

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 11:41:54  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии  
Кафедра изделий из кожи

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

### Гигиена одежды и обуви

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Гигиена одежды и обуви» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.02.2023 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

доцент О.А. Белицкая

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Гигиена одежды и обуви» изучается в седьмом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ПК-2 ИД-ПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и систематизирует научно-техническую литературу в области гигиены одежды и обуви;</li> <li>- использует современные подходы к разработке и проектированию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий с учетом гигиенических свойств материалов;</li> </ul>	устный опрос, защита лабораторных работ	Зачет в устной форме
ПК-4: ИД-ПК-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности между технологическими особенностями производства и гигиеническими свойствами материалов, осуществляет контроль технологических процессов на всех стадиях производства;</li> <li>- оценивает рациональность того или иного проектного решения с точки зрения гигиенических свойств материалов, их новизны и актуальности;</li> <li>- анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах;</li> <li>- осуществляет контроль параметров качества деталей, полуфабрикатов и готовых изделий с учетом требований технических регламентов;</li> <li>- использует основную нормативно-техническую документацию при проектировании технологической схемы производства.</li> </ul>	устный опрос, защита лабораторных работ, презентации	

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Оценочные средства применяются для оценивания компетенций: ПК-2: ИД-ПК-2.1; ПК-4:ИД-ПК-4.1

##### **Устный опрос по разделу «Общие сведения о гигиене и высокие каблуки»**

Время на подготовку 20 мин

Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель

Перечень вопросов:

1. Гигиенические требования к обуви.
2. Подбор обуви.
3. Факторы, определяющие комфортность обуви
4. Натоптыши на подошве
5. Мозоли на плантарной поверхности стопы
6. Деформация ногтевой пластины
7. Халлюс вальгус
8. Молотообразные пальцы,
9. Патология ахиллесова сухожилия,
10. Шишкообразные вздутия
11. Нейрома Мортона,
12. Метатарзалгия
13. Пяточная шпора (плантарный фасциит)
14. Сесамоидит
15. Скрытые переломы костей
16. Маршевый перелом стопы
17. Остеоартрит коленей
18. Коксартроз

##### **Презентации по разделу «Общие сведения о гигиене и высокие каблуки»**

Способ выбора тем: темы задает преподаватель

Разработать презентацию по каким-либо упаковкам товаров - мыло, шампуни, гели для душа, зубная паста, продуктовые товары и т.д. Презентация должна содержать: один вид товара, но не менее 10 разновидностей для того, чтобы в итоге сравнить ИЗ различных марок. На упаковке необходимо рассмотреть все информационные знаки, дать им полное описание. Титульный лист – название ВУЗа, Института, кафедры, тема работы, ФИО обучающегося, год  
Количество слайдов – не менее 15

Перечень тем презентаций:

1. Патологии стопы: молоткообразный палец
2. Патологии стопы: Натоптыши на подошве
3. Патологии стопы: Мозоли на плантарной поверхности стопы
4. Патологии стопы: Деформация ногтевой пластины

5. Патологии стопы: Халлюс вальгус
6. Патологии стопы: Молотообразные пальцы,
7. Патологии стопы: Патология ахиллесова сухожилия,
8. Патологии стопы: Шишкообразные вздутия
9. Патологии стопы: Нейрома Мортонна,
10. Патологии стопы: Метатарзалгия
11. Патологии стопы: Пяточная шпора (плантарный фасциит),
12. Патологии стопы: Сесамоидит,
13. Патологии стопы: Скрытые переломы костей
14. Патологии стопы: Маршевый перелом стопы,
15. Патологии стопы: Остеоартрит коленей,
16. Патологии стопы: Коксартроз

### **Устный опрос по разделу «Микроклимат и свойства материалов»**

Время на подготовку 20 мин

Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель

Перечень вопросов:

7. Назовите определение теплопродукции человека.
8. Что называют основным обменом.
9. Что такое дыхательный коэффициент и как он рассчитывается?
10. Как определяется зависимость теплового (калорического) коэффициента  $K$  от дыхательного коэффициента  $D$ ?
11. Назовите методы определения теплопродукции человека.
12. Что такое метод непрямой калориметрии?
13. С увеличением возраста, что происходит с основным обменом людей? Зависит ли этот показатель от пола человека?
14. Зависит ли величина теплопродукции человека от вида деятельности?
15. Какая размерность у показателя тепловой нагрузки?
16. Что такое показатель теплоизоляционной способности ткани и как он связан с показателем тепловой нагрузки?
17. Верно ли утверждение, что чем больше показатель теплоизоляционной способности ткани, тем холоднее одежда?
18. Сколько килокалорий в минуту в условиях теплового комфорта освобождается у человека?
19. От какого показателя зависит коэффициент теплоотдачи от наружной поверхности одежды к окружающей среде?
20. При каких значениях обеспечиваются условия комфорта человека?

### **Защита лабораторных работ по разделу «Микроклимат и свойства материалов»**

Время на подготовку 10 мин

Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель

Перечень вопросов:

1. Что подразумевается под температурой тела «ядра»?
2. Что подразумевается под температурой тела «оболочки»?
3. Какая температура тела «ядра» практически несовместима с жизнью человека?

4. Что такое средневзвешенная температура кожи и как этот показатель зависит от поверхности тела человека?
5. Что такое номограмма Дюбуа, и какую характеристику тела человека она определяет?
6. Дать определения терминам: гипотермия, гипертермия и гиперпирексия?
7. Дайте определение слову «электризация».
8. Каким образом могут накапливаться заряды статического электричества при производстве изделий легкой промышленности?
9. Каким образом влажность влияет на уровень электризации?
10. Из каких элементов состоит испытательный стенд для измерения электростатических свойств обувных материалов?

#### **Устный опрос по разделу «Гигиенические требования к специальной обуви и одежде»**

Время на подготовку 20 мин

Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель

Перечень вопросов:

1. Вредные и опасные производственные факторы. Физические факторы
2. Вредные и опасные производственные факторы. Химические, биологические и психофизиологические факторы
3. Классы средств индивидуальной защиты. Классификация одежды и обуви.
4. Этапы проектирования специальной одежды и обуви.
5. Специальные элементы в конструкции обуви. Защитные подноски
6. Специальные элементы в конструкции обуви. Антипрокольные стельки
7. Специальные элементы в конструкции обуви. Система шнурования и подошва с самоочищающимся протектором
8. Специальные элементы в конструкции обуви. Системы противоскольжения, композитные подноски
9. Специальные текстильные материалы для обуви. Арамидное волокно
10. Специальные текстильные материалы для обуви. Материал Cambrelle
11. Специальные текстильные материалы для обуви. Полупроницаемые поровые мембраны
12. Специальные текстильные материалы для обуви. Полупроницаемые беспоровые мембраны
13. Основные гигиенические требования к белью.
14. Основные гигиенические требования к платьям, блузкам и сорочкам
15. Основные гигиенические требования к костюмам и пальто, подкладочным материалам.
16. Основные гигиенические требования к одежде для детей.
17. Основные гигиенические требования к одежде. Вес одежды
18. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде различных климатических зон
19. Гигиенические требования к спортивной одежде
20. Гигиенические требования к спортивной обуви
21. Требования к обуви при динамической недостаточности стоп.
22. Требования к обуви для больных сахарным диабетом.

#### **Защита лабораторных работ по разделу «Гигиенические требования к специальной обуви и одежде»**

Время на подготовку 10 мин

Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель

Перечень вопросов:

1. По какому стандарту классифицируют специальную одежду, обувь и средства защиты рук по защитным свойствам?
2. Какие защитные свойства специальной обуви обозначаются буквами Мун?
3. Сколько климатических зон можно выделить в России?
4. Что такое интервалы эквивалентно-штилевых температур для холодного периода носки? Чем они отличаются друг от друга?
5. Какие защитные свойства специальной обуви обозначаются буквами Ти?
6. Чем отличается проектирование специальной обуви для различных климатических зон?
7. Какие защитные свойства средств защиты рук обозначаются буквами Яж?
8. Перечислите специализированные показатели для спецодежды.
9. Каким показателям должна соответствовать спецодежда для защиты от механических воздействий?
10. Каким показателям должна соответствовать спецодежда для защиты от повышенных температур?
11. Каким показателям должна соответствовать спецодежда для защиты от нефти, нефтепродуктов, масел и жиров?
12. Каким показателям должна соответствовать спецодежда для защиты от пониженных температур?
13. Каким показателям должна соответствовать спецодежда для защиты от радиоактивных веществ?
14. Каким показателям должна соответствовать спецодежда для защиты от электрических полей?

### **Презентации по разделу «Гигиенические требования к специальной обуви и одежде»**

Способ выбора тем: темы задает преподаватель

Разработать презентацию по каким-либо упаковкам товаров - мыло, шампуни, гели для душа, зубная паста, продуктовые товары и т.д. Презентация должна содержать: один вид товара, но не менее 10 разновидностей для того, чтобы в итоге сравнить ИЗ различных марок. На упаковке необходимо рассмотреть все информационные знаки, дать им полное описание. Титульный лист – название ВУЗа, Института, кафедры, тема работы, ФИО обучающегося, год  
Количество слайдов – не менее 15

Перечень вариантов для презентаций:

<b>Варианты</b>	<b>Разновидность СИЗ рук и ног</b>
Вариант 1	Для защиты от механических воздействий
Вариант 2	Для защиты от скольжения
Вариант 3	Для защиты от повышенных температур
Вариант 4	Для защиты от пониженных температур
Вариант 5	Для защиты от радиоактивных и рентгеновских излучений
Вариант 6	Для защиты от электрического тока, электростатических зарядов и полей, электрических и электромагнитных полей
Вариант 7	Для защиты от нетоксичной пыли
Вариант 8	Для защиты от токсичных веществ

Вариант 9	Для защиты от воды и растворов нетоксичных веществ
Вариант 10	Для защиты от растворов кислот
Вариант 11	Для защиты от щелочей
Вариант 12	Для защиты от органических растворителей, в том числе лаков и красок на их основе
Вариант 13	Для защиты от нефти, нефтепродуктов, масел и жиров
Вариант 14	Для защиты от общих производственных загрязнений
Вариант 15	Для защиты от вредных биологических факторов
Вариант 16	Для защиты от статических нагрузок (от утомляемости)
Вариант 17	Сигнальная

<b>Варианты</b>	<b>Разновидность СИЗ рук и ног</b>
Вариант 1	Для защиты от механических воздействий
Вариант 2	Для защиты от скольжения
Вариант 3	Для защиты от повышенных температур
Вариант 4	Для защиты от пониженных температур
Вариант 5	Для защиты от радиоактивных и рентгеновских излучений
Вариант 6	Для защиты от электрического тока, электростатических зарядов и полей, электрических и электромагнитных полей
Вариант 7	Для защиты от нетоксичной пыли
Вариант 8	Для защиты от токсичных веществ
Вариант 9	Для защиты от воды и растворов нетоксичных веществ
Вариант 10	Для защиты от растворов кислот
Вариант 11	Для защиты от щелочей
Вариант 12	Для защиты от органических растворителей, в том числе лаков и красок на их основе
Вариант 13	Для защиты от нефти, нефтепродуктов, масел и жиров
Вариант 14	Для защиты от общих производственных загрязнений
Вариант 15	Для защиты от вредных биологических факторов
Вариант 16	Для защиты от статических нагрузок (от утомляемости)
Вариант 17	Сигнальная



4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

**Зачет - устный опрос по вопросам:**

Время на подготовку 20 мин

Способ выбора вопросов: вопросы задает преподаватель

Перечень вопросов:

#### **Общие сведения о гигиене и высокие каблуки**

1. Гигиенические требования к обуви. Подбор обуви. Факторы, определяющие комфортность обуви
2. Натоптыши на подошве, мозоли на плантарной поверхности стопы, деформация ногтевой пластины, халлюс вальгус
3. Молотообразные пальцы, патология ахиллесова сухожилия, шишкообразные вздутия
4. Нейрома Мортона, метатарзалгия
5. Пяточная шпора (плантарный фасциит), сесамоидит, скрытые переломы костей
6. Маршевый перелом стопы, остеоартрит коленей, коксартроз

#### **Микроклимат и свойства материалов**

1. Терморегуляция человека. Химическая терморегуляция. Тепловой баланс
2. Терморегуляция человека. Физическая терморегуляция. Тепловой баланс
3. Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Белковый, углеродный обмен и обмен жиров. Теплопродукция и основной обмен
4. Теплоотдача человека. Радиационный теплообмен
5. Теплоотдача человека. Конвекционный теплообмен между телом и воздухом
6. Теплоотдача человека. Теплоотдача проведением (кондукцией).
7. Теплоотдача человека. Теплоотдача испарением
8. Теплоотдача человека. Потери тепла при испарении пота
9. Теплоотдача человека. Потери тепла при испарении пота и теплоотдача при дыхании
10. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (теплоощущения, температура тела).
11. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (температура кожи, дефицит тепла в организме человека).
12. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (тепловой поток, влагопотери)
13. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (показатели сердечнососудистой деятельности, работоспособность).
14. Микроклимат в пододежном и внутриобувном пространстве (влажность воздуха под одеждой и внутри обуви, температура воздуха под одеждой и внутри обуви).
15. Микроклимат в пододежном и внутриобувном пространстве (температура воздуха под одеждой и внутри обуви, содержание углекислоты под одеждой и внутри обуви).
16. Роль материалов в формировании микроклимата под одеждой.
17. Основные этапы в развитии химических волокон
18. Гидрофобность и гидрофильность волокон
19. Гидрологические свойства материалов (гигроскопичность, капиллярность).
20. Гидрологические свойства материалов (влагопоглощаемость, влагоотдача).
21. Гидрологические свойства материалов (паропроницаемость, влагопроводность, воздухопроницаемость).
22. Теплозащитные свойства материалов. Теплопроводность

23. Защитные свойства материалов. Хлопчатобумажные и льняные ткани
24. Защитные свойства материалов. Шерстяные и смешанные ткани
25. Защитные свойства материалов. Ткани со специальными пропитками и покрытиями

#### **Требования к специальной обуви и одежде**

1. Вредные и опасные производственные факторы. Физические факторы
2. Вредные и опасные производственные факторы. Химические, биологические и психофизиологические факторы
3. Классы средств индивидуальных защиты. Классификация одежды и обуви.
4. Этапы проектирования специальной одежды и обуви.
5. Специальные элементы в конструкции обуви. Защитные подноски
6. Специальные элементы в конструкции обуви. Антипрокольные стельки
7. Специальные элементы в конструкции обуви. Система шнурования и подошва с самоочищающимся протектором
8. Специальные элементы в конструкции обуви. Системы противоскольжения, композитные подноски
9. Специальные текстильные материалы для обуви. Арамидное волокно
10. Специальные текстильные материалы для обуви. Материал Cambrelle
11. Специальные текстильные материалы для обуви. Полупроницаемые поровые мембраны
12. Специальные текстильные материалы для обуви. Полупроницаемые беспоровые мембраны
13. Основные гигиенические требования к белью.
14. Основные гигиенические требования к платьям, блузкам и сорочкам
15. Основные гигиенические требования к костюмам и пальто, подкладочным материалам.
16. Основные гигиенические требования к одежде для детей.
17. Основные гигиенические требования к одежде. Вес одежды
18. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде различных климатических зон
19. Гигиенические требования к спортивной одежде
20. Гигиенические требования к спортивной обуви
21. Требования к обуви при динамической недостаточности стоп.
22. Требования к обуви для больных сахарным диабетом.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры