

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 17:46:35
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**Институт Искусств
Кафедра Искусства костюма и моды**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Строение материалов»**

**Разработчики: Пинчук А. М., Тимохина А. Н.
Заведующий кафедрой: Лобанов Н. А.**

| | |
|--|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Направление подготовки | 54.03.03 Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль) | Ювелирное искусство и модные аксессуары костюма |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Курс | 1 |
| Семестр: | 1 |
| Лекции | 34 |
| Практические работы | 34 |
| Самостоятельная работа студента | 40 |
| Контроль | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 144 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед. | 4 |
| Промежуточный контроль | |
| Итоговый контроль | 1 экзамен |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «**Строение материалов**» изучается в первом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

2. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ:

Экзамен

2.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при освоении следующих дисциплин:

- Проектирование авторских коллекций ювелирных изделий
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями освоения дисциплины является:

- изучение перечня материалов для изготовления ювелирных украшений и модных аксессуаров, исторических предпосылок его формирования, перспективы развития;
- формирование навыков учета различных свойств материалов при создании ювелирных изделий и аксессуаров;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|
| ПК-5 | ИД-ПК-5.1 Учет физико-химических свойств металлов, камня и иного натурального и синтетического сырья для отбора или создания материалов ювелирных изделий и модных аксессуаров | Ориентируется в перечне материалов для создания ювелирных украшений и модных аксессуаров, а также в способах их сочетаний и соединений между собой. |
| | ИД-ПК-5.2 Понимание пластических и механических свойств металлов и их сплавов, камня, полимеров и иных материалов, возможных их вариаций и сочетаний | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | |
|--|-----|
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах | 144 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед. | 4 |

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр | экзамен | | 34 | 34 | | | | 40 | 36 |
| Всего: | | 144 | 34 | 34 | | | | 40 | 36 |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия ¹ , час | Практическая подготовка ² , час | | |
| Первый семестр | | | | | | | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Раздел I. Металлы | 6 | 6 | | | 8 | Формы текущего контроля по разделам I–IX 1.Реферат |
| | ПЗ №1: Испытание металлов на твердость и растяжение, теплопроводность | 2 | 2 | | | 3 | |
| | ПЗ №2: Исследование поведения драгоценных металлов в жидком состоянии | 2 | 2 | | | 2 | |
| | ПЗ №3: Исследование поведения драгоценных металлов в твердом состоянии | 2 | 2 | | | 3 | |
| | Раздел II. | 2 | 2 | | | 6 | |
| | ПЗ №4: Исследование структуры сплавов драгоценных металлов | 2 | 2 | | | 6 | |

¹ Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

² Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Раздел III. Пробы драгоценных металлов и их сплавов | 10 | 10 | | | 10 | |
| | ПЗ № 5: Определение пробы сплавов серебра на пробирном камне | 2 | 2 | | | 2 | |
| | ПЗ № 6: Определение пробы сплавов серебра химико-аналитическим методом | 2 | 2 | | | 2 | |
| | ПЗ №7: Определение пробы сплавов золота на пробирном камне | 2 | 2 | | | 2 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | ПЗ № 8: Определение пробы сплавов золота химико-аналитическим методом | 2 | 2 | | | 2 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | ПЗ №9: Расчет сплавов драгоценных металлов. Переплавка с понижением и повышением содержания чистого золота | 2 | 2 | | | 2 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Раздел IV. Пробирный надзор РФ | 2 | 2 | | | 2 | |
| | ПЗ №10: Пробирный надзор РФ | 2 | 2 | | | 2 | |
| | Раздел V. Вспомогательные материалы | 2 | 2 | | | 2 | |
| | ПЗ №11 Вспомогательные материалы | 2 | 2 | | | 2 | |
| | Раздел VI. Нормирование и хранение драгоценных металлов на предприятиях ювелирной отрасли | 2 | 2 | | | 2 | |
| | ПЗ №12: Нормирование и хранение драгоценных металлов на предприятиях ювелирной отрасли | 2 | | | | 2 | |
| | Раздел VII. Сведения о стандартизации | 4 | | | | 4 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | ПЗ №13: Сведения о стандартизации | 2 | | | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | ПЗ №14: Организация труда и техника безопасности | 2 | | | | 2 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Раздел VIII. Организация труда и техника безопасности | 2 | | | | 2 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | Раздел IX. Основы метрологии | 4 | | | | 4 | |
| ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 | ПЗ №15: Применение специальных технических устройств для измерения физических величин при изготовлении ювелирного изделия | 4 | | | | 4 | |
| | ИТОГО за первый семестр | 34 | 34 | | | 40 | |

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|--|--|
| Раздел I | Металлы | |
| Тема 1.1 | Испытание металлов на твердость и растяжение, теплопроводность | Классификация металлов Методы испытаний оборудование |
| Тема 1.2 | Исследование поведения драгоценных металлов в жидком состоянии | Классификация драгоценных металлов Методы испытаний оборудование |
| ... | ... | ... |
| Раздел II | Сплавы драгоценных металлов | |
| Тема 2.1 | Исследование структуры сплавов драгоценных металлов | Классификация сплавов Методы испытаний оборудование |
| ... | ... | ... |

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Например:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;

- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к контрольной работе и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам «.....»;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат иных УГСН);
- пр...

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|----------|---|------------------------------------|---|-------------------|
| Раздел I | Металлы | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------|------------------------------------|---|
| Тема 1. | Испытание металлов на твердость и растяжение, теплопроводность | Подготовить реферат. | Промежуточная аттестация: зачет | 2 |
| ... | ... | ... | ... | |
| Раздел II | Сплавы драгоценных металлов | | | |
| Тема 4 | Исследование структуры сплавов драгоценных металлов | Подготовить реферат | Промежуточная аттестация: зачет | 2 |
| Раздел III | Пробы драгоценных металлов и их сплавов | | | |
| Тема 8 | Определение пробы сплавов золота химико-аналитическим методом | Подготовить реферат | Промежуточная аттестация: зачет | 1 |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 |
| высокий | отлично/ зачтено | | | Ориентируется в перечне материалов для создания ювелирных украшений и модных аксессуаров, а также в способах их сочетаний и соединений между собой. |
| повышенный | хорошо/ зачтено | | | Ориентируется в перечне материалов для создания ювелирных украшений и модных аксессуаров, а также в способах их сочетаний и соединений между собой м незначительными |

| | | | | |
|---------|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | неточностями. |
| базовый | удовлетворительно/ зачтено | | | Ориентируется только в перечне базовых материалов для создания ювелирных украшений и модных аксессуаров, в способах их сочетаний и соединений между собой слабо ориентируется. |
| низкий | неудовлетворительно/ не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине материаловедение ювелирных изделий проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | реферат по разделу/теме | Темы рефератов 1. Условия хранения драгоценных материалов на ювелирном производстве 2. История пробирного надзора в России 3. Гигиена труда на ювелирном предприятии и т.д. |
| ... | ... | ... |

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания ³ | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Реферат | Обучающийся, в процессе раскрытия вопроса реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы реферата, в том числе и дополнительные. | | 5 |

³ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

| | | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Реферат оформлен по всем правилам. | | |
| | Обучающийся, в процессе раскрытия вопроса реферата продемонстрировал в целом хорошие знания дисциплины, понимание сущности вопроса реферата, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы реферата с незначительными неточностями. Реферат оформлен с пометками. | | 4 |
| | Обучающийся при написании реферата слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет | | 3 |

| | | Шкалы оценивания | |
|-----|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Реферат оформлен неаккуратно | | |
| | Реферат не написан | | 2 |
| ... | ... | ... | ... |

5.3 Промежуточная аттестация:

| | |
|----------------------------|---|
| Форма промежуточной | Типовые контрольные задания и иные материалы |
|----------------------------|---|

| аттестации | для проведения промежуточной аттестации: |
|---|--|
| <p>Зачет: в устной форме по билетам</p> | <p>Вариант №1 1. Золото и его сплавы 2. Применение щелочей и солей при изготовлении ювелирных изделий... 3. Перевод каратной пробы золотого сплава в метрическую... Вариант №2 1. Серебро и его сплавы... 2. Расчет золотого сплава 585°... 3. Перевод золотниковой пробы золотого сплава в метрическую Вариант №3 1. Металлы платиновой группы 2. Расчет золотого сплава 750° 3. Задачи пробирного надзора и т.д.</p> |

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет | <p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <p>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</p> <p>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> | | <i>зачтено</i> |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов</p> | | <i>не зачтено</i> |

5.5 Примерные темы курсовой работы/курсового проекта:
Курсовая работа не предусмотрена УП

5.6 Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта:
Курсовая работа не предусмотрена УП

5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | | |
| - устный опрос | | 2–5 или зачтено/не зачтено |
| - лабораторная работа | | 2–5 или зачтено/не зачтено |
| - реферат | | 2–5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачтено не зачтено |
| Итого за семестр зачёт | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т. п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т. п. |
|--|---|
| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i> | |
| <p>Аудитория № 4403 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.</p> | <p>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: магнитная головка, ювелирный пылесос, машина финишной обработки изделий, литейное оборудование, карбидкремниевая печь, станок полировочный, электронагреватель, машина сухой полировки.</p> |
| <p>Аудитория № 4406 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.</p> | <p>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: технический микроскоп, литейное оборудование, станок полировочный.</p> |
| <p>Аудитория № 4407 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.</p> | <p>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: вакуумный насос, литейное оборудование, ювелирный пылесос.</p> |
| <p>Аудитории №1439-1440 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр.2</p> | <p>Оснащено: Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: телевизор, 1 ноутбук. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><i>и т.д.</i></p> | <p>...</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</p> |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т. п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т. п. |
|--|---|
| 119071, г. Москва, ул. М. Калужская, д.1, стр.3 | |
| Аудитория №1151 - холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. 119071, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|----------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--|-------------|--|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Бреполь Э. | Теория и практика ювелирного дела | Учебник | Л.: Машиностроение | 1975 | | 2 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Простаков С. В. | Ювелирное дело | Учебное пособие | Ростов-на-Дону.: Феникс | 1999 | | 3 |
| 2 | Синяева И. М. | Маркетинг | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2006 | http://znanium.com/catalog/product/461508 ; Локальная сеть университета | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Тимохина А. В. | Художественная выразительность при выполнении проекта ювелирных изделий в материале | МП | Рукописный вариант утвержден на заседании кафедры ИКиМ. Протокол №1 Дата: 30 августа 2018 | 2018 | | 5 |

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № п/п | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|-------|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM» НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «ИНФРА-М» HTTP://ZNANIUM.COM/ (УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, МОНОГРАФИИ, СБОРНИКИ НАУЧНЫХ ТРУДОВ, НАУЧНАЯ ПЕРИОДИКА, ПРОФИЛЬНЫЕ ЖУРНАЛЫ, СПРАВОЧНИКИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ); ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ «РГУ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА» НА ПЛАТФОРМЕ ЭБС «ZNANIUM.COM» HTTP://ZNANIUM.COM/ (ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ: МОНОГРАФИИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛЫ, ВЫПУЩЕННЫМИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ); |
| 2. | Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных); |
| 3. | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
| 5. | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений); |

| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
|--|--|
| 1. | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2. | http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных; |
| 3. | http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |
| 4. | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д. |

10.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|-------------|--|--|
| 1. | Google Chrome | свободно распространяемое |
| 2. | Adobe Reader | свободно распространяемое |
| 3. | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, | лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); |
| 4. | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level | лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; |
| 5. | Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения | №1/28-10-13 от 22.11.2013г. №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры 14.02.2023 протокол №6:

| № п/п | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|--------------|---------------------------|--|---|
| 1 | 2023 | Корректировки в соответствии с УП | 14.02.2023 протокол №6 |