|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра  | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Технология художественной обработки меховых скроев** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль) | Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Технология художественной обработки меховых скроев» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы*:* |
|  | Профессор | Г.П. Зарецкая |
| Заведующий кафедрой:2 | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология художественной обработки меховых скроев»
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология художественной обработки меховых скроев» относится к формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Художественное моделирование и конструирование одежды из меха;
		- Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха;
		- Методы раскроя меха;
		- Гигиена одежды
		- Проектирование меховой одежды в САПР;
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
		- Производственная практика. Преддипломная практика;
		- Основы художественной обработки узлов меховых изделий;
		- Конструкторско-технологическая подготовка производства меховых изделий;
		- Методы представления конструкторско-технологической документации на меховое изделие
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Технология художественной обработки меховых скроев» являются
		- изучение способов и технологии обработки меховых скроев разного назначения;
		- проектирования методов художественной обработки скроев из разных видов меха с учетом детализации форм изделий
		- формирование навыков использования новых информационных технологий для процесса проектирования скроев меховых изделий разных пространственных форм;
		- формирование навыков решения задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств | ИД-ПК-4.2 Оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями | * Выстраивает логические взаимосвязи между исходной информацией и результатами проектных работ в области технологии меховых скроев с учетом функционального назначения и требуемых эстетических и эргономических свойств меховых изделий;
* Анализирует соответствие оформления технологической и технической документации действующим требованиям;
* Анализирует известные и новые методики в области художественной обработки меховых скроев с учетом передового опыта и особенностей практического использования;
* Применяет на практике знание известных и новых технологий получения скроев меховых изделий разных форм;
* Применяет новые информационные технологии для поиска наиболее рациональных вариантов технологических решений меховых скроев;
* Демонстрирует способность к обеспечению соответствия разрабатываемой документации заданию на её разработку;
* Демонстрирует навыки проведения анализа кратковременных и долговременных технологических и дизайнерских тенденций в области производства меховых изделий.
 |
| ПК-6 Способен обеспечивать контроль качества и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик | ИД-ПК-6.3 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности |
| ИД-ПК-6.4 Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам по проектированию, а также заданию на их разработку |
| ПК-7 Способен к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции | ИД-ПК-7.2Проведение всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных технологических и дизайнерских тенденций |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–*  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 144 | 17 |  | 51 |  |  | 40 | 36 |
| Всего: |  | 144 | 17 |  | 51 |  |  | 40 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-4ИД-ПК-4.2ПК-6ИД-ПК-6.3ИД-ПК-6.4ПК-7: ИД-ПК-7.2 | **Раздел I. Общая структура скорняжного производства** | **4** |  | **8** |  | **8** |  |
| Тема 1.1 Подготовительные операции скорняжного производства | 2 |  |  |  | 2 | Формы текущего контроля по разделу I:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами лабораторных работ  |
| Тема 1.2 Основные операции скорняжного производства | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 1.1 Содержание подготовительных операций скорняжного производства |  |  | 4 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 1.2 Содержание основных операции скорняжного производства |  |  | 4 |  | 2 |
| ПК-4ИД-ПК-4.2ПК-6ИД-ПК-6.3ИД-ПК-6.4ПК-7: ИД-ПК-7.2 | **Раздел II. Особенности технологических процессов скорняжного производства** | **4** |  | **16** |  | **10** | Формы текущего контроля по разделу II:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами лабораторных работ 3. Доклады на тему «Особенности изготовления мехового скроя из крупноразмерного полуфабриката» |
| Тема 2.1 Обработка крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производстве | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.2. Обработка мелкоразмерного полуфабриката в скорняжном производстве | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 2.1 Особенности изготовления мехового скроя из крупноразмерного полуфабриката  |  |  | 8 |  | 4 |
| Лабораторная работа № 2.2 Особенности изготовления мехового скроя из мелкоразмерного полуфабриката   |  |  | 8 |  | 2 |
| ПК-4ИД-ПК-4.2ПК-6ИД-ПК-6.3ИД-ПК-6.4ПК-7: ИД-ПК-7.2 | **Раздел III.** Нормирование расхода полуфабриката на изготовление скроя | **4** |  | **16** |  | **10** | Формы текущего контроля по разделу III:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами лабораторных работ  |
| Тема 3.1 Методы определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.2 Методы определения площади лекал изделия | 2 |  |  |  | 2 |
| Лабораторная работа № 3.1 Определение полезной площади разных видов пушно-мехового полуфабриката  |  |  | 8 |  | 2 |
| Лабораторная работа № 3.2 Нормирование расхода пушно-мехового полуфабриката определенного вида на модель изделия из меха |  |  | 8 |  | 4 |  |
|  | **Раздел IV. Виды вспомогательных и дополнительных материалов и приспособлений для изготовления меховых скроев** | **5** |  | **11** |  | **12** | . Формы текущего контроля по разделу IV:1. Устный опрос, 2. Проверка письменных отчетов о выполнении лабораторных работ  |
|  | Тема 4.1 Виды вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев . | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Тема 4.2 Виды дополнительных материалов для изготовления меховых скроев.  | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Тема 4.3 Виды приспособлений для изготовления меховых скроев | 1 |  |  |  | 4 |
|  | Лабораторная работа № 4.1 Применение вспомогательных и дополнительных материалов и приспособлений для изготовления меховых скроев  |  |  | 11 |  | 4 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | **36** | экзамен |
|  | **ИТОГО за *пятый* семестр** | **17** |  | **51** |  | **40** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** |  | **51** |  | **40+36** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общая структура скорняжного производства** |
| Тема 1.1 | Подготовительные операции скорняжного производства. | Структура скорняжного производства. Содержание подготовительных операций скорняжного производстваПодготовка к выполнению основных операции скорняжного производства |
| Тема 1.2 | Основные операции скорняжного производства |  Структура скорняжного производства. Содержание основных операции скорняжного производства.Подготовка к выполнению передачи готового скроя в пошивочное производство. |
| **Раздел II** | **Особенности технологических процессов скорняжного производства** |
| Тема 2.1 | Обработка крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производстве | Виды крупноразмерных меховых полуфабрикатов.Особенности обработки крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производстве. Особенности изготовления мехового скроя из крупноразмерного полуфабриката. |
| Тема 2.2 | Обработка мелкоразмерного полуфабриката в скорняжном производстве | Виды крупноразмерных меховых полуфабрикатов.Особенности обработки крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производстве. Особенности изготовления мехового скроя из крупноразмерного полуфабриката. |
| **Раздел III** |  **Нормирование расхода полуфабриката на изготовление скроя**  |
| Тема 3.1  | Методы определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката  | Изучение и анализ методов определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката Определение полезной площади разных видов пушно-мехового полуфабриката.  |
| Тема 3.2  | Методы определения площади лекал изделия | Изучение и анализ методов определения площади лекал изделия Нормирование расхода пушно-мехового полуфабриката определенного вида на модель изделия из меха  |
| **Раздел IV** | Виды вспомогательных и дополнительных материалов и приспособлений для изготовления меховых скроев  |
| Тема 4.1  | Виды вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев.  | Применение вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев. Назначение, область применения и виды вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев.  |
| Тема 4.2 | Виды дополнительных материалов для изготовления меховых скроев.  | Применение дополнительных материалов для изготовления меховых скроев. Назначение, область применения и виды дополнительных материалов для изготовления меховых скроев.  |
| Тема 4.3 |  Виды приспособлений для изготовления меховых скроев Подведение итогов обучения по дисциплине.  | Применение приспособлений для изготовления меховых скроев. Назначение, область применения и виды приспособлений для изготовления меховых скроев. Предоставление отчетов по лабораторным работам |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзаменам;

изучение учебных пособий;

самостоятельное изучение разделов/тем, невыносимых на лекции;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

выполнение заданий по ответам на контрольным вопросы;

подготовка докладов;

подготовка к контрольной работе;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра*.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем,

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Общая структура скорняжного производства** |
| Тема 1.1  | Подготовительные операции скорняжного производства | Подготовка письменного отчета с результатами лабораторных работ и ответами на контрольные вопросы на тему «Подготовительные операции скорняжного производства» | Формы текущего контроля по разделу I:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами лабораторных работ  | **4** |
| Тема 1.2 | Основные операции скорняжного производства | Подготовка к устному опросу по теме «Общая структура скорняжного производства» Подготовка письменного отчета с результатами лабораторных работ на тему «Основные операции скорняжного производства» | **4** |
| **Раздел II** | **Особенности** **технологических процессов скорняжного производства**  |
| Тема 2.1 | Обработка крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производстве  | Подготовка докладов по теме «Обработка крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производства» Подготовка письменного отчета с результатами работ на тему «Особенности изготовления мехового скроя из крупно-размерного полуфабриката» |  Формы текущего контроля по разделу II:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами работ 3. Доклады по теме 2.1 | **6** |
| Тема 2.2. | Тема 2.2. Обработка мелкоразмерного полуфабриката в скорняжном производстве | Подготовка к устному опросу по теме «Особенности изготовления мехового скроя из мелкоразмерного полуфабриката»Подготовка письменного отчета с результатами работ на тему «Особенности изготовления мехового скроя из мелкоразмерного полуфабриката» |   | **4** |
| **Раздел III** | Нормирование расхода полуфабриката на изготовление скроя |
| Тема 3.1 | Методы определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката | Подготовка к устному опросу по теме «Методы определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката» Подготовка письменного отчета с результатами по теме «Определение полезной площади пушно-мехового полуфабриката» | Формы текущего контроля по разделу III:1. Устный опрос, 2. Письменный отчет с результатами работ  | **4** |
| Тема 3.2  | Методы определения площади лекал изделия | Подготовка к устному опросу по теме «Методы определения площади лекал изделия» Подготовка письменного отчета с результатами работ по теме «Определение площади лекал изделия» | **6** |
| **Раздел IV** | **Виды вспомогательных и дополнительных материалов и приспособлений для изготовления меховых скроев**  |
| Тема 4.1 | Виды вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев. | Подготовка к устному опросу по теме «Виды вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев».Подготовка письменного отчета с результатами работ по теме «Применение вспомогательных и дополнительных материалов и приспособлений для изготовления меховых скроев» | Устный опрос, устное собеседование по результатам выполненной работы, проверка письменных отчетов о выполнении лабораторных работ  | **6** |
| Тема 4.2 |  Виды дополнительных материалов для изготовления меховых скроев. | Подготовка к устному опросу по теме «Виды дополнительных материалов для изготовления меховых скроев. | **2** |
| Тема 4.3 | Виды приспособлений для изготовления меховых скроев Подведение итогов обучения по дисциплине. | Подготовка к устному опросу по теме «Виды приспособлений для изготовления меховых скроев»Подготовка к итоговой контрольной работе  | **4** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий все лабораторные и контрольные работы имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, , а так же для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями |
| Устные опросы, доклады, контрольная работа, экзамен | 40+36 |
| лабораторные занятия | 51 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4ИД-ПК-4.2ПК-6ИД-ПК-6.3ИД-ПК-6.4ПК-7: ИД-ПК-7.2 |
| высокий | *85 – 100* | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании известных технологий художественной обработки меховых скроев;
* дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера;
* способен провести целостный анализ исходной информации, выбрать оптимальные технологические решения скроев меховых изделий;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный теоретический материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* анализирует технологии художественной обработки меховых скроев с незначительными пробелами;
* способен провести анализ исходных данных и выбранного технологического решения скроя мехового изделия, или его части с опорой на базовые знания;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает принятые на отечественных и зарубежных предприятиях особенности обработки меховых скроев;
* анализируя исходные данные и выбранный метод художественной обработки меховых скроев, с затруднениями прослеживает логику технологии меховой одежды, опираясь на представления, сформированные внутренне;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать технологический процесс обработки скроя меховой одежды, путается в особенностях проектирования и технологии;
* не владеет знаниями об организации художественного и технологического процесса, что затрудняет формирования новой технологии художественной обработки мехового изделия;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине «*» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | Доклад на тему «Обработка крупноразмерного полуфабриката в скорняжном производстве» | Примерные темы докладов* + - * 1. Выбор технологии обработки скроя женского пальто из меховой овчины
				2. Выбор технологии обработки скроя мужского пальто из меховой овчины
				3. Выбор технологии обработки скроя детского пальто из меха кролика-рекса
				4. Выбор технологии обработки скроя женской куртки из меха рыжей лисицы
				5. Выбор технологии обработки скроя женского боа из меха чернобурки
 |
| *2* | Подготовка к устному опросу по теме «Общая структура скорняжного производства» | * + - 1. Перечень примерных вопросов:
				1. Группы операций скорняжного производства.
				2. Операции скорняжного производства, которые относятся к подготовительным.
				3. Операции скорняжного производства, которые относятся к основным.
				4. Влияние вида меха на состав операций подготовительного производства.
				5. Основные правила формирования наборки-складки на изделие
 |
| *3* | Подготовка к устному опросу по теме «Обработка мелкоразмерного полуфабриката в скорняжном производстве»» | * + - 1. Перечень примерных вопросов:
1. Что такое мелкоразмерный полуфабрикат.
2. Характеристика процесса проектирования одежды из мелкоразмерного полуфабриката
3. Назначение операции «наборка» в меховом производстве.
4. Общие признаки модели из мелкоразмерного полуфабриката.
5. Особенности мехового производства, связанные с размером мехового полуфабриката
 |
| *4* | Подготовка к устному опросу по теме «Методы определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката»  | * + - 1. Перечень примерных вопросов:
				1. Необходимость определения полезной площади пушно-мехового полуфабриката
				2. Особенности измерения длинны и ширины полуфабриката различных видов меха
				3. Определение площади пушно-мехового полуфабриката измерительно-расчетным методом
				4. Определение площади пушно-мехового полуфабриката методом прямоугольников
				5. Определение площади пушно-мехового полуфабриката по шаблонам
 |
| *5* | Подготовка к устному опросу по теме «Методы определения площади лекал изделия» | * + - 1. Перечень примерных вопросов:
				1. Определение площади лекал изделий из меха измерительно-расчетным методом
				2. Необходимость определения площади лекал изделия из меха.
				3. Определение площади лекал изделий из меха методом прямоугольников
				4. Определение площади лекал изделий из меха методом сетки
				5. Определение площади лекал изделия из меха расчетно-графическим методом
 |
| *6* | Подготовка к устному опросу по теме «Виды вспомогательных материалов для изготовления меховых скроев» | * + - 1. Перечень примерных вопросов:

Требования к вспомогательным материалам для изготовления скроев* + - * 1. Виды ниток для изготовления скроя изделий из меха
				2. Виды клея для изготовления комбинированных с кожей меховых изделий
				3. Варианты временного скрепления деталей скроя меховых изделий
				4. Механические способы скрепления деталей скроя меховых изделий
 |
| *7* | Подготовка к устному опросу по теме «Виды дополнительных материалов для изготовления меховых скроев» | * + - 1. Перечень примерных вопросов:
				1. Характеристика состава пакета материалов изделия из меха.
				2. Структура пакета материалов меховой одежды.
				3. Прокладочные материалы для изделий из меха
				4. Подкладочные материалы для изделий из меха
				5. Фурнитура для изготовления изделий из меха.
 |
| *8* | Подготовка к устному опросу по теме «Виды приспособлений для изготовления меховых скроев» | * + - 1. Перечень примерных вопросов:
				1. Приспособления для правки мехового скроя на деревянных щитах
				2. Приспособления для правки мехового скроя на металических рамах
				3. Приспособления для сушки мехового скроя
				4. Приспособления для роспуска мехового полуфабриката
				5. Приспособления для увлажнения мехового полуфабриката
 |
| *9* | Домашняя работа. Подготовка письменного отчета с результатами лабораторных работ  | * + - 1. Перечень отчетов по лабораторным работам для домашней работы:
			2. 1.Содержание подготовительных операции скорняжного производства
			3. 2.Содержание основные операции скорняжного производства
			4. 3.Особенности изготовления мехового скроя из крупноразмерного полуфабриката
			5. 4. Особенности изготовления мехового скроя из мелкоразмерного полуфабриката
			6. 5. Определение полезной площади разных видов пушно-мехового полуфабриката
			7. 6. Нормирование расхода пушно-мехового полуфабриката определенного вида на модель изделия из меха
			8. 7. Применение вспомогательных и дополнительных материалов и приспособлений для изготовления меховых скроев
 |
| *10* | Подготовка к Итоговой контрольной работк | * + - 1. Примерное задание к контрольной работе
			2. Дайте краткие, не более двух или трех предложений, ответы на поставленные вопросы
			3. 1. Особенности мехового производства, связанные с размером мехового полуфабриката
			4. 2. Виды раскроя для мелкоразмерного полуфабриката
			5. 3. Цель выполнения подготовительных операций скорняжного производства
			6. 4. Операции скорняжного производства, которые относятся к основным.
			7. 5. Вспомогательные материалы для временного скрепления деталей скроя
			8. 6. Особенности измерения площади лекал изделия из меха с использованием планиметра
			9. 7. Особенности измерения площади лекал изделия из меха с использованием САПР
			10. 8. Использование данных о полезной площади пушно-мехового полуфабриката.
			11. 9. Особенности измерения площади полуфабриката, выделанного «чулком»
			12. 10. Особенности мехового производства, связанные с размером мехового полуфабриката
			13. 11. Виды раскроя для мелкоразмерного полуфабриката
			14. 12. Варианты временного скрепления деталей скроя меховых изделий
			15. Составьте краткое описание модели мехового изделия из заданного вида меха и назовите возможные варианты и методы изготовления деталей скроя.
			16. Вид меха – норка
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 85-100 баллов | *5* |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 65-84 баллов | *4* |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 41-64 баллов | *3* |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  | 1-40 баллов | *2* |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Доклад по теме | Дано полное, развернутое освещение материала поставленной темы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 85 - 100 баллов | *5* |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | *65-84 баллов* | *4* |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | *41-64 баллов* | *3* |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | *10-40 баллов* |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | *0 - 10 баллов* | *2* |
| Не получены ответы по базовым проблемам темы. | *0 баллов* |  |
| Не принимал участия в подготовке доклада.  | *0 баллов* |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен в устной форме по билетам | Вопросы для подготовки к экзамену:1. Выбор технологии изготовления мехового скроя с учетом свойств мехового полуфабриката2. Влияние вида мехового полуфабриката на выбор технологии изготовления мехового скроя 3. Структура технологической операции при описании технологии изготовлении мехового скроя 4. Методы представления информации о технологическом процессе изготовления мехового скроя 5. Нормативно-техническая документация для изготовления меховых скроев. 6. Выбор технологии при изготовлении скроев с заявленными функциональными свойствами7. Выбор технологии при изготовлении скроев с заявленными эстетическими свойствами 8. Соответствие характеристик материалов созданию меховых скроев из малоразмерных полуфабрикатов9. Характеристики технологического процесса создания меховых скроев из крупноразмерных полуфабрикатов.10. Особенности мехового производства, связанные с размером мехового полуфабриката 11. Влияние характеристик применяемых материалов на технологический процесс создания меховых скроев 12. Особенности формирования технологического процесса для создания меховых скроев из разных материалов13. Общая структура скорняжного производства14. Подготовительные операции скорняжного производства15. Основные операции скорняжного производства16. Приспособления для правки мехового скроя на деревянных щитах 17. Приспособления для правки мехового скроя на металлических рамах 18. Приспособления для сушки мехового скроя19. Приспособления для роспуска мехового полуфабриката20. Приспособления и средства для увлажнения мехового полуфабриката * + - 1. 21. Определение полезной площади пушно-мехового полуфабриката
			2. 22. Методы определения площади лекал изделия из меха
			3. 23. Нормирование расхода пушно-мехового полуфабриката на модель изделия из меха

24. Технологические процессы изготовления художественных меховых скроев из разнородных материаловПримеры экзаменационных билетов |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| экзамен:в устной форме по билетамраспределение баллов по вопросам билета: например1-й вопрос: 0 – 25 баллов2-й вопрос: 0 – 25 баллов | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | *42-50 баллов* | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | *33-41 баллов* | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | *24-32 баллов* | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0-22 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - опрос | 0 - 10 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - домашние задания по оформлению лабораторных работ | 0 - 20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - доклад по теме | 0 -20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация - итоговая контрольная работа | 0 - 50 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)*- экзамен | 0 - 100 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - опрос | 0 - 10 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - Индивидуальные домашние задания | 0 - 20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - реферат | 0 - 20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) | 0 - 50 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)**экзамен*  | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе исследований
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, ул. Садовническая , дом 35*** |
| *аудитории для проведения занятий лекционного типа* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук;*
* *проектор,*
* *…*
 |
| *аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *…*
 |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,* технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *5 персональных компьютеров,*
* *принтеры;*

специализированное оборудование: * *плоттер*
 |
| *помещения для работы со специализированными материалами - мастерские* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *…*

специализированное оборудование: * *машины швейные универсальные*
* *машины скорняжные;*
* *учебно-методические наглядные пособия;*
* *шкафы для хранения работ.*
 |
| *и т.д.* | *…* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| Компьютерная лаборатория: | столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
| *учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология* | комплект учебной мебели, *доска меловая*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,

специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | Проектирование формозадающих поверхностей. Практикум | Электронное учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 2 | Мартынова А.И., Андреева Е.Г. | Конструктивное моделирование одежды | Учебное пособие | М.:МГУДТ | 2006 |  | *151* |
| М.:МГАЛП | 2002 | *21* |
| 3 | Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство | Учебник | М.: Академия | 2010 |  | 3 |
| 2004 | 274 |
| 2008 | 3 |
| 4 | Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | Проектирование новых моделей одежды приемами конструктивного моделирования | Электронное учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |  |
| 1 | Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А., Новиков М.В | Художественное моделирование и конструирование одежды из меха. Практикум. | Электронное учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | *5* |
| 2 | Андреева Е.Г., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А. | Расчет конструктивных параметров для построения базовых конструкций одежды. | Электронное учебное пособие | М: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | *-* |
| 3 | Гусева М.А., Гетманцева В.В., Андреева Е.Г., Петросова И.А., Бутко Т.В. | Контроль качества швейных изделий | Электронное учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | - |
| 4 | Гусева М.А., Петросова И.А., Рогожин А.Ю., Андреева Е.Г., | Антропометрические исследования для конструирования одежды. Лабораторный практикум по размерной антропологии и биомеханике | Электронное учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/966470>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина | *5* |
| 5 | Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. Зарецкая Г.П. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Градация лекал деталей одежды. Разработка технической документации на модель. Рабочая тетрадь по дисциплине "Конструирование одежды". Части 3-4 | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/966510>локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Гусева М.А., Чижова Н.В. Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В. | Макетирование швейных изделий сложных пространственных форм | Методические указания | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2020 | локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 2 | Бутко Т.В., Гусева М.А. | Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды | Методические указания | М: МГУДТ | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/809766> локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 3 | Бутко Т.В., Гусева М.А. | Формирование исходной информации для конструктивного моделирования одежды | Методические указания | М: МГУДТ | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/802907> локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |
| 4 | Бутко Т.В., Гусева М.А. | Общие сведения об ассортименте конструкции и композиции швейных изделий | Методические указания | М: МГУДТ | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/462578> локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/  |
|  | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
|  | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
|  | БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
|  | БД Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
|  | База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |