

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:46:28  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad280ee5ab02475

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**Институт Искусств  
Кафедра Искусства костюма и моды**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конструирование ювелирных изделий с использованием 3D-технологий»**

**Разработчик: Тимохина А. Н.  
Заведующий кафедрой: Лобанов Н. А.**

<b>Уровень образования</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Направление подготовки</b>	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
<b>Направленность (профиль)</b>	Ювелирное искусство и модные аксессуары костюма
<b>Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения</b>	4 года
<b>Курс</b>	2 3
<b>Семестр:</b>	3 4 5
<b>Лекции</b>	0
<b>Контрольные работы</b>	192
<b>Самостоятельная работа студента</b>	132
<b>Контроль</b>	72
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	396
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.</b>	11
<b>Промежуточный контроль</b>	3 4 экзамен
<b>Итоговый контроль</b>	5 Зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, 14.02.2023 протокол №6

Учебная дисциплина «**Конструирование ювелирных изделий с использованием 3D-технологий**» изучается в третьем, четвертом и пятом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрен(а)

**1. Форма аттестации**

Промежуточная аттестация

третий семестр - экзамен  
четвертый семестр - экзамен  
Итоговая аттестация  
пятый семестр - зачет с оценкой

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины является:

- Изучение структуры ювелирного изделия с точки зрения конструкции, способов и принципов разделения на детали и их соединений;
- Формирование навыков расчета и отображения на технических рисунках и чертежах элементы конструкции ювелирных изделий;
- Формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС во по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## 4. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 способен осуществлять конструкторско-техническую разработку экспериментальных творческих проектов	ИД-ПК-4.1 Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний ИД-ПК-4.2 Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи с применением мануальных методов моделирования и макетирования ИД-ПК-4.3 Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи путем применения компьютерных программ 3D-моделирования и технологий аддитивного и субтрактивного прототипирования
ПК-5 Способен работать с различными материалами, технологическими приемами работы с ними, а также их комбинирования в авторских арт-объектах и творческих проектах	ИД-ПК-5.1 Учет физико-химических свойств металлов, камня и иного натурального и синтетического сырья для отбора или создания материалов ювелирных изделий и модных аксессуаров костюма ИД-ПК-5.2 Понимание пластических и механических свойств металлов и их сплавов, камня, полимеров и иных материалов, возможных их вариаций и сочетаний

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Общая трудоёмкость дисциплины в часах	396
Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед.	11

4.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
	фор ма про меж	всег о, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

Объем дисциплины по семестрам	уточной аттестации		лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	144		52				56	36
4 семестр	экзамен	144		72				36	36
5 семестр	зачет с оценкой	108		68				40	
<b>Всего:</b>		<b>396</b>		<b>192</b>				<b>132</b>	<b>72</b>

## 4.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	<b>Раздел I. Исходные данные при конструировании ювелирных изделий.</b>		<b>15</b>			<b>18</b>	Формы текущего контроля по разделу I: Защита лабораторных работ
	Тема 1.1 Антропометрические параметры фигуры человека.		5			6	
	Тема 1.2 Размерные признаки фигуры человека и методы их измерения.		5			6	
	Тема 1.3 Стандарты размерных признаков при проектировании ювелирных изделий.		5			6	
	<b>Раздел II. Методика конструирования единичных ювелирных изделий.</b>		<b>37</b>			<b>38</b>	Формы текущего контроля по разделу II: Защита лабораторных работ
	Тема 2.1 Взаимосвязь с видами ювелирных изделий и свойствами применяемых материалов.		5			6	
	Тема 2.2 Основные виды ювелирных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования гладких колец.		5			5	
	Тема 2.3 Расчетно-аналитический метод конструирования колец с верхушкой.		5			5	
	Тема 2.4 Основные виды изделий, носимых на руках. Расчетно-аналитический метод конструирования браслетов.		5			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Расчетно-аналитический метод конструирования серег.						
	Тема 2.5 Конструирование брошей.		5			5	
	Тема 2.6 Расчетно-аналитический метод конструирования шейных ювелирных украшений.		6			6	
	Тема 2.7 Расчетно-аналитический метод конструирования украшений прически.		6			6	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	<b>По билетам</b>
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>		<b>52</b>			<b>92</b>	
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	<b>Раздел III. Конструирование систем ювелирных изделий.</b>		<b>72</b>			<b>36</b>	Формы текущего контроля по разделу III: Защита лабораторных работ
	Тема 3.1 Конструирование комплекта ювелирных изделий.		24			12	
	Тема 3.2 Конструирование ансамбля ювелирного изделия.		24			12	
	Тема 3.3 Конструирование ювелирных изделий на основе рельефа.		24			12	
	Тема 3.3 Конструирование ювелирных изделий на основе объемных структур.		24			12	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	<b>По билетам</b>
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	<b>Раздел IV. Конструирование коллекции ювелирных изделий.</b>		<b>68</b>			40	
	Тема 4.1 Конструирование коллекции ювелирных изделий.		22			12	
	Тема 4.2 Конструирование ювелирных изделий на основе		20			12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5	объемно-пространственных структур.						
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Тема 4.3 Взаимосвязь между конструкцией ювелирного изделия и его стилистикой.		20			12	
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>6</b>			<b>4</b>	<b>По совокупности текущего контроля</b>
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>		68			40	
	<b>ИТОГО за весь период</b>		<b>192</b>			<b>204</b>	

## 4.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	<b>Исходные данные при конструировании ювелирных изделий.</b>	
Тема 1.1	Антропометрические параметры фигуры человека. Размерные признаки фигуры человека и методы их измерения.	Что такое размер кольца и анатомия пальца человека Форма браслета и анатомия запястья человека Анатомия плечевого пояса и форма шейных украшений.
Тема 1.2	Стандарты размерных признаков при проектировании ювелирных изделий.	Стандарт размеров колец Стандарт весов серег Стандарт длин цепей
<b>Раздел II</b>	<b>Методика конструирования единичных ювелирных изделий.</b>	
Тема 2.1	Тема 2.1 Основные виды ювелирных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования гладких колец.	Украшения рук. Разновидности Украшения головы. Разновидности Шейные украшения. Разновидности  Особенности соотношения формы гладкого кольца с анатомией человека
Тема 2.2	Тема 2.2 Расчетно-аналитический метод конструирования колец с верушкой.	Особенности соотношения формы сложного кольца с анатомией человека
<b>Раздел III</b>	<b>Методика конструирования систем ювелирных изделий.</b>	
Тема 3.1	Тема 3.1 Конструирование комплекта ювелирных изделий.	Особенности соотношения форм украшений между собой и с анатомией человека
Тема 3.2	Тема 3.2 Конструирование ансамбля ювелирного изделия. Конструирование ювелирных изделий на основе рельефа	Особенности соотношения форм украшений между собой и с анатомией человека
Тема 3.3	Тема 3.3 Конструирование ювелирных изделий на основе объемных структур.	Особенности соотношения форм украшений между собой и с анатомией человека
<b>Раздел IV</b>	<b>Конструирование коллекции ювелирных изделий.</b>	
Тема 4.1	Тема 4.1 Конструирование коллекции ювелирных изделий.	Особенности соотношения форм украшений между собой и с анатомией человека
Тема 4.2	Тема 4.2 Конструирование ювелирных изделий на основе объемно-пространственных структур.	Особенности соотношения форм украшений между собой и с анатомией человека
Тема 4.3	Тема 4.3 Взаимосвязь между конструкцией ювелирного изделия и его стилистикой.	Особенности соотношения форм украшений между собой и с анатомией человека

## 4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- выполнение домашних заданий;
- 

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 5.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий		отлично/ зачтено	Самостоятельно осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки на высоком уровне. Учитывает при решении конструкции свойства материалов широкого спектра и особенности их сочетаний.		
повышенный		хорошо/ зачтено	Осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки с незначительными ошибками. Учитывает при решении конструкции свойства базовых материалов и особенности их сочетаний.		
базовый		удовлетворительно/ зачтено	Осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки с преподавательскими подсказками. Учитывает при решении конструкции свойства нескольких материалов особенности их сочетаний.		
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструирование ювелирных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 6.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Вопросы для подготовки к лабораторной работе	ЗЛР №1 1. Определение длины заготовки для изготовления кольца 18 размера 2. Основные элементы конструкции колец с верхушкой 3. Основные параметры конструкции гладкого кольца
2	Вопросы для подготовки к лабораторной работе	ЗЛР №2 1. Основные принципы конструирования декоративной отделки ювелирных изделий 2. Основные элементы конструкции кулонов 3. Основные параметры ушка для кулона
3	Вопросы для подготовки к лабораторной работе	ЗЛР №3 1. Виды серег 2. Основные элементы конструкции серег 3. Конструирование французского замка
4	Вопросы для подготовки к лабораторной работе	ЗЛР №4 1. Виды замков для браслетов 2. Основные элементы конструкции браслетов 3. Жесткий браслет
5	Вопросы для подготовки к лабораторной работе	ЗЛР №5 1. Броши: основные элементы конструкции 2. Виды застежек для брошей 3. Конструирование плоской броши с простой застежкой
6	Вопросы для подготовки к	ЗЛР №6

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	лабораторной работе	1. Виды шейных украшений 2. Основные элементы конструкции шейных украшений 3. Расчетно-аналитический метод конструирования шейных украшений
7	Вопросы для подготовки к лабораторной работе	ЗЛР№7 1. Конструирование ювелирных изделий на основе объемно-пространственных структур 2. Кольцо со смещенной верхушкой 3. Серьга-кафф

## 6.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Лабораторная работа	Обучающийся, продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все <i>вопросы</i>		5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий инструментов		4
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».		3
	Обучающийся, не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2

## 6.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
3 семестр	
Экзамен	Вариант №1 1. Организация рабочего пространства ювелира

	2. Основы конструирования обручального кольца
	Вариант №2 1. Техника безопасности работы ювелира 2. Конструирование броши
	Вариант №3 1. Плавка металла 2. Конструирование цепного браслета
<b>4 семестр</b>	
Экзамен	Вариант №1 1. Шарнирное соединение 2. Основные виды конструкций колец
	Вариант №2 1. Штифтовое соединение 2. Основные аспекты конструирования колец
	Вариант №3 1. Замки для цепочек и браслетов 2. Конструирование подвесок
<b>4 семестр</b>	
Зачет с оценкой	По совокупности текущего контроля

## 6.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Наименование оценочного средства		Пятибалльная система
Зачет с оценкой: по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся представил объем выполненных ИДЗ за семестр в количестве 8 шт.	<i>зачтено</i>
	Обучающийся не представил полный объем выполненных ИДЗ за семестр	<i>не зачтено</i>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Наименование оценочного средства		Пятибалльная система
Экзамен: По заданиям по билетам	Обучающийся: - демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на задания билета Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	5
	Обучающийся: - показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.	4
	Обучающийся: - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета.	3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	2

6.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Защита лабораторной работы		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		отлично
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину)		хорошо
зачёт/экзамен		удовлетворительно
		неудовлетворительно
		зачтено
		не зачтено

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
Аудитория №4406 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.	– Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: технический микроскоп, литейное оборудование, станок полировочный.
Аудитории №1439-1440 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1, стр.2	– Оснащено: Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: телевизор, 1 ноутбук. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1151 - холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1, стр.3	Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Бреполь Э.	Теория и практика ювелирного дела	Учебник	Л.: Машиностроение	1975	-	2
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Простаков С. В.	Ювелирное дело	Учебное пособие	Ростов-на-Дону.: Феникс	1999	-	3
2	Образцова Т. И.	История аксессуаров: ювелирное дело	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2006	<a href="http://znanium.com/catalog/product/461508">http://znanium.com/catalog/product/461508</a> ; Локальная сеть университета	5
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Тимохина А. В.	Художественная выразительность при выполнении проекта ювелирных изделий в материале	МП	Рукописный вариант утвержден на заседании кафедры ИКиМ. Протокол №1 Дата: 30 августа 2018	2018	-	-



## 12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ п/п	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС <b>Znanium.com</b> научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии)
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет)
3.	<b>Web of Science</b> <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных)
4.	<b>Scopus</b> <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
6.	<b>ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b> <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
2.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
4.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации

### 12.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Google Chrome	свободно распространяемое
2.	Adobe Reader	свободно распространяемое
3.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306	лицензия № 46255382 от 11.12.2009
4.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level	лицензия № 47122150 от 30.06.2010
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	договор на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г. №1/21-03-14 от 31.03.2014г
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1-year Educational Renewal License	лицензия № 17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры 14.02.2023 протокол №6:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1	2023	Корректировки в соответствии с УП	14.02.2023 протокол №6