|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Технологии комбинированных изделий из меха** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль) | Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии комбинированных изделий из меха» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы*:* |
|  | Профессор | Г.П. Зарецкая |
| Заведующий кафедрой:2 | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технологии комбинированных изделий из меха»
			2. Курсовая работа, Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технологии комбинированных изделий из меха» относится к формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Художественное моделирование и конструирование одежды из меха;
		- Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха;
		- Методы раскроя меха;
		- Гигиена одежды
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
		- Производственная практика. Преддипломная практика
		- Разработка промышленной коллекции меховых изделий
		- Технология изготовления меховых уборов
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Технологии комбинированных изделий из меха» являются
		- изучение способов проектирования сложных пространственных форм изделий из меха; рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий
		- формирование навыков использования новых информационных технологий для процесса проектирования меховых изделий сложных пространственных форм;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности | ИД-ПК-2.3Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях | * Применяет на практике известные и новые методики определения номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях
* Анализирует и применяет на практике знания о содержании и режимах технологических процессов определенного назначения
* Демонстрирует способность проведения исследований в соответствии с утвержденной программой работы,
* Применяет новые информационные технологии для оформления производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями,
* Демонстрирует способность к разработке технологического цикла изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств,
 |
| ПК-4Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств  | ИД-ПК-4.1Определение содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организацииИД-ПК-4.2Оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–*  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 | 15 |  | 45 |  |  | 48 |  |
| Всего: |  | 108 | 15 |  | 45 |  |  | 48 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
|  | **Раздел I. Характеристика технологического процесса изготовления комбинированных изделий из меха** | 4 |  | 8 |  | 12 |  |
| Тема 1.1. Отличительные особенности скорняжного и пошивочного процесса при изготовлении комбинированных изделий из меха | 2 |  |  |  | 2 | Формы текущего контроля по разделу I:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами лабораторных работ и ответами на контрольные вопросы |
| Тема 1.2. Современные тенденции в выборе материалов для комбинированных изделий из меха | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 1.1 Характеристика оборудования и приспособлений для изготовления комбинированных изделий из меха |  |  | 4 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 1.2. Ассортимент материалов для комбинированных изделий из меха |  |  | 4 |  | 3 |
| Лабораторная работа № 1.3. Формирование пакета материалов для комбинированных изделий из меха |  |  | 6 |  | 3 |
|  | **Раздел II. Характеристика режимов выполнения технологических операций по изготовлению комбинированных изделий из меха** | 6 |  | 12 |  | 16 | Формы текущего контроля по разделу II:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами работ и ответами на контрольные вопросы3. Подготовка докладов, эссе по исследовательской работеДоклады на тему «Особенности выполнения основных узлов в комбинированных изделиях из меха» |
| Тема 2.1 Основные методы раскроя, применяемые при изготовлении комбинированных изделий из меха | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.2. Виды соединения деталей и технологические режимы их выполнения | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.3. Особенности выполнения основных узлов в комбинированных изделиях из меха | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 2.1 Специфика расположения линий членения изделия с учетом конфигурации и параметров шкурок |  |  | 4 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 2.2 Технологические режимы выполнения ниточных соединений деталей из различных материалов и меха |  |  | 4 |  | 4 |
| Лабораторная работа № 2.3 Разработка конструктивно-технологических решений основных узлов комбинированного изделия из меха |  |  | 4 |  | 4 |
|  | **Раздел III. Принципы выбора художественно-конструктивного решения комбинированного изделия из меха** | 5 |  | 12 |  | 20 | Формы текущего контроля по разделу III:1. Устный опрос, 4. Письменный отчет с результатами лабораторных работ и ответами на контрольные вопросы |
| Тема 3.1 Современные тенденции художественно-конструктивного решения комбинированных изделий из меха | 2 |  |  |  | 3 |
| Тема 3.2. Реализация художественных решений при реставрации изделий из меха | 2 |  |  |  | 3 |
| Тема 3.3. Перспективы развития мехового дизайна | 1 |  |  |  | 3 |
| Лабораторная работа № 3.1. Характеристика внешней формы и конструкции комбинированных изделий из меха |  |  | 6 |  | 3 |
| Лабораторная работа № 3.2. Методы реставрации меховых изделий с учетом физико-химических возможностей современных технологий |  |  | 6 |  | 4 |  |
| Лабораторная работа № 3.3. Классификация и характеристика методов меховой отделки. Подготовка к зачету. |  |  | 7 |  | 4 |  |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | Зачет |
|  | **ИТОГО за *шестой* семестр** | 16 |  | 37 |  | 48 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **15** |  | **45** |  | **48** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Характеристика технологического процесса изготовления комбинированных изделий из меха** |
| Тема 1.1 | Отличительные особенности скорняжного и пошивочного процесса при изготовлении комбинированных изделий из меха | Характеристика оборудования и приспособлений для изготовления комбинированных изделий из меха в скорняжном и пошивочном производстве. |
| Тема 1.2 | Современные тенденции в выборе материалов для комбинированных изделий из меха | Формирование пакета материалов для комбинированных изделий из меха с учетом современных тенденций в отделке материалов. |
| **Раздел II** | **Характеристика режимов выполнения технологических операций по изготовлению комбинированных изделий из меха** |
| Тема 2.1 | Основные методы раскроя, применяемые при изготовлении комбинированных изделий из меха | Специфика расположения линий членения изделия с учетом конфигурации и параметров шкурок и их влияние на выбор методов раскроя деталей комбинированных изделий из меха. |
| Тема 2.2 | Виды соединения деталей и технологические режимы их выполнения | Технологические режимы выполнения ниточных соединений деталей из различных материалов и меха, применяемые дополнительные и вспомогательные материалы. |
| Тема 2.3 | Особенности выполнения основных узлов в комбинированных изделиях из меха | Разработка конструктивно-технологических решений основных узлов комбинированного изделия из меха, особенности их выполнения, применяемое оборудование. |
| **Раздел III** | **Раздел 3 Принципы выбора художественно-конструктивного решения комбинированного изделия из меха**  |
| Тема 3.1  | Современные тенденции художественно-конструктивного решения комбинированных изделий из меха | Характеристика внешней формы и конструк­ции комбинированных изделий из меха с учетом современных тенденций развития художественно-конструктивных решений изделий. |
| Тема 3.2  | Реализация художественных решений при реставрации изделий из меха | Методы реставрации меховых изделий с учетом свойств волосяного покрова и физико-химических возможностей современных технологий. |
| Тема 3.3 | Перспективы развития мехового дизайна | Классификация и характеристика методов меховой отделки, современные методы печати, инкрустации, вышивки на меховых изделиях. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзаменам;

изучение учебных пособий;

самостоятельное изучение разделов/тем, невыносимых на лекции;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

подготовка докладов, эссе;

подготовка к контрольной работе;

выполнение индивидуальных расчетно-графических заданий и макетных работ;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание наглядных пособий по изучаемым темам*.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем,

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Характеристика технологического процесса изготовления комбинированных изделий из меха** |
| Тема 1.1 | Отличительные особенности скорняжного и пошивочного процесса при изготовлении комбинированных изделий из меха | Характеристика оборудования и приспособлений для изготовления комбинированных изделий из меха в скорняжном и пошивочном производстве. | Устный опрос по теме лекции | **6** |
| Тема 1.2 | Современные тенденции в выборе материалов для комбинированных изделий из меха | Формирование пакета материалов для комбинированных изделий из меха с учетом современных тенденций в отделке материалов. | Устный опрос, письменный отчет с результатами лабораторных работ и ответами на контрольные вопросы | **6** |
| **Раздел II** | **Характеристика режимов выполнения технологических операций по изготовлению комбинированных изделий из меха** |
| Тема 2.1 | Основные методы раскроя, применяемые при изготовлении комбинированных изделий из меха | Специфика расположения линий членения изделия с учетом конфигурации и параметров шкурок и их влияние на выбор методов раскроя деталей комбинированных изделий из меха. | Опрос, устное собеседование по результатам выполненной работы  | **5** |
| Тема 2.2 | Виды соединения деталей и технологические режимы их выполнения | Технологические режимы выполнения ниточных соединений деталей из различных материалов и меха, применяемые дополнительные и вспомогательные материалы. | Опрос, устное собеседование по результатам выполненной работы | **5** |
| Тема 2.3 | Особенности выполнения основных узлов в комбинированных изделиях из меха | Разработка конструктивно-технологических решений основных узлов комбинированного изделия из меха, особенности их выполнения, применяемое оборудование. | Доклады на тему «Особенности выполнения основных узлов в комбинированных изделиях из меха» | **6** |
| **Раздел III** | **Принципы выбора художественно-конструктивного решения комбинированного изделия из меха** |
| Тема 3.1  | Современные тенденции художественно-конструктивного решения комбинированных изделий из меха | Характеристика внешней формы и конструк­ции комбинированных изделий из меха с учетом современных тенденций развития художественно-конструктивных решений изделий. | Опрос, устное собеседование по результатам выполненной работы | **6** |
| Тема 3.2  | Реализация художественных решений при реставрации изделий из меха | Методы реставрации меховых изделий с учетом свойств волосяного покрова и физико-химических возможностей современных технологий. | Опрос, устное собеседование по результатам выполненной работы, проверка лабораторных работ с ответами на контрольные вопросы | **7** |
| Тема 3.3 | Перспективы развития мехового дизайна | Классификация и характеристика методов меховой отделки, современные методы печати, инкрустации, вышивки на меховых изделиях. | Устный опрос, письменный отчет с результатами лабораторных работ и ответами на контрольные вопросы | **7** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 15 | в соответствии с расписанием учебных занятий все лабораторные и контрольные работы имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, , а так же для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями |
| Контрольные работы и тесты |  |
| лабораторные занятия | 45 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | **ПК-2****ИД-ПК-2.3****ПК-4****ИД-ПК-4.1****ИД-ПК-4.2** |
| высокий | *85 – 100* | отлично/зачтено (отлично)/зачтено | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании известных методик проектирования;
* дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера;
* способен провести целостный анализ исходной информации, выбрать оптимальные решения формообразования поверхности меховой одежды;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный теоретический материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* анализирует процесс формообразования одежды в динамике художественного и конструктивно-технологического процесса, с незначительными пробелами;
* способен провести анализ исходных данных и выбранного метода формообразования, или его части с опорой на базовые знания;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает принятые на отечественных и зарубежных предприятиях особенности формообразования меховых изделий;
* анализируя исходные данные и выбранный метод проектирования, с затруднениями прослеживает логику формообразования меховой одежды, опираясь на представления, сформированные внутренне;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать процесс формообразования меховой одежды, путается в особенностях проектирования и технологии;
* не владеет знаниями об организации художественного и конструктивно-технологического процесса, что затрудняет формирования нового модного образа мехового изделия;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине «*Проектирования формозадающих поверхностей» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Доклад на тему «Особенности выполнения основных узлов в комбинированных изделиях из меха» | Участки, которые можно выделить на производстве комбинированных изделий из меха.Методы раскроя, применяемые при изготовлении комбинированных изделий из мехаМетоды соединения. применяемые при изготовлении комбинированных изделий из меха |
| *2* | Устный опрос по теме «Отличительные особенности скорняжного и пошивочного процесса при изготовлении комбинированных изделий из меха» | Свойства пушно-мехового полуфабриката Особенности проектирования скорняжного производства для изготовления комбинированных изделий из меха.Особенности проектирования пошивочного производства для изготовления комбинированных изделий из меха.Структура производства по изготовлению комбинированных изделий из меха. |
| *3* | Устный опрос по теме «Современные тенденции в выборе материалов для комбинированных изделий из меха» | Требования к изделию из меха (вид полуфабриката задается преподавателем).Текстильные материалы для комбинирования с мехом.Характеристики кож для комбинирования с разными видами мехового полуфабриката. |
| *4* | Устный опрос по теме «Основные методы раскроя, применяемые при изготовлении комбинированных изделий из меха» | Методы формообразования деталей одежды из мехаМетоды формозакрепления деталей одежды из меха.Методы раскроя пушно-мехового полуфабриката.Начальная обработка деталей мехового скроя. |
| *5* | Устный опрос по теме «Современные тенденции художественно-конструктивного решения комбинированных изделий из меха» | Свойства пушно-мехового полуфабриката, определяющие выбор конструктивно-технологического решения модели.Виды художественно-конструктивных решений комбинированных изделий из меха.Характеристика внешней формы и конструкции комбинированных изделий из меха. |
| *6* | Устный опрос по теме «Реализация художественных решений при реставрации изделий из меха» | Использование отходов мехового производства при изготовлении одежды.Методы реставрации меховых изделий с учетом свойств волосяного покрова.Методы реставрации меховых изделий с учетом физико-химических возможностей современных технологий. |
| *7* | Устный опрос по теме «Перспективы развития мехового дизайна» | Материалы, используемые для комбинирования с мехом.Классификация методов меховой отделки. Характеристика методов меховой отделки.Современные методы печати на меховых изделиях.Современные методы инкрустации на меховых изделиях. Современные методы вышивки на меховых изделиях. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Доклад | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 85-100 баллов | *5* |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 65-84 баллов | *4* |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 41-64 баллов | *3* |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  | 1-40 баллов | *2* |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Устный опрос | Дано полное, развернутое освещение материала поставленной темы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 85 - 100 баллов | *5* |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | *65-84 баллов* | *4* |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | *41-64 баллов* | *3* |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | *10-40 баллов* |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | *0 - 10 баллов* | *2* |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | *0 баллов* |  |
| Не принимал участия в коллоквиуме.  | *0 баллов* |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет | Формами отчетности по итогам изучения дисциплины являются:* результаты устных опросов по темам лекций
* готовый доклад на заданную тему;
* письменные отчеты с результатами лабораторных работ.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет | Содержание отчетов по лабораторным работам соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.При докладе на заданную тему обучающийся:* демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;
* показывает знание производственного процесса, проблем в функционировании предприятия при изготовлениях комбинированных изделий из меха.

Ответ при опросе по теме лекции не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами. | *85-100 баллов* | *5* |
| Отчеты по лабораторным работам оформлены в соответствии с требованиями программы, содержание отчетов в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.При докладе на заданную тему обучающийся:* демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;
* хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Ответ при опросе по теме лекции содержит некоторые фактические ошибки. | *65-84 баллов* | *4* |
| Отчеты по лабораторным работам оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.При докладе на заданную тему обучающийся:* демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;
* удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.

Ответ при опросе по теме лекции содержит некоторые недопустимые ошибки. | *41-64 баллов* | *3* |
| Обучающийся:* не выполнил или выполнил не полностью учебную программу;
* не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;
* оформление отчетов по лабораторным работам не соответствует требованиям;
* в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.
 | 0-40 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - результаты опросов по темам | 0 - 30 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - доклад на заданную тему | 0 – 25 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - письменные отчеты по лабораторным работам | 0 - 45 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)**экзамен*  | 0 - 100 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- ролевых игр;
		- тренингов;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;[[1]](#footnote-1)
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, ул. Садовническая , дом 35*** |
| Аудитория №261: для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №260: для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №257: лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, доска грифельная, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, машина разрывная, линия утюжильная, междустолье. |
| Аудитория №259а: лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, доска грифельная, междустолье, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, пресс утюжильный, машина разрывная, линия утюжильная |
| Аудитория №256: для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специализированной учебной мебели: чертежные столы, рабочее место преподавателя, доска грифельная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №255 |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| Аудитория №262: для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля  | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: манекены, раскройный стол, компьютер 1 рабочее место Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое);Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии). |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
|  | Зарецкая Г.П.,Гончарова Т.Л.,Мезенцева Т.В. | Особенности изготовления одежды и головных уборов из пушно-мехового полуфабриката | Учебное пособие | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2018 | Локальная сеть университета  | - |
|  | Каграманова И.Н. | Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе | Учебное пособие | М, ИД Форум: Инфра-М | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/1003240 | - |
|  | Меликов Е.Х.,Делль Р.А.,Фролова О.А. | Технология швейных изделий | Учебник | М., КолосС | 2009 |  | 192 экз |
|  | Мели­ков Е.Х.,Зо­лотцева Л.В. | Лабораторный практикум по технологии швейных изделий | Учебное пособие | М., КДУ | 2007 |   | 51 экз |
|  | Казас В.М.,По­елуева А.П. | Меховое производство | Пособие | М.: Мир книги | 2011 |  | 2 экз |
|  | Терская Л.А. | Технологии меховой отделки | Учебное пособие | Ростов-на-Дону, Феникс | 2014 |  | 8 экз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Терская Л.А. | Технология раскроя и пошива меховой одежды | Учебное пособие | М., Академия  | 2004 |  | 6 экз |
|  | Беседин А.Н.,Кас­парьянц С.А., Иг­натенко В.Б. | Товароведение и экспертиза меховых товаров | Учебное пособие | М., Академия | 2007 |  | 62 экз |
|  | Гусева М.А.,Лопасова Л.В.,Петросова И.А. | Исходная информация для проектирования головных уборов. Лабораторный практикум | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/809772 ;локальная сеть университета | 5 экз |
|  | Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | Проектирование формозадающих поверхностей. Практикум | Электронное учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
|  | Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство | Учебник | М.: Академия | 2010 |  | 3 |
| 2004 | 274 |
| 2008 | 3 |
|  | Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | Проектирование новых моделей одежды приемами конструктивного моделирования | Электронное учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |  |
|  | Мартынова А.И., Андреева Е.Г | Конструктивное моделирова­ние одежды | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2006 |  | 154 экз |
|  |  |  |  | 2002 |  | 21 экз |
|  | Лопасова Л.В., Токторбаева Э.И. | Особенности изготовления скроев изделий из пушно-ме­хового полуфабриката | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2001 |  | - |
|  | Лопасова Л.В., Токторбаева Э.И. | Характеристика ассортимента и существующих спосо­бов из­готовления скроя одежды из меха завитковой группы | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2002 |  | - |
|  | Марсакова З.П.  | Технология меховых скроев одежды | Учебное пособие | М., Легпромбытиздат | 1987 |  | 14 экз |
|  | Михаэль Хассе | Скорняжное мастерство: тео­рия и практика. Немецкая тех­нология обра­ботки меховых изделий | Учебное пособие | СГБ: Кира Хассе | 2006 |  | - |
|  | Бекмурзаев Л.А.,Водорезова В.Ф.,Шайкевич Е.И. | Технология одежды из кожи | Учебное пособие | М., ИД Форум: Инфра-М | 2008 |  | 1 экз |
|  | Бузов Б.А.,Смирнова Н.А. | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды | Учебное пособие | М., ИД Форум: Инфра-М | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/1006045 | 50 экз |
|  | Франц В.Я. | Оборудование швейного производства | Учебное пособие | М., Академия | 2007 |  | 1 экз |
|  |  |  |  | 2002 |  | 101 экз |
|  | Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А., Новиков М.В | Художественное моделирование и конструирование одежды из меха. Практикум. | Электронное учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | *5* |
|  | Андреева Е.Г., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А. | Расчет конструктивных параметров для построения базовых конструкций одежды. | Электронное учебное пособие | М: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | *-* |
|  | Гусева М.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г., Петросова И.А., Бутко Т.В. | Контроль качества швейных изделий | Электронное учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | - |
|  | Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г., | Антропометрические исследования для конструирования одежды. Лабораторный практикум по размерной антропологии и биомеханике | Электронное учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/966470>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | *5* |
|  | Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. Зарецкая Г.П. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Градация лекал деталей одежды. Разработка технической документации на модель. Рабочая тетрадь по дисциплине "Конструирование одежды". Части 3-4 | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/966510>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Гусева М.А., Чижова Н.В. Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В. | Макетирование швейных изделий сложных пространственных форм | Методические указания | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 2 | Бутко Т.В., Гусева М.А. | Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды | Методические указания | М: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/809766>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 3 | Бутко Т.В., Гусева М.А. | Формирование исходной информации для конструктивного моделирования одежды | Методические указания | М: МГУДТ | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/802907>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 4 | Бутко Т.В., Гусева М.А. | Общие сведения об ассортименте конструкции и композиции швейных изделий | Методические указания | М: МГУДТ | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/462578>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/  |
|  | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
|  | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
|  | БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
|  | БД Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
|  | База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *п.34. Приказ №301* [↑](#footnote-ref-1)