

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:46:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |   |
|----------|---|
| Институт | Институт искусств   |
| Кафедра  | Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | бакалавриат   |
| Направление подготовки  | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль)  | Ювелирное искусство и декоративный металл               |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года  |
| Форма(-ы) обучения  | Очная форма   |

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 10.03.2023

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Апарушкина М.А.
  2. Доцент Бородина Е.С.
  - 3.
- Заведующий кафедрой: Седяров О.И.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

### **1.1. Форма промежуточной аттестации: Зачет**

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития безопасности жизнедеятельности;
- приобретение интереса к истории и достижениям в области безопасности;
- формирование критического мышления, понимания влияния технологических процессов на состояние природной и социальной среды, оценка их безопасности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;
- использование при выполнении практических заданий по безопасности жизнедеятельности методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, формулирование выводов для изучения различных сторон технологических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет принципы, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии с различной средой обитания.</li> <li>– Самостоятельно осуществляет идентификацию и профилактику негативных воздействий среды обитания природного и техногенного и характера, оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Использует основные способы сохранения здоровья в профессиональной деятельности.</li> <li>– Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях различного характера.</li> <li>– Употребляет способы оказания первой помощи при неотложных состояниях с целью предотвращения значительного воздействия на физическое здоровье человека.</li> <li>– Имеет практический опыт оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной жизни.</li> </ul> |
|  | ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению |  |
|  | ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи                  |  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |          |             |            |             |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|
| <i>по очной форме обучения –</i> | <i>3</i> | <i>з.е.</i> | <i>108</i> | <i>час.</i> |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                      |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, |
| 4 семестр                     | <i>Зачет</i>                   | <i>108</i> | <i>16</i>                         | <i>32</i>                 | <i>0</i>                  |                              | <i>60</i>                                |                                      |
| Всего:                        | Зачет                          | 108        | 16                                | 32                        | 0                         |                              | 60                                       |                                      |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Четвёртый семестр</b>   |   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| УК-8:<br>ИД-УК-8.1<br>ИД-УК-8.2<br>ИД-УК-8.3   | <b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>  | х                   | х                         | х                        | х                            | 29                          | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. коллоквиум,<br>2. реферат.<br>3. тестирование.   |
|  | Тема 1.1<br>Введение в безопасность жизнедеятельности.  | 2                   |                           |                          |                              | х                           |  |
|  | Тема 1.2<br>Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.                                      | 2                   |                           |                          |                              | х                           |  |
|  | Тема 1.3.<br>Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека                            | 2                   |                           |                          |                              | х                           |  |
|  | Тема 1.4<br>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | 4                   |                           |                          |                              | х                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.1<br>Современное состояние техносферы.   |                     | 2                         |                          |                              | х                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.2<br>Понятия предельно допустимой концентрации (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ)                  |                     | 2                         |                          |                              | х                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.3<br>Принципы установления ПДК и ПДУ.  |                     | 2                         |                          |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.4<br>Эргономические основы безопасности.   |                     | 2                         |                          |                              | х                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.5<br>Микроклимат помещений. Освещение и световая среда помещений.  |                     | 4                         |                          |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.6<br>Методы и средства обеспечения электробезопасности.  |                     | 2                         |                          |                              | х                           |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.7<br>Методы защиты от воздействия шума и вибрации, инфра- и ультразвука.          |                     | 4                         |                          |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.8<br>Методы защиты от воздействия электромагнитных полей, ионизирующих излучений. |                     | 4                         |                          |                              |                             |  |
| УК-8:<br>ИД-УК-8.1<br>ИД-УК-8.2<br>ИД-УК-8.3   | <b>Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>                             | x                   | x                         | x                        | x                            | 31                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. реферат.<br>2. тестирование.  |
|  | Тема 2.1<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации.     | 4                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|  | Тема 2.2<br>Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.          | 2                   |                           |                          |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.1<br>Методы обеспечения пожаробезопасности в помещениях различных категорий.      |                     | 2                         |                          |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.2<br>Определение предела огнестойкости зданий.                                    |                     | 2                         |                          |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.3<br>Расчет времени эвакуации.  |                     | 2                         |                          |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.4<br>Принципы и алгоритмы оказания первой помощи.                                 |                     | 4                         |                          |                              | x                           |  |
|  | <i>Зачет</i>   | x                   | x                         | x                        | x                            | x                           |  |
|  | <b>ИТОГО за четвёртый семестр</b>  | <b>16</b>           | <b>32</b>                 |                          |                              | <b>60</b>                   |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>  | <b>16</b>           | <b>32</b>                 |                          |                              | <b>60</b>                   |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)   |
|------------------|---|---|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>  |   |
| Тема 1.1         | Введение в безопасность жизнедеятельности.  | Место и роль безопасности жизнедеятельности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия и определения.   |
| Тема 1.2         | Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания.                                      | Классификация негативных факторов среды обитания. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов.   |
| Тема 1.3         | Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека.                            | Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Физиологическое действие метеорологических условий помещений на организм человека. Влияние освещения на условия деятельности человека.                          |
| Тема 1.4         | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. Защита от химических и биологических факторов среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. Обеспечение электробезопасности рабочих помещений. Защита от механического травмирования. |
| <b>Раздел II</b> | <b>Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>   |   |
| Тема 2.1         | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации                               | Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Природные и техногенные ЧС. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Защита от терроризма. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.   |
| Тема 2.2         | Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.                                   | Классификация неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Допустимые объемы оказания помощи неспециалистом.   |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента — обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе, тестам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования,
- проведение консультаций перед промежуточной аттестацией по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение  | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---|--|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>  |  |   |                   |
| Тема 1.3         | Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека.                            | Подготовить реферат, подготовить презентацию.  | устное собеседование по результатам выполненной работы,                             | 14                |
| Тема 1.4.        | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | Подготовить реферат, подготовить презентацию. Проработать учебный материал для прохождения тестирования. | устное собеседование по результатам выполненной работы, тестирование                | 15                |
| <b>Раздел II</b> | <b>Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>   |  |   |                   |
| Тема 2.1         | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации.                              | Подготовить реферат, подготовить презентацию. Проработать учебный материал для прохождения тестирования. | устное собеседование по результатам выполненной работы, тестирование                | <b>31</b>         |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |                                       |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)  | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|   |   |   | <i>УК-8<br/>ИД-УК-8.1<br/>ИД-УК-8.2<br/>ИД-УК-8.3</i>   |                                       |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100  | отлично (зачтено)   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и выбора средств защиты на конкретном производстве, показывает приемы оказания доврачебной помощи как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций производственного характера;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> |                                       |                                       |

|            |         |                                |  |   |  |
|------------|---------|--------------------------------|--|---|--|
|            |         |                                | дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные   |   |  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо<br>(зачтено)            | Обучающийся:<br>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы при решении задач безопасности жизнедеятельности;<br>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу различных ситуаций чрезвычайного характера;<br>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач безопасности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. | – |  |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно<br>(зачтено) | Обучающийся:<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач безопасности жизнедеятельности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;  | – |  |

|        |        |                                  |   |  |  |
|--------|--------|----------------------------------|---|--|--|
|        |        |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом подбирает методы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды исходя из основных законов естественнонаучных дисциплин;</li> <li>– анализирует последствия воздействия природных и производственных факторов на окружающую среду и персонал, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>  |  |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно (не зачтено) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал по безопасности жизнедеятельности, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач безопасности жизнедеятельности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать последствия опасных производственных факторов, путается в методах защиты и в подборе средств индивидуальной защиты;</li> <li>– не владеет принципами и методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды исходя из основных законов безопасности;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция                      |
|------|--|---|--|
| 1.   | Вопросы к коллоквиуму по разделам «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда» и «Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормирование светового климата и уровня естественного освещения.</li> <li>– Взаимосвязь значений степени комфорта с классификацией работ по энергозатратам.</li> <li>– Влияние тяжести выполняемых работ на организм человека.</li> <li>– Причины возникновения неконтролируемого горения, наносящего материальный ущерб.</li> <li>– Мероприятия для организации должного уровня пожарной безопасности.</li> </ul>   | УК-8:<br>ИД-УК-8.1<br>ИД-УК-8.2<br>ИД-УК-8.3 |
| 2.   | Реферат по разделам «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда» и «Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»               | <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека</li> <li>2. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</li> <li>4. Воздействие негативных факторов и их нормирование</li> <li>5. Вибрации и акустические колебания</li> </ol>   | УК-8:<br>ИД-УК-8.1<br>ИД-УК-8.2<br>ИД-УК-8.3 |
| 3.   | Тестирование 1 по теме 1.3 Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека.                                      | <p><i>Вариант 1</i></p> <p>Задание 1</p> <p>Вопрос:</p> <p>Микроклимат производственных помещений определяется совокупностью факторов:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) температурой, относительной влажностью, и скоростью движения воздуха в рабочей зоне</li> <li>2) кол-вом вредных веществ в воздухе рабочей зоны и избытком явного тепла</li> <li>3) температурой, относительной влажностью, и атмосферном давлением в рабочей зоне</li> </ol> | УК-8:<br>ИД-УК-8.1<br>ИД-УК-8.2              |

| №<br>п/п | Формы текущего<br>контроля | Примеры типовых заданий  | Формируемая<br>компетенция |
|----------|----------------------------|--|----------------------------|
|          |                            | <p>4) температурой, относительной влажностью, атмосферном давлением, скоростью движения и химическим составом воздуха в рабочей зоне</p> <p>Задание 2<br/>Вопрос:<br/>1. Рассчитать коэффициент комфортности в производственном помещении с параметрами: температура воздуха рабочей зоны 18, °С, относительная влажность воздуха ф,%, средняя температура нагретых поверхностей 32, °С, скорость движения воздуха 0,2, м/с.</p> <p>Задание 3<br/>Вопрос:<br/>Терморегуляция:<br/>Выберите один из 3 вариантов ответа:<br/>1) обеспечивает равновесие между теплопродукцией и теплоотдачей<br/>2) увеличивает теплопродукцию, уменьшает теплоотдачу<br/>3) уменьшает теплопродукцию, увеличивает теплоотдачу</p> <p>Задание 4<br/>Вопрос:<br/>Рассчитать фактическую концентрацию пылевого аэрозоля в воздухе рабочей зоны, измеренную весовым методом, если масса чистого фильтра 5 мг, масса запыленного фильтра 7 мг, фактическое барометрическое давление в момент отбора пробы 730 мм.рт.ст, скорость отбора пробы 20 л/мин, время отбора пробы 10 мин, температура воздуха в момент отбора пробы 22, °С. (1 мм.рт ст. = 133,322 Па).</p> <p>Задание 5<br/>Вопрос:<br/>Терморегуляция:<br/>Выберите один из 3 вариантов ответа:<br/>1) обеспечивает равновесие между теплопродукцией и теплоотдачей<br/>2) увеличивает теплопродукцию, уменьшает теплоотдачу<br/>3) уменьшает теплопродукцию, увеличивает теплоотдачу</p> |                            |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция |
|------|---|---|-------------------------|
| 4.   | Тестирование 2 по теме 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации. | <p>1. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча Вы должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча</li> <li>отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие</li> <li>подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие</li> </ol> <p>2. Что необходимо сделать, получив сообщение о приближающемся урагане?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>следует надеть защитный костюм</li> <li>следует закрыть плотно двери, окна, чердачные люки</li> <li>следует убрать предметы с крыш и лоджий</li> </ol> <p>3. Что следует предпринять, если ураган застал на открытой местности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>следует бежать в противоположном направлении</li> <li>следует прятаться под деревьями</li> <li>следует лечь на дно углубления в рельефе и плотно прижаться к земле</li> <li>следует укрыться в канаве, яме, овраге и любой другой выемке</li> </ol> | УК-8:<br>ИД-УК-8.3      |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Реферат  | Тема реферата раскрыта полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и изложении материала. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. | 9-10 баллов          | 5                    |
|  | Тема реферата раскрыта полностью, но недостаточно структурировано изложен   | 7-8 баллов           | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | материал, обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна неточность или два-три недочета.   |                      |                      |
|  | Тема реферата раскрыта не полностью. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в изложении материала, слабый список литературы не отражающий современную ситуацию по предложенной теме.  | 4-6 баллов           | 3                    |
|  | Тема реферата не раскрыта. Допущены грубые ошибки в подборе литературных источников, что отражает не понимание рассматриваемой темы.   | 1-3 баллов           | 2                    |
|  | Реферат не выполнен.   | 0 баллов             |                      |
| Коллоквиум   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает   | 16 - 20 баллов       | 5                    |
|  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 13 - 15 баллов       | 4                    |
|  | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.  | 10 - 12 баллов       | 3                    |
|  | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно  | 6 - 9 баллов         |                      |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | выделить причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.   |                      |                      |                 |
|  | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | 2 - 5 баллов         | 2                    |                 |
|  | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.   | 0 баллов             |                      |                 |
|  | Не принимал участия в коллоквиуме.   | 0 баллов             |                      |                 |
| Тест 1, 2  | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. <b>Тип используемой шкалы оценивания – порядковая.</b><br>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. Баллы выставаются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании.  | 17 – 20 баллов       | 5                    | 85% - 100%      |
|  |  | 13 – 16 баллов       | 4                    | 65% - 84%       |
|  |  | 8 – 12 баллов        | 3                    | 41% - 64%       |
|  |  | 0 – 7 баллов         | 2                    | 40% и менее 40% |



## 5.4. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации                         | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  | Формируемая компетенция                                |
|--|--|--|
| <p><i>Зачет:<br/>в устной форме<br/>по билетам</i></p> | <p style="text-align: center;"><b>Билет № 1</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Классификация помещений по электробезопасности.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Универсальный газовый анализатор (УГ-2). Его назначение, принцип действия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 2</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Средства индивидуальной защиты, их назначение, классификация и особенности применения.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Методы исследования запыленности воздуха (весовой, счетный, фото- и радиометрический).</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 3</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Микроклимат производственных помещений. Оптимальные и допустимые показатели микроклимата.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Нормирование ионизирующих излучений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 4</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Терморегуляция организма человека.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Ультразвук. Методы и средства защиты.</p> | <p>УК-8:<br/>ИД-УК-8.1<br/>ИД-УК-8.2<br/>ИД-УК-8.3</p> |

## 5.6. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>в устной форме по билетам.<br>Распределение баллов по вопросам билета:<br>1-й вопрос: 0 – 15 баллов<br>2-й вопрос: 0 – 15 баллов | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 24 -30 баллов        | 5 – Зачтено          |
|  | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.   | 14 – 23 баллов       | 4 – Зачтено          |
|  | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</li> </ul>  | 9 – 13 баллов        | 3 – Зачтено          |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</p>   |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | 0 – 9 баллов         | 2 – Не зачтено       |

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля   | 100-балльная система | Пятибалльная система   |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль:  |                      |  |
| - реферат  | 0 – 10 баллов        | 2 – 5  |
| - коллоквиум   | 0 – 20 баллов        | 2 – 5  |
| - тест 1   | 0 – 20 баллов        | 2 – 5  |
| - тест 2   | 0 – 20 баллов        | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация<br>Зачет                                    | 0 – 30 баллов        | отлично – зачтено<br>хорошо – зачтено                              |
| <b>Итого за семестр</b> (Безопасность<br>жизнедеятельности)<br>Зачет | 0 – 100 баллов       | удовлетворительно – зачтено<br>неудовлетворительно – не<br>зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система             |
|----------------------|----------------------------------|
|                      | Зачет                            |
| 85 – 100баллов       | отлично – зачтено                |
| 65 – 84баллов        | хорошо – зачтено                 |
| 41–64 баллов         | удовлетворительно – зачтено      |
| 0 – 40баллов         | неудовлетворительно – не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  |
|--|---|
| <b>119071, г. Москва, Донская улица, дом 39, строение 4</b>  |   |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран,<br>– маркерная доска  |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– маркерная доска,<br>– наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>- экран переносной ClassicSolutionLibra 180x180, - проектор BenQMX511 9H.J3R77.33<br>Оборудования (стенды) для проведения лабораторных работ по БЖД и Экологии  |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>  |   |
| Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации              | Комплект учебной мебели, маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки.   |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>  |   |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)  | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство       | Год издания          | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |   |  |                                     |                    |                      |   |  |
| 1.  | Белов С.В. и др.  | Безопасность жизнедеятельности   | Учебник                             | М.: Высшая школа   | 1999<br>2004<br>2001 | -<br>-<br>-   | 309<br>2<br>3                                    |
| 2.  | Белов С.В.  | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) | Учебник                             | М.: Юрайт          | 2017                 | <a href="https://bibli-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-(tehnosfernaya-bezopasnost-396488">https://bibli-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-(tehnosfernaya-bezopasnost-396488</a> | -  |
| 3.  | Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров                                   | Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию                 | Учебное пособие                     | М.: Юрайт          | 2019                 | <a href="https://bibli-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725">https://bibli-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725</a>                               | -  |
| 4.  | О. М. Родионова, Д. А. Семенов                                  | Медико-биологические основы безопасности   | Учебник                             | М.: Юрайт          | 2018                 | <a href="https://bibli-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415244">https://bibli-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415244</a>   | -  |
| 5.  | П. Н. Умняков, В. А. Смирнов, Г. А. Свищев; ред. П. Н. Умняков. | Безопасность жизнедеятельности на предприятиях легкой и текстильной промышленности   | учебное пособие                     | М.: ФОРУМ: ИНФРА-М | 2016                 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/542183">http://znanium.com/catalog/product/542183</a>   | 10   |
| 6.  | Кравец В.А. Свищев Г.А. Меркулов А.А.                           | Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности                               | учебник                             | М: Академия        | 2006                 | -   | 488  |

|  |   |  |                          |  |      |   |                     |
|--|---|--|--------------------------|--|------|---|---------------------|
|  | Седяров О.И.  |  |                          |  |      |   |                     |
| 7.   | Ш.А. Халилов,<br>А.Н. Маликов,<br>В.П. Гневанов   | Безопасность<br>жизнедеятельности  | Учебное<br>пособие       | Москва : ФОРУМ<br>: ИНФРА-М              | 2022 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386890">https://znanium.com/catalog/document?id=386890</a>   | -                   |
| 8.   | В.Н. Коханов,<br>Л.Д. Емельянова,<br>П.А. Некрасов  | Безопасность<br>жизнедеятельности  | Учебник                  | М.: НИЦ ИНФРА-<br>М                      | 2021 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398298">https://znanium.com/catalog/document?id=398298</a>   | -                   |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |   |  |                          |  |      |   |                     |
| 1.   | Сажин Б.С.  | Охрана труда<br>на предприятиях<br>текстильной<br>промышленности                             | Учебное<br>пособие       | М.: МГТУ им.<br>А.Н. Косыгина            | 2004 | -   | 359                 |
| 2.   | А.Л.Вострокнутов<br>В. Н. Супрун,<br>Г. В. Шевченко   | Защита населения и<br>территорий в чрезвычайных<br>ситуациях. Основы<br>топографии           | Учебник                  | М.: Юрайт                                | 2018 | <a href="https://biblionline.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territorii-v-chrezvychaynyh-situacijah-osnovy-topografii-412920">https://biblionline.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territorii-v-chrezvychaynyh-situacijah-osnovy-topografii-412920</a> | -                   |
| 3.   | О. И. Седяров,<br>Г. А. Свищев.   | Средства индивидуальной<br>защиты  | Учебное<br>пособие       | М.: МГУДТ                                | 2012 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/465918">http://znanium.com/catalog/product/465918</a> ;<br>Локальная сеть университета  | 5, 20 на<br>кафедре |
| 4.   | В.М. Маслова,<br>И.В. Кохова,<br>В.Г. Ляшко   | Безопасность<br>жизнедеятельности  | Учебное<br>пособие       | М.: Вузовский<br>учебник: НИЦ<br>ИНФРА-М | 2015 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/508589">http://znanium.com/catalog/product/508589</a>   | -                   |
| 5.   | Э. А. Арустамов,<br>А. Е. Волощенко,<br>Н. В. Косолапова<br>[и др.] ; под ред.<br>проф. Э. А.<br>Арустамова | Безопасность<br>жизнедеятельности  | Учебник                  | М.: Дашков и К                           | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358204">https://znanium.com/catalog/document?id=358204</a>   | -                   |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |   |  |                          |  |      |   |                     |
| 1.   | Хазанов Г.И.<br>Апарушкина М.А.   | Расчет искусственного<br>освещения при линейном и<br>шахматном расположении<br>светильников: | Методические<br>указания | М.: МГУДТ                                | 2020 |   | 5,<br>на кафедре 20 |



|    |  |   |                       |                  |      |  |                        |
|----|--|---|-----------------------|------------------|------|--|------------------------|
|    |  | Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий  |                       |                  |      |  |                        |
| 2. | Хазанов Г.И.<br>Апарушкина М.А.                      | Расчет системы защитного заземления традиционным и графоаналитическим методами: Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий. | Методические указания | М.: МГУДТ        | 2015 |  | 5,<br>на кафедре 20    |
| 3. | Хазанов Г.И.<br>Апарушкина М.А.                      | Расчет механической вентиляции: метод. указания к выполнению индивидуальных домашних заданий  | Методические указания | М.: МГУДТ        | 2016 |  | 5,<br>на кафедре<br>20 |
| 4. | В. И. Курин,<br>Г. И. Хазанов.                       | Защита от теплового излучения   | Методические указания | М.: МГУДТ        | 2014 |  | 5,<br>на кафедре 20    |
| 5. | В. И. Курин,<br>А. С. Белоусов                       | Защита в чрезвычайных ситуациях техногенного характера  | Методические указания | М.: МГУДТ        | 2013 |  | 5,<br>на кафедре 20    |
| 6. | А. Н. Балова,<br>Э. В. Крупченко,<br>И. П. Дашкевич. | Измерение производственного шума и эффективность его снижения при применении звукопоглощающих конструкций   | Методические указания | М.: ИИЦ<br>МГУДТ | 2007 |  | 5,<br>на кафедре<br>20 |
| 7. | Г. А. Свищев,<br>Э. В. Крупченко,<br>А. Н. Балова    | Расчет искусственного освещения   | Методические указания | М.: МГУДТ        | 2013 |  | 5,<br>на кафедре 20    |
| 8. | А. Н. Балова,<br>И. П. Дашкевич,<br>Г. А. Свищев     | Измерение интенсивности электромагнитных излучений и контроль уровня магнитных полей  | Методические указания | М.: МГУДТ        | 2015 |  | 5,<br>на кафедре 20    |

|     |  |   |   |           |      |  |                     |
|-----|--|---|---|-----------|------|--|---------------------|
| 9.  | Г. А. Свищев,<br>О. И. Седяров,<br>А. Н. Балова.               | Предварительный расчет систем пожарной сигнализации                       | Методические указания   | М.: МГУДТ | 2016 |  | 5,<br>на кафедре 20 |
| 10. | О. И. Седяров [и др.].   | Молниезащита объектов легкой промышленности                               | Методические указания   | М.: МГУДТ | 2015 |  | 5,<br>на кафедре 20 |
| 11. | Любская О.Г.,<br>Седяров О.И.                                  | «Практикум по токсикологии. Часть 2. Оказание доврачебной помощи при ЧС». | Методические указания   | М.: МГУДТ | 2008 |  | 5,<br>на кафедре 20 |
| 12. | Свищев Г.А.,<br>Любская О.Г.<br>КрупченкоЭ.В.,<br>Пикалев А.В. | «Расчет естественного освещения»  | Методические указания по БЖД для практических работ и дипломного проектирования | М.: МГУДТ | 2012 |  | 5,<br>на кафедре 20 |
| 13. | Любская О.Г.<br>КрупченкоЭ.В.,<br>МеркуловА.А.                 | «Радиационная, химическая и пожарная обстановка на объекте в ЧС»          | Методические указания к практическому заданию                                   | М.: МГУДТ | 2006 |  | 5,<br>на кафедре 20 |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 2.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 3.  | «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 4.  | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс elibrary.ru)<br><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>   |
| 5.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  |
| 6.  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a><br>Договор № 101/НЭБ/0486 – пот 21.09.2018 г.   |
| 7.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a><br>Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.   |
| 8.  | НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013 г  |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | «Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a><br>Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.   |
| 2.  | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a><br>Сублицензионный Договор № Scopus /917 от 09.01.2018 г.  |
| 3.  | «SpringerNature»<br><a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>Базаданных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a><br>Базаданных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a><br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a><br>Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г. |
| 4.  | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике   |
| 5.  | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации  |
| 6.  | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/</a> -базы данных на Едином Интернет-портале Росстата  |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение  | Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое |
|------|--|---|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 4.   | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 5.   | Wolfram Mathematica  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 6.   | Microsoft Visual Studio  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 8.   | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 9.   | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                         |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 11.  | SolidWorks   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 12.  | Rhinoceros   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 13.  | Simplify 3D  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 14.  | FontLab VI Academic  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                          |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                          |
| 17.  | Project Expert 7 Standart  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                          |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                          |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                          |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                          |
| 21.  | Диалог NIBELUNG  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                          |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                            |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 24.  | Mathcad Education - University Edition Subscription  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 25.  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 26.  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 27.  | Network Server Standard Bundled List Price with Service  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 28.  | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 29.  | Microsoft Windows 11 Pro   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                          |
| 30.  | LibreOffice GNU Lesser General Public License  | Свободно распространяемое                                     |
| 31.  | ScilabCeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2)   | Свободно распространяемое                                     |
| 32.  | Linux Ubuntu GNU GPL   | Свободно распространяемое                                     |
| 33.  | FDS-SMV free and open-source software  | Свободно распространяемое                                     |
| 34.  | AnyLogic Personal Learning Edition   | Свободно распространяемое                                     |
| 35.  | Helyx-OS GNU General Public License  | Свободно распространяемое                                     |
| 36.  | OpenFoam v.4.0 GNU General Public License  | Свободно распространяемое                                     |
| 37.  | DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия   | Свободно распространяемое                                     |
| 38.  | GNU Octave GNU General Public License  | Свободно распространяемое                                     |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |