандартизация и сертификация в упаковочном производстве
				6. Перспективы развития упаковочного производства
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** |  | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Индивидуальные задания с презентацией по разделу | Работа выполнена полностью в срок, возможны несущественные неточности и корректировки. Обучающийся продемонстрировал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | - | зачтено |
| Работа не выполнена / выполнена с грубыми существенными ошибками  | - | не зачтено |
| Собеседование | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, возможны несущественные неточности в определениях. | *-* | зачтено |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | *-* | не зачтено |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет Творческое задание | Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.Данный реферат носит творческий характер и предполагает обоснование темы своего проекта по разработке упаковки из бумаги или картона, которая должна решать какую- то конкретную проблему в области конструкции, дизайна или приспособления.Задание выполняется также в виде макета собственного изготовления с демонстрацией во время защиты проекта.Одна из частей реферата содержит эссе на тему «Упаковка будущего. Как я ее вижу»  |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет Итоговый реферат | - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;- при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;- работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению рефератов;- на защите освещены все вопросы темы, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты работы оформлены в сопроводительной презентацией; | - | зачтено |
| - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала;- при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;- на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы, презентация небрежно оформлена и не отражает работу. | - | Не зачтено |

## Примерные темы курсовой работы/курсового проекта: Курсовой проект не предусмотрен

## Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта; Курсовой проект не предусмотрен

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - собеседование |  | зачтено/не зачтено |
|  - выполнение индивидуальных домашних заданий с презентацией |  | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация. Индивидуальное задание. Итоговый реферат |  | зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачет |  | зачтено/не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.*** |
| Аудитория №4220 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | - Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран для проектора |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Стеллажи для книг,
* комплект учебной мебели,
* 1 рабочее место сотрудника и
* рабочие места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную ин-формационно-образовательную среду организации.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Мин. обр. науки РФ, МГУДТ | Памятка первокурснику. | Брошюра | М.:МГУДТ | 2016 |  | 100 |
| 2. | Сорокатов Е.А. | Содержание и виды групповой учебной деятельности студентов | Журнальная статья | Молодой ученый | 2015 |  | 5 |
| 3. | Ширшов Н.В.Ефимов Е.В. | Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий. | Монография | Университетская книга, Логос | 2006 |  | 1 |
| 4. | Ишков, А. Д. | Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности  | монография | М.: ФЛИНТА,  | 2013 | Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466089> |  |
| 5. | М.И. Кулак, С.А. Ничипорович, Н.Э. Трусевич. — | Технология полиграфического производства  | учебник | Минск | 2011 | Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90473>. |  |
| 6. | В.В. Кузьмич | Технологии упаковочного производства.  | учебник | Минск : "Вышэйшая школа" | 2012 | Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65605. |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Морозова Н.В. | Инновационные средства организации самостоятельной работы студентов. | Статья | Молодой ученый, №2 | 2011 |  | 1 |
| 2 |  | Журналы «Тара и упаковка» Журналы «Упаковка» Журналы «Пакет»  | Периодическое издание |  | 2000-2020 |  | Подборки на кафедре |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| * + - * 1. 11
 | Черноусова Н.В. | Основы полиграфического и упаковочного производства.  | Учебное пособие | М.:РГУ им. А.Н.Косыгина | 2021 | <http://biblio.kosygin-rgu.ru> Электронный каталог | 25 |
| 2 | Черноусова Н.В.Кухарский В.В. Смиренный И.Н. | Маркировка тары и упаковки. | Учебное пособие | М.:РГУ им. А.Н.Косыгина | 2018 | <http://biblio.kosygin-rgu.ru> Электронный каталог | 5+15 на кафедре |
| 3. | Черноусова Н.В. | История упаковки | Учебное пособие | М.:РГУ.им. Косыгина | 2018 | Электронный каталог<http://biblio.kosygin-rgu.ru> | 15 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
|  | Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: <http://www.unipack.ru>… |
|  | Журнал «Пластикс» <http://www.plastics.ru> |
|  | Журнал «Международные новости мира пластмасс» <http://www.plasticnews.ru> |
|  | База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <http://search.ebscohost.com> |
|  | Журнал «Тара и упаковка»: <http://www.magpack.ru> |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Мicrosoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  |  | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |