|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра  | Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕХОВЫХ ИЗДЕЛИЙ** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль) | Технология художественной обработки и проектирования меховых изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение и сохранение качества меховых изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины*:* |
|  | доцент | Т.В. Мезенцева |
| Заведующий кафедрой: | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Обеспечение и сохранение качества меховых изделий» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет.

## Место учебнойдисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Обеспечение и сохранение качества меховых изделий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.
			2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- Художественное моделирование и конструирование одежды из меха;
		- Технология художественной обработки меховых скроев;
		- Обеспечение и сохранение качества меховых изделий;
		- Основы художественной обработки узлов меховых изделий;
		- Проектирование меховой одежды в САПР.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы*.*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Обеспечение и сохранение качества меховых изделий» является:
		- освоение основных принципов формирования и сохранения качества меховой одежды;
		- приобретение навыков оценки качества меховой одежды с учетом анализа условий ее эксплуатации;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплинеявляется овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-3Способен обеспечивать контроль качества и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик | ИД-ПК-3.2Определение соответствия характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам | * Знает классификацию меховой одежды;
* Называет особенности проектирования меховой одежды для холодных и жарких климатических условий;
* Формирует систему требований к различной одежде, выделяет значимые показатели качества из общей номенклатуры.
 |
| ИД-ПК-3.3Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий | * Оценивает необходимость проведения анализа существующей одежды
* Разрабатывает предложения по повышению качества меховых изделий
 |
| ПК-4Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств | ИД-ПК-4.3Контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений | * Знает характеристики показателей качества меховых изделий
* Перечисляет основные виды конструктивно-технологических решений одежды, обеспечивающих качество меховой одежды;
* Анализирует по внешнему виду одежду на наличие зон деформации и износа отдельных участков;
* Обсуждает влияние тех или иных видов конструктивно-технологических решений меховой одежды, эксплуатируемой в жарких или холодных условиях на качество одежды
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–*  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 18 |  | 36 |  |  | 54 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 |  | 36 |  |  | 54 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **восьмойсеместр** |
| ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.3ИД-ПК-4.3 | **Раздел I. Виды и методы контроля качества меховых изделий** | **6** | **-** | **18** | **-** | **18** |  |
| Тема 1.1 Органолептические методы оценки качества меховых изделий | 3 |  |  |  | х | Формы текущего контроля по разделу I:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 1.2 Инструментальные методы оценки качества меховых изделий | 3 |  |  |  | х |
| Лабораторная работа 1.1 Оценка качества меховых изделий органолептическими методами |  |  | 9 |  | х |
| Лабораторная работа 1.2 Оценка качества меховых изделий инструментальными методами |  |  | 9 |  | х |
| **Раздел II. Проблемы качества на меховых предприятиях и варианты их решения** | **12** | **-** | **18** | **-** | **18** | Формы текущего контроля по разделу II:1. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ |
| Тема 2.1 Требования к качеству меховых изделий  | 3 |  |  |  | х |
| Тема 2.2 Уровни качества меховых изделий | 3 |  |  |  | х |
| Тема 2.3Оценка качества скроя мехового изделия | 3 |  |  |  | х |
| Тема 2.4Оценка качества изготовления изделий из меха | 3 |  |  |  | х |
| Лабораторная работа № 2.1 Разработка требований к заданному виду мехового изделия |  |  | 9 |  | х |
| Лабораторная 2.2 Оценка качества готовых изделий из меха  |  |  | 9 |  | х |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
|  | **ИТОГО за четвертыйсеместр Σ = 108час** | **18** | **-** | **36** | **-** | **54** |  |

## Краткое содержание учебнойдисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела**  |
| **Раздел I** | **Виды и методы контроля качества меховых изделий** |
| Тема 1.1 | Органолептические методы оценки качества меховых изделий | Контроль качества меховых изделий. Классификация методов контроля качества меховых изделий. Органолептические методы оценки качества меховых изделий. |
| Тема 1.2 | Инструментальные методы оценки качества меховых изделий | Инструментальные методы оценки качества меховых изделий.Инструментальные методы оценки качества меховых изделий |
| **Раздел II** | **Проблемы качества на меховых предприятиях и варианты их решения** |
| Тема 2.1 | Требования к качеству меховых изделий  | Требования к качеству меховых изделий.Показатели качества меховой одежды, определяемые на различных стадиях изготовления мехового изделия |
| Тема 2.2 | Уровни качества меховых изделий |
| Тема 2.3 | Оценка качества скроя мехового изделия | Оценка качества на различных стадиях изготовления мехового изделия.  |
| Тема 2.4 | Оценка качества изготовления изделий из меха |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, зачетам;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Виды и методы контроля качества меховых изделий** |
| Тема 1.1 | Развитие учения о качестве одежды и основные задачи курса | Дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы | Отчет по лабораторным работам,Устный опрос | 9 |
| Тема 1.2 | Особенности работы отдела технического контроля мехового предприятия | 9 |
| **Раздел II** | **Проблемы качества на меховых предприятиях и варианты их решения** |
| Тема 2.1 | Классификация требований к меховым изделиям | Дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы | Отчет по лабораторным работам,Устный опрос | 9 |
| Тема 2.2 | 9 |
| Тема 2.3 | Характеристика требований к эксплуатации мехового изделияОценка качества изделия из меха  | 9 |
| Тема 2.4 | 9 |
| **ИТОГО** | **54** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое кол-во баллов****в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной** **компетенции** | **общепрофессиональной компетенций** | **профессиональных****компетенций** |
| **-** | **-** | **ИД-ПК-3.2****ИД-ПК-3.3****ИД-ПК-4.3** |
| высокий | 85 – 100 (5) | зачтено | - | - | Обучающийся:- Формирует систему требований к меховой одежде, выделяет значимые показатели качества из общей номенклатуры; - Оценивает необходимость проведения оценки качества.- Обсуждает влияние тех или иных видов конструктивно-технологических решений меховой одежды, эксплуатируемой в жарких или холодных условиях, на качество одежды.- Использует основные органолептические и инструментальные методы оценки качества- Дает рекомендации к процессу проектирования мехового изделия на основе проведенного анализа и оценки качества одежды.- Способен реставрировать меховых изделий с использованием современных методов художественного анализа и технологий - Знает установки и методики для проведения контроля и сохранения качества меховых изделий- Владеет методами определения и оценки качества мехового изделия- Знает основные методы контроля качества материала, технологического процесса и готовой продукции мехового производства- Пользуется знаниями об установках и методиках для проведения контроля продукции меховых предприятий- Знает современные методы физико-химического и художественного анализа меховых изделий- Применяет знания о реставрации меховых изделий с использованием современных методов художественного анализа и технологий |
| повышенный | 65 – 84 (4) | зачтено |  |  | Обучающийся:- Знает современные методы физико-химического и художественного анализа меховых изделий- Применяет знания о реставрации меховых изделий с использованием современных методов художественного анализа и технологий- Знает современные методы физико-химического и художественного анализа меховых изделий- Применяет знания о реставрации меховых изделий с использованием современных методов художественного анализа и технологий- Знает современные методы физико-химического и художественного анализа меховых изделий- Применяет знания о реставрации меховых изделий с использованием современных методов художественного анализа и технологий |
| базовый | 41 – 64 (3) | зачтено |  |  | Обучающийся:- Знает методы контроля качества готовой продукции мехового производства- Определяет нарушение качества волосяного покрова.- Владеет методами определения наличия дефектов мехового изделия.- Знает методы контроля качества готовой продукции мехового производства- Определяет нарушение качества волосяного покрова.- Владеет методами определения наличия дефектов мехового изделия.- Знает методы контроля качества готовой продукции мехового производства- Определяет нарушение качества волосяного покрова.- Владеет методами определения наличия дефектов мехового изделия. |
| низкий | 0 – 40 (2) | не зачтено | Обучающийся:* не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Устный опрос | 1. Определить пороки кожевой ткани и дефекты волосяного покрова на образцах (по заданию преподавателя).
2. Обосновать выбор метода контроля качества готовой продукции мехового производства (вид продукции по заданию преподавателя)
3. Охарактеризовать нарушение качества волосяного покрова (образец по заданию преподавателя).
4. Перечислить методы контроля качества материала, технологического процесса и готовой продукции мехового производства
5. Перечислить органолептические и инструментальные методики определения качества меховых изделий (вид меха по заданию преподавателя)
6. Определить сортность мехового полуфабриката (вид меха по заданию преподавателя).
7. Назвать виды пороков и способы их устранения
8. Назвать установки для проведения контроля и сохранения качества меховых изделий (свойства по заданию преподавателя)
 |
| 2 | Отчеты по лабораторным работам | Отчеты по 4 лабораторным работам |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому из восьми вопросов выставляется один балл при пятибалльной системе оценивания, за не правильный - ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 5, также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить хорошую - 4, удовлетворительную - 3 или неудовлетворительную оценки - менее 3 баллов. Неудовлетворительная оценка не засчитывается и тест необходимо после дополнительной подготовки пересдать.При переходе на 100-балльную систему результат необходимо умножить на 5. | 40 | 5 |
| 30 | 4 |
| 20 | 3 |
| 10 | 2 |
| Отчет по каждой из 4 лабораторных работ | Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 3 балла при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 27 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. | Σ баллов за 4 работы | Σ баллов за 4 работы |
| На отлично (оценка 5 или 3 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или описок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. | 15 | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. | 10 | 4 |
| Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления нормативно-технической документации. | 5 | 3 |
| Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации | 0 | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.1 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| Устный опрос | 0-40 | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Отчет по 4 лабораторным работам | 0-60 | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация - зачет | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, при которой каждая форма текущего контроля должна быть выполнена |
| **Итого за семестр** | 0 - 100 баллов | Зачтено/не зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет** |
| 85 – 100 баллов | Зачтено (при условии сдачи всех форм текущего контроля) |
| 65 – 84 баллов |
| 41 – 64 баллов |
| 0 – 40 баллов | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий на лабораторных работах;
		- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| учебные аудитории 261, для проведения занятий лекционного типа; 256, 260 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | комплект учебной мебели, доска меловаятехнические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,

специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, | - компьютерная техника;подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Делль Р.А.,Афанасьева Р.Ф.,Чубарова З.С. | Обеспечение и сохранение качества меховых изделий | УП | М., Легкая индустрия | 1991 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 2 | Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А. | Технология швейных изделий | Учебник | М., КолосС  | 2009 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 3 | Мартынова А.И., Андреева Е.Г. | Конструктивное моделирова­ние одежды | УП | М., МГУДТ | 2006 | [https://new.znanium.com/catalog/document](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Жихарев А.П., Мокеева Н.С. | Специальная одежда. Классификация, характеристика, ме­тоды оценки защитных свойств | Справочник | М., МГУДТ  | 2010 | локальная сеть университета |  |
| 2 | Сурженко Е.Я. | Теоретические основы и методическое обеспечение эргономического проектирования специальной одежды | Автореф… д.т.н. | СПб, СПбГУТД  | 2001 | локальная сеть университета |  |
| 3 | Бузов Б.А.,Смирнова Н.А. | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды | УП | М., ИД Форум: Инфра-М | 2013 | локальная сеть университета |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Гончарова Т.Л. | Обеспечение и сохранение качества меховых изделий спецназначения | МУ | М., РИО МГУДТ  | 2014 | локальная сеть университета |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»*[*https://urait.ru/*](https://urait.ru/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | нет |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |