|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Проектирование швейных изделий в САПР** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Профиль | Конструирование и цифровое моделирование одежды | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование швейных изделий в САПР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г. | | | |
| Разработчики рабочей программы учебной дисциплины*:* | | | |
|  | профессор | В.В. Гетманцева | |
|  | старший преподаватель | М.В. Киселева | |
| Заведующий кафедрой: | | E:\Школьная форма\подпись зарецкой.bmp  Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование швейных изделий в САПР» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## Формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| восьмом семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование швейных изделий в САПР»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - конструирование швейных изделий;
    - конструктивное моделирование одежды;
    - конструкторско-технологическая подготовка швейного производства.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - инновационное проектирование одежды в виртуальной среде;
    - художественное проектирование мужской одежды.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Проектирование швейных изделий в САПР» являются:
    - формирование навыков проектирования одежды в САПР;
    - владение методами выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с учетом технических требований в САПР;
    - владение современными методами автоматизированного проектирования конструкций одежды и методами оценки их качества.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5  Способен осуществлять цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования и информационных технологий | ИД-ПК-5.1  Решение задач проектирования изделий легкой промышленности с помощью современных информационных технологий и прикладных программных средств | * применяетклассические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий с помощью информационных технологий и прикладных программных средств |
| ИД-ПК-5.2  Построение базовых и исходных модельных конструкций швейных изделий по классическим отечественным или зарубежным методикам конструирования в автоматизированной графической среде |
| ИД-ПК-5.3  Цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования одежды |
| ИД-ПК-5.4  Разработка комплекта лекал и их техническое размножение в системах автоматизированного проектирования одежды |
| ИД-ПК-5.5  Оценка технологичности и материалоемкости проектируемой модели с помощью методов автоматизированного проектирования одежды |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | экзамен | 144 | 14 |  | 28 |  |  | 75 | 27 |
| Всего: |  | 144 | 14 |  | 28 |  |  | 75 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** | | | | | | |
| **Раздел I. Общие сведения по системе AutoCAD** | |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:  защита лабораторных работ |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4  ИД-ПК-5.5 | Тема 1.1  Обзор профессиональной деятельности в системе AutoCAD конструктора одежды.  Способы ввода команд и выхода из них.  Объектные привязки постоянные и одноразовые.  Способы выбора объектов чертежа. | 2 |  | 4 |  | 10 |
| **Раздел II. Конструктивное моделирование базовой конструкции одежды** | |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу II:  защита лабораторных работ,  выполнение индивидуальных заданий |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4  ИД-ПК-5.5 | Тема 2.1  Конструктивное моделирование (КМ) 1-ого вида. Объединение растворов вытачек. | 2 |  | 4 |  | 10 |
| Тема 2.2  Перевод вытачек по криволинейному контуру, по ломаной линии; замена вытачек складками, сборкой. проектирование подрезов. | 2 |  | 4 |  | 10 |
| Тема 2.3  Сбой рисунка полосы материала на швах изделия.  Разработка пользовательской штриховки в системе AutoCAD, соответствующей рисунку ткани в полоску или клетку. | 2 |  | 4 |  | 10 |
| Тема 2.4  Редактирование положения бокового шва при целой по центру спинке, на котором расположена базовая точка штриховки. | 2 |  | 4 |  | 10 |
| Тема 2.5  Рельефы, проходящие через экстремальные точки фигуры.  Рельефы, не проходящие через экстремальные точки фигуры. Способы определения длин конструктивных линий. | 2 |  | 4 |  | 10 |
| **Раздел III. Технические требования к выполнению самостоятельной работы по моделированию конструкции** | |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу III:  защита лабораторных работ |
| ПК-5:  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4  ИД-ПК-5.5 | Тема 3.1  Выполнению портфолио в виде презентации Microsoft PowerPoint на базе индивидуальных заданий по М.О. в САПР AutoCAD. | 2 |  | 4 |  | 15 |
|  | Экзамен |  |  |  |  | 27 | Экзамен в формате электронного тестирования |
|  | **ИТОГО за восьмойсеместр** | 14 |  | 28 |  | 102 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **14** |  | **28** |  | **102** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Общие сведения по системе AutoCAD** | |
| Тема 1.1 | Обзор профессиональной деятельности в системе AutoCAD конструктора одежды.  Способы ввода команд и выхода из них.  Объектные привязки постоянные и одноразовые.  Способы выбора объектов чертежа. | Введение в предмет.  Конструктивное моделирование (КМ) 1-ого вида (перевод вытачек по прямолинейному контуру. |
| **Раздел II** | **Конструктивное моделирование базовой конструкции одежды** | |
| Тема 2.1 | Конструктивное моделирование (КМ) 1-ого вида. Объединение растворов вытачек. | Замена одной вытачки на несколько. Проверка срезов на сопряженность и соразмерность. |
| Тема 2.2 | Перевод вытачек по криволинейному контуру, по ломаной линии; замена вытачек складками, сборкой. проектирование подрезов. | Простой перевод вытачек с учетом рисунка ткани в полоску и клетку. |
| Тема 2.3 | Сбой рисунка полосы материала на швах изделия.  Разработка пользовательской штриховки в системе AutoCAD, соответствующей рисунку ткани в полоску или клетку. | Определение базовой точки штриховки на боковом срезе конструкции при наличии центрального шва спинки. |
| Тема 2.4 | Редактирование положения бокового шва при целой по центру спинке, на котором расположена базовая точка штриховки. | Конструктивное моделирование 2-ого вида (параллельное расширение).  Конструктивное моделирование 2-ого вида (коническое расширение деталей конструкции). |
| Тема 2.5 | Рельефы, проходящие через экстремальные точки фигуры.  Рельефы, не проходящие через экстремальные точки фигуры. Способы определения длин конструктивных линий. | Построение края борта и разметка петель. |
| **Раздел III** | **Технические требования к выполнению самостоятельной работы по моделированию конструкции** | |
| Тема 3.1 | Выполнению портфолио в виде презентации Microsoft PowerPoint на базе индивидуальных заданий по М.О. в САПР AutoCAD. | Разработка МК на базе индивидуального задания по М.О. в САПР AutoCAD. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Общие сведения по системе AutoCAD** | | | |
| Тема 1.1 | Обзор профессиональной деятельности в системе AutoCAD конструктора одежды.  Способы ввода команд и выхода из них.  Объектные привязки постоянные и одноразовые.  Способы выбора объектов чертежа. | Оформление отчета по работе;  изучение учебных пособий | Отчет с результатами выполненных заданий | **10** |
| **Раздел II** | **Конструктивное моделирование базовой конструкции одежды** | | | |
| Тема 2.1 | Конструктивное моделирование (КМ) 1-ого вида. Объединение растворов вытачек. | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных заданий | **10** |
| Тема 2.1 | Перевод вытачек по криволинейному контуру, по ломаной линии; замена вытачек складками, сборкой. проектирование подрезов. | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных заданий | **10** |
| Тема 2.3 | Сбой рисунка полосы материала на швах изделия.  Разработка пользовательской штриховки в системе AutoCAD, соответствующей рисунку ткани в полоску или клетку. | Оформление отчета по работе;  изучение учебных пособий | Отчет с результатами выполненных заданий | **10** |
| Тема 2.4 | Редактирование положения бокового шва при целой по центру спинке, на котором расположена базовая точка штриховки. | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных заданий | **10** |
| Тема 2.5 | Рельефы, проходящие через экстремальные точки фигуры.  Рельефы, не проходящие через экстремальные точки фигуры. Способы определения длин конструктивных линий. | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных заданий | **10** |
| **Раздел III** | **Технические требования к выполнению самостоятельной работы по моделированию конструкции** | | | |
| Тема 3.1 | Выполнению портфолио в виде презентации Microsoft PowerPoint на базе индивидуальных заданий по М.О. в САПР AutoCAD. | Подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним | Отчет с результатами выполненных заданий | **15** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | 8 семестр |  | В соответствии с расписанием учебных занятий.  Организация самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося |
| лекции | 14 |
| самостоятельная работа студентов | 75 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной**  **компетенции** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2  ИД-ПК-5.3  ИД-ПК-5.4  ИД-ПК-5.5 |
| высокий | *85 – 100* | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен грамотно осуществлять цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования и информационных технологий  - показывает высокие способности в решение задач проектирования изделий легкой промышленности с помощью современных информационных технологий и прикладных программных средств  - демонстрирует системный подход в построение базовых и исходных модельных конструкций швейных изделий по классическим отечественным или зарубежным методикам конструирования в автоматизированной графической среде  - свободно осуществляет выбор оптимальных вариантов цифрового моделирования конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования одежды  - показывает высокие способности при разработке комплекта лекал и их техническое размножение в системах автоматизированного проектирования одежды  - показывает четкие системные знания при оценке технологичности и материалоемкости проектируемой модели с помощью методов автоматизированного проектирования одежды |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен грамотно с негрубыми ошибками осуществлять цифровое моделирование конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования и информационных технологий  - показывает способности в решение задач проектирования изделий легкой промышленности с помощью современных информационных технологий и прикладных программных средств  - демонстрирует грамотный с негрубыми ошибками подход в построение базовых и исходных модельных конструкций швейных изделий по классическим отечественным или зарубежным методикам конструирования в автоматизированной графической среде  - ориентируется в вариантах выбора оптимальных вариантов цифрового моделирования конструкций швейных изделий с применением систем автоматизированного проектирования одежды  - способен разработать комплект лекал и их техническое размножение в системах автоматизированного проектирования одежды  - способен оценить технологичность и материалоемкость проектируемой модели с помощью методов автоматизированного проектирования одежды, не допуская грубых неточностей |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено |  |  | Обучающийся:  - способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, используя методический материал;  демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине;  - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен выполнить анализ конструкции швейного изделия, технологического процесса производства; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование швейных изделий в САПР» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Отчет по ЛР с результатами выполненных заданий | 1.Отчет по ЛР.1 Способы ввода команд и выхода из них.  2.Отчет по ЛР.2 Объектные привязки постоянные и одноразовые.  3.Отчет по ЛР.3 Перевод вытачек по криволинейному контуру, по ломаной линии; замена вытачек складками, сборкой. проектирование подрезов  4. Отчет по ЛР.4 Разработка пользовательской штриховки в системе AutoCAD, соответствующей рисунку ткани в полоску или клетку.  5. Отчет по ЛР.5 Редактирование положения бокового шва при целой по центру спинке, на котором расположена базовая точка штриховки |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий | Задание №1.  Осуществить перевод вытачек согласно представленному эскизу:  *Molde:*  Ответ:  Molde:  Molde:  Задание №2.  Осуществить проектирование рельефных швов согласно представленному эскизу:  Molde:  Ответ:  Molde:  Задание №3.  Осуществить моделирование переда согласно представленному эскизу:    Ответ:    Задание №4.  Осуществить перевод вытачек согласно представленному эскизу:  Chinese method of pattern making- Darts on a bodice - SSvetLanaV - Picasa Web Albums:  Ответ:  Chinese method of pattern making- Darts on a bodice - SSvetLanaV - Picasa Web Albums:  Chinese method of pattern making- Darts on a bodice - SSvetLanaV - Picasa Web Albums:  Задание №5.  Осуществить моделирование переда согласно представленному эскизу:  Patterns:  Ответ:  Patterns:  Patterns: |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Письменные отчеты по лабораторным работам | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полныйобъем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 6-8 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 4-6 баллов | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 2-4 баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-2 балла | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |
| Индивидуальное задание | За выполнение индивидуального задания испытуемому выставляются баллы | 9 – 10 баллов | 5 |
| 6 – 8 баллов | 4 |
| 4 – 5 баллов | 3 |
| 0 – 3 баллов | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен 8 семестр  Компьютерное тестирование | **Тестирование (проводится на компьютерах)**  Заключается в кратких ответах, с помощью переключателя, устанавливаемого на правильный ответ. Чтобы получить зачёт от компьютера, необходимо уложиться в отведенное время, которое отсчитывается в секундах в правом верхнем углу тестового окна сразу после выбора задания для тестирования.    **1 задание тестирования:**  **Ввод команд в редакторе системы AutoCAD**  Команду можно вводить:   * на запрос "Command" в командной строке * после получения результата в предыдущей команде * после выхода из последней команды   Команду можно вводить:   * из различных меню * с клавиатуры * из различных меню или с клавиатуры   При нажатии клавиши Enter на запрос системы "Command:" ...   * осуществится выход из последней команды * осуществится ввод предыдущей команды * прервется выполнение команды |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Экзамен:  компьютерное тестирование  Распределение баллов по вопросам билета: например  Всего 30 вопросов, каждый верный ответ равен 1 баллу | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. При оценивании применяется номинальная шакала.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. | 25 – 30 баллов | 5 | 85% - 100% |
| 17– 24 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 9 – 16 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 0 – 8 баллов | 2 | 40% и менее 40% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль 8 семестр: |  |  |
| - защита отчета по лабораторным работам (разделы 1-3) | 0 - 60 баллов | зачтено/не зачтено |
| - индивидуальное задание | 0 - 10 баллов | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) | 0 - 30 баллов | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за 8 семестр** (Проектирование швейных изделий в САПР) | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) |  |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. *Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 10 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * стенды с образцами. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор. |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 10 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * стенды с образцами. |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | [Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28325920) | УП | Москва | 2066 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28325920> |  |
| 2 | Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | [Проектирование швейных изделий в САПР. Модульное проектирование в параметрической САПР](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28312321) | УП | Москва | 2016 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28312321> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В | [Проектирование швейных изделий в САПР. Конспект лекций](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29147115) | ЭУП | Москва | 2017 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29147115> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Гусева М.А., Петросова И.А., Чаленко Е.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В. | [Информационное обеспечение профессиональной деятельности. моделирование геометрических объектов в среде универсальной САПР](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25662236) | Лабораторный практикум | Москва | 2015 | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25662236 |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/ |
|  | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ |
|  | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/ |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/ |
|  | БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search |
|  | БД Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
|  | База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |