

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 11:42:12  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из  
нетрадиционных материалов**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:  
профессор И.Н. Леденева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов» изучается в седьмом семестре.

Курсовой проект – не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технология изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи;
- Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий
- Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика)
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства
- Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви
- Контроль качества и экспертиза обуви
- Проектирование обуви сложных конструкций
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов» является:

изучение теоретических основ технологии производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов;

формирование представлений об особенностях производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов, а также нетрадиционных технологиях изготовления обуви и аксессуаров по нетрадиционным технологиям;

формирование понимания роли технологии производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития легкой промышленности;

формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2 Способен применять комплексные знания и системное понимание методов, приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий и анализировать информацию, полученную на различных этапах производства	ИД-ПК-2.2 Осуществление работ с базами данных нормативных документов по эргономике и др., результатами научных исследований и применение актуальной нормативной документации в области контроля и управления качеством при проектировании обувной и кожгалантерейной продукции	- осуществляет производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; - выявляет и анализирует технологические процессы производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов, алгоритмы их проектирования на основе типовых методик с учетом конкретных производственных ограничений. - устанавливает параметры технологических процессов; - прогнозирует технологические параметры и нормативы выполнения операций в зависимости от конструкции обуви и нетрадиционной технологии ее изготовления.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров проектирования в соответствии с нормативной и технической документацией	ИД-ПК-4.1 Использование нормативной и технической документации для проверки соответствия характеристик проектируемых моделей обуви и кожгалантерейных изделий критериям эргономичности и другим требованиям	- анализирует проблемы производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов; - определяет тенденции развития производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов - выявляет проблемы, связанные с производством обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов - предлагает пути решения проблем, связанных с производством обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов и по нетрадиционным технологиям.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	144	34		34			40	36
Всего:		144	34		34			40	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-4.1	<b>Раздел I. Технология производства изделий из текстильных материалов</b>	14		12		12	
	Тема 1.1 Технология производства валяной обуви.	6				2	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 1.2 Технология производства обуви и аксессуаров из войлока.	4				2	
	Тема 1.3 Технология производства обуви из тканей.	4				2	
	Лабораторная работа № 1.1 Изучение ассортимента и классификации валяной обуви			9		2	
	Лабораторная работа № 1.2 Технология раскроя, обработки деталей верха и сборки заготовки обуви из войлока			9		2	
	Лабораторная работа № 1.3 Технология производства обуви и аксессуаров из текстильных дублированных материалов			9		2	
<b>Раздел II. Технология производства обуви из полимерных материалов</b>	8		12		12		
ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-4.1	Тема 2.1 Общие сведения о резиновой обуви.	4				4	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 2.2 Технологическая схема производства резиновой обуви.	4				4	
	Лабораторная работа № 2.1 Изучение ассортимента и			9		4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	классификации полимерной обуви						
ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-4.1	<b>Раздел III. Экзотические кожи и технология плетеных изделий</b>	12		10		16	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 3.1 Экзотические кожи для обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров.	4				3	
	Тема 3.2 Общие сведения о плетеной обуви и аксессуарах	4				3	
	Тема 3.3 Ручная и механизированная технологии плетения обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров.	4				3	
	Лабораторная работа № 3.1 Изучение ассортимента экзотических кож и изделий из них			5		3	
	Лабораторная работа № 3.2 Особенности технологии изготовления плетеных изделий			5		6	
	Экзамен					36	экзамен по билетам / электронное тестирование
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>76</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I.</b>	<b>Технология производства изделий из текстильных материалов</b>	
Тема 1.1	Технология производства валяной обуви.	Классификация обуви с верхом из войлока. Сырье для валяной обуви. Строение шерстяного волокна. Классификация овечьей шерсти. Общая характеристика свойств шерсти. Производство валяной обуви. Сухое и мокрое валяние. Валкоспособность и свойлачивание. Факторы, влияющие на свойлачивание шерсти. Подготовка шерсти к смешиванию. Изготовление смеси. Производство заготовок для валяной обуви. Процессы свойлачивания. Формование заготовок. Сушка обуви. Отделка валяной обуви. Оборудование для производства валенок. «Катанки» и валенки механической валки. Классификация и ассортимент валяной обуви. Требования, предъявляемые к качеству валяной обуви. Артикул, сортность и маркировка валяной обуви. Контроль качества.
Тема 1.2	Технология производства обуви и аксессуаров из войлока.	Волокнистый состав и особенности морфологии валяльно-войлочных материалов. Классификация фетра. Свойства войлочной обуви. Ассортимент и способы декорирования войлочной обуви. Виды валяльно-войлочных материалов. Классификация войлочной обуви. Конструкции войлочной обуви. Особенности технологических процессов производства войлочной обуви. Факторы, влияющие на технологию изготовления обуви. Особенности проведения гигротермических операций при производстве войлочной обуви. Способы декорирования войлочной обуви. Гидрофобизация готовой обуви. Требования, предъявляемые к войлочной обуви. Особенности технологии изготовления обуви и аксессуаров из листового войлока. Проблемы войлочной обуви и пути их решения.
Тема 1.3	Технология производства обуви из тканей.	Материалы и ассортимент текстильной обуви. Технология изготовления обуви строчечно-литьевого метода крепления. Технология изготовления обуви на подошве из пористой резины или формованной, шнуровочного метода затяжки. Технология изготовления беззатяжной обуви с использованием объемных заготовок чулочного типа клеевого и строчечно-клеявого методов крепления с окантовкой шва, соединяющего заготовку верха обуви с втачной стельной. Технологию изготовления дошкольной обуви строчечно-сандально-клеявого метода крепления с объемной заготовкой и пристроченным по всему периметру фигурным поливинилхлоридным рантом. Виды отделки текстильной обуви.
<b>Раздел II</b>	<b>Технология производства обуви из полимерных материалов</b>	
Тема 2.1	Общие сведения о резиновой обуви.	Материалы для производства резиновой обуви. Требования, предъявляемые к резиновой обуви.

		Классификация резиновой обуви. Детали и ассортимент резиновой обуви.
Тема 2.2	Технологическая схема производства резиновой обуви.	Технологии производства резиновой обуви. Метод сборки (склеивания). Метод штампования. Метод формования. Метод литья под давлением. Метод ионного отложения. Метод желатинирования. Определение качества и сортности резиновой обуви разных способов производства. Особенности маркировки и упаковки резиновой обуви.
<b>Раздел III</b>	<b>Экзотические кожи и технология плетеных изделий</b>	
Тема 3.1	Экзотические кожи для обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров.	Классификация животных, используемых для производства экзотических кож. Кожи хрящевых рыб и их идентификация. Характеристика и идентификация кож земноводных и пресмыкающихся. Особенности кожи птиц. Участки кожи, применяемые для выделки материалов для обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров. Кожи млекопитающих. Сафьян и шагрень. Идентификация кож с разной поверхностью и рисунком мереи.
Тема 3.2	Общие сведения о плетеной обуви и аксессуарах	Классификация плетеной обуви. Характеристика плетеной обуви: от лаптей до современных конструкций. Технологии производства плетеной обуви. Классификация плетеных кожгалантерейных изделий и аксессуаров. Сортность плетеных кожгалантерейных изделий. Требования, предъявляемые к плетеным изделиям. Ассортимент плетеных изделий разного ценового сегмента.
Тема 3.3	Ручная и механизированная технологии плетения обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров.	Общие сведения о видах переплетений. Классификация переплетений. Способы формирования модифицированных переплетений. Технология изготовления бесшовных заготовок ручного метода плетения. Этапы плетения. Технология изготовления бесшовных заготовок машинным способом плетения. Оплеточная машина. Этапы плетения. Технология изготовления бесшовных заготовок методом вязания. Классификация вязальных машин. Классификация плетеной обуви, полученной на вязальном оборудовании. Ассортимент вязаной обуви. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение плетеной обуви. Классификация пороков плетеной обуви.

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.



Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Технология производства изделий из текстильных материалов</b>			
Тема 1.1	Технология производства валяной обуви.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 1.2	Технология производства обуви и аксессуаров из войлока.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>

Тема 1.3	Технология производства обуви из тканей.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Технология производства обуви из полимерных материалов</b>			
Тема 2.1	Общие сведения о резиновой обуви.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>
Тема 2.2	Технологическая схема производства резиновой обуви.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Экзотические кожи и технология плетеных изделий</b>			
Тема 3.1	Экзотические кожи для обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 3.2	Общие сведения о плетеной обуви и аксессуарах	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>
Тема 3.3	Ручная и механизированная технологии плетения обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>6</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-4.1
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо			Обучающийся:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует технологические процессы индивидуального изготовления и ремонта обуви;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые</li> </ul>

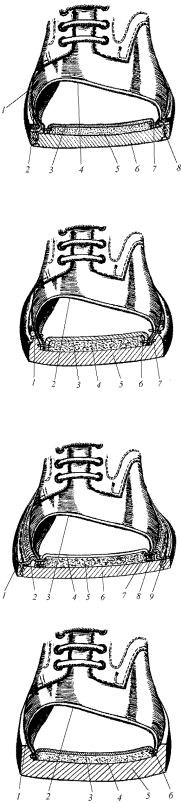
					ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.
--	--	--	--	--	---

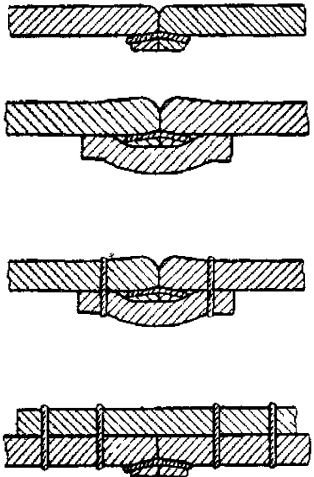
## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

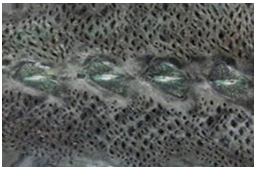


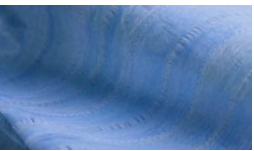
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу «Технология производства изделий из текстильных материалов»	1. Технология производства валяной обуви. 2. Технология производства обуви и аксессуаров из войлока. 3. Технология производства обуви из тканей.
2	Тестирование по разделу «Технология производства изделий из текстильных материалов»	1. Как различают валяную обувь по особенности производства? (отметьте неправильный ответ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цельноваляная</li> <li>• Затяжная</li> <li>• С привулканизованным низом</li> <li>• Фетровая с кожаным низом</li> </ul> 2. По способу получения овечью шерсть различают... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поярковую</li> <li>• Натуральную</li> <li>• Тонкую</li> <li>• Весеннюю</li> </ul>




№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Фетр по виду различают ... (отметить неправильный ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пуховый</li> <li>• Шерстяной</li> <li>• Иглопробивной</li> <li>• Пухово-шерстяной</li> </ul> <p>4. Нанесение рисунка на детали обуви с помощью специальной капроновой сетки, закрепленной на металлической раме, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пирография</li> <li>• Шелкография</li> <li>• Гравировка</li> <li>• Термообработка</li> </ul> <p>5. Какая схема соответствует строчечно-литьевому методу крепления?</p> 

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>6. Какая схема соответствует тугому тачному шву?</p> 
3	Защита лабораторных работ по разделу «Технология производства изделий из текстильных материалов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам классифицируют овечью шерсть?</li> <li>2. Назовите основные этапы производства валяной обуви</li> <li>3. Дать характеристику разновидностям валяльно-войлочных материалов</li> <li>4. Назовите способы декорирования войлочной обуви.</li> <li>5. Какие методы крепления низа к верху применяют для производства текстильной обуви чаще всего?</li> <li>6. Дать характеристику видам отделки обуви из текстильных материалов.</li> </ol>
4	Устный опрос по разделу «Технология производства обуви из полимерных материалов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о резиновой обуви.</li> <li>2. Технологическая схема производства резиновой обуви.</li> </ol>
5	Тестирование по разделу «Технология производства обуви из полимерных материалов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резиновую обувь по назначению подразделяют на... (отметить неправильный ответ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• бытовую</li> <li>• техническую</li> </ul> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивную</li> <li>• модельную</li> </ul> <p>2. Обувь резиновую спортивную с текстильным верхом вырабатывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• туфли гимнастические</li> <li>• туфли пляжные</li> <li>• туфли купальные</li> <li>• туфли борцовские</li> </ul> <p>3. Какого вида цельнорезиневой детской обуви не существует?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Галош</li> <li>• Ботинок</li> <li>• Бот</li> <li>• Полубот</li> </ul> <p>4. Какая из деталей резиновой обуви относится к промежуточным?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перед</li> <li>• Отворот</li> <li>• Бортик</li> <li>• Стрелка</li> </ul> <p>5. Если на резиновых галошах имеется шов, идущий через носок на передовой резине, то такие галоши называются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клеевые</li> <li>• Штампованные</li> <li>• Литые</li> <li>• Формованные</li> </ul>
6	Защита лабораторных работ по разделу «Технология производства обуви из полимерных материалов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие материалы используют для производства резиновой обуви?</li> <li>2. Какие требования, предъявляет к резиновой обуви?</li> <li>3. Классификация резиновой обуви.</li> <li>4. Назовите детали резиновой обуви.</li> <li>5. Какие технологии применяют для производства резиновой обуви?</li> </ol>
7	Устный опрос по разделу «Экзотические кожи и технология плетеных изделий»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзотические кожи для обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров</li> <li>2. Общие сведения о плетеной обуви и аксессуарах</li> <li>3. Ручная и механизированная технологии плетения обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров</li> </ol>
8	Тестирование по разделу «Экзотические кожи и технология плетеных изделий»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое животное из перечисленных относится к пресмыкающимся? <ul style="list-style-type: none"> <li>- лягушки</li> <li>- змеи</li> <li>- жабы</li> </ul> </li> <li>2. Установите соответствие между изображением и названием экзотической кожи. К каждому</li> </ol>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>элементу левого столбца подберите только один элемент из правого столбца. Учтите, что три из элементов правого столбца лишние. Ответы впишите в строки ниже задания.</p> <p style="text-align: center;">Изображение <span style="margin-left: 200px;">Название</span></p> <p>1.  <span style="margin-left: 20px;">А. Кожа морского угря</span></p> <p>2.  <span style="margin-left: 20px;">Б. Кожа карпа</span></p> <p>3.  <span style="margin-left: 20px;">В. Кожа осетра</span></p> <p>4.  <span style="margin-left: 20px;">Г. Кожа щуки</span></p> <p>3. Конструкции женской плетеной обуви бывают... (указать неправильный ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туфли открытые кругового плетения</li> <li>• Полуботинки с круговой союзкой</li> <li>• Сапоги с плетеными элементами</li> <li>• Туфли с плетеными элементами</li> </ul> <p>4. Установите соответствие между описанием переплетения и схемой переплетения:</p> <p style="text-align: center;">Описание переплетения <span style="margin-left: 200px;">Схема переплетения</span></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1. Расположение полос левого и правого застилов методом наложения</p>  <p style="text-align: center;">А</p> <p>2. Расположение полос левого и правого застилов методом переменного наложения</p>  <p style="text-align: center;">Б</p> <p>3. Плотняное переплетение полос левого и правого застилов третьим видом расположения полос застилов</p>  <p style="text-align: center;">В</p> <p>4. Какая вязальная машина не предназначена для вязания обувных полотен?  - кулирная плосковязальная однофонтурная  - кулирная кругловязальная однофонтурная  - основовязальная однофонтурная</p>
9	Защита лабораторных работ по разделу «Экзотические кожи и технология плетеных изделий»	<p>1. Классификация животных, используемых для производства экзотических кож</p> <p>2. Какие требования, предъявляют к плетеным изделиям?</p> <p>3. Способы формирования модифицированных переплетений</p> <p>4. Классификация плетеной обуви, полученной на вязальном оборудовании.</p> <p>5. Сравнительная характеристика способов получения плетеных изделий</p>


5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

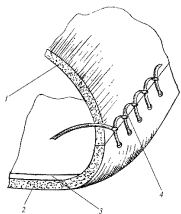
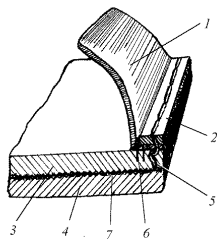
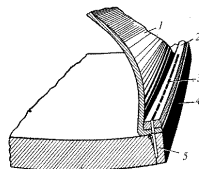
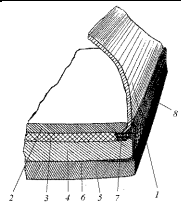
Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>
---------------------------------------	--

<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Билет № 1 Вопрос 1. Классификация войлочной обуви. Вопрос 2. Технологическая схема производства резиновой обуви.</p> <p>Билет № 2 Вопрос 1. Характеристика способов декорирования войлочной обуви Вопрос 2. Общие сведения о плетеной обуви</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Классификация резиновой обуви Вопрос 2. Технология изготовления бесшовных заготовок ручного метода плетения</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Требования, предъявляемые к резиновой обуви Вопрос 2. Классификация животных, используемых для получения экзотических кож</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Разновидности крокодиловой кожи в зависимости от вида сырья Вопрос 2. Классификация овечьей шерсти</p>
<p>Экзамен: Компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1 1. Какая экзотическая кожа представлена на рисунке? </p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кожа варана</li><li>- кожа ската</li><li>- кожа акулы</li></ul> <p>2. По способу получения овечью шерсть различают...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поярковую</li><li>- натуральную</li><li>- тонкую</li><li>- весеннюю</li></ul> <p>3. Какая схема соответствует строчечно-клеевому методу крепления?</p>



4. Как называется разновидность настрочного шва?



- в загибку
- в обрезку
- в обжиг

5. Какого вида резиновой обуви нет согласно классификации?

- ботинок
- ботиков
- бот

6. Конструкции женской плетеной обуви бывают... (указать неправильный ответ)

- Туфли, открытые кругового плетения
- Полуботинки с круговой союзкой
- Сапоги с плетеными элементами
- Туфли с плетеными элементами

Вариант 2

1. Какая экзотическая кожа представлена на рисунке?



- кожа варана
- кожа ската
- кожа акулы

2. По размеру волокна овечью шерсть делят на ... (отметьте неправильный ответ)

- тонкую
- полугрубую
- грубую
- мериносовую

3. Установите соответствие между описанием переплетения и схемой переплетения:

Описание переплетения

Схема  
переплетения

1. Расположение полос левого и правого  
застилов методом наложения



A

2. Расположение полос левого и правого застилов методом переменного наложения



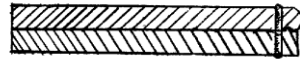
Б

3. Полотняное переплетение полос левого и правого застилов третьим видом расположения полос застилов



В

4. Как называется разновидность подкладочного по канту шва?



- в загибку
- в обжиг
- в обрезку

5. Какая вязальная машина не предназначена для вязания обувных полотен?

- кулирная плосковязальная однофонтурная
- кулирная кругловязальная однофонтурная
- основовязальная однофонтурная

6. Какая из деталей резиновой обуви относится к наружным?

- бортик
- стрелка
- рожица
- шпора

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5   85% - 100%
			4   65% - 84%
			3   41% - 64%
			2   40% и менее 40%
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые</li> </ul>		4



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	НАПРИМЕР:		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		

## 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Леденева И.Н. Белгородский В.С.	Валяльно-войлочные материалы: строение, свойства, перспективы использования	Монография	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1092087">https://znanium.com/catalog/product/1092087</a>	28
2	Карасева А.И., Костылева В.В.	Плетеные изделия в современном гардеробе	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	-	28
3	Щербакова Н.В., Поваляев В.А.	Технология изготовления цельноформованной обуви из полимерных материалов	Учебное пособие	Шахты.: ДГАС	1999	<a href="https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/ru_.pdf">https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/ru_.pdf</a>	5
4	Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Сироткина О.В.	Ассортимент экзотических кож	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2018		27
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Алешунина Л.А., Давиденко Н.З.	Технология резиновой обуви	Учебное пособие	Л.: Химия	1978	<a href="https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=664908">https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=664908</a>	-
2	Альтзицер В.С., Красовский В.Н., Меерсон В.Д.	Производство обуви из полимерных материалов	Учебное пособие	Л.: Химия	1987	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001361826">https://search.rsl.ru/ru/record/01001361826</a>	-
3	Карасева А.И., Костылева В.В.	Конструкции и технологии производства современной текстильной обуви	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	-	28
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Леденева И.Н., Карасева А.И.	Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов Рабочая тетрадь	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	-	28

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Prototyping SketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps	контракт № 18-ЭА-44-19 от

	<i>(Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	20.05.2019
11.	<i>SolidWorks</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	<i>Rhinoceros</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	<i>Simplify 3D</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	<i>Альт-Финансы</i>	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	<i>Альт-Инвест</i>	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021



## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>