

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 17:46:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad280ee3ab02475

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**Институт Искусств
Кафедра Искусства костюма и моды**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Законодательство в сфере ювелирного дела»**

**Разработчики:
Заведующий кафедрой: Н. А. Лобанов**

Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Ювелирное искусство и модные аксессуары костюма
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Курс	4
Семестр:	8
Лекции	26
Практические работы	26
Самостоятельная работа студента	65
Контроль	27
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144
Общая трудоемкость дисциплины в зач. ед.	4
Итоговый контроль	Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, 14.02.2023 протокол №6

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Учебная дисциплина изучается в 8 семестре по очной форме обучения. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.
- 1.2. Форма аттестации:
восьмой семестр - экзамен
- 1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
 - Философия
 - История России
 - Иностранный язык

- Безопасность жизнедеятельности
- Проектирование авторских коллекций ювелирных изделий

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата и состава/структуры дисциплины и т. п., основ законодательства и процессов в ювелирной индустрии;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;	<ul style="list-style-type: none"> – Планирует развитие авторских идей в перспективе посредством построения индивидуальных бизнес-моделей; – Применяет базовые финансовые вычисления при составлении бизнес-плана, определении себестоимости и рентабельности коллекции/модели одежды; – Критически и самостоятельно осуществляет грамотный анализ всех составных частей бизнес-плана на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – Использует понятийный аппарат брендинга в сфере искусства костюма и моды для компетентного обоснования своих предложений и идей;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует навыки гармоничной презентации и логического обоснования бизнес-плана, создания качественной структуры бизнес-модели.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Общая трудоёмкость дисциплины в часах	144
Общая трудоёмкость дисциплины в зач. ед.	4

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	144	26	26				65	27
Всего:		144	26	26				65	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, ч		
Восьмой семестр							
УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2	Раздел I. Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней	5	5			15	
	Тема 1.1 Порядок ведения специального учета организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.2 Порядок вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней. Положение «о ввозе в РФ из стран, не входящих в Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС, и вывозе из РФ в эти страны драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы»	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.3 Порядок государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей	0,5	0,5				Устный опрос, реферат
	Тема 1.4 Единые нормативные документы, определяющие характеристики драгоценных камней, действуют в настоящее время на территории Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (Беларусь – Казахстан – Россия)	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.5. Цели и способы государственного регулирования отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.6. Какие организации в РФ имеют право осуществлять аффинаж драгоценных металлов	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.7. Цели и виды государственного контроля за добычей драгоценных металлов и драгоценных камней, их производством, использованием и обращением	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.8. Права должностных лиц органов государственного контроля за геологическим изучением, добычей, производством, использованием и обращением драгоценных металлов и драгоценных камней	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 1.9. Порядок проведения государственного контроля за	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат

Планируемые (контролируемые)	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Само стоя	Виды и формы контрольных
		Контактная работа					
	использованием и обращением необработанных драгоценных камней на территории РФ						
	Тема 1.10. Государственный контроль в РФ за качеством сортировки и оценки драгоценных камней	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2	Раздел II. Федеральный пробирный надзор	8	8			24	
	Тема 2.1. Цели и содержание федерального пробирного надзора, предусмотренные Федеральным законом РФ от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.2. Пробы для ювелирных и других бытовых изделий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 643 от 18.06.1999 г. «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов» (с учетом требований международного стандарта ISO 9202.2)	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.3. Какие изделия подлежат клеймению государственным пробирным клеймом	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.4. Особенности клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов иностранного производства	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.5. Какие части, изготовленные из недрагоценных металлов, могут содержать ювелирные и другие бытовые изделия из драгоценных металлов	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.6. Условия использования неметаллических материалов в ювелирных и других бытовых изделиях из драгметаллов	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.7. Порядок предъявления для опробования и клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.8. Порядок клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов с покрытием	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.9. Какие изделия из драгоценных металлов не подлежат клеймению	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.10. порядок в РФ изготовления и регистрации именников	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.11. Требования, предъявляемые инспекциями пробирного надзора к припоям, применяемым при пайке ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.12. Какие изделия из драгметаллов в соответствии с «Инструкцией по осуществлению пробирного надзора» от 11.01.2009 г. № 1н подлежат опробованию на пробирном камне	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.13. О государственных инспекциях пробирного надзора образовано Пробирной палатой РФ на территории России	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.14. Какие технологии клеймения используют инспекции пробирного надзора РФ	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 2.15. За какие виды действий, осуществляемых государственными инспекциями пробирного надзора, взимается госпошлина и как определяется ее размер	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат

Планируемые (контролируемые)	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Само стоя	Виды и формы контрольных
		Контактная работа					
	Тема 2.16. Что представляет собой Российская государственная Пробирная палата. Основные функции	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2	Раздел III. Государственные фонды, запасы драгоценных металлов и драгоценных камней	3,5	3,5			7,5	
	Тема 3.1. Что представляет собой Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Источники пополнения	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 3.2. Что представляет собой Гохран России.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 3.3. Что представляет собой Алмазный фонд РФ. Какой установлен порядок обращения с ценностями Алмазного фонда РФ. Порядок отбора и зачисления ценностей в Алмазный фонд РФ.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 3.4. Что в соответствии с Федеральным законом № 41-ФЗ представляет собой Золотой запас РФ	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 3.5. Цели сформированного в РФ Федерального фонда резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней. Кто уполномочен распоряжаться этим фондом. Какой в РФ установлен порядок реализации из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ алмазов специальных размеров. Порядок отбора и зачисления ценностей в Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2	Раздел IV. Использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных камней	4	4			12	
	Тема 4.1. Как определяет Федеральный закон от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» понятие «операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями»	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 4.2. Как определены Федеральным законом от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» такие понятия как «ценности», «драгоценные металлы», «драгоценные камни». Что включают в себя такие понятия, как «аффинаж драгоценных металлов» и «рекуперация драгоценных камней», определяемые Федеральным законом № 41-ФЗ от 26.03.1998 г.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 4.3. Какие самородки драгметаллов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.09.1999 г. № 1068 «О порядке и критериях отнесения самородков драгметаллов и драгкамней к категории уникальных» относятся к уникальным. Какие драгоценные камни в РФ относятся к категории уникальных. Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения уникальных янтарных образований к драгоценным камням.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 4.4. Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения драгоценных камней к непригодным для изготовления ювелирных изделий. Какой установлен порядок учета таких камней. Какой порядок списания драгоценных металлов и драгоценных камней в процессе	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат

Планируемые (контролируемые)	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Само стоя	Виды и формы контрольных
		Контактная работа					
	производства и при их использовании установлен Постановлением Правительства РФ от 28.09.2000 г. № 731 «Об утверждении правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности»						
	Тема 4.5. Порядок совершения сделок с природными драгоценными камнями в РФ. Правила скупки ценностей у граждан. Особенности продажи ювелирных изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 4.6. Порядок проведения инвентаризации драгоценных металлов и драгоценных камней при их производстве, использовании и обращении. Порядок учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них в РФ. Порядок сбора и переработки отходов драгоценных металлов осуществляется на ювелирных предприятиях в РФ. Порядок движения и учета бракованной продукции из драгоценных материалов на ювелирных предприятиях РФ. Порядок движения и учета драгметаллов на участке плавки ювелирного предприятия. Порядок движения и учета драгоценных материалов на участке заковки ювелирного предприятия. Формы учетно-отчетной документации	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 4.7. Какими нормативными документами должны руководствоваться ювелирные предприятия РФ при планировании и калькулировании своей продукции.	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 4.8. Оценка ювелирных изделий. Нормативные документы	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2	Раздел V. Ответственность организаций и должностных лиц	1,5	1,5			1,5	
	Тема 5.1. Виды наказания по УК РФ за несанкционированное изготовление, сбыт, использование или подделку государственного пробирного клейма; за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 5.2. Порядок охраны драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них, в том числе при их транспортировке	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 5.3. Перечень законодательных и нормативных документов	0,5	0,5			1,5	Устный опрос, реферат
УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2	Раздел VI. Авторское право в ювелирной отрасли	4	4			6,5	
	Тема 6.1. Основные начала (принципы) авторского права Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав	1	1			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 6.2. Объекты и субъекты авторского права. Критерии охраноспособности. Соавторы. Наследники и правопреемники. Личные неимущественные права авторов.	1	1			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 6.3. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договоры	1	1			1,5	Устный опрос, реферат
	Тема 6.4. Защита авторских прав. Особенности охраны и защиты авторских прав в ювелирной отрасли	1	1			2	Устный опрос, реферат

Планируемые (контролируемые)	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Само стоя	Виды и формы контрольных
		Контактная работа					
	Экзамен	0,5	0,5			27	Устный опрос по билетам
	ИТОГО за восьмой семестр	26	26			65	
	ИТОГО за весь период	26	26			92	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I. Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней		
Тема 1.1	Порядок ведения специального учета организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Порядок ведения специального учета организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями
Тема 1.2	Порядок вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней. Положение «о ввозе в РФ из стран, не входящих в Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС, и вывозе из РФ в эти страны драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы»	Порядок вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней. Положение «о ввозе в РФ из стран, не входящих в Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС, и вывозе из РФ в эти страны драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы»
Тема 1.3	Порядок государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей	Порядок государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей
Тема 1.4	Единые нормативные документы, определяющие характеристики драгоценных камней, действуют в настоящее время на территории Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (Беларусь – Казахстан – Россия)	Единые нормативные документы, определяющие характеристики драгоценных камней, действуют в настоящее время на территории Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (Беларусь – Казахстан – Россия)
Тема 1.5.	Цели и способы государственного регулирования отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения	Цели и способы государственного регулирования отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения
Тема 1.6	Какие организации в РФ имеют право осуществлять аффинаж драгоценных металлов	Какие организации в РФ имеют право осуществлять аффинаж драгоценных металлов
Тема 1.7.	Цели и виды государственного контроля за добычей драгоценных металлов и драгоценных камней, их производством, использованием и обращением	Цели и виды государственного контроля за добычей драгоценных металлов и драгоценных камней, их производством, использованием и обращением
Тема 1.8.	Права должностных лиц органов государственного контроля за геологическим изучением, добычей, производством, использованием и обращением драгоценных металлов и драгоценных камней	Права должностных лиц органов государственного контроля за геологическим изучением, добычей, производством, использованием и обращением драгоценных металлов и драгоценных камней
Тема 1.9.	Порядок проведения государственного контроля за использованием и обращением необработанных драгоценных камней на территории РФ	Порядок проведения государственного контроля за использованием и обращением необработанных драгоценных камней на территории РФ
Тема 1.10.	Государственный контроль в РФ за качеством сортировки и оценки драгоценных камней	Государственный контроль в РФ за качеством сортировки и оценки драгоценных камней
Раздел II. Федеральный пробирный надзор		
Тема 2.1.	Цели и содержание федерального пробирного надзора, предусмотренные Федеральным законом РФ от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»	Цели и содержание федерального пробирного надзора, предусмотренные Федеральным законом РФ от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»

Тема 2.2.	Пробы для ювелирных и других бытовых изделий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 643 от 18.06.1999 г. «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов» (с учетом требований международного стандарта ISO 9202.2)	Пробы для ювелирных и других бытовых изделий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 643 от 18.06.1999 г. «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов» (с учетом требований международного стандарта ISO 9202.2)
Тема 2.3.	Какие изделия подлежат клеймению государственным пробирным клеймом	Какие изделия подлежат клеймению государственным пробирным клеймом
Тема 2.4.	Особенности клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов иностранного производства	Особенности клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов иностранного производства
Тема 2.5.	Какие части, изготовленные из недрагоценных металлов, могут содержать ювелирные и другие бытовые изделия из драгоценных металлов	Какие части, изготовленные из недрагоценных металлов, могут содержать ювелирные и другие бытовые изделия из драгоценных металлов
Тема 2.6.	Условия использования неметаллических материалов в ювелирных и других бытовых изделиях из драгметаллов	Условия использования неметаллических материалов в ювелирных и других бытовых изделиях из драгметаллов
Тема 2.7.	Порядок предъявления для опробования и клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов	Порядок предъявления для опробования и клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов
Тема 2.8.	Порядок клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов с покрытием	Порядок клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов с покрытием
Тема 2.9.	Какие изделия из драгоценных металлов не подлежат клеймению	Какие изделия из драгоценных металлов не подлежат клеймению
Тема 2.10.	Порядок в РФ изготовления и регистрации именников	Порядок в РФ изготовления и регистрации именников
Тема 2.11.	Требования, предъявляемые инспекциями пробирного надзора к припоям, применяемым при пайке ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов	Требования, предъявляемые инспекциями пробирного надзора к припоям, применяемым при пайке ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов
Тема 2.12.	Какие изделия из драгметаллов в соответствии с «Инструкцией по осуществлению пробирного надзора» от 11.01.2009 г. № 1н подлежат опробованию на пробирном камне	Какие изделия из драгметаллов в соответствии с «Инструкцией по осуществлению пробирного надзора» от 11.01.2009 г. № 1н подлежат опробованию на пробирном камне
Тема 2.13.	О государственных инспекциях пробирного надзора образовано Пробирной палатой РФ на территории России	О государственных инспекциях пробирного надзора образовано Пробирной палатой РФ на территории России
Тема 2.14.	Какие технологии клеймения используют инспекции пробирного надзора РФ	Какие технологии клеймения используют инспекции пробирного надзора РФ
Тема 2.15.	За какие виды действий, осуществляемых государственными инспекциями пробирного надзора, взимается госпошлина и как определяется ее размер	За какие виды действий, осуществляемых государственными инспекциями пробирного надзора, взимается госпошлина и как определяется ее размер
Тема 2.16.	Что представляет собой Российская государственная Пробирная палата. Основные функции	Что представляет собой Российская государственная Пробирная палата. Основные функции
	Раздел III. Государственные фонды, запасы драгоценных металлов и драгоценных камней	
Тема 3.1.	Что представляет собой Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Источники пополнения	Что представляет собой Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Источники пополнения
Тема 3.2.	Что представляет собой Гохран России.	Что представляет собой Гохран России.
Тема 3.3.	Что представляет собой Алмазный фонд РФ. Какой установлен порядок обращения с ценностями Алмазного фонда РФ.	Что представляет собой Алмазный фонд РФ. Какой установлен порядок обращения с ценностями Алмазного фонда РФ. Порядок

	Порядок отбора и зачисления ценностей в Алмазный фонд РФ.	отбора и зачисления ценностей в Алмазный фонд РФ.
Тема 3.4.	Что в соответствии с Федеральным законом № 41-ФЗ представляет собой Золотой запас РФ	Что в соответствии с Федеральным законом № 41-ФЗ представляет собой Золотой запас РФ
Тема 3.5.	Цели сформированного в РФ Федерального фонда резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней. Кто уполномочен распоряжаться этим фондом. Какой в РФ установлен порядок реализации из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ алмазов специальных размеров. Порядок отбора и зачисления ценностей в Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ.	Цели сформированного в РФ Федерального фонда резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней. Кто уполномочен распоряжаться этим фондом. Какой в РФ установлен порядок реализации из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ алмазов специальных размеров. Порядок отбора и зачисления ценностей в Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ.
Раздел IV. Использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных камней		
Тема 4.1.	Как определяет Федеральный закон от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» понятие «операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями»	Как определяет Федеральный закон от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» понятие «операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями»
Тема 4.2.	Как определены Федеральным законом от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» такие понятия как «ценности», «драгоценные металлы», «драгоценные камни». Что включают в себя такие понятия, как «аффинаж драгоценных металлов» и «рекуперация драгоценных камней», определяемые Федеральным законом № 41-ФЗ от 26.03.1998 г.	Как определены Федеральным законом от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» такие понятия как «ценности», «драгоценные металлы», «драгоценные камни». Что включают в себя такие понятия, как «аффинаж драгоценных металлов» и «рекуперация драгоценных камней», определяемые Федеральным законом № 41-ФЗ от 26.03.1998 г.
Тема 4.3.	Какие самородки драгметаллов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.09.1999 г. № 1068 «О порядке и критериях отнесения самородков драгметаллов и драгкамней к категории уникальных» относятся к уникальным. Какие драгоценные камни в РФ относятся к категории уникальных. Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения уникальных янтарных образований к драгоценным камням.	Какие самородки драгметаллов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.09.1999 г. № 1068 «О порядке и критериях отнесения самородков драгметаллов и драгкамней к категории уникальных» относятся к уникальным. Какие драгоценные камни в РФ относятся к категории уникальных. Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения уникальных янтарных образований к драгоценным камням.
Тема 4.4.	Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения драгоценных камней к непригодным для изготовления ювелирных изделий. Какой установлен порядок учета таких камней. Какой порядок списания драгоценных металлов и драгоценных камней в процессе производства и при их использовании установлен Постановлением Правительства РФ от 28.09.2000 г. № 731 «Об утверждении правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности»	Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения драгоценных камней к непригодным для изготовления ювелирных изделий. Какой установлен порядок учета таких камней. Какой порядок списания драгоценных металлов и драгоценных камней в процессе производства и при их использовании установлен Постановлением Правительства РФ от 28.09.2000 г. № 731 «Об утверждении правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности»
Тема 4.5.	Порядок совершения сделок с природными драгоценными камнями в РФ. Правила скупки ценностей у граждан. Особенности продажи ювелирных изделий из	Порядок совершения сделок с природными драгоценными камнями в РФ. Правила скупки ценностей у граждан. Особенности продажи ювелирных изделий из драгоценных металлов и

	драгоценных металлов и драгоценных камней.	драгоценных камней.
Тема 4.6.	Порядок проведения инвентаризации драгоценных металлов и драгоценных камней при их производстве, использовании и обращении. Порядок учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них в РФ. Порядок сбора и переработки отходов драгоценных металлов осуществляется на ювелирных предприятиях в РФ. Порядок движения и учета бракованной продукции из драгоценных материалов на ювелирных предприятиях РФ. Порядок движения и учета драгметаллов на участке плавки ювелирного предприятия. Порядок движения и учета драгоценных материалов на участке заправки ювелирного предприятия. Формы учетно-отчетной документации	Порядок проведения инвентаризации драгоценных металлов и драгоценных камней при их производстве, использовании и обращении. Порядок учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них в РФ. Порядок сбора и переработки отходов драгоценных металлов осуществляется на ювелирных предприятиях в РФ. Порядок движения и учета бракованной продукции из драгоценных материалов на ювелирных предприятиях РФ. Порядок движения и учета драгметаллов на участке плавки ювелирного предприятия. Порядок движения и учета драгоценных материалов на участке заправки ювелирного предприятия. Формы учетно-отчетной документации
Тема 4.7.	Какими нормативными документами должны руководствоваться ювелирные предприятия РФ при планировании и калькулировании своей продукции.	Какими нормативными документами должны руководствоваться ювелирные предприятия РФ при планировании и калькулировании своей продукции.
Тема 4.8.	Оценка ювелирных изделий. Нормативные документы	Оценка ювелирных изделий. Нормативные документы
Раздел V. Ответственность организаций и должностных лиц		
Тема 5.1.	Виды наказания по УК РФ за несанкционированное изготовление, сбыт, использование или подделку государственного пробирного клейма; за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней	Виды наказания по УК РФ за несанкционированное изготовление, сбыт, использование или подделку государственного пробирного клейма; за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней
Тема 5.2.	Порядок охраны драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них, в том числе при их транспортировке	Порядок охраны драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них, в том числе при их транспортировке
Тема 5.3.	Перечень законодательных и нормативных документов	Перечень законодательных и нормативных документов
Раздел VI. Авторское право в ювелирной отрасли		
Тема 6.1.	Основные начала (принципы) авторского права. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав	Основные начала (принципы) авторского права. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав
Тема 6.2.	Объекты и субъекты авторского права. Критерии охраноспособности. Соавторы. Наследники и правопреемники. Личные неимущественные права авторов.	Объекты и субъекты авторского права. Критерии охраноспособности. Соавторы. Наследники и правопреемники. Личные неимущественные права авторов.
Тема 6.3.	Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договоры	Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договоры
Тема 6.4.	Защита авторских прав. Особенности охраны и защиты авторских прав в ювелирной отрасли	Защита авторских прав. Особенности охраны и защиты авторских прав в ювелирной отрасли

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному

самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать особенности направления подготовки и данной учебной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету с оценкой;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
	Раздел I. Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней			
Тема 1.1	Порядок ведения специального учета организаций и индивидуальных	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5

	предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями			
Тема 1.2	Порядок вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней. Положение «о ввозе в РФ из стран, не входящих в Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС, и вывозе из РФ в эти страны драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы»	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.3	Порядок государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.4	Единые нормативные документы, определяющие характеристики драгоценных камней, действуют в настоящее время на территории Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (Беларусь – Казахстан – Россия)	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.5.	Цели и способы государственного регулирования отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.6	Какие организации в РФ имеют право осуществлять аффинаж драгоценных металлов	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.7.	Цели и виды государственного контроля за добычей драгоценных металлов и драгоценных камней, их производством, использованием и обращением	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.8.	Права должностных лиц органов государственного контроля за геологическим изучением, добычей, производством, использованием и обращением драгоценных металлов и драгоценных камней	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.9.	Порядок проведения государственного контроля за использованием и обращением необработанных драгоценных камней на территории РФ	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 1.10.	Государственный контроль в РФ за качеством сортировки и оценки драгоценных камней	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Раздел II. Федеральный пробирный надзор				
Тема 2.1.	Цели и содержание федерального пробирного надзора, предусмотренные Федеральным	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5

	законом РФ от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»			
Тема 2.2.	Пробы для ювелирных и других бытовых изделий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 643 от 18.06.1999 г. «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов» (с учетом требований международного стандарта ISO 9202.2)	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.3.	Какие изделия подлежат клеймению государственным пробирным клеймом	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.4.	Особенности клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов иностранного производства	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.5.	Какие части, изготовленные из недрагоценных металлов, могут содержать ювелирные и другие бытовые изделия из драгоценных металлов	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.6.	Условия использования неметаллических материалов в ювелирных и других бытовых изделиях из драгметаллов	Сформулировать вопросы по теме.	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.7.	Порядок предъявления для опробования и клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.8.	Порядок клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов с покрытием	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.9.	Какие изделия из драгоценных металлов не подлежат клеймению	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.10.	Порядок в РФ изготовления и регистрации именников	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.11.	Требования, предъявляемые инспекциями пробирного надзора к припоям, применяемым при пайке ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.12.	Какие изделия из драгметаллов в соответствии с «Инструкцией по осуществлению пробирного надзора» от 11.01.2009 г. № 1н подлежат опробованию на пробирном камне	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.13.	О государственных инспекциях пробирного надзора образовано Пробирной палатой РФ на территории России	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.14.	Какие технологии клеймения используют инспекции пробирного надзора РФ	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 2.15.	За какие виды действий, осуществляемых государственными инспекциями	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5

	пробирного надзора, взимается госпошлина и как определяется ее размер			
Тема 2.16.	Что представляет собой Российская государственная Пробирная палата. Основные функции	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Раздел III. Государственные фонды, запасы драгоценных металлов и драгоценных камней				
Тема 3.1.	Что представляет собой Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Источники пополнения	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 3.2.	Что представляет собой Гохран России.	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 3.3.	Что представляет собой Алмазный фонд РФ. Какой установлен порядок обращения с ценностями Алмазного фонда РФ. Порядок отбора и зачисления ценностей в Алмазный фонд РФ.	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 3.4.	Что в соответствии с Федеральным законом № 41-ФЗ представляет собой Золотой запас РФ	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 3.5.	Цели сформированного в РФ Федерального фонда резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней. Кто уполномочен распоряжаться этим фондом. Какой в РФ установлен порядок реализации из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ алмазов специальных размеров. Порядок отбора и зачисления ценностей в Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ.	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Раздел IV. Использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных камней				
Тема 4.1.	Как определяет Федеральный закон от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» понятие «операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями»	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 4.2.	Как определены Федеральным законом от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» такие понятия как «ценности», «драгоценные металлы», «драгоценные камни». Что включают в себя такие понятия, как «аффинаж драгоценных металлов» и «рекуперация драгоценных камней», определяемые Федеральным законом № 41-ФЗ от 26.03.1998 г.	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 4.3.	Какие самородки драгметаллов в	Сформулировать	Устный опрос, реферат	1,5

	соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.09.1999 г. № 1068 «О порядке и критериях отнесения самородков драгметаллов и драгкамней к категории уникальных» относятся к уникальным. Какие драгоценные камни в РФ относятся к категории уникальных. Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения уникальных янтарных образований к драгоценным камням.	вопросы по теме		
Тема 4.4.	Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения драгоценных камней к непригодным для изготовления ювелирных изделий. Какой установлен порядок учета таких камней. Какой порядок списания драгоценных металлов и драгоценных камней в процессе производства и при их использовании установлен Постановлением Правительства РФ от 28.09.2000 г. № 731 «Об утверждении правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности»	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 4.5.	Порядок совершения сделок с природными драгоценными камнями в РФ. Правила скупки ценностей у граждан. Особенности продажи ювелирных изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней.	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 4.6.	Порядок проведения инвентаризации драгоценных металлов и драгоценных камней при их производстве, использовании и обращении. Порядок учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них в РФ. Порядок сбора и переработки отходов драгоценных металлов осуществляется на ювелирных предприятиях в РФ. Порядок движения и учета бракованной продукции из драгоценных материалов на ювелирных предприятиях РФ. Порядок движения и учета драгметаллов на участке плавки ювелирного предприятия. Порядок движения и учета драгоценных материалов на участке заковки ювелирного предприятия. Формы учетно-отчетной документации	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 4.7.	Какими нормативными документами должны	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5

	руководствоваться ювелирные предприятия РФ при планировании и калькулировании своей продукции.			
Тема 4.8.	Оценка ювелирных изделий. Нормативные документы	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Раздел V. Ответственность организаций и должностных лиц				
Тема 5.1.	Виды наказания по УК РФ за несанкционированное изготовление, сбыт, использование или подделку государственного пробирного клейма; за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 5.2.	Порядок охраны драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них, в том числе при их транспортировке	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 5.3.	Перечень законодательных и нормативных документов	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Раздел VI. Авторское право в ювелирной отрасли				
Тема 6.1.	Основные начала (принципы) авторского права. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 6.2.	Объекты и субъекты авторского права. Критерии охраноспособности. Соавторы. Наследники и правопреемники. Личные неимущественные права авторов.	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 6.3.	Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договоры	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	1,5
Тема 6.4.	Защита авторских прав. Особенности охраны и защиты авторских прав в ювелирной отрасли	Сформулировать вопросы по теме	Устный опрос, реферат	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
 Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Электронные образовательные технологии обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (текущий контроль и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1: ИД-УК-1.2 УК-6: ИД-УК-6.2		
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно анализирует, систематизирует и излагает изученный материал, умеет связывать теорию с практикой; справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности; логически обосновывает принятые решения; показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; отлично ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	–	–

повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: достаточно подробно и, по существу, анализирует, систематизирует и излагает изученный материал, умеет связывать теорию с практикой; справляется с решением задач профессиональной направленности разного уровня сложности; логически обосновывает принятые решения; показывает системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей и грубых ошибок.	–	–
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: испытывает затруднения при анализе, систематизации и изложении изученного материала, с трудом связывает теорию с практикой; владеет базовыми необходимыми навыками и приёмами для решения практических задач профессиональной	–	–

			<p>направленности стандартного уровня сложности; логически обосновывает принятые решения; демонстрирует фрагментарные знания и представления по дисциплине; дает ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; допускает негрубые ошибки; с трудом ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат	Темы в соответствии с темами разделов
2	Устный опрос	В процессе текущего контроля выполнения практических заданий в течение семестра с обучающимся проводится устный опрос. В результате опроса и демонстрации преподавателю выполненных практических заданий, обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в соответствии с таблицей 4.1.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Работа выполнена полностью. Оформлена качественно, презентабельно, аккуратно, с учетом всех рекомендаций преподавателя. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	85 – 100	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	65 – 84	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	41 – 64	3
	Работа не выполнена или выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	0 – 40	2
Устный опрос	Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.	85 – 100	5
	Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответах.	65 – 84	4
	Дан недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на вопросы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	41 – 64	3

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по дисциплине, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.</p>		
	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явлений с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</p>	0 – 40	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен по совокупности результатов текущего контроля успеваемости; устный опрос по вопросам</p>	<p>Экзамен по совокупности результатов текущего контроля успеваемости</p> <p>Примерные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней • Порядок ведения специального учета организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями • Порядок вывоза из РФ драгоценных металлов и драгоценных камней. Положение «о ввозе в РФ из стран, не входящих в Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС, и вывозе из РФ в эти страны драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы» • Порядок государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей • Единые нормативные документы, определяющие характеристики драгоценных камней, действуют в настоящее время на территории Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС (Беларусь – Казахстан – Россия) • Цели и способы государственного регулирования отношений в области геологического изучения и разведки месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней, их добычи, производства, использования и обращения • Какие организации в РФ имеют право осуществлять аффинаж драгоценных металлов • Цели и виды государственного контроля за добычей драгоценных металлов и драгоценных камней, их производством,

	<p>использованием и обращением</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права должностных лиц органов государственного контроля за геологическим изучением, добычей, производством, использованием и обращением драгоценных металлов и драгоценных камней • Порядок проведения государственного контроля за использованием и обращением необработанных драгоценных камней на территории РФ • Государственный контроль в РФ за качеством сортировки и оценки драгоценных камней • Федеральный пробирный надзор • Цели и содержание федерального пробирного надзора, предусмотренные Федеральным законом РФ от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» • Пробы для ювелирных и других бытовых изделий в соответствии с постановлением Правительства РФ № 643 от 18.06.1999 г. «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов» (с учетом требований международного стандарта ISO 9202.2) • Какие изделия подлежат клеймению государственным пробирным клеймом • Особенности клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов иностранного производства • Какие части, изготовленные из недрагоценных металлов, могут содержать ювелирные и другие бытовые изделия из драгоценных металлов • Условия использования неметаллических материалов в ювелирных и других бытовых изделиях из драгметаллов • Порядок предъявления для опробования и клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов • Порядок клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгметаллов с покрытием • Какие изделия из драгоценных металлов не подлежат клеймению • Порядок в РФ изготовления и регистрации именников • Требования, предъявляемые инспекциями пробирного надзора к припоям, применяемым при пайке ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов • Какие изделия из драгметаллов в соответствии с «Инструкцией по осуществлению пробирного надзора» от 11.01.2009 г. № 1н подлежат опробованию на пробирном камне • О государственных инспекциях пробирного надзора образовано Пробирной палатой РФ на территории России • Какие технологии клеймения используют инспекции пробирного надзора РФ • За какие виды действий, осуществляемых государственными инспекциями пробирного надзора, взимается госпошлина и как определяется ее размер • Что представляет собой Российская государственная Пробирная палата. Основные функции • Государственные фонды, запасы драгоценных металлов и драгоценных камней • Что представляет собой Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Источники пополнения • Что представляет собой Гохран России. • Что представляет собой Алмазный фонд РФ. Какой установлен порядок обращения с ценностями Алмазного фонда РФ. Порядок отбора и зачисления ценностей в Алмазный фонд РФ. • Что в соответствии с Федеральным законом № 41-ФЗ представляет собой Золотой запас РФ • Цели сформированного в РФ Федерального фонда резервных месторождений драгоценных металлов и драгоценных камней.
--	---

	<p>Кто уполномочен распоряжаться этим фондом. Какой в РФ установлен порядок реализации из Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ алмазов специальных размеров. Порядок отбора и зачисления ценностей в Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных камней • Как определяет Федеральный закон от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» понятие «операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями» • Как определены Федеральным законом от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» такие понятия как «ценности», «драгоценные металлы», «драгоценные камни». Что включают в себя такие понятия, как «аффинаж драгоценных металлов» и «рекуперация драгоценных камней», определяемые Федеральным законом № 41-ФЗ от 26.03.1998 г. • Какие самородки драгметаллов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.09.1999 г. № 1068 «О порядке и критериях отнесения самородков драгметаллов и драгкамней к категории уникальных» относятся к уникальным. Какие драгоценные камни в РФ относятся к категории уникальных. Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения уникальных янтарных образований к драгоценным камням. • Какие в РФ установлены порядок и критерии отнесения драгоценных камней к непригодным для изготовления ювелирных изделий. Какой установлен порядок учета таких камней. Какой порядок списания драгоценных металлов и драгоценных камней в процессе производства и при их использовании установлен Постановлением Правительства РФ от 28.09.2000 г. № 731 «Об утверждении правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности» • Порядок совершения сделок с природными драгоценными камнями в РФ. Правила скупки ценностей у граждан. Особенности продажи ювелирных изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней. • Порядок проведения инвентаризации драгоценных металлов и драгоценных камней при их производстве, использовании и обращении. Порядок учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них в РФ. Порядок сбора и переработки отходов драгоценных металлов осуществляется на ювелирных предприятиях в РФ. Порядок движения и учета бракованной продукции из драгоценных материалов на ювелирных предприятиях РФ. Порядок движения и учета драгметаллов на участке плавки ювелирного предприятия. Порядок движения и учета драгоценных материалов на участке заковки ювелирного предприятия. Формы учетно-отчетной документации • Какими нормативными документами должны руководствоваться ювелирные предприятия РФ при планировании и калькулировании своей продукции. • Оценка ювелирных изделий. Нормативные документы • Ответственность организаций и должностных лиц • Виды наказания по УК РФ за несанкционированное изготовление, сбыт, использование или подделку государственного пробирного клейма; за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней • Порядок охраны драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них, в том числе при их транспортировке • Перечень законодательных и нормативных документов • Авторское право в ювелирной отрасли
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные начала (принципы) авторского права. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав • Объекты и субъекты авторского права. Критерии охраноспособности. Соавторы. Наследники и правопреемники. Личные неимущественные права авторов. • Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договоры • Защита авторских прав. Особенности охраны и защиты авторских прав в ювелирной отрасли
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно анализирует, систематизирует и излагает изученный материал, умеет связывать теорию с практикой; – справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности; – логически обосновывает принятые решения; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – отлично ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	85 – 100	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно и, по существу, анализирует, систематизирует и излагает изученный материал, умеет связывать теорию с практикой; – справляется с решением задач профессиональной направленности разного уровня сложности; – логически обосновывает принятые решения; – показывает системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; <p>– допускает единичные негрубые ошибки;</p>	65 – 84	4

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей и грубых ошибок. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения при анализе, систематизации и изложении изученного материала, с трудом связывает теорию с практикой; – владеет базовыми необходимыми навыками и приёмами для решения практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности; – логически обосновывает принятые решения; – демонстрирует фрагментарные знания и представления по дисциплине; – дает ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – допускает негрубые ошибки; – с трудом ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	41 – 64	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом 	0 – 40	2

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	для дальнейшей учебы.		
Устный опрос по вопросам	Итоговая оценка по дисциплине формируется с учетом ответов на вопросы. Устный опрос направлен на проверку и закрепление знаний по бизнес-моделированию. Максимальная оценка за каждый ответ 10 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла.	96-100	5
		86-95	4
		76-85	3
		0-75	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Зачет с оценкой выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, результатов оценки курсовой работы и компьютерного тестирования - вычисляется средняя арифметическая оценка.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Реферат	0–100 баллов	2–5 или зачтено/не зачтено
Устный опрос	0–100 баллов	2–5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация:		
Оценка по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	0–100 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо)
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен в форме устного опроса по вопросам	0–100 баллов	зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85–100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65–84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41–64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0–40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория 1224, 1223, 1225	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – экран; – подключение к интернету; – доступ к электронной информационно-

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<p>Аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Аудитория 1224, 1223, 1225</p>	<p>образовательной среде университета.</p> <p>Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук; – экран; – подключение к интернету; – доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов. Читальные залы: учебной; научной литературы.</p> <p>Аудитории 1154, 1155, 1156</p>	<p>Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 24 компьютера; – подключение к интернету; – доступ к электронной информационно-образовательной среде университета; – доступом к электронной библиотечной системе Университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Карпов В. М.	Законодательство в области ювелирного производства в вопросах и ответах	Учебное издание	Екатеринбург: Издательство УрФУ	2014		5
2	Остервальдер А., Пинье И.	Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора	Книга	Издательство "Альпина Паблишер"	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=265603	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
2	Фёдоров, Н.Ф.	Авторское право и авторская обязанность, или долг	Учебное издание	Санкт-Петербург: Лань, — 3 с. — ISBN 978-5-507-10446-8.	2013.	https://e.lanbook.com/book/6241	
3	Фёдоров, Н.Ф.	Долг авторский и право музея	Учебное издание	Санкт-Петербург: Лань, — 5 с. — ISBN 978-5-507-39835-5.	2014.	https://e.lanbook.com/book/50660	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ п/п	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru
4.	Ресурсы издательства «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians
5.	Патентная база данных компании «QUESTEL-ORBIT» https://www37.orbit.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры 14.02.2023 протокол №6:

№ п/п	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1	2023	Корректировки в соответствии с УП	14.02.2023 протокол №6