|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Профиль | Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | старший преподаватель | E:\Школьная форма\подпись зарецкой.bmpМ.В. Киселева | |
| Заведующий кафедрой: | | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа и курсовой проект не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| восьмойсеместр | *-* зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Технология художественной обработки меховых скроев;
    - Художественное моделирование и конструирование одежды из меха;
    - Методы раскроя меха;
    - Основы художественной обработки узлов меховых изделий;
    - Обеспечение и сохранение качества меховых изделий;
    - Конструкторско-технологическая подготовка производства меховых изделий;
    - Процессы технической подготовки мехового производства.
      1. Результаты обучения по, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Коммуникативная политика мехового производства;
    - Инструменты повышения эффективности реализации меховой продукции.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

* + - 1. Целями изучения дисциплины Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие являются:
    - изучение современных методов разработки конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий, технологического цикла изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен разработать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий | ИД-ПК-1.1  Разработка конструкторско-технологической документации для производства меховых изделий | * критически и самостоятельно осуществляет разработку конструкторско-технологической документации для производства меховых изделий; * применяет инновационные и классические методы для создания макетов меховых изделий; * выполняет разработку конструкций изделий с использованием современных компьютерных программ. |
| ИД-ПК-1.2  Создание макетов меховых изделий простыми способами и средствами |
| ИД-ПК-1.3  Разработка конструкций изделий с использованием компьютерных программ, предназначенных для модели-рования, визуализации и авто-матизированного проектирования |
| ПК-4  Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств | ИД-ПК-4.1  Определение содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации | * выполняет логическое и критическое определение содержания и режимов технологических процессов; * применяет логико-методологический инструментарий для оформление производственно-технической документации. |
| ИД-ПК-4.2  Оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 18 |  | 54 |  |  | 36 |  |
| Всего: |  | 108 | 18 |  | 54 |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмойсеместр** | | | | | | |
| ПК-1:  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3 | **Раздел I. Разработка конструкторско-технологической документации** | х | х | х | х | х |  |
| Тема 1.1  [[Разработка технического задания](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=266876)](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212622) | 2 |  | 7 |  | 5 | Формы текущего контроля  по разделу I:  - письменные отчеты;  - контрольная работа. |
| Тема 1.2  [Обоснование выбора пакета материалов](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=274770) | 2 |  | 7 |  | 5 |
| Тема 1.3  Разработка конструкторско-технологической характеристики модели [и модельной конструкции](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212625) | 2 |  | 7 |  | 5 |
| Тема 1.4  Разработка форм технического описания модели | 4 |  | 10 |  | 6 |
| ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2 | **Раздел II. Разработка технологического цикла изготовления продукции** |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:  - письменные отчеты;  - тест. |
| Тема 2.1  [Разработка требований к изготовлению изделия](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=279577) | 4 |  | 10 |  | 6 |
| Тема 2.2  [Разработка требований к маркировке, упаковке, транспортировке и хранению](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=279583) | 2 |  | 6 |  | 4 |
| Тема 2.3  [Оформление производственно-технической документации](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=284497) | 2 |  | 7 |  | 5 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | - зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. |
|  | **ИТОГО за восьмой семестр** | **18** |  | **54** |  | **36** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** |  | **54** |  | **36** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Разработка конструкторско-технологической документации** | |
| Тема 1.1 | [[Разработка технического задания](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=266876)](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212622) | И[зучение категорий](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a15) меховых изделий, представленных на рынке.  Разработка требований к качеству к коллекции меховых изделий.  Разработка технического задание на модель.  Разработка технического эскиза проектируемой модели.  Разработка описания внешнего вида проектируемой модели. |
| Тема 1.2 | [Обоснование выбора пакета материалов](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=274770) | Анализ рынка пушно-меховых и текстильных материалов.  Анализ характеристик пушно-меховых и текстильных материалов.  Анализ характеристик пакета свойств материалов мехового изделия  Обоснование выбора пакета материалов на модель. |
| Тема 1.3 | Разработка конструкторско-технологической характеристики модели [и модельной конструкции](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212625) | Определение оптимального набора размерных признаков для проектирования.  Разработка базовой конструкции заданного силуэта.  Разработка модельной конструкции в соответствии с эскизом. |
| Тема 1.4 | Разработка форм технического описания модели | Составление спецификации деталей кроя на модель.  Разработка схемы градации лекал деталей изделия.  Разработка технического чертежа градации деталей изделия.  Разработка оптимальных раскладок лекал на меховое изделие.  Определение экономичности раскладок.  Нормирование расхода всех материалов на меховое изделие.  Разработка табеля мер образца и лекал изделия.  Разработка смех измерения готового образца. |
| **Раздел II** | **Разработка технологического цикла изготовления продукции** | |
| Тема 2.1 | Разработка требований к изготовлению | Анализ технологических решений для изготовления мехового изделия.  Анализ технологического оборудования для изготовления меховых изделий.  Разработка схем обработки узлов проектируемого изделия  Определение показателей эффективности технологической обработки. |
| Тема 2.2 | [Разработка требований к маркировке, упаковке, транспортировке и хранению](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=279583) | Разработка требований к маркировке готового изделия.  Разработка требований к упаковке готового изделия.  Разработка требований к транспортировке готового изделия.  Разработка требований к хранению готового изделия. |
| Тема 2.3 | [Оформление производственно-технической документации](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=284497) | Оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, зачетам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Разработка конструкторско-технологической документации** | | | |
| Тема 1.1 | [[Разработка технического задания](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=266876)](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212622) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **5** |
| Тема 1.2 | [Обоснование выбора пакета материалов](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=274770) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **5** |
| Тема 1.3 | Разработка конструкторско-технологической характеристики модели [и модельной конструкции](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212625) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **5** |
| Тема 1.4 | Разработка форм технического описания модели | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе  - подготовка к контрольной работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **6** |
| **Раздел II** | **Разработка технологического цикла изготовления продукции** | | | |
| Тема 2.1 | Разработка требований к изготовлению | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **6** |
| Тема 2.2 | [Разработка требований к маркировке, упаковке, транспортировке и хранению](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=279583) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **4** |
| Тема 2.3 | [Оформление производственно-технической документации](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=284497) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе  - подготовка к тесту | Отчет с результатами выполненных заданий | **5** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | В соответствии с расписанием учебных занятий.  Организация самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося |
| самостоятельная работа | 36 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** | |
|  |  | ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3 | ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2 |
| высокий | *88 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * дополняет теоретическую информацию сведениями, исследовательского характера; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные | |
| повышенный | *74 – 87* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей; * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;   ответ отражает полное знаниематериала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки*.* | |
| базовый | *60 – 73* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. | |
| низкий | *0 – 59* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лабораторные работы по разделу I **«Разработка конструкторско-технологической документации»** | Темы практических занятий:   1. И[зучение категорий](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a15) меховых изделий, представленных на рынке. 2. Разработка требований к качеству к коллекции меховых изделий. 3. Разработка технического задание на модель. 4. Разработка технического эскиза проектируемой модели. 5. Разработка описания внешнего вида проектируемой модели. 6. …   … |
| 2 | Контрольная работа по разделу I «**Разработка конструкторско-технологической документации**» | 1. Разработать технический эскиз (вид спереди и вид сзади) и техническое описание на меховое изделие, представленное на эскизе:   (ежегодно пополняемый банк эскизов):  … |
| 3 | Лабораторные работы по разделу II **«Разработка технологического цикла изготовления продукции»** | Темы практических занятий:   1. Анализ технологических решений для изготовления мехового изделия. 2. Анализ технологического оборудования для изготовления меховых изделий. 3. Разработка схем обработки узлов проектируемого изделия 4. Определение показателей эффективности технологической обработки. 5. Разработка требований к маркировке готового изделия. 6. …   … |
| 4 | Электронный тест по разделу II **«Разработка технологического цикла изготовления продукции»** | Вопрос №1:  Что устанавливает техническое задание (ТЗ)?  Выберите один или несколько ответов:   1. требования к закупке 2. требования к рабочему графику 3. специальные требования к изделию 4. основное назначение изделия 5. стадии разработки документации 6. технические характеристики   Вопрос №2:  По каким критериям делятся прокладочные материалы?  Выберите один или несколько ответов:   1. вид основы 2. волокнистый состав 3. вид переплетения 4. растяжимость 5. способ соединения   Вопрос №3:  Какая информация представлена в конфекционной карте?  Выберите один или несколько ответов:   1. наименование деталей 2. область применения 3. обработка узлов изделия 4. расход материала 5. информация по деформации срезов 6. волокнистый состав 7. образец материала или фурнитуры 8. артикул   Вопрос №4:  Какую информация должен содержать контрольный ярлык?  Выберите один или несколько ответов:   1. группу пороков 2. дату изготовления 3. артикул ткани 4. сорт 5. номер по прейскуранту 6. размер, рост   Вопрос №5:  Верно ли, что меховые, овчинно-шубные изделия, шкурки, части шкурок, лоскут нельзя транспортировать водным транспортом?  Выберите один ответ:   1. верно 2. неверно   … |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Письменные отчёты по лабораторным работам | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 8-9 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 6-7 баллов | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4-5 баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-3 балла | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Контрольная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логическом изложении информации. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем умений в самостоятельной работе. | 6-7 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 4-5 баллов | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 2-3 балла | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1 балл | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Электронное тестирование.  Распределение баллов по вопросам билета: например  Всего 30 вопросов, каждый верный ответ равен 1 баллу | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. При оценивании применяется номинальная шакала.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. | 28 – 30 баллов | 5 |
| 23– 27 баллов | 4 |
| 18 – 22 баллов | 3 |
| 0 – 17 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - защита отчета по лабораторным работам (разделы 1-2) | 0 - 9 баллов | 2 – 5 |
| - контрольная работа (раздел 1) | 0 - 7 баллов | 2 – 5 |
| - электронный тест (раздел 2) | 0 - 30 баллов | 2 – 5 |
| **Итого за восьмой семестр**(Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие)  зачёт с оценкой | 0 - 100 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 88 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) |  |
| 74 – 87 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 60 – 73 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 59 баллов | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проектная деятельность;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор. |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | * комплект учебной мебели, * технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 5 персональных компьютеров, * принтеры; * специализированное оборудование: * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * стенды с образцами. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук;   проектор. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 10 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный,   стенды с образцами. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Григорьева Г.С.,  Родионов А.М. | Технический анализ и контроль мехового и овчинно-шубного производства | Учебник | М: ЛЕГКАЯ ИНДУСТРИЯ | 1973 | <https://rusneb.ru/catalog/000219_000011_RU_ГПНТБ_России_IBIS_0000651229/> | - |
| 2 | Терская Л.А. | Технология раскроя и пошива меховой одежды | Учебное пособие | М: Издательский центр «АКАДЕМИЯ» | 2005 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002789009/> | - |
| 3 | Фаритова Л.Х. | Конструирование одежды из различных материалов | Учебное пособие | Тольятти: [Тольяттинский гос. ун-т сервиса](https://rusneb.ru/search/?f_field%5bpublisher%5d=f/publisher/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D1%82%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%83%D0%BD-%D1%82%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B0) | 2008 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004090118/> | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Гончарова О.В.,  Гончарова С.В. | Товароведение и экспертиза пушно-меховых изделий | Учебное пособие | Омск: Омскбланкиздат | 2012 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006505244/> | - |
| 2 | Бодрякова Л.Н.,  Сало Р.Х,  Свириденко О.В. | Технология скорняжного производства | Учебное пособие | Омск: ОГИС | 2008 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004018832/> | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Леденева И.Н. | Клеи и клеевые соединения в технологии изделий из кожи | Учебное пособие | М: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина | 2020 | <https://e.lanbook.com/book/198626> | - |
| 2 | Леденева И.Н.,  Фукин В.А. | Проектирование технологических процессов изделий из кожи | Лабораторный практикум | М: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина | 2013 | <https://e.lanbook.com/book/128457> | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/ |
|  | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
|  | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
|  | БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
|  | БД Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
|  | База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |