

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 10:43:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии  
швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4,5 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Н.В. Мурашова

Заведующий кафедрой: И.А.Петросова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий» изучается в шестом семестре.

Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

- экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- метрологическое обеспечение швейного производства;
- физика;
- технология швейных изделий.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- технологические процессы изготовления одежды;
- конструкторско-технологическая подготовка швейного производства;
- выпускная квалификационная работа.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий» являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями ФЗ «О стандартизации» и ФЗ «О техническом регулировании»;
- формирование навыков совершенствования технологических процессов с использованием методов стандартизации;
- формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом требований нормативной документации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен исследовать потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализировать модные тенденции в моделировании одежды	ИД-ПК-1.1 Определение существующих и потенциальных нужд и предпочтения потребителей и ранжирование значимых для потребителей характеристик одежды	– формулирует требования к проектированию швейных изделий; – анализирует проектируемые образцы с точки зрения соответствия требованиям технических регламентов и документов в области стандартизации;
ПК-4 Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство	ИД-ПК-4.2 Сбор исходной информации для разработки конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий	– использует нормативные документы при проектировании швейных изделий и технологических процессов; – применяет методы стандартизации в проектировании и изготовлении швейных изделий; – анализирует рациональные варианты технического решения при разработке изделий легкой промышленности; – обосновывает принятие оптимального технического решения при разработке новых моделей швейных изделий; – владеет навыками оформления технической документации для разработки новых моделей одежды
	ИД-ПК-4.5 Разработка конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий с учетом технологических возможностей швейного предприятия	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения	4	з.е.	144	час.
--------------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	144	16	16				85	27
Всего:		144	16	16				85	27

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Шестой семестр</b>							
<b>Раздел I. Основы квалитметрии</b>							
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Тема 1.1 Принципы квалитметрии	2				12	Формы текущего контроля по разделу I: опрос, письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий
	Тема 1.2 Оценка качества швейных изделий	2		4		14	
<b>Раздел II. Стандартизация в швейной промышленности</b>							
ПК-4: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.5	Тема 2.1 Основы стандартизации	2		6		16	Формы текущего контроля по разделу II: письменные отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий, контрольная работа
	Тема 2.2 Методы стандартизации	4		4		14	
<b>Раздел III. Подтверждение соответствия</b>							
ПК4: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.5	Тема 3.1 Техническое регулирование в Российской Федерации	2				15	Формы текущего контроля по разделу III: опрос, письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий;
	Тема 3.2 Подтверждение соответствия одежды	4		2		14	
	Экзамен					27	Экзамен по билетам или электронное тестирование
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>112</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>112</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Основы квалиметрии</b>	
Тема 1.1	Принципы квалиметрии	Введение в предмет. Определение понятий: продукция, свойство продукции, дерево свойств, жизненный цикл продукции, показатель качества, абсолютное и относительное значение показателя, коэффициент весомости, уровень качества продукции. Принципы квалиметрии
Тема 1.2	Оценка качества швейных изделий	Задачи оценки качества продукции, номенклатура показателей качества одежды, методы измерения и оценки показателей качества
<b>Раздел II</b>	<b>Стандартизация в швейной промышленности</b>	
Тема 2.1	Основы стандартизации	История стандартизации. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» Сущность, задачи, принципы, объекты, субъекты стандартизации. Документы по стандартизации, их категории. Информационное обеспечение стандартизации. Международная стандартизация
Тема 2.2	Методы стандартизации	Общенаучные методы стандартизации. Специальные методы стандартизации. Применение методов стандартизации для совершенствования технологии производства швейных изделий
<b>Раздел III</b>	<b>Подтверждение соответствия</b>	
Тема 3.1	Техническое регулирование в Российской Федерации	Определение понятия подтверждение соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Структура системы подтверждения соответствия. ФЗ «О техническом регулировании»
Тема 3.2	Подтверждение соответствия одежды	Нормативные документы в сфере технического регулирования изделий легкой промышленности

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным занятиям, контрольным работам, экзамену;

- изучение материалов лекций;
- изучение учебных пособий и нормативно-справочной литературы;
- подготовка отчетов по экспериментально-практическим работам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Основы квалиметрии</b>			
Тема 1.1	Принципы квалиметрии	Изучение учебных пособий, материалов лекции	Опрос	<b>12</b>
Тема 1.2	Оценка качества швейных изделий	Изучение учебных пособий, материалов лекции; Подготовка к выполнению экспериментально-практических работ и отчетов по ним	Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий	<b>14</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Стандартизация в швейной промышленности</b>			
Тема 2.1	Основы стандартизации	Изучение содержания ФЗ «О стандартизации» Изучение содержания нормативных документов в области стандартизации Подготовка к выполнению экспериментально-практических работ и отчетов по ним Подготовка к тесту	Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий Тест	<b>16</b>
Тема 2.2	Методы стандартизации	Изучение учебных пособий, материалов лекции Подготовка к выполнению экспериментально-практических работ и отчетов по ним	Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий	<b>14</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Подтверждение соответствия</b>			
Тема 3.1	Техническое регулирование в Российской Федерации	Изучение содержания ФЗ «О техническом регулировании» Изучение содержания Технических регламентов ТР ТС 007/2011 и ТР ТС 017/2011 Изучение учебных пособий	Опрос	<b>15</b>
Тема 3.2	Подтверждение соответствия одежды	Подготовка к выполнению экспериментально-практических работ и отчетов по ним	Отчет с результатами выполненных заданий	<b>14</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	16	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	16	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.5
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен грамотно разрабатывать требования к качеству швейных изделий;</li> <li>- показывает высокие способности в использовании нормативных документов для совершенствования процессов проектирования одежды;</li> <li>- демонстрирует системный подход в выборе номенклатуры показателей качества и методов их оценки;</li> <li>- грамотно применяет методы стандартизации при разработке конструкций швейных изделий;</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные</p>



					ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен грамотно с негрубыми ошибками разрабатывать требования к качеству швейных изделий и технологических процессов их изготовления;</li> <li>- показывает способности в оценке качества некоторыми неточностями;</li> <li>- подробно с некоторыми неточностями применяет нормативные документы;</li> <li>- ориентируется в вариантах выбора оптимальных технологических решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды;</li> <li>- способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемых показателей качества, не допуская грубых неточностей</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать требования к качеству швейных изделий различного ассортимента, используя методический материал;</li> <li>демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине;</li> </ul>

					- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен выполнить анализ показателей качества технологического процесса производства;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

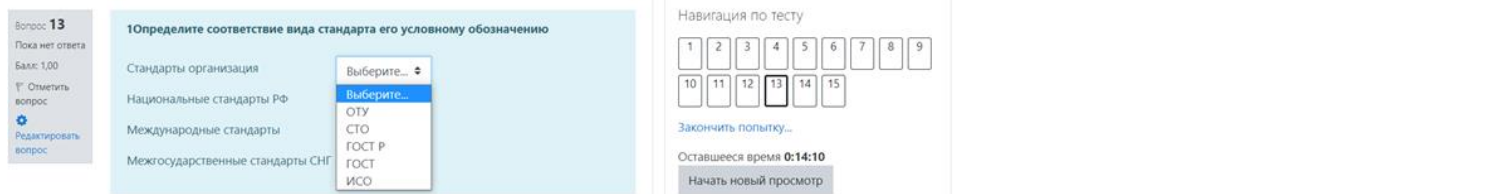
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос по разделу 1.1 Основы квалитологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое квалитология и квалитетрия?</li> <li>2. Принципы квалитетрии</li> <li>3. Сущность понятия «качество продукции»</li> <li>4. Можно ли количественно измерить качество?</li> <li>5. Виды показателей качества</li> </ol>	ПК 1 ИД-ПК-1.1
2	Раздел 1.2 Отчет по ЛР1	Письменный отчет по ЛР1 Типовое проектирование одежды	
3	Раздел 2 Отчеты с результатами выполненных ЛР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по ЛР2 Изучение содержания нормативных документов</li> <li>2. Отчет по ЛР3 Формирование технических требований к заданному виду одежды (по вариантам)</li> <li>3. Отчет по ЛР4 Методы установления допусков к геометрическим параметрам швейных изделий</li> <li>4. Отчет по ЛР5 Разработка таблицы измерений лекал и готового швейного изделия</li> </ol>	ПК4: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.5
4	Тест по разделу 2.1 Содержание нормативных документов	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Укажите, в каком источнике перечислены места измерений готовых изделий:</p> <p style="margin-left: 40px;">А. Только в ГОСТ 4103 Б. В ГОСТ 4103 и ГОСТ 23948 В. Только в ГОСТ 12566 Г. Во всех</p> <p>2. Какие виды маркировки используются в швейных изделиях?</p> <p>3. Требования к точности измерения ширины материала в подготовительном цехе.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 4</p> <p>1. Какой из предлагаемых НД определяет виды маркировки детского белья и места прикрепления ярлыков и лент?</p> <p style="margin-left: 40px;">А. ГОСТ 10581 Б. ГОСТ 25296 В. Оба документа</p> <p>2. Требования к содержанию паспорта куска</p> <p>3. Перечислите виды информации, которые содержатся в ГОСТах группы «Общие технические условия» для различных видов одежды.</p>	ПК4: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком из указанных источников содержится перечень закрытых частей и деталей изделия?            А. Только в ГОСТ 4103            Б. Только в ГОСТ 12566            В. В обоих            Г. Ни в одном</li> <li>2. Перечислите виды информации, содержащиеся в ГОСТах на ткани (технические условия).</li> <li>3. Зазоры между криволинейными контурами лекал в раскладке должны быть равны:            А. 0            Б. От 0 до 2 мм            В. От 2 до 4 мм            Г. Более 2 мм</li> </ol> <hr/> <p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите нормативный документ, в котором перечислены дефекты, не допускаемые в готовых изделиях.</li> <li>2. Какая информация отсутствует в ГОСТ 12807?            А. Виды и коды строчек            Б. Частота стежков            В. Коды швов            Г. Технологические параметры швов            Д. Количество линий в строчках            Е. Конструкция швов</li> <li>3. Определите допустимое отклонение нитей основы деталей нижнего воротника женского пальто.</li> </ol>	
5	Устный опрос по разделу 3.1 Техническое регулирование в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важнейшие цели технического регулирования в РФ</li> <li>2. Сущность процесса технического регулирования</li> <li>3. Какие документы содержат обязательные требования к одежде?</li> <li>4. Формы подтверждения соответствия В РФ</li> <li>5. Что такое схема подтверждения соответствия?</li> </ol>	ПК4: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.5
6	Раздел 3.2 Отчет по ЛР6	Отчет по ЛР6 Подготовка исходных материалов для подтверждения соответствия заданного вида одежды	

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.	5 баллов	5	85% - 100%
		3 – 4 баллов	4	65% - 84%
		1 – 2 баллов	3	41% - 64%
		0 баллов	2	40% и менее
Письменные отчеты по экспериментально-практическим заданиям	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	7-10 баллов	5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	4-6 баллов	4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	2-4 баллов	3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-2 балла	2	
	Работа не выполнена.	0 баллов		
Устный опрос	За каждый правильный ответ испытуемому выставляются баллы	1 балл	5	
	Нет ответа	0 баллов		

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен 6 семестр Письменное тестирование</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет №1</b> по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и назначение детской одежды. Оценка качества: показатели, градации. Привести примеры</li> <li>2. Описать внешний вид заданной серии моделей. Перечислить основные детали. Рассчитать коэффициенты стандартизации</li> <li>3. Идентифицировать вид изделия, заданного образцом. Решение обосновать</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет №2</b> по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортирование одежды, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.</li> <li>2. Определить допустимое отклонение параметра «Ширина спинки» тремя способами</li> <li>3. Идентифицировать вид изделия, представленного на фотографии. Решение обосновать.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет №3</b> по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к качеству соединений деталей одежды. Характеристика источников информации. Привести примеры</li> <li>2. Для заданной модели составить перечень всех деталей. Определить функции и назначение деталей прокладок</li> <li>3. Оценить качество маркировки заданного образца одежды</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет №4</b> по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размер одежды и способы идентификации размера. Связь между измерениями фигур и обозначением размеров одежды.</li> <li>2. Составить фрагмент «Таблицы измерения женского платья, используя нормативные документы</li> <li>3. Сформулировать требования к качеству заданной модели одежды. Перечислить недопустимые конструктивные дефекты одежды в заданной модели.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет №5</b> по дисциплине «Подтверждение соответствия и стандартизация в швейной промышленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы оценки показателей качества. Нормативные документы, используемые для формирования номенклатуры показателей качества.</li> <li>2. Определить параметры швов и строчек для заданного изделия</li> <li>3. Идентифицировать вид изделия, представленного на фотографии. Решение обосновать.</li> </ol>
<p>Компьютерное тестирование</p>	 <p>The screenshot displays a test interface with the following elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Question 13:</b> "1 Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению".</li> <li><b>Options:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стандарты организация</li> <li>Национальные стандарты РФ</li> <li>Международные стандарты</li> <li>Межгосударственные стандарты СНГ</li> </ul> </li> <li><b>Dropdown Menu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выберите...</li> <li>Выберите...</li> <li>ОТУ</li> <li>СТО</li> <li>ГОСТ Р</li> <li>ГОСТ</li> <li>ИСО</li> </ul> </li> <li><b>Navigation:</b> A grid of 15 question numbers (1-15) with question 13 highlighted.</li> <li><b>Timer:</b> "Оставшееся время 0:14:10".</li> <li><b>Buttons:</b> "Закончить попытку...", "Начать новый просмотр".</li> </ul>

	<p>Вопрос 1 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос ⚙️ Редактировать вопрос</p>	<p><b>Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства</b></p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. агрегатирование</li> <li><input type="radio"/> b. типизация</li> <li><input type="radio"/> c. систематизация</li> <li><input type="radio"/> d. параметрическая стандартизация</li> <li><input type="radio"/> e. оптимизация</li> </ul>	<p>Навигация по тесту</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Закончить попытку...</p> <p>Оставшееся время <b>0:19:52</b></p> <p>Начать новый просмотр</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
10	11	12	13	14	15																
	<p>Вопрос 2 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос ⚙️ Редактировать вопрос</p>	<p><b>Как называется результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя и внутренней деятельности исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя ?</b></p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. продукция</li> <li><input type="radio"/> b. персонал</li> <li><input type="radio"/> c. система качества</li> <li><input type="radio"/> d. услуга</li> <li><input type="radio"/> e. процесс</li> </ul>	<p>Навигация по тесту</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Закончить попытку...</p> <p>Оставшееся время <b>0:19:34</b></p> <p>Начать новый просмотр</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
10	11	12	13	14	15																
	<p>Вопрос 4 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос ⚙️ Редактировать вопрос</p>	<p><b>Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?</b></p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров</li> <li><input type="radio"/> b. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг</li> <li><input type="radio"/> c. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов и условиям договоров</li> <li><input type="radio"/> d. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг</li> </ul>	<p>Навигация по тесту</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Закончить попытку...</p> <p>Оставшееся время <b>0:18:52</b></p> <p>Начать новый просмотр</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
10	11	12	13	14	15																
	<p>Вопрос 15 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос ⚙️ Редактировать вопрос</p>	<p><b>Какая информация о ниточных соединениях отсутствует в ГОСТ 12807?</b></p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a. код стежка</li> <li><input type="checkbox"/> b. частота стежков</li> <li><input type="checkbox"/> c. количество линий в строчке</li> <li><input type="checkbox"/> d. графическое изображение ниточного соединения</li> <li><input type="checkbox"/> e. параметры швов</li> </ul>	<p>Навигация по тесту</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Закончить попытку...</p> <p>Оставшееся время <b>0:12:55</b></p> <p>Начать новый просмотр</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9													
10	11	12	13	14	15																

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: письменное тестирование Распределение баллов по вопросам билета: например 1-й вопрос: 0 – 10 баллов 2-й вопрос: 0 – 10 баллов 3-й вопрос: 0 – 10 баллов</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	<b>25 -30 баллов</b>	<b>5</b>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> <p>успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<b>17 – 24 баллов</b>	<b>4</b>



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.			
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер: неуверенно, с большими затруднениями</p>	<b>9-16 баллов</b>	<b>3</b>	
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	<b>0-8 баллов</b>	<b>2</b>	
<p>Экзамен: компьютерное тестирование Распределение баллов по вопросам билета, например: всего 15 вопросов, каждый верный ответ равен 2 баллам</p>	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. При оценивании применяется номинальная шкала.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p>	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		17– 24 баллов	4	65% - 84%
		9 – 16 баллов	3	41% - 64%
		0 – 8 баллов	2	40% и менее 40%

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль 6 семестр:		
- тест	0 – 5 баллов	зачтено/не зачтено
- защита отчета по ЭПЗ	0 - 60 баллов	зачтено/не зачтено
- опросы	0 - 5 балла	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (экзамен)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за 6 семестр</b>	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 персональных компьютеров,</li> <li>– принтеры;</li> </ul> специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– плоттер,</li> <li>– термопресс,</li> <li>– манекены,</li> <li>– принтер текстильный,</li> <li>– стенды с образцами.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели,           технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук;</li> <li>– проектор.</li> </ul>
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели,           технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 персональных компьютеров,</li> <li>– принтеры;</li> </ul> специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– плоттер,</li> <li>– термопресс,</li> <li>– манекены,</li> <li>– принтер текстильный,</li> <li>– стенды с образцами.</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Боларев Б.П.	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия	учебник	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=370818">https://new.znanium.com/catalog/document?id=370818</a>	
2		ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»	закон			<a href="https://docs.cntd.ru/dokument">https://docs.cntd.ru/dokument</a>	
3		ФЗ «О техническом регулировании»	закон			<a href="https://docs.cntd.ru/dokument">https://docs.cntd.ru/dokument</a>	
4		ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности»	Регламент			<a href="https://docs.cntd.ru/dokument">https://docs.cntd.ru/dokument</a>	
5		ТР ТС «О безопасности продукции для детей и подростков»	Регламент			<a href="https://docs.cntd.ru/dokument">https://docs.cntd.ru/dokument</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование	УП	М.: МГУДТ	2006		
	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	УП	М., ИД Форум: Инфра-М	2013	<a href="https://new.znanium.com/catalog/dokument">https://new.znanium.com/catalog/dokument</a>	
	Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова.	Конфекционирование материалов для одежды	Учебное пособие	М.: ФОРУМ	2017	<a href="https://new.znanium.com/catalog/dokument">https://new.znanium.com/catalog/dokument</a>	
2	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2007	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document">https://new.znanium.com/catalog/document</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
4.	БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
6.	База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>