|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Разработка промышленной коллекции меховых изделий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Профиль | Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Разработка промышленной коллекции меховых изделий основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | старший преподаватель | E:\Школьная форма\подпись зарецкой.bmpМ.В. Киселева | |
| Заведующий кафедрой: | | Г.П.Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Разработка промышленной коллекции меховых изделий» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа и курсовой проект не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| седьмойсеместр | *-* зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Разработка промышленной коллекции меховых изделийотносится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Технологии комбинированных изделий из меха;
    - Художественное моделирование и конструирование одежды из меха;
    - Проектирование меховой одежды в САПР;
    - Основы художественной обработки узлов меховых изделий;
    - Художественная отделка кожи и меха.
      1. Результаты обучения по, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие;
    - Проектирование промышленных коллекций на основе подхода массовой кастомизации.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

* + - 1. Целями изучения дисциплины Разработка промышленной коллекции меховых изделий являются:
    - изучение современных методов проектирования, моделирования и изготовления эстетически ценных и конкурентно способных художественно-промышленных изделий, и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентно способных художественно-промышленных изделий, и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрам | ИД-ПК-5.1  Формирование требований к качеству изготавливаемых в организации изделий | * критически и самостоятельно осуществляет формирование требований к качеству проектируемых изделий; * анализирует выбор критериев оценки потребностей целевой аудитории; * применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки показателей технического уровня проектируемых изделий. |
| ИД-ПК-5.2  Выбор критериев оценки потребностей целевых аудиторий, на которые рассчитан продукт |
| ИД-ПК-5.3  Определение показателей технического уровня проектируемых изделий |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | зачет | 72 | 17 |  | 34 |  |  | 21 |  |
| Всего: |  | 72 | 17 |  | 34 |  |  | 21 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмойсеместр** | | | | | | |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3 | **Раздел I. Разработка промышленной коллекции меховых изделий** | х | х | х | х | х |  |
| Тема 1.1  [Анализ рынка меховых изделий.](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212622) | 3 |  | 6 |  | 4 | Формы текущего контроля  по разделу I:  письменные отчеты. |
| Тема 1.2  [Разработка мудборда и эскизного ряда](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212623). | 2 |  | 4 |  | 2 |
| Тема 1.3  [Разработка эскиза](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212624) и конструкторско-технологической характеристики модели. | 2 |  | 4 |  | 3 |
| Тема 1.4  [Обоснование выбора пакета материалов](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=274770) | 3 |  | 6 |  | 4 |
| Тема 1.5  [Разработка модельной конструкции](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212625) | 2 |  | 4 |  | 2 |
| Тема 1.6  Анализ и выбор методов обработки | 3 |  | 6 |  | 4 |
| Тема 1.7  Проектирование рабочих чертежей лекал деталей изделия | 2 |  | 4 |  | 2 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
|  | **ИТОГО за седьмой семестр** | **17** |  | **34** |  | **21** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** |  | **34** |  | **21** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Разработка промышленной коллекции меховых изделий** | |
| Тема 1.1 | [Анализ рынка меховых изделий.](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212622) | И[зучение категорий](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a15) меховых изделий, представленных на рынке.  [Анализ сегментация рынка](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a17) меховых изделий.  [Анализ поведения потребителей](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a18).  Разработка требований к качеству к коллекции меховых изделий. |
| Тема 1.2 | [Разработка мудборда и эскизного ряда](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212623). | Разработка источника для вдохновения и создания коллекции меховых изделий.  Разработка эскизного ряда моделей на основании анализа рынка меховых изделий. |
| Тема 1.3 | [Разработка эскиза](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212624) и конструкторско-технологической характеристики модели. | Разработка технических эскизов на модельный ряд.  Разработка технических описаний моделей. |
| Тема 1.4 | [Обоснование выбора пакета материалов](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=274770) | Анализ рынка пушно-меховых и текстильных материалов.  Анализ характеристик пушно-меховых и текстильных материалов.  Обоснование выбора пакета материалов на модель. |
| Тема 1.5 | [Разработка модельной конструкции](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212625) | Определение оптимального набора размерных признаков для проектирования.  Разработка базовой конструкции заданного силуэта.  Разработка модельной конструкции в соответствии с эскизом. |
| Тема 1.6 | Анализ и выбор методов обработки | Анализ технологических решений для изготовления мехового изделия.  Анализ технологического оборудования для изготовления меховых изделий.  Разработка схем обработки узлов проектируемого изделия  Определение показателей эффективности технологической обработки. |
| Тема 1.7 | Проектирование рабочих чертежей лекал деталей изделия | Разработка промышленного комплекта лекал на модель.  Определение показателей технического уровня проектируемого изделия. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, зачетам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Разработка промышленной коллекции меховых изделий** | | | |
| Тема 1.1 | [Анализ рынка меховых изделий.](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212622) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **4** |
| Тема 1.2 | [Разработка мудборда и эскизного ряда](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212623). | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **2** |
| Тема 1.3 | [Разработка эскиза](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212624) и конструкторско-технологической характеристики модели. | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **3** |
| Тема 1.4 | [Обоснование выбора пакета материалов](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=274770) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **4** |
| Тема 1.5 | [Разработка модельной конструкции](https://edu.rguk.ru/mod/assign/view.php?id=212625) | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **2** |
| Тема 1.6 | Анализ и выбор методов обработки | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **4** |
| Тема 1.7 | Проектирование рабочих чертежей лекал деталей изделия | -подготовка к выполнению лабораторных работ;  - изучение учебных пособий;  - оформление отчета по работе | Отчет с результатами выполненных заданий | **2** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | В соответствии с расписанием учебных занятий.  Организация самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося |
| самостоятельная работа | 21 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3 |
| высокий | *88 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * дополняет теоретическую информацию сведениями, исследовательского характера; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный | *74 – 87* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей; * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;   ответ отражает полное знаниематериала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки*.* |
| базовый | *60 –734* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 59* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (Разработка промышленной коллекции меховых изделий) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лабораторные работы по разделу I **«Разработка промышленной коллекции меховых изделий»** | Темы практических занятий:   1. И[зучение категорий](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a15) меховых изделий, представленных на рынке. 2. [Анализ сегментация рынка](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a17) меховых изделий. 3. [Анализ поведения потребителей](https://edison.bz/blog/issledovanie-rynka-poshagovyy-algoritm.html#a18). 4. Разработка требований к качеству к коллекции меховых изделий. 5. Разработка источника для вдохновения и создания коллекции меховых изделий. 6. …   … |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Письменные отчёты по лабораторным работам | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-10 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 5-6 баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-4 баллов | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - защита отчета по лабораторным работам (раздел 1) | 0 - 10 баллов | 2 – 5 |
| **Итого за седьмой семестр** (Разработка промышленной коллекции меховых изделий)  зачёт с оценкой | 0 - 100 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 88 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) |  |
| 74 – 87 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 60 – 73 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 59 баллов | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проектная деятельность;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор. |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | * комплект учебной мебели, * технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * 5 персональных компьютеров, * принтеры; * специализированное оборудование: * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * стенды с образцами. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук;   проектор. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 10 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный,   стенды с образцами. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Сацко В.Е.,  Целикова Л.В.,  Цыбранкова Т.И. | Товароведение непродовольственных товаров | Учебник | Минск: Вышэйшая школа | 2014 | <https://znanium.com/catalog/document?id=336240\> | - |
| 2 | Махоткина Л.Ю.,  Никитина Л.Л.,  Гаврилова О.Е. | Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий | Учебник | М: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=377809> | - |
| 3 | Терская Л.А. | Технология раскроя и пошива меховой одежды | Учебное пособие | М: Издательский центр «АКАДЕМИЯ» | 2005 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002789009/> | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Тюменев Ю.Я.,  Стельмашенко В.И.,  Вилкова С.А. | Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты | Учебное пособие | М: Дашков и Ко | 2019 | <https://znanium.com/catalog/document?id=358272> | - |
| 2 | Сацко В.Е. | Товароведение. Одежно-обувные товары**.** | Учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа | 2016 | <https://znanium.com/catalog/document?id=336493> | - |
| 3 | Островская О.В.,  Лутфуллина Г.Г.,  Абдуллин И.Ш. | Основы технологии переработки кожи и меха | Учебное пособие | Казань: КНИТУ | 2012 | <https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000015063/> | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Казеннов И.О.,  Костылева В.В.,  Литвин Е.В. | Классификация как метод систематизации информации о продукции | Учебное пособие | М: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина | 2011 | <https://e.lanbook.com/book/128276> | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/ |
|  | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
|  | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
|  | БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
|  | БД Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
|  | База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |