

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 10:36:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности
Кафедра Художественное моделирование, конструирование
и технология швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические процессы изготовления одежды

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность	Технологические процессы изготовления одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года/5 лет
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологические процессы изготовления одежды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Технологические процессы изготовления одежды»:

1. доцент Т.В. Мезенцева
 2. доцент Т.Л. Гончарова
- Заведующий кафедрой:² И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технологические процессы изготовления одежды» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологические процессы изготовления одежды» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- «Технология швейных изделий»;
- «Конструирование швейных изделий»;
- «Материаловедение в производстве швейных изделий».

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Конструктивное моделирование одежды»;
- «Учебная практика».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

– Целью/целями изучения дисциплины «Технологические процессы изготовления одежды» является:

– формирование понимания роли принятия конкретного технического решения при проектировании производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности;

– формирование навыков проектирования производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

– формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

– Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<p><i>ПК-3</i> Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности</p> <p><i>ПК-6</i> Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Модификация конструкции швейных изделий в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями;</p> <p>ИД-ПК-6.1 Разработка методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности</p> <p>ИД-ПК-6.2 Выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Планирование и организация технологических потоков швейных предприятий</p>	<p>-Разрабатывает конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями, которые необходимо учитывать при разработке конструкторской и технологической документации, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности. Планирует организацию технологических потоков швейных предприятий;</p> <p>- Различает и объясняет степень влияния различных параметров изделий легкой промышленности, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности. Осуществляет выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства;</p> <p>- Перечисляет конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями, которые необходимо учитывать при разработке конструкторской и технологической документации, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
		промышленности. Перечисляет мероприятия по организации технологических потоков швейных предприятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –		3 з.е.	108 час.
по очно-заочной форме обучения –		3 з.е.	108 час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Зачет с оценкой	108	16		50			42	
Всего:	Зачет с оценкой	108	16		50			42	

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
9 семестр	Зачет с оценкой	108	18		34			56	
Всего:	Зачет с оценкой	108	18		34			56	

3.3. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
седьмой семестр							
ИД-ПК-3.1	Раздел I. Структура швейного предприятия.	1					Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы
ИД-ПК-6.1	Тема 1.1	8					
ИД-ПК-6.2	Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство						
ИД-ПК-6.3	Тема 1.2	7					
	Швейное производство						
	...						
	Лабораторная работа № 1.1 Формирование исходной информации для проектирования швейного предприятия Изучение технологического процесса подготовки и раскроя материалов.			8		7	
	Лабораторная работа № 1.2 Расчет раскладок лекал и настилов материалов. Раскладка лекал деталей кроя швейного изделия.			8		7	
	Лабораторная работа № 1.3 Нормирование расхода материалов.			8		7	
	Лабораторная работа № 1.4 Разработка организационно-технологического и планировочного решения экспериментального цеха.			8		7	
	Лабораторная работа № 1.5 Организация труда исполнителей в швейном потоке во времени.			9		7	
	Лабораторная работа № 1.6 Разработка организационно-технологической структуры швейного потока. Формирование планировочного решения швейного потока.			9		7	
	Зачет с оценкой						
	ИТОГО за седьмой семестр	16		50		42	
	ИТОГО за весь период	16		50		42	

3.4. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	седьмой семестр						Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы
	Раздел I. Структура швейного предприятия.	1					
	Тема 1.1 Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство	9					
	Тема 1.2 Швейное производство	8					
	...						
	Лабораторная работа № 1.1 Формирование исходной информации для проектирования швейного предприятия Изучение технологического процесса подготовки и раскроя материалов.			5		9	
	Лабораторная работа № 1.2 Расчет раскладок лекал и настилов материалов. Раскладка лекал деталей кроя швейного изделия.			5		9	
	Лабораторная работа № 1.3 Нормирование расхода материалов.			6		10	
	Лабораторная работа № 1.4 Разработка организационно-технологического и планировочного решения экспериментального цеха.			6		9	
	Лабораторная работа № 1.5 Организация труда исполнителей в швейном потоке во времени.			6		9	
	Лабораторная работа № 1.6 Разработка организационно-технологической структуры швейного потока. Формирование планировочного решения швейного потока.			6		10	
	Зачет с оценкой						
	ИТОГО за седьмой семестр	18		34		56	
	ИТОГО за весь период	18		34		56	

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Структура швейного предприятия.	
Тема 1.1	Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство	Структура швейного предприятия. Классификация основных производственных процессов. Основные задачи и функции экспериментального производства. Расчет площади экспериментального цеха. Планировочное решение экспериментального цеха. Основные задачи и функции подготовительно-раскройного производства. Расчет серий. Нормирование расхода материалов.
Тема 1.2	Швейное производство	Предварительный расчет швейного предприятия. Виды потоков. Организация труда исполнителей в швейном потоке. Формирование организационно-технологического решения швейного потока. Организационно-технологическое решение швейного потока. Разработка организационно-технологической структуры швейного потока. Организационно-технологическая структура швейного потока. Планировочное решение швейного потока

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов и тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, базовых понятий и определений.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем (очная форма обучения):

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1.1	Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство	Экспериментальное производство	Устное собеседование по результатам выполненной работы	9
Тема 1.1	Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство	Подготовительно-раскройное производство	Устное собеседование по результатам выполненной работы	21
Тема 1.2	Швейное производство	Организационно-технологическое и планировочное решение швейного потока	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем (очная-заочная форма обучения):

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1.1	Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство	Экспериментальное производство	Устное собеседование по результатам выполненной работы	9
Тема 1.1	Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство	Подготовительно-раскройное производство	Устное собеседование по результатам выполненной работы	28
Тема 1.2	Швейное производство	Организационно-технологическое и планировочное решение швейного потока	Устное собеседование по результатам выполненной работы	19

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3
высокий	81 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/	–	–	Обучающийся: -Разрабатывает конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями, которые необходимо учитывать при разработке конструкторской и технологической документации, методов и средств повышения эффективности

					<p>производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности. Планирует организацию технологических потоков швейных предприятий;</p> <p>- Перечисляет конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями, которые необходимо учитывать при разработке конструкторской и технологической документации, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности. Перечисляет мероприятия по организации технологических потоков швейных предприятий;</p>
--	--	--	--	--	--

повышенный	61 – 80	хорошо/ зачтено (хорошо)/	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различает и объясняет степень влияния различных параметров изделий легкой промышленности, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности. Осуществляет выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства;
базовый	41 – 60	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/	–	–	<p>Обучающийся:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные

					<p>параметры в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями, которые необходимо учитывать при разработке конструкторской и технологической документации, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности. Перечисляет мероприятия по организации технологических потоков швейных предприятий;</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности и требования нормативно-технической документации - Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; <p style="text-align: center;">—</p>		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по теме «Экспериментальное и подготовительно-раскройное производство»	Вариант 1 1. Определите, по какой серии ведется расчет раскладок и настилов на основе представленных данных. Предприятие выпускает в день 150 женских платьев двух моделей; Срок выполнения шкалы размероростов: 5 дней; Максимальная высота настила: 30 полотен; Материал настилают «лицом вниз». 2. Распределите кусок ткани на настилы нескольких длин. Длина куска: 60,6 м.; Длины настилов: 5,04 м; 5,12 м; 4,90 м. Вариант 2 1. Расчет серий. Чем отличается расчетная серия от нормальной? 2. Как производится компоновка размеров и ростов?
2	Контрольная работа по теме «Швейное производство»	Вариант 1 1. Какие бывают швейные предприятия? 2. Перечислите исходные документы для проектирования швейного предприятия Вариант 2 1. Перечислите этапы предварительного расчета швейного предприятия? 2. Перечислите возможные параметры сетки колонн зданий?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок, возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	20-25 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но допущены одна ошибки или два-три недочета.	15-20 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	10-14 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-9 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	Билет 1 1. Структура экспериментального цеха 2. Задачи, решаемые в конструкторском отделении 3. Задачи, решаемые в лекальном отделении Билет 2 1. Типы потоков 2. Способы запуска моделей в поток 3. Что такое планировочный модуль

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет с оценкой	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов	81 – 100 баллов	5	81% - 100%
		61 – 80 баллов	4	61% - 80%
		41 – 60 баллов	3	41% - 60%
		0 – 40 баллов	2	40% и менее 40%
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	41 -50 баллов за каждый вопрос	5	

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль :		
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		
экзамен	0 - 100 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
81– 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
61 – 80 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 60баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки, учебные аудитории	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
	...

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А., Прошутинская З.В., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356	5
2		ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам,		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176	5

		применяемым при изготовлении мужских костюмов					
3		Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=351385	5
4	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461459	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М.: МГУДТ	2016	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
2	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
	Чижова Н.В., Гусева М.А.,	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2020	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538	5

	Петросова И.А., Андреева Е.Г.					локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
	Золотцева, Л. В	Разработка технологического процесса изготовления одежды : Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Технологические процессы изготовления одежды из ткани»	Методические указания	<i>М.:МГУДТ</i>	2009	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры