|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | ИМиИТ |
| Кафедра  | Теоретической и прикладной механики |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Механика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов |
| Профиль/Специализация | Технологии изготовления художественно-промышленных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 19.05.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы «Механика» |
|  | к.т.н., доцент | Богачева С.Ю. |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | д.т.н., профессор Хейло С.В. |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Механика» изучается в третьем и четвертом семестрах.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *третий* семестр | *- зачет*  |
| *четвертый* семестр | *- экзамен* |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Механика» относится к обязательной части дисциплин.

Основой для освоения дисциплины «Механика» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Математика,

- Физика.

- Начертательная геометрия,

- Инженерная графика

- Теоретическая механика.

* + - 1. Результаты обучения по дисциплины «Механика» используются при изучении следующих дисциплин:

- Технология обработки материалов,

- Оборудование для реализации ТХМО,

- Покрытие материалов,

- Безопасность жизнедеятельности.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Механика» являются:

- Изучение основных понятий и законов механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия твёрдого тела и механической системы;

- изучение современных методов расчета на прочность и жесткость деталей и элементов конструкций, формирование у студентов знаний основ теории, расчета и конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения, разработка и оформление конструкторской документации;

- Формирование у студентов знаний и умений использования основных законов механики для решения практических задач, возникающих при исследовании и проектировании механизмов, умений составлять расчетные модели механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств;

- Формирование знаний об основных элементах напряженного и деформированного состояний, умений составлять расчетные схемы деталей машин и элементов конструкций;

- Овладение студентами методикой расчета и проектирования деталей машин и узлов общемашиностроительного применения на основе главных критериев работоспособности.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование** **индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | ИД-ОПК-1.1 Использование естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения вопросов в профессиональной деятельности  | Знает основные положения механики, понятия в области теории и расчёта на прочность, жесткость и устойчивость деталей и узлов машин и механизмов Умеет: -использовать основные положения механики и объяснитьрезультаты расчетов на прочность, жесткость, устойчивость, - использовать в расчётах элементов конструкций машин, известные методы исследований.Применяет методы расчетов сопротивления материалов и деталей машин и узлов в решения основных задач деятельности |
| ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического моделирования при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства |
| ИД-ОПК-1.3 Применение методов для расчета конструкций художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | зачет | 72 | 17 |  | 17 |  |  | 38 |  |
| 4 семестр | экзамен | 144 | 36 |  | 36 |  |  | 45 | 27 |
| Всего: |  | 216 | 53 |  | 53 |  |  | 83 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третий семестр** |
| ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 | **Раздел I. Сопротивление материалов. Введение** | 4 |  |  |  | 5 | Устный опросЗащита лабораторных работ |
|  | **Тема 1.1** Основные понятия и методы. Напряжения  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.2.**Деформации и перемещения**.** Условия прочности | 2 |  |  |  |  |  |
| ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 | **Раздел II.** **Растяжение, сжатие. Кручение. Изгиб.** | 8 |  | 14 |  | 25 | Устный опросЗащита лабораторных работ |
|  | **Тема 2.1** Растяжение и сжатие стержней | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.2** Кручение стержней круглого и кольцевого сечения | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.3** Геометрические характеристики сечений стержня. | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.4**Изгиб балок. Расчет их на прочность | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа 2.1**Испытания на растяжение образца из стали. |  |  | 3 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа 2.2**Определение модуля упругости первого рода |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа 2.3**Определение модуля упругости второго рода  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа 2.4**Определение прогибов и углов поворота статически определимой балки |  |  | 3 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа 2.5**Испытание образца стали на кручение |  |  | 3 |  |  |  |
| ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 | **Раздел III. Виды напряженных состояний. Устойчивость.**  | 5 |  | 3 |  | 8 | Устный опросЗащита лабораторных работ |
|  | **Тема 3.1**Основы теории напряжённого состояния**.**  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 3.2**Колебания. Устойчивость стержней | 3 |  |  |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа 3.1**Косой изгиб бруса |  |  | 3 |  |  |  |
| ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 | Зачет  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | **17** |  | **17** |  | **38** |  |
|  | **Четвертый семестр** |  |  |  |  |  |  |
| ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 | **Раздел I. Основы проектирования машин. Соединения** | 16 |  | 12 |  | 18 | Устный опросЗащита лабораторных работ |
|  | **Тема 1.1** Основы расчета и конструирование деталей машин. Соединения деталей машин. Резьбовые соединения. | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.2** Расчет на прочность резьбовых соединений.  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.3**Шпоночные и шлицевые соединения | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.4** Соединения деталей с посадкой.  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.5**Стыковые, нахлёсточные и тавровые соединения | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.6** Сварные соединения | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.7** Паяные и клеевые соединения | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №1.1**Изучение крепежных деталей и резьбовых соединений  |  |  | 6 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №1.2**Определение нагрузочной способности шлицевых и шпоночных соединений |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №1.3**Исследование прочности сварных соединений |  |  | 2 |  |  |  |
| ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 | **Раздел II. Механические передачи** | 20 |  | 24 |  | 27 | Устный опросЗащита лабораторных работ |
|  | **Тема 2.1**Механические передачи. Зубчатые цилиндрические передачи | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.2** Червячные передачи | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.3** Ременные передачи. Цепные передачи.  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.4** Фрикционные передачи и вариаторы | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.5.** Подшипники качения. Подшипники скольжения | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.6**Валы и оси. Конструкция, материалы, основы расчета.  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.7**Муфты. Классификация и подбор стандартных муфт | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.8** Основы робототехники**.** | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №2.1**Изучение конструкции привода ленточноготранспортёра и его кинематико-силовой расчёт |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №2.2**Изучение конструкций и определение основных параметров цилиндрических зубчатых редукторов |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №2.3**Изучение конструкции червячного редуктора |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №2.4**Изучение конструкций подшипников каченияи определение их основных параметров |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа № 2.5** Изучение конструкций и определение основных параметроввариаторов |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа № 2.6**Изучение конструкции клиноремённой передачии построение кривых скольжения и КПД |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Лабораторная робота №2.7**Виды роботов. Степени свободы. Области применения |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Лабораторная работа №2.8**Исследование конструкции робота-дельта |  |  | 2 |  |  |  |
| **ОПК 1:****ИД-ОПК-1.1****ИД-ОПК-1.2****ИД-ОПК-1.3** | экзамен | х | х | х | х | 27 | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за четвертыйсеместр** | **36** |  | **36** |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Третий семестр****Раздел 1** |  |
| **Тема 1.1** | Основные понятия и методы. Напряжения | Предмет и задачи курса. Понятия прочности, жёсткости, абсолютно твердого и деформируемого твердого тела. Реальный объект и расчётная схема. Сплошное или однородное тело. Изотропные и анизотропные тела. Силы внешние и внутренние. Виды связей и замена связей их реакциями. Метод сечений. Нормальные и касательные напряжения. |
| **Тема 1.2** | Деформации и перемещения. Условия прочности | Перемещения и деформации. Закон Гука. Критерии прочности при статической нагрузке. Условие прочности, расчетные, предельные и допускаемые напряжения, коэффициент запаса. |
| **Раздел 2** Растяжение, сжатие. Кручение. Изгиб. |  |
| **Тема 2.1** | Растяжение и сжатие стержней | Характер зависимости между напряжениями и деформациями. Техника построения эпюр внутренних сил, напряжений и перемещений сечений для ступенчатого стержня. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям. Условие прочности. Проектировочный расчет. Определение допускаемой нагрузки. Поверочный расчет. Фактический запас прочности. Механические характеристики материала. Диаграмма растяжения образца из малоуглеродистой стали. |
| **Тема 2.2** | Кручение стержней круглого и кольцевого сечения | Чистый сдвиг и его особенности. Кручение стержня круглого и кольцевого поперечных сечений. Внутренние силовые факторы при кручении. Касательные напряжения и угловые деформации. Техника построения эпюр внутренних силовых факторов, напряжений и угловых перемещений сечений при кручении ступенчатого стержня. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям при кручении стержня. |
| **Тема 2.3** | Геометрические характеристики сечений стержня  | Статические моменты сечения. Моменты инерции сечения. Главные оси и главные моменты инерции. |
| **Тема 2.4** | Изгиб балок. Расчет их на прочность | Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях стержня при изгибе. Напряжения при чистом изгибе. Напряжения при поперечном изгибе. Перемещения при изгибе. Прямой и косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Техника построения эпюр внутренних силовых факторов и напряжений в поперечных сечениях стержня при изгибе. Расчет на прочность при изгибе стержня. |
| **Лабораторная** **работа 2.1** | Испытания на растяжение образца из стали. | изучить на опыте поведение пластичного материала при растяжении и определить характеристики прочности и пластичности образца малоуглеродистой стали |
| **Лабораторная** **работа 2.2** | Определение модуля упругости первого рода | экспериментальным путём проверить действие закона Гука при растяжении и определить модуль упругости первого рода *Е* образца алюминиевого сплава. |
| **Лабораторная** **работа 2.3** | Определение модуля упругостивторого рода материала | проверить экспериментально закон Гука при кручении и определить модуль упругости второго рода (модуль сдвига) стали. |
| **Лабораторная** **работа 2.4** | Определение прогибов и углов поворота статически определимой балки | ознакомиться с методикой экспериментального определения прогибов и углов поворота изгибаемой балки, сопоставить полученные результаты с данными теоретического расчета этих величин. |
| **Лабораторная** **работа 2.5** | Испытание образца стали на кручение | изучить на опыте явление кручения бруса и определить характеристики прочности и пластичности материала при кручении. |
| **Раздел 3**. Виды напряженных состояний. Устойчивость.  |  |
| **Тема 3.1** | Основы теории напряжённого состояния.  | Напряженное состояние в точке. Напряжения на трех взаимно перпендикулярных площадках. Главные оси и главные напряжения. Виды напряженного состояния. Расчёт на прочность при сложном напряжённом состоянии |
| **Тема 3.2** | Колебания. Устойчивость стержней | Устойчивость сжатых стержней. Нормативный метод расчета на устойчивость. Энергетический метод расчета на устойчивость |
| **Лабораторная** **работа 3.1** | Косой изгиб бруса | Изгиб в 2-х плоскостях.ознакомиться на опыте с явлением косого изгиба; вычислить теоретически и определить экспериментально перемещение свободного конца бруса. |
| **Четвертый семестр****Раздел 1. Основы проектирования машин Соединения**  |  |
| **Тема 1.1** | Основы расчета и конструирование деталей машин. Соединения деталей машин. Резьбовые соединения. | Основные понятия. Классификация деталей и узлов общемашиностроительного применения. Критерии работоспособности и надежности деталей машин. Расчётная нагрузка. Методы оценки прочности деталей машин. Общие правила конструирования деталей и узлов машин. Конструкционные материалы в машиностроении. |
| **Тема 1.2** | Расчет на прочность резьбовых соединений. | Соединения деталей машин и их классификация. Резьбовые соединения: назначение, классификация, основные крепёжные детали и их геометрические параметры. Основы теории винтовой пары. Расчёты на прочность винтов при различных видах нагрузки. |
| **Тема 1.3** | Шпоночные и шлицевые соединения | Назначение шпоночных и шлицевых соединений. Их отличие. Методы расчетов соединений |
| **Тема 1.4** | Соединения деталей с посадкой.  |  |
| **Тема 1.5** | Стыковые, нахлёсточные и тавровые соединения | Особенности конструкций и расчёты на прочность стыковых, нахлёсточных и тавровых соединений.  |
| **Тема 1.6** | Сварные соединения | Общие сведения о сварке и сварных соединениях, их назначение, классификация и критерии работоспособности. Особенности конструкций и расчёты на прочность соединений контактной сваркой. |
| **Тема 1.7**  | Паяные и клеевые соединения | Общая характеристика паяных и клеевых соединений |
| **Лабораторная работа №1.1** | Изучение крепежных деталей и резьбовых соединений  | изучить сортамент крепёжных деталей (болтов, винтов, шпилек, гаек, шайб), их условные обозначения по стандартам, основные виды резьбовых соединений, применяемых в машиностроение, и способы их стопорения, т.е. фиксации относительно болта или шпильки положения затянутой гайки. |
| **Лабораторная работа №1.2** | Определение нагрузочной способности шлицевых и шпоночных соединений | изучить конструкции шпоночных и шлицевых соединений, определить геометрические параметры стандартных шпонок и шлицов и осуществить проверку работоспособности этих соединений при заданных условиях эксплуатации. |
| **Лабораторная работа №1.3** | Исследование прочности сварных соединений | изучить особенности конструкции различных видов сварных соединений и расчётно-экспериментальным путём оценить их прочность при растяжении. |
|  | **Раздел II. Механические передачи** |  |
| **Тема 2.1** | Механические передачи. Зубчатые цилиндрические передачи | Назначение и структура механического привода. Механические передачи. Классификация передач. Общие сведения о фрикционных, ременных и цепных передачах. Зубчатые передачи: принцип действия, классификация, области применения, достоинства и недостатки, критерии работоспособности и расчёта. Материалы зубчатых колёс и допускаемые напряжения. |
| **Тема 2.2** | Червячные передачи | Принцип действия, классификация, области применения, достоинства и недостатки. Геометрия и кинематика. Критерии работоспособности и расчёта. Материалы и допускаемые напряжения. Силы в зацеплении и расчётная нагрузка. Расчёты на сопротивление усталости по контактным напряжениям и напряжениям изгиба зубьев колёса. |
| **Тема 2.3** |  Ременные передачи. Цепные передачи.  | Ременные передачи, свойства, назначение. Цепные передачи, свойства, назначение. Отличие передач. Расчет на прочность.  |
| **Тема 2.4** | Фрикционные передачи и вариаторы | Принцип действия. Классификация. Достоинства и недостатки и области применения фрикционных передач Основные виды вариаторов и их характеристики |
| **Тема 2.5** | Подшипники качения. Подшипники скольжения | Назначение и области применения подшипников. Подшипники скольжения и качения. Классификация и условные обозначения подшипников качения, особенности конструкций и материалы, достоинства и недостатки. Критерии работоспособности подшипников качения и их расчёт (выбор) по заданной долговечности. |
| **Тема 2.6** | Валы и оси. Конструкция, материалы, основы расчета.  | Валы, оси – виды, назначение. Проектный расчет валов. Расчет на прочность. Способы соединения вала, оси |
| **Тема 2.7** | Муфты. Классификация и подбор стандартных муфт | Назначение и классификация муфт приводов машин. Выбор стандартных муфт. Характеристика и конструктивные особенности основных типов муфт. |
| **Тема 2.8** | Основы робототехники. | Виды роботов. Степени свободы. Области применения |
| **Лабораторная работа № 2.1** | Изучение конструкции привода ленточноготранспортёра и его кинематическо-силовой расчёт | изучить назначение, состав и особенности конструкций основных элементов привода транспортёра, определить кинематические и силовые характеристики привода. |
| **Лабораторная работа №2.2** | Изучение конструкций и определение основных параметровцилиндрических зубчатых редукторов | изучение конструкций цилиндрических зубчатых редукторов и порядка их сборки-разборки, определение основных параметров зубчатых передач редуктора. |
| **Лабораторная работа № 2.3** | Изучение конструкции червячного редуктора | изучение конструкции червячного редуктора; аналитическое и экспериментальное определение коэффициентов полезного действия привода лабораторного стенда и входящего в его состав червячного редуктора |
| **Лабораторная работа № 2.4** | Изучение конструкций подшипников каченияи определение их основных параметров | Изучить классификацию, особенности конструкций подшипников качения и систему их условных обозначений, определить их основные параметры и выполнить расчёты на долговечность исследуемых подшипников. |
| **Лабораторная работа № 2.5** | Изучение конструкций и определение основных параметроввариаторов | изучение конструкций ряда известных типов вариаторов, определение их основных характеристик и анализ полученных результатов. |
| **Лабораторная работа № 2.6** | Изучение конструкции клиноремённой передачии построение кривых скольжения и КПД | изучить конструкцию и принцип действия клиноременной передачи, расчётно-экспериментальным путём построить кривые скольжения и КПД и провести анализ полученных результатов |
| **Лабораторная работа № 2.7** | Основы робототехники. | Виды роботов. Степени свободы. Основные характеристики роботов |
| **Лабораторная работа № 2.8** | Исследование конструкции робота-дельта | Исследование конструкции механизма с тремя степенями свободы, определение числа степеней свободы, и возможные перемещения исполнительного органа.  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, зачету, экзамену;

изучение специальной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 53 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| Лабораторные занятия | 53 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | ОПК 1:ИД-ОПК-1.1ИД-ОПК-1.2ИД-ОПК-1.3 |  |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения
* показывает основные научно-технические источники для расчетов на прочность-жесткость-упругость деталей и узлов машин.
* использует современные основные научно- технические источники по расчетам на прочность деталей и узлов машин.
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные*.*
 |  |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия и законы механики твёрдого деформируемого тела для расчёта сложного напряжённого состояния деталей машин и узлов;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
 |  |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает основные положения теоретической и прикладной механики, сопротивления материалов, расчётов на прочность деталей и узлов машин,
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |  |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Механика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | **Третий семестр** |  |
| 1 | Устный вопросЛекция. Тема 2.1 | 1.Что такое растяжение?2. Как определяется напряжение при растяжении3. В чем измеряется напряжение |
| 2 | Лабораторная работа №2.1Испытания на растяжение образца из стали. | 1. Что такое нормальное напряжение?
2. Что такое удлинение образца?
3. По какой формуле вычисляется относительное удлинение?
4. Основные характеристики прочности?
5. Характеристики пластичности?
6. Что такое предел пропорциональности?
 |
| 3 | Лабораторная работа №2.2Определение модуля упругости первого рода | 1. Запишите формулу закона Гука для растяжения.2. Что такое нормальное напряжение, и в каких единицах оно измеряется?3. Что такое абсолютное удлинение?4. Что такое относительная линейная деформация?5. Как вычислить нормальное напряжение при растяжении?6. Что такое модуль упругости первого рода материала?7. В каких единицах измеряется модуль упругости материала первого рода?8. Чем измеряют удлинение образца при проведении лабораторной работы? |
| 4 | Лабораторная работа № 2.3Определение модуля упругостивторого рода материала | 1. Что такое кручение?
2. Напишите формулу закона Гука при сдвиге?
3. Напишите формулу закона Гука при кручении?
4. Что такое касательное напряжение?
5. Что такое модуль упругости второго рода материала?
6. До какого напряжения справедлив закон Гука?
 |
| 5. | Лабораторная работа № 2.4 | 1. Какие существуют виды перемещений сечений балки при ее изгибе?
2. Какие методы определения перемещений в статически определимых балках Вы знаете?
3. Каков физический смысл констант интегрирования в универсальных уравнениях?
4. Как определяются константы интегрирования?
5. Каким образом измеряют прогиб балки?
6. Каким образом измеряют угол поворота сечения?
7. Для чего использовали условие симметрии в данной работе?
8. Какие перемещения учитывают при изгибе балки?
 |
|  | **Четвертый семестр** |  |
|  | Устный опрос.Лекция . Тема 2.1 | 1. Назначение механических передач2. Основные кинематические параметры механических передач3. Классификация передач |
|  | Лабораторная работа №1.1 Изучение крепежных деталей и резьбовых соединений | 1. Какое изделие называют деталью?
2. Какие детали называют крепёжными?
3. Что представляет собой резьба?
4. Какой из диаметров резьбы является номинальным?
5. Как определяют величину шага резьбы?
6. К какому типу соединений относятся резьбовые соединения?
7. На какие виды подразделяют резьбовые соединения?
 |
| 3. | Лабораторная работа №1.2Определение нагрузочной способности шлицевых и шпоночных соединений | 1. К какому типу соединений деталей машин относятся шпоночные и шлицевые соединения?
2. Каково основное назначение шпоночных и шлицевых соединений?
3. Какие из размеров шпоночных соединений с прямобочными шлицами и с эвольвентными шлицами называются номинальными и почему?
4. Каким образом центрируют шпоночные соединения, соединения с прямобочными шлицами и соединения с эвольвентными шлицами?
5. Какие посадки рекомендуются для шпонки в паз вала и в паз ступицы?
6. Почему шпоночные соединения с призматическими стандартными шпонками проверяют на прочность только по напряжениям смятия?
 |
|  |  |  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Защита лабораторной работы(письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий) | Работа выполнена полностью, отчет представлен грамотно оформленным по предъявляемым требованиям. Нет ошибок в логических рассуждениях, сформулированы выводы по исследуемым зависимостям. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы и применение ее на практике. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, отчет представлен оформленным по предъявляемым требованиям, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов  |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена |  | 2 |
| Устный опрос | Дал правильный ответ |  | Зачтено |
| Не дал верного ответа  |  | Не зачтено |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
|  |  |
|  | **Третий семестр** |
| Зачет:В устной форме по билетам, включающим 2 вопроса | Билет 1 1.Моменты инерции сечения2. Закон ГукаБилет 2 1. Изгиб. Внутренние силы, напряжения.2. Испытания материалов на растяжение и сжатие.  |
|  | **Четвертый семестр** |
| Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 3 вопроса | Билет №11.Соединения. Классификация. Типы и элементы резьбовых соединений. Материалы.2.Червячные передачи: кинематическая схема, кинематика, особенности конструкций и геометрии червяка, достоинства. 3. Напряжения и деформации при чистом сдвиге.Билет №21. Основы расчета резьбового соединения нагруженного поперечной силой.2. Зубчатые передачи: принцип действия и классификация, достоинства и недостатки, основы расчета.3. Геометрические характеристики сечений стержней |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
|  | **Третий семестр** |  |  |
| Зачет в устной форме по билетам | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания сопротивления материалов, владеет необходимыми умениями в определении прочностных характеристик. |  | зачтено |
|  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по сопротивлению материалов. |  | не зачтено |
|  | **Четвертый семестр** |  |  |
| Экзамен в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет понятиями основ проектирования, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* логично и доказательно раскрывает вопрос, предложенный в билете;

- демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при ответах.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.  |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
|  | **Третий семестр** |
| Текущий контроль: |  |  |
|  - Защита лабораторной работыписьменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |  | 2 – 5 |
| - Устный опрос |  | Зачтено/ не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | ЗачтеноНе зачтено |
| **Итого за семестр**  зачет |  |
|  | **Четвертый семестр** |
| Текущий контроль: |  |  |
|  - Защита лабораторной работыписьменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий |  | 2 – 5 |
| - Устный опрос |  | Зачтено/не зачтено |
|  |  |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
|  |  |
| **Итого за семестр** экзамен  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- групповые дискуссии;
		- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 |
| Аудитория №1105 - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Комплект учебной мебели, доска маркерная. Специализированное оборудование: пресс, колер, кран балки, конвейер, кран штабелер, путь монорельсовый, редукторы, набор резьб, макеты передач, установки для лабораторных работ, ленточный транспортер, токарный станок. |
| Аудитория №1107 - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: поляризационно-оптическая установка, установка для исследования напряженного состояния тонкостенной трубы при кручении, машина на кручение, разрывная машина, редуктор, копер, установка для исследования напряжений и деформации в статически неопределимой прямоугольной раме. |
| Аудитория №1110 - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая. Специализированное оборудование: разрывная машина, коперы, машина на кручение, вибростенд, универсальные испытательные машины, установки для исследований, универсальная установка. |
| Аудитория №1205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1714 - учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: осциллографы, устройство БУУ, модели ТММ, прибор ТММ-1, прибор ТММ-1А.  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| * (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)
 |
| читальный зал библиотеки | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | * Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. 2
 | Феодосьев В.И. | Сопротивление материалов | Учебник | МГТУ им Н.Э.Баумана | 201020051999197919741970 |  | -232679 |
| 1. 3
 | Иванов М.Н., Финогенов В.А. | Детали машин | Учебник | МГТУ им Н.Баумана | 201020072006200520032000 |  | 505236111137 |
| 1. 4
 | Кривошапко С.Н. | Сопротивление материалов | Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт | 2018 | <https://biblio-online.ru/book/386C436F-C1FC-42D8-BF06-8388EC0FF7E9> | - |
| 1. 5
 | Александров А.В., Потапов В.Д., Державин Б.П | Сопротивление материалов в 2-х ч. | Учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт | 2018 | Ч.1 - <https://biblio-online.ru/book/9B7517D5-F33F-498A-BEBF-1FC4DFFB3162>Ч.2 - <https://biblio-online.ru/book/E5DB6928-A82B-4C05-8F01-307087DF6AD9> | - |
| 1. 6
 | Ицкович Г.М., Минин Л.С., Винокуров А.И. | Сопротивление материалов. Руководство к решению задач в 2 ч.  | Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт | 2018 | Ч.1 - <https://biblio-online.ru/book/6F0D809D-73DB-4555-8053-9E5BA1A10E1A>Ч.2 - <https://biblio-online.ru/book/A2181291-C728-4F88-9EFE-39E1675B9D6E> | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Под ред. Стасенко И.В. | Практический курс сопротивления материалов | Учебное пособие | МГТУ им Н.Баумана | 2006 |  | 350 |
| 2 | Дунаев О.В., Леликов П.Ф. | Конструирование узлови деталей машин | Учебное пособие | М.: АкадемияМ.: АкадемияМ.: Высшая школаМ.: Высшая школа | 2009200620012000 |  | 3033356 |
| 3 | Под. ред. Ряховского О.А. | Атлас конструкций узлов и деталей машин | Учебное пособие | МГТУ им Н.Баумана | 20092007 |  | 51344 |
| 4 | Ряховский О.А., Клыпин А.В. | Детали машин | Учебник | М.: Дрофа | 2002 |  | 2 |
| 5 | Решетов Д.Н. | Детали машин | Учебник | Машиностроение | 19891988 |  | 42 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1. 4
 | Бабашева О.Л.Кирилловский В.В.Хейло С.ВЩеглюк Ю.Н. | Методические указания (МУ) к выполнению лабораторных работ по разделу «Сопротивление материалов« дисциплины «Прикладная механика» | Методические указания | МГТУ им А.Н. Косыгина | 2011 | <http://znanium.com/catalog/product/466117>  | - |
| 1. 5
 | Палочкин С.В., Бабашева О.Л., Хейло С.В.,  | МУ к выполнению лабораторных работ по деталям машин «Соединения.» Часть 1 | Методические указания | МГТУ им А.Н.Косыгина | 2012 | <http://znanium.com/catalog/product/466214>  | - |
| 1. 6
 | Палочкин С.В., Андреенков Е.В., Токарев М.В., Филиппова Е.В. | МУ к выполнению лабораторных работ по деталям машин «Детали и узлы передач.» Часть 3 | Методические указания | МГУДТ | 2014 | Локальная сеть университета | 5 |
| 1. 7
 | Палочкин С.В., Кожевников В.Ф., Корнев Б.И., Мещеряков А.В. | МУ к выполнению лабораторных работ по сопротивлению материалов. Часть 1 | Методические указания | МГУДТ | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/466246>; локальная сеть университета | 5 |
| 1. 8
 | Палочкин С.В., Кожевников В.Ф., Корнев Б.И., Мещеряков А.В. | МУ к выполнению лабораторных работ по сопротивлению материалов. Часть 2 | Методические указания | МГУДТ | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/466300>; локальная сеть университета | 5 |
| 1. 9
 | Палочкин С.В., Бабашева О.Л. | МУ по выполнению расчетов на прочность стержней при растяжении-сжатии, кручении и изгибе | Методические указания | МГТУ им А.Н.Косыгина | 2012 | <http://znanium.com/catalog/product/466302>; локальная сеть университета | - |
| 1. 10
 | Мещеряков А.В. | Учебно-методическое пособие. Определение перемещений в балках способом Верещагина | Методические указания | МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета | 5 |
| 1. 11
 | Палочкин С.В.Хейло С.В., Щеглюк Ю.Н. | МУ по расчету передач гибкой связью | Методические указания | МГТУ им А.Н.Косыгина | 2010 | <http://znanium.com/catalog/product/466182>; локальная сеть университета | - |
| 1. 12
 | Палочкин С.В.Хейло С.В. | МУ Расчеты соединений деталей машин | Методические указания | МГУДТ | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/782944>; локальная сеть университета | 5 |
| 1. 13
 | Палочкин С.В., Хейло С.В. | МУ Расчет и выбор подшипников качения в опорах редукторных и приводных валов | Методические указания | МГУДТ | 2014 | Локальная сеть университета | 5 |
| 1. 14
 | Хейло С.В., Палочкин С.В. | Расчеты передач зубчатым ремнем. Учебно-методическое пособие | Методические указания | МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/960191>; локальная сеть университета | 5 |
|  | Мещеряков А.В. | Геометрические характеристики поперечных сечений брусьев. | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | Локальная сеть университета | 5 |
| 11 | Бабашева О.Л. | Расчеты на прочность при растяжении-сжатии стержня. | Методические указания | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина  | 2019 | Локальная сеть университета | 5 |
| 12 | Мещеряков А.В. Хейло С.В. | Сопротивление материалов. Методические указания к выполнению домашних заданий. | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета | 5 |

**11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |

11.2. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

1. [↑](#footnote-ref-1)