

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:20:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed54082479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики и управления бизнесом

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
Направленность (профиль)	Технологический дизайн и эко-брендинг упаковки	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Формы обучения	Очная	

Рабочая программа «Основы экономики и управления бизнесом» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 07.03. 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы экономики и управления бизнесом» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа - в седьмом семестре

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

седьмой семестр - зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы экономики и управления бизнесом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (программы средней школы)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

– Математика

– Экономическая культура финансовая грамотность

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики, написании ВКР

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и управления бизнесом» является:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями его внутренней среды;

- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования;

-изучение понятия «себестоимость» и методов расчета затрат на производство и себестоимости продукции;

-изучение понятия «прибыль» и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

-формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-УК-1.3</p> <p>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует различные методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– - осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– Оценивает результаты решения поставленной задачи</li> </ul>
<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-УК-9.1</p> <p>Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>– Анализирует основные этапы жизненного цикла организации, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, задачи экономического и финансового планирования.</li> <li>– Решает типичные задачи в сфере финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> <li>-Выбирает инструменты управления финансами компании для достижения поставленных финансовых целей,</li> <li>-Оценивает риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления л финансами.</li> <li>-</li> </ul>
	<p>ИД-УК-9.2</p> <p>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</p>	
	<p>ИД-УК-9.3</p> <p>Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен участвовать в подготовке исходных данных и в разработке и проектировании технологических</p>	<p>ИД-ПК-2.1</p> <p>Анализ существующих технологических процессов и производств по выпуску упаковочной и полиграфической продукции с точки зрения эффективности проектных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методиками оценки и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>-Владеет навыками определения потребностей в производственных ресурсах и эффективности их</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
процессов, технологических линий, комплексов для выпуска печатной и упаковочной продукции, оказание услуг в смежных областях, а также в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений	ИД-ПК-2.3 Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий с использованием эффективных методов и средств при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления	использования при подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - Умеет определять издержки производства, анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия и вклад в достижение целей организации отдельных показателей, характеризующих ее производственно-коммерческую деятельность; - Обосновывает расчёт стоимости материальных ресурсов и производства работ. - Проводит оценку технико-экономического обоснования проектных решений

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	16	16				76	
Всего:	зачет	108	16	16				76	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
УК-1	<b>Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение</b>	х	х	х	х	8	Формы текущего контроля тестирование, контрольные работы, устный опрос
ИД-УК-1.3	Тема 1. Организация как основное звено материальной сферы	2				4	
УК-9	Тема 2. Основные средства организации	2				4	
ИД-УК-9.1							
ИД-УК-9.2	Тема 3. Оборотные средства организации	2				4	
ИД-УК-9.3							
ПК-2	Тема 4. Трудовые ресурсы организации	2				4	
ИД-ПК-2.1.	<b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>						
ИД-ПК-2.13	Тема 5. Расходы организации и себестоимость продукции	2				4	
	Тема 6 . Цены и ценообразование в организации	2				4	
	Тема 7 . Прибыль и рентабельность организации	2				4	
	Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных вложений	2				4	
	Практическое занятие № 1. Признаки организации как юридического лица		2			4	
	Практическое занятие № 2. Классификация основных средств, их учет и оценка. Методы амортизации.		2			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 3. Классификация и нормирование оборотных средств		2			4	
	Практическое занятие № 4. Определение потребности в кадрах в организации.		2			4	
	Практическое занятие №5. Сущность себестоимости и входящих в нее затрат.		2			4	
	Практическое занятие № 6 Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования		2			4	
	Практическое занятие №7. Расчет показателей прибыли и рентабельности		2			4	
	Практическое занятие №8. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		2			4	
	Курсовая работа					12	Защита курсовой работы
	Зачет	х	х	х	х		Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение</b>		
Тема 1	Организация как основное звено материальной сферы	Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации.
Тема 2	Основные средства организации	Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств.
Тема 3	Оборотные средства организации	Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств.
Тема 4	Трудовые ресурсы организации	Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.
<b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>		
Тема 5	Расходы организации и себестоимость продукции	Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости.
Тема 6	Цены и ценообразование в организации	Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены
Тема 7	Прибыль и рентабельность организации	Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности.
Тема 8	Оценка эффективности инвестиционных вложений	Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при оценке инвестиционного проекта.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная



самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание курсовой работы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Организационные формы производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	подготовить информационное сообщение, доклад	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ  
В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.3  УК-9 ИД-УК-9.1 ИД-УК-9.2 ИД-УК-9.3		ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3
высокий	100 - 85	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– использует различные методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– оценивает результаты решения поставленной задачи</li> <li>– решает типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> </ul>		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять издержки производства, анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия и вклад отдельных показателей, характеризующих производственно-коммерческую деятельность организации, в достижение ее целей;</li> <li>• свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает инструменты управления финансами компании для достижения поставленных финансовых целей,</li> <li>-оценивает риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления л финансами.</li> <li>-демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>		<p>ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять на практике действующую нормативно-правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно использует различные методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– - осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> </ul>		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования производственных ресурсов и их влияние на финансовое состояние в ходе выполнения экономического анализа хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- дает, профессионально грамотные ответы на вопросы. ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивает результаты решения поставленной задачи</li> <li>– решает типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> <li>-выбирает инструменты управления финансами компании для достижения поставленных финансовых целей,</li> <li>– оценивает правильно ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>		
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного</li> </ul>		Обучающийся: -в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;

			<p>уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– испытывает сложности при оценке ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, технического и технологического прогресса.</li> <li>– с затруднениями и с помощью преподавателя осуществляет основных подходит к специфике краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла организации,</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>		<p>с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей капитала организации и источников его формирования;</p> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления л финансами;</li> <li>– не владеет техникой решения типичных задач в экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul>		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики и управления бизнесом» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>1. Первоначальная стоимость представляет:</p> <p>а) затраты на воспроизводство основных средств при современном уровне цен;</p> <p>б) затраты на воспроизводство основных средств при современных производственных условиях;</p> <p>в) фактические затраты на создание или приобретение основных средств;</p> <p>г) восстановительную стоимость с учетом износа.</p> <p>2. К основным средствам относят:</p> <p>а) деньги на расчетном счете;</p> <p>б) полуавтомат для обработки воротника;</p> <p>в) незавершенное производство;</p> <p>г) сырье и материалы.</p> <p>3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым;</p> <p>а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов;</p> <p>б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия;</p> <p>в) запасные части для ремонта оборудования;</p> <p>г) готовая продукция на складе предприятия.</p> <p>4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;  б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;  в) Больше потребность в оборотных средствах;  г) Меньше загрузка оборотных средств.</p> <p>5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:  а) прибыль и рентабельность производства;  б) затраты на 1 рубль товарной продукции;  в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;  г) фондовооруженность труда.</p> <p>6. Уровень производительности труда характеризует:  а) фондоотдача;  б) выработка на одного работающего (рабочего);  в) трудоемкость продукции;  г) фондовооруженность труда;  д) прибыль.</p> <p>7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:  а) вырастет;  б) снизится;  в) не изменится.</p> <p>8. Выработка означает:  а) затраты труда на производство единицы продукции;  б) прибыль на единицу затрат живого труда;  в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени.</p> <p>9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) фактическим затратам на создание или приобретение основных средств.  б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;  в) первоначальной стоимости за вычетом износа.  г) восстановительной стоимости за вычетом износа.</p> <p>10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:  а) фондовооруженность труда;  б) фондоотдача;  в) техническая вооруженность труда;  г) стоимость рабочего места.</p>
	Устный опрос по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация основных средств, их учет и оценка.</li> <li>• Влияние износа на оценки основных средств.</li> <li>• Методы и нормы амортизации.</li> <li>• Показатели использования основных средств предприятия.</li> <li>• Содержание стадий кругооборота оборотных средств.</li> <li>• Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах.</li> <li>• Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве.</li> <li>• Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции.</li> <li>• Показатели использования оборотных средств.</li> <li>• Производительность труда, ее виды и методы измерения.</li> <li>• Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация.</li> </ul> <p>Метод определения потребности в персонале.</p>
	Контрольная работа по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>Контрольная работа №1  Вариант 0  <b>Задание 1:</b>  Основные средства организации на начало года составляли 8,2 млн. руб. В течение года из эксплуатации были выведены средства с первоначальной оценкой: в мае месяце – 0,3 млн. руб.,</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>сентябре – 0,4 млн. руб., ноябре – 0,5 млн. руб.; а также введены новые основные средства – в мае месяце – 0,6 млн. руб., октябре – 0,7 млн. руб. Годовой объем реализации продукции предприятия равнялся 25,05 млн. руб.</p> <p>Определить: фондоотдачу, коэффициенты обновления и выбытия основных средств.</p> <p><u>Задание 2:</u> Основные средства предприятия характеризуются первоначальной оценкой 7,2 млн. руб., остаточной оценкой – 4,8 млн. руб. и находятся в эксплуатации 4 года. В настоящее время аналогичные средства труда, по с производительностью на 25% выше, чем у действующих, могут быть приобретены за 8 млн. руб.</p> <p>Определить: сумму годовых амортизационных отчислений, амортизационный период при равномерной амортизации, восстановительную оценку и величину морального износа действующих основных средств.</p> <p><u>Задание 3:</u> Годовой объем выпуска обуви предприятием составляет 156 тыс. пар при себестоимости пары обуви 2000 руб. Длительность производственного цикла – 5 дней, число рабочих дней в году – 260. Материальные затраты равны 75% себестоимости. Предполагается, что материалы потребляются в начальный момент производственного цикла, а затраты на обработку распределяются по дням производственного цикла равномерно.</p> <p>Определить: сумму оборотных средств, вложенных в запас незавершенного производства, и коэффициент нарастания затрат.</p> <p><u>Задание 4:</u> Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия составляет 2 млн. руб. Планируется увеличить объем реализации продукции на 6% при сокращении времени одного оборота средств на 2%.</p> <p>Определить: планируемую потребность в оборотных средствах.</p> <p><u>Задание 5:</u></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>При каком методе амортизации ее норма устанавливается в процентах к остаточной стоимости основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейном;</li> <li>• пропорционально объему выпущенной продукции;</li> <li>• кумулятивном (регрессивном);</li> </ul> <p>уменьшаемого остатка.</p>
	Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация производственных издержек.</li> <li>2. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации.</li> <li>3. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения.</li> <li>4. Виды цен на промышленную продукцию.</li> <li>5. Показатели рентабельности</li> <li>6. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли.</li> <li>7. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации.</li> <li>8. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.</li> </ol>
	Тестирование по разделу «Экономические затраты и результаты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К себестоимости продукции предприятия относятся:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) текущие затраты на производство,</li> <li>б) капитальные затраты,</li> <li>в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,</li> <li>г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,</li> <li>д) затраты на оборудование.</li> </ol> </li> <li>2. К переменным расходам относятся:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальные затраты;</li> <li>б) расходы на реализацию продукции;</li> <li>в) амортизационные отчисления;</li> <li>г) заработная плата производственного персонала;</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>д) административные и управленческие расходы.</p> <p>3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:</p> <p>а) определение цены за заготовку деталей, узлов;</p> <p>б) исчисления прямых и косвенных расходов;</p> <p>в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.</p> <p>4. Понятие «цена» изделия содержит:</p> <p>а) выручку, полученную от реализации продукции;</p> <p>б) денежное выражение стоимости товара;</p> <p>в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;</p> <p>г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.</p> <p>5. Приведенные затраты представляют собой:</p> <p>а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;</p> <p>б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;</p> <p>в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.</p> <p>6. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:</p> <p>а) топливо и энергия на технологические цели;</p> <p>б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;</p> <p>в) амортизацию основных фондов;</p> <p>г) подготовку и освоение производства;</p> <p>д) реализацию продукции.</p> <p>7. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) амортизация;  б) аренда зданий и оборудования;  в) оплата труда производственных рабочих;  г) страховые взносы;  д) административные расходы;  е) оплата труда руководителей.</p> <p>8. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:  а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;  б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p> <p>9. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:  а) топливо и энергия на технологические цели;  б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;  в) амортизацию основных фондов;  г) подготовку и освоение производства;  д) реализацию продукции.</p> <p>10. Рентабельность производственных фондов определяется:  а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;  б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;  в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;  г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p>
	Контрольная работа по разделу «Экономические затраты и результаты»	Контрольная работа №2 Вариант 1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><b><u>Задание 1:</u></b>            Определить изменение себестоимости (в процентах) вследствие изменения затрат на оплату труда на - 6% и изменение производительности труда, на - 4 %, доля заработной платы в себестоимости продукции 15%.</p> <p><b><u>Задание 2:</u></b>            Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 90 коп., а себестоимость продукции равна 1 руб. 80 коп..            Определить прибыль и рентабельность единицы продукции.</p> <p><b><u>Задание 3:</u></b>            Определить изменение себестоимости вследствие изменения следующих факторов: изменение нормы расхода основных материалов на -3%, нормы расхода вспомогательных материалов на 5%, изменение цены единицы основных материалов на 2%, при оставшейся без изменения цены единицы вспомогательных материалов. Доля основных материалов в себестоимости продукции 45%, вспомогательных - 5%. Объем реализованной продукции - 1000 тыс. руб., затраты на один рубль продукции 0.85 руб./руб.</p> <p><b><u>Задание 4:</u></b>            Рентабельность производственных средств определяется:            а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;            б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;            в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;            г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в процессе опроса продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы;		5	
	Обучающийся в процессе опроса рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы;		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса		3	
	Обучающийся не подготовился к опросу.		2	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		
Контрольная работа)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие основных субъектов экономики.</li> <li>2. Классификация организаций.</li> <li>3. Имущество и капитал организации.</li> </ol>



4. Производственное предприятие – основное звено промышленности; присущие ему типы единства.
5. Экономические цели предприятия. Хозяйственный комплекс страны и его составляющие.
6. Предприятие как юридическое лицо.
7. Состав и классификация основных средств предприятия.
8. Сущность основных средств. Характеристики их воспроизводства.
9. Виды стоимостных оценок основных средств.
10. Методы и нормы амортизации.
11. Физический износ основных средств.
12. Моральный износ основных средств.
13. Кругооборот основных средств.
14. Пути улучшения использования основных средств.
15. Понятие оборотных средств и их структура в легкой промышленности.
16. Кругооборот оборотных средств.
17. Принципиальная схема определения потребности в оборотных средствах на стадии производственных запасов.
18. Страховой запас оборотных средств.
19. Нормирование оборотных средств на стадии незавершенного производства.
20. Нормирование оборотных средств на стадии готовой продукции.
21. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Методы определения потребности в кадрах.
24. Сущность и значение производительности труда.
25. Факторы повышения производительности труда.
26. Кадры предприятий и их состав.
27. Измерители производительности труда.
28. Пути снижения себестоимости промышленной продукции.
29. Расчет снижения себестоимости продукции по факторам.
30. Сущность себестоимости и ее структура в легкой промышленности.
31. Поэлементная классификация бухгалтерских издержек.
32. Содержание статей калькуляции.
33. Показатели себестоимости, рассчитываемые предприятием.
34. Основные концепции ценообразования.

	<p>35. Ценовые стратегии предприятия.</p> <p>36. Функции цен.</p> <p>37. Методы установления цен.</p> <p>38. Виды и структура цен на промышленную продукцию.</p> <p>39. Основные этапы установления исходной цены.</p> <p>40. Адаптация исходной цены к условиям конкретного рынка.</p> <p>41. Метод безубыточности и желаемой прибыли в рыночном ценообразовании.</p> <p>42. Расходование прибыли промышленных предприятий.</p> <p>43. Расходы предприятия с позиции налогообложения.</p> <p>44. Разновидности прибыли промышленных предприятий.</p> <p>45. Показатели рентабельности.</p> <p>46. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

**Примерные темы курсовой работы**

1. Особенности функционирования организаций различных организационно-правовых форм.
2. Анализ эффективного использования основных средств предприятия.

3. Современные методы расчета амортизационных отчислений.
4. Цели, задачи и методы нормирования оборотных средств предприятия.
5. Нормирование труда - основа проектирования трудовых процессов на предприятии.
6. Современные методы организации заработной платы.
7. Взаимосвязь результатов работы предприятия и стимулирования труда персонала.
8. Анализ спроса и предложения на товар как основа разработки производственной программы предприятия.
9. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.
10. Особенности формирования затрат на производство и реализацию продукции на российских предприятиях.
11. Проблемы снижения производственных издержек для повышения конкурентоспособности предприятия.
12. Современные системы управления себестоимостью.
13. Формирование политики цен на предприятиях РФ.
14. Методы ценообразования и системы модификации цен.
15. Качество и конкурентоспособность продукции.
16. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как основа повышения качества продукции на предприятии.
17. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия.
18. Реинжиниринг как форма развития предприятия.
19. Направления совершенствования системы налогообложения предприятия.
20. Особенности взаимодействия предприятий и банков на современном этапе.
21. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятия в современных условиях.
22. Проблемы банкротства российских предприятий.
23. Оценка эффективности деятельности предприятия.
24. Роль информации в деятельности предприятия.
25. Проблемы экономической безопасности предприятия.
26. Способы снижения риска в практике отечественных предприятий.
27. Инвестиционная деятельность предприятия и методы эффективности ее оценки

#### Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</li> <li>– ...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, и профессиональных компетенций;</li> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы....</li> </ul>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
-курсовая работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
		зачтено
		не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций ;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практического занятия 5-6 «Анализ расходов населения» рассматриваются вопросы правильности формирования документов для получения налоговых вычетов (стандартного, имущественного и социального).

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.





## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова	Экономика предприятия (организации, фирмы)	Учебник	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393543">https://znanium.com/catalog/document?id=393543</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393543">https://znanium.com/catalog/document?id=393543</a>	
2	В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах)	Учебное пособие	МИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395915">https://znanium.com/catalog/document?id=395915</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Басовский, Л. Е.	Экономика	Учебник для бакалавров	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399577">https://znanium.com/catalog/document?id=399577</a>	
2	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379397">https://znanium.com/catalog/document?id=379397</a>	-
3	Пласкова, Н. С.	Экономический анализ	Учебник	ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377867">https://znanium.com/catalog/document?id=377867</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
3	Пурыскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>