

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 10:42:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Художественное моделирование, конструирование и технология швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ**

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и цифровое моделирование одежды	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4,5 года	
Форма обучения	очно-заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена одежды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Т.Л. Гончарова

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Гигиена одежды» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гигиена одежды» относится к части программы с профильными факультативными дисциплинами.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Конструирование швейных изделий.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Технология швейных изделий;
- Конструктивное моделирование одежды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Гигиена одежды» является:

- освоение основных принципов проектирования бытовой и специальной одежды для защиты от холода и теплового воздействия на основе понимания физиологических процессов теплообмена, происходящих между человеком и внешней средой;

- приобретение навыков физиолого-гигиенической оценки одежды с учетом анализа условий ее эксплуатации;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен исследовать потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализировать модные	ИД-ПК-1.1 Определение существующих и потенциальных нужд и предпочтения потребителей и ранжирование значимых для потребителей	<ul style="list-style-type: none"><li>– Знает классификацию производственной и бытовой одежды, выделяет группы специальной одежды;</li><li>– Демонстрирует знания о тепловом балансе человека и называет особенности проектирования специальной или бытовой одежды для холодных и жарких</li></ul>



			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	72	16		18			38	
Всего:	зачет	72	16		18			38	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>пятый семестр</b>							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-3.4	<b>Раздел I. Введение в курс «Гигиена одежды»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. тестирование 1, 2. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 1.1 Развитие учения о гигиене одежды и основные задачи курса	2				х	
	Тема 1.2 Тепловой баланс человека	2				х	
	Лабораторная работа 1.1 Разработка требований, предъявляемых к бытовой и специальной одежде			2		х	
	Лабораторная работа 1.2 Особенности разработки нормативно-технической документации на специальную одежду			2		х	
	Лабораторная работа 1.3 Определение основных показателей теплообмена			2		х	
ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-3.4	<b>Раздел II. Гигиеническая оценка одежды</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. тестирование 2, 2. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 2.1 Тепловое состояние человека	2				х	
	Тема 2.2 Микроклимат пододежного пространства	1				х	
	Тема 2.3 Методы оценки гигиенических свойств одежды	2				х	
	Лабораторная работа № 2.1 Определение основных показателей теплового состояния человека			2		х	
	Лабораторная 2.2 Экспериментальные исследования в области гигиенической оценки одежды (определение теплопродукции, параметров			2		х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	микроклимата под одеждой, температуры тела, толщины пакета материалов)						
	Лабораторная работа 2.3 Методы приближенного теплового расчета			2		х	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-3.4	<b>Раздел III. Основы проектирования одежды для различных климатических условий</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	Формы текущего контроля по разделу III: 1. конференция с выступлениями, 2. письменный отчет с результатами выполненных лабораторных работ
	Тема 3.1 Процесс передачи тепла от тела человека в окружающую среду	2				х	
	Тема 3.2 Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода	2				х	
	Тема 3.3 Основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла	2					
	Тема 3.4 Общие принципы эргономического проектирования одежды	1					
	Лабораторная 3.1 Подбор материалов пакета бытовой одежды на основе расчета теплозащитных свойств (по методике ЦНИИШП)			2			
	Лабораторная 3.2 Подбор материалов пакета специальной одежды на основе расчета теплозащитных свойств (по методике ЦНИИШП)			2			
	Лабораторная 3.3 Формирование исходной информации для проектирования специальной одежды			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Зачет</b>						зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	<b>ИТОГО за пятый семестр <math>\Sigma = 72</math> час</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в курс «Гигиена одежды»</b>	
Тема 1.1	Развитие учения о гигиене одежды и основные задачи курса	Основные задачи гигиены одежды; История развития гигиены как науки; Разработка требований, предъявляемых к бытовой и специальной одежде; Особенности разработки нормативно-технической документации на специальную одежду.
Тема 1.2	Тепловой баланс человека	Терморегуляция химическая и физическая; Тепловой баланс человека; Теплопотери; Соотношение видов теплопотерь в общей сумме теплопотерь.
<b>Раздел II</b>	<b>Гигиеническая оценка одежды</b>	
Тема 2.1	Тепловое состояние человека	Понятие теплового состояния; Показатели теплового состояния и их определение; Подразделение теплового состояния по методике главного санитарного врача РФ.
Тема 2.2	Микроклимат пододежного пространства	Понятие микроклимата одежды; Параметры микроклимата одежды; Нормальный микроклимат одежды;
Тема 2.3	Методы оценки гигиенических свойств одежды	Гигиенические требования к одежде; Конструкторско-технологические средства формирования микроклимата в одежде; Методы физиолого-гигиенической оценки одежды; Оценка одежды в лабораторных условиях.
<b>Раздел III</b>	<b>Основы проектирования одежды для различных климатических условий</b>	
Тема 3.1	Процесс передачи тепла от тела человека в окружающую среду	Процесс передачи тепла от тела человека в окружающую среду; Теплопередача внутри пакета по закону Фурье; Теплопередача с поверхности пакета в воздух по закону Ньютона; Влияние конструкции одежды и параметров материалов на теплозащитные свойства одежды.
Тема 3.2	Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода	Влияние холодного фактора на организм человека; Методы приближенного теплового расчета; Исходные данные для определения теплового сопротивления одежды; Методика ЦНИИШП для расчета теплового сопротивления бытовой и специальной одежды; Подбор материалов пакета бытовой одежды на основе расчета теплозащитных свойств (по методике ЦНИИШП)
Тема 3.3	Основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла	Влияние нагревающей среды на организм человека; Требования к бытовой одежде и материалам; Требования к специальной одежде и материалам; Подбор материалов пакета.
Тема 3.4	Общие принципы эргономического проектирования одежды	Эргономика как наука; Этапы проектирования эргономичной одежды; Учет климатического воздействия на производственную деятельность человека; Учет режима и условий труда при производственной деятельности человека; Анализ движений работающего в целях определения динамического соответствия одежды фигуре человека; Влияние вредных факторов на выбор конструкции и технологии.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному

самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- подготовка докладов и создание презентаций на проблемные темы;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к тестированию 1 и 2;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, написанию докладов и формированию презентаций.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в курс «Гигиена одежды»</b>			
Тема 1.1	Развитие учения о гигиене одежды и основные задачи курса	Подготовиться к проведению теста 1 по лекционному и дополнительному материалу, оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Тест 1, Отчет по лабораторным работам, Устный опрос	12
Тема 1.2	Тепловой баланс человека			
<b>Раздел II</b>	<b>Гигиеническая оценка одежды</b>			
Тема 2.1	Тепловое состояние человека и Микроклимат пододежного пространств и	Подготовиться к проведению теста 2 по лекционному и дополнительному материалу, оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и	Тест 2, Отчет по лабораторным работам, Устный опрос	12

	Микроклимат пододежного пространства	рисунками, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы		
Тема 2.2	Методы оценки гигиенических свойств одежды			
<b>Раздел III</b>				
Тема 3.1	Процесс передачи тепла от тела человека в окружающую среду	Подготовить доклад и презентацию на заданную тему, подготовить выступление, оформить графики в лабораторных работах, дополнить лабораторные работы схемами и рисунками, проанализировать результаты выполненной работы и написать выводы	Доклад, Презентация, Отчет по лабораторным работам Устный опрос	14
Тема 3.2	Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода			
Тема 3.3	Основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла			
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в случае проведения занятий в удаленном режиме в условиях пандемии, а также для взаимодействия с обучающимися с ограниченными физическими возможностями. Для этого используется проведение лекционных, лабораторных и практических занятий в режиме видеоконференции GoogleMeet. На портале edu.rguk.ru размещены в полном объеме методические указания для выполнения лабораторных работ, сформированы в электронной форме средства для промежуточного и текущего контроля в удаленном режиме.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенций	профессиональных компетенций
			-	-	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-3.4
высокий	85 – 100 (5)	зачтено	-	-	Обучающийся: - Формирует систему требований к различной одежде, выделяет значимые показатели качества из общей номенклатуры; - Анализирует по внешнему виду спецодежду на наличие зон деформации и износа отдельных участков, топографии потоотделения, характерного для заданного вида работ; - Рекомендует на основе проведенного анализа пакет материалов для различных физиологических состояний человека и условий внешней среды; оценивает изменения, которые необходимо произвести при проектировании одежды.
повышенный	65 – 84 (4)	зачтено			Обучающийся: - Демонстрирует знания о тепловом балансе человека и называет особенности проектирования специальной или бытовой одежды для холодных и жарких климатических условий; - Перечисляет основные виды конструктивно-технологических решений одежды, обеспечивающих защитные, гигиенические и эксплуатационные свойства и нормальный микроклимат в пододежном слое одежды; - Анализирует условия труда работающего, его движений по программе динамической антропометрии, позволяющих внести изменения в конструкцию на

				определенных участках на основе воспроизведения предлагаемых алгоритмов.
базовый	41 – 64 (3)	зачтено		Обучающийся: - Знает классификацию производственной и бытовой одежды, выделяет группы специальной одежды; - Знает характеристики пододежного микроклимата; - Перечисляет основные этапы проектирования спецодежды и дает характеристику теплового состояния человека.
низкий	0 – 40 (2)	не зачтено	Обучающийся: – не отчитался по лабораторным работам, сданным тестам, докладу и презентации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тест 1	<p>Вариант</p> <p>1. Перечислите, какие разделы включает в себя наука «Гигиена».</p> <p>2. К какому понятию относится данное определение? «Совокупность физиологических процессов, которые обусловлены деятельностью центральной нервной системы, происходят рефлекторно и направлены на поддержание температуры мозга и внутренних органов на одном уровне, несмотря на изменения в окружающей среде, называется ...»</p> <p>а) теплопродукция б) теплообмен в) терморегуляция</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Как называется величина, равная минимальному количеству энергии, необходимому для поддержания основных жизненных процессов в комфортных микроклиматических условиях</p> <p>а) теплопродукция б) теплообмен в) основной обмен</p> <p>4. Выберите выражение, отражающее уравнение теплового баланса</p> <p>а) <math>Q_{ТП} + Q_{ТН} = Q_{РАД} + Q_{КОНВ} + Q_{КОНД} + Q_{ИСП.Д} + Q_{ИСП.ДЫХ} + Q_{ИСП.П} + Q_{ВДЫХ} \pm Д</math> б) <math>Q_{ТП} = Q_{РАД} + Q_{КОНВ} + Q_{КОНД} + Q_{ИСП.Д} + Q_{ИСП.ДЫХ} + Q_{ИСП.П} + Д</math> в) <math>Q_{ТП} + Q_{ТН} = Q_{РАД} + Q_{КОНВ} + Q_{КОНД} + Q_{ИСП.Д} + Q_{ИСП.ДЫХ} + Q_{ИСП.П} + Q_{ВДЫХ} - Д</math></p> <p>5. Требования, предъявляемые к одежде, подразделяют на:</p> <p>а) социальные, функциональные, эстетические, эргономические, эксплуатационные б) эргономические, эксплуатационные, производственные в) потребительские и производственные</p>
2	Тест 2	<p>Вариант</p> <p>1. Выберите верное утверждение: «Под тепловым состоянием человека понимают...»:</p> <p>а) функциональное состояние, характеризующееся содержанием и распределением тепла в глубоких органах организма, степенью активизации реакций организма, направленных на сохранение механизмов терморегуляции б) функциональное состояние, характеризующееся содержанием и распределением тепла в глубоких и поверхностных тканях организма, степенью активизации реакций организма, направленных на сохранение механизмов терморегуляции в) функциональное состояние, характеризующееся содержанием и распределением тепла на поверхностных тканях организма, степенью активизации реакций организма, направленных на сохранение механизмов терморегуляции</p> <p>2. Какой участок тела из перечисленных ниже пропущен: «Средневзвешенную температуру кожи <math>t_{С.К.}</math> рассчитывается по 11-точечной системе измерения Рамзаева и охватывает данные по температуре со следующих участков тела: кожи головы на лбу, груди, живота, спины, поясницы, ..., кисти, верхней и нижней части поверхности бедра, голени, стопы»</p> <p>а) затылок б) шея в) плечо</p> <p>3. Что происходит в организме человека при перегревании</p> <p>а) диастолическое (минимальное) увеличивается, систолическое уменьшается б) давление увеличивается, пульс учащается</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		в) диастолическое (минимальное) уменьшается, систолическое изменяется, пульс учащается
3	Доклад и презентация	<p>Темы доклада</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные исследования в области гигиены одежды</li> <li>2. Гигиенические требования к заданному виду одежды (детская одежда, пальто зимнее и т.д.) и характеристика материалов для его изготовления.</li> <li>3. Разработка требований и показателей качества для спец. одежды заданного назначения</li> <li>4. Испытательная техника, средства измерений и методики проведения этих измерений в области физиолого-гигиенических исследований</li> <li>5. Микроклимат пододежного пространства как показатель соответствия одежды предъявляемым требованиям</li> <li>6. Учет климатического районирования территории РФ и различной деятельности человека при проектировании заданных видов одежды</li> <li>7. Анализ факторов, влияющих на теплозащитные свойства одежды</li> <li>8. Влияние воздушных прослоек на теплоизоляцию одежды</li> </ol>
4	Отчеты по лабораторным работам	Отчеты по 7 лабораторным работам

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест 1	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому из пяти вопросов выставляется один балл при пятибалльной системе оценивания, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 5, также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить хорошую - 4, удовлетворительную - 3 или неудовлетворительную оценки – менее 3 баллов. Неудовлетворительная оценка не защищает и тест необходимо после дополнительной подготовки пересдать. При переходе на 100-балльную систему результат необходимо умножить на 5.	25	5
		20	4
		15	3
		10	2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест 2	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому из пяти вопросов выставляется один балл при пятибалльной системе оценивания, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 5, также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить хорошую - 4, удовлетворительную - 3 или неудовлетворительную оценки – менее 3 баллов. Неудовлетворительная оценка не защищает и тест необходимо после дополнительной подготовки пересдать. При переходе на 100-балльную систему результат необходимо умножить на 5.	25	5
		20	4
		15	3
		10	2
Отчет по каждой из 7 лабораторных работ	Каждая работа оценивается отдельно. Максимальный балл за одну работу – 3 балла при 100-балльной системе, таким образом, суммарно за 9 работ обучающийся может получить максимально 21 баллов. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать. На отлично (оценка 5 или 3 балла) в лабораторной работе выполнены все заявленные пункты полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие незначительных неточностей или опусок, не являющихся следствием незнания или непонимания рассматриваемого материала. Показан полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их в работе. По результатам работы сделан правильный вывод. Работа оформлена в соответствии с требованиями оформления нормативно-технической документации. Работа выполнена полностью, но обоснованных шагов решения приведено недостаточно. Некоторые заявленные пункты выполнены не полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении работы. Вывод имеет правильную интерпретацию, но сформулирован частично или неполностью. Имеются незначительные отклонения от требований к оформлению нормативно-технической документации. Работа выполнена не полностью. Отсутствуют обоснованные шаги решения. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Выводы написаны неправильно. Имеются существенные отклонения от требований оформления	Σ баллов за 7 работ	Σ баллов за 7 работ 7
		3	5
		2	4
		1	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	нормативно-технической документации.		
	Работа не выполнена или выполнена неправильно. Допущены грубые ошибки и не написаны выводы по работе. Не соблюдены требования оформления нормативно-технической документации	0	2
Доклад и презентация	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает исчерпывающе и последовательно на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается правильно выстроенной, читаемой презентацией, выстроенной в соответствии с требованиями оформления НТД (нормативно-технической документации).	20-29	5
	Дан ответ на поставленный вопрос (тему), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует знания материала, грамотно и логически стройно излагает материал, отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад сопровождается презентацией, выстроенной с некоторыми нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).	16-19	4
	Дан неполный ответ на поставленный вопрос (тему), показаны знания об объекте, проявляющаяся в оперировании основными понятиями. Обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, но не всегда отвечает на заданные по существу вопросы. Доклад может не сопровождаться презентацией или презентация выстроена неправильно, с нарушениями требований по оформлению НТД (нормативно-технической документации).	10-15	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</p> <p>Отсутствует презентация.</p>	Менее 10	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.1

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2		

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Тест 1	0-25	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Тест 2	0-25	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Отчет по 7 лабораторным работам	0-21	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Доклад и презентация	0-29	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация - зачет	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, при которой каждая форма текущего контроля должна быть выполнена	
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	Зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет
85 – 100 баллов	Зачтено (при условии сдачи всех форм текущего контроля)
65 – 84 баллов	
41 – 64 баллов	
0 – 40 баллов	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий на лабораторных работах;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа при изложении докладов).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории 261, для проведения занятий лекционного типа; 256, 260 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
чтальный зал библиотеки,	- компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Делль Р.А., Афанасьева Р.Ф., Чубарова З.С.	Гигиена одежды	УП	М., Легкая индустрия	1991	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
2	Меликов Е.Х., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
3	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М., МГУДТ	2006	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Жихарев А.П., Мокеева Н.С.	Специальная одежда. Классификация, характеристика, методы оценки защитных свойств	Справочник	М., МГУДТ	2010	локальная сеть университета	
2	Сурженко Е.Я.	Теоретические основы и методическое обеспечение эргономического проектирования специальной одежды	Автореф... д.т.н.	СПб, СПбГУТД	2001	локальная сеть университета	
3	Куликов Б.П., Сахарова Н.А., Костин Ю.А.	Гигиена, комфортность и безопасность одежды	УП	Иваново, ИГТА	2006	локальная сеть университета	
4	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	УП	М., ИД Форум: Инфра-М	2013	локальная сеть университета	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Андреева Е.Г.,	Теплообмен и тепловое	УП	М., РГУ им. А.Н.	2017	локальная сеть университета	

	Гончарова Т.Л.	состояние человека		Косыгина			
2	Гончарова Т.Л.	Гигиена одежды спецназначения	МУ	М., РИО МГУДТ	2014	локальная сеть университета	
3	Делль Р.А., Андреева Е.Г.	Методические указания к лабораторным работам по гигиене одежды для студентов специальности «Конструирование швейных изделий»	МУ	М., ИИЦ МГУДТ	2004	локальная сеть университета	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
4.	БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
6.	База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>