|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра | Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Основы научных исследований** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль) | Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Основы научных исследований основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | доцент | И.А. Максимова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | В.В. Костылева |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части программы.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Основы прикладной антропологии и биомеханики;
    - Конструирование изделий из кожи;
    - Технология изделий из кожи;
    - Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий;
    - Учебная практика. Ознакомительная практика.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи;
    - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
    - Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
    - Производственная практика. Преддипломная практика.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы в курсовом проектировании и при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

* + - изучение истории развития науки, современного состояния и перспектив развития методов и средств проведения научных исследований, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
    - формирование навыков использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований в своей трудовой деятельности;
    - формирование целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста,
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.2  Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач | - анализирует поставленную цель исследований и определяет круг задач для ее достижения с учетом специфики условий организации/предприятия;  - применяет нормативно-техническую документацию и осуществляет контроль технологических параметров на всех стадиях исследования;  - анализирует получаемые в процессе научных исследований результаты, оценивает их соответствие запланированным результатам, корректирует в случае необходимости способы и условия их реализации. |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.4  Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели | - демонстрирует навыки работы в коллективе при проведении исследований,  - осуществляет взаимодействие как с другими обучающимися, так и с научными работниками вуза на стадиях планирования и реализации научной работы;  - эффективно обменивается информацией и опытом с членами команды, учитывает их мнение для достижения поставленной цели исследований. |
| ОПК-2  Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-2.1  Обоснованный выбор на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенных характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности их конструкции | - демонстрирует навыки проведения маркетинговых исследований для выявления потребительских предпочтений в отношении изделий из кожи,  - осуществляет разработку обуви и кожгалантереи на основе анализа результатов маркетинговых исследований, |
| ИД-ОПК-2.2  Применение на практике анализа состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности | - анализирует показатели качества изделий из кожи, оценивает их влияние на свойства продукции;  - применяет на практике приемы оценки состояния и динамики показателей качества изделий из кожи. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет | 108 | 15 |  | 30 | 15 |  | 48 |  |
| Всего: |  | 108 | 15 |  | 30 | 15 |  | 48 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |  | |  | |
|  | **Шестой семестр** | | | | | | | | | |
| УК-2; УК-3; ОПК-2  ИД-УК-2.2  ИД-УК-3.4  ИД-ОПК-2.2 | **Раздел I. Наука и методы исследований** | 7 |  | 8 | 4 | 20 | |  | |
| Тема 1.1 Наука. Классификация наук. | 1 |  |  |  | 2 | | Формы текущего контроля  по разделу I:  устный опрос,  защита лабораторных работ | |
| Тема 1.2 Интеллект в познании | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 1.3 Планирование научных исследований | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 1.4 Методы научных исследований. Классификация и краткая характеристика. | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 1.5 Методы научных исследований. Опрос. | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 1.6 Методы научных исследований. Эксперимент. | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 1.7 Законы формальной логики | 1 |  |  |  | 2 | |
| Лабораторная работа № 1.1 Планирование научных исследований |  |  | 4 | 2 | 3 | |
| Лабораторная работа № 1.2 Метод научных исследований – опрос |  |  | 4 | 2 | 3 | |
| УК-2; УК-3; ОПК-2  ИД-УК-2.2  ИД-УК-3.4  ИД-ОПК-2.2 | **Раздел II. Работа с научно-технической литературой** | 5 |  | 18 | 9 | 19 | | Формы текущего контроля  по разделу II:  устный опрос,  защита лабораторных работ | |
| Тема 2.1 Основные источники научной информации | 1,5 |  |  |  | 2 | |
| Тема 2.2 Библиотеки. УДК | 1,5 |  |  |  | 2 | |
| Тема 2.3 Государственная система научно-технической документации | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 2.4 Цитирование источников научной информации. Проблема плагиата | 1 |  |  |  | 2 | |
| Лабораторная работа № 2.1 Работа с периодической литературой |  |  | 4 | 2 | 2 | |
| Лабораторная работа № 2.2 Изучение универсального десятичного классификатора |  |  | 3 | 1 | 2 | |
| Лабораторная работа № 2.3 Изучение системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД) |  |  | 3 | 2 | 2 | |
| Лабораторная работа № 2.4 Библиографическое описание источников |  |  | 4 | 2 | 3 | |
| Лабораторная работа № 2.5 Проверка научной работы на оригинальность |  |  | 4 | 2 | 2 | |
| УК-2; УК-3; ОПК-2  ИД-УК-2.2  ИД-УК-3.4  ИД-ОПК-2.2 | **Раздел III. Интеллектуальная собственность** | 3 |  | 4 | 2 | 9 | | Формы текущего контроля  по разделу III:  устный опрос,  защита лабораторных работ | |
| Тема 3.1 Понятие интеллектуальной собственности. История становления права интеллектуальной собственности | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 3.2 Интеллектуальная собственность. Объекты, субъекты, права обладателя. Правила урегулирования споров. | 1 |  |  |  | 2 | |
| Тема 3.3 интеллектуальная собственность. Правоохранные документы | 1 |  |  |  | 2 | |
| Лабораторная работа № 3.1 Основы работы с правоохранными документами на интеллектуальную собственность |  |  | 4 | 2 | 3 | |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | | собеседование | |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** | **15** |  | **30** | **15** | **48** | |  | |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Наука и методы исследований** | |
| Тема 1.1 | Наука. Классификация наук. | Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки. Связь наук и производства. Приоритетные направления научной деятельности. |
| Тема 1.2 | Интеллект в познании | Понятие интеллекта. Теории интеллекта. Структура. Роль интеллекта в познании. Развитие интеллекта. Способы оценки интеллекта. |
| Тема 1.3 | Планирование научных исследований | Структура тезисов научной работы. Цель исследований. Задачи исследований. Объект и предмет исследований. Научная новизна. Практическая значимость. |
| Тема 1.4 | Методы научных исследований. Классификация и краткая характеристика. | Универсальные и частные методы. Эмпирические и теоретические методы. Количественные и качественные методы. |
| Тема 1.5 | Методы научных исследований. Опрос. | Этапы проведения опроса. Респонденты. Разновидности опроса. Структура анкеты. Виды и типы вопросов. Обработка результатов опроса. |
| Тема 1.6 | Методы научных исследований. Эксперимент. | Этапы проведения эксперимента. Объекты и субъект эксперимента. Классификация экспериментов. |
| Тема 1.7 | Законы формальной логики | Логика. Формальная логика. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. |
| **Раздел II** | **Работа с научно-технической литературой** | |
| Тема 2.1 | Основные источники научной информации | Издания и неопубликованные документы. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Виды справочно-информационных изданий. Основные правила работы с научно-технической литературой. |
| Тема 2.2 | Библиотеки. УДК | Роль и функции библиотеки. Организация библиотеки. Виды библиотек. Служебные и читательские библиотечные каталоги. Электронные библиотеки. Универсальный десятичный классификатор. |
| Тема 2.3 | Государственная система научно-технической документации | Структура ГСНТИ. Роль и функции ГСНТИ. История развития российской ГСНТИ. Институт научной информации по общественным наукам. Всероссийский научно-технический информационный центр России. Всероссийский институт научной и технической информации. |
| Тема 2.4 | Цитирование источников научной информации. Проблема плагиата | Виды цитат. Правила цитирования. Правила оформления ссылок на работы других авторов. Плагиат и антиплагиат. |
| **Раздел III** | **Интеллектуальная собственность** | |
| Тема 3.1 | Понятие интеллектуальной собственности. История становления права интеллектуальной собственности | Истоки прав интеллектуальной собственности в Древнем мире. Формирование прав собственности в России. |
| Тема 3.2 | Интеллектуальная собственность. Объекты, субъекты, права обладателя. Правила урегулирования споров. | Стандарты в сфере интеллектуальных прав. Объекты права собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Система международно-правового порядка регулирования интеллектуальных прав. Суд по интеллектуальным правам. |
| Тема 3.3 | Интеллектуальная собственность. Правоохранные документы | Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Патенты. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным

источникам;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Наука и методы исследований** | | | |
| Тема 1.1 | Наука. Классификация наук. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.2 | Интеллект в познании | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.3 | Планирование научных исследований | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.4 | Методы научных исследований. Классификация и краткая характеристика. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.5 | Методы научных исследований. Опрос. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.6 | Методы научных исследований. Эксперимент. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.7 | Законы формальной логики | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| **Раздел II** | **Работа с научно-технической литературой** | | | |
| Тема 2.1 | Основные источники научной информации | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 2.2 | Библиотеки. УДК | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 2.3 | Государственная система научно-технической документации | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 2.4 | Цитирование источников научной информации. Проблема плагиата | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| **Раздел III** | **Интеллектуальная собственность** | | | |
| Тема 3.1 | Понятие интеллектуальной собственности. История становления права интеллектуальной собственности | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 3.2 | Интеллектуальная собственность. Объекты, субъекты, права обладателя. Правила урегулирования споров. | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 3.3 | Интеллектуальная собственность. Правоохранные документы | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение  с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |  | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальных**  **компетенций** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| **УК-2; УК-3**  **ИД-УК-2.2**  **ИД-УК-3.4** | **ОПК-2**  **ИД-ОПК-2.2** |  |
| высокий | *85 – 100* | отлично | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования при проведении научных исследований в сфере проектирования и производства изделий из кожи; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. | Обучающийся:   * системно, исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением научно-исследовательских задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * дополняет теоретическую информацию в области научных исследований сведениями аналитического, справочного и практического характера; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе по тематике научных исследований;   - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |  |
| повышенный | *65 – 84* | хорошо | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования при проведении научных исследований в сфере проектирования и производства изделий из кожи; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. | Обучающийся:   * достаточно подробно, комплексно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия научных исследований; * целостно анализирует теоретические положения и методологию научных исследований; * допускает единичные негрубые ошибки;   - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |  |
| базовый | *41 – 64* | удовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических научно-исследовательских задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, слабо владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;   - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине. |  |
| низкий | *0 – 40* | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы научных исследований проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Устный опрос по разделу «Наука и методы исследований» | 1. Что такое наука?  2. Что такое интеллект?  3. Каковы составляющие интеллекта?  4. На какие группы подразделяются науки?  5. Каково взаимное влияние науки и производства? |
| *2* | Защита лабораторных работ по разделу «Наука и методы исследований» | 1. Структура тезисов научной работы.  2. Как сформулировать цель исследований?  3. Исходя из каких принципов выбирается цель исследований?  4. Что обосновывает актуальность выбранного направления научной деятельности?  5. Что такое объект исследований? |
| *3* | Устный опрос по разделу «Работа с научно-технической литературой» | 1. Что такое издание?  2. Как классифицируются издания?  3. Назовите виды научных изданий.  4. Назовите виды учебных изданий.  5. Что такое периодические издания? |
| *4* | Защита лабораторных работ по разделу «Работа с научно-технической литературой» | 1. Что такое периодические издания?  2. С какими периодическими изданиями Вы познакомились при выполнении работы?  3. С какой периодичностью выпускаются издания, проанализированные Вами?  4. В чем достоинства научной информации, размещаемой в периодических изданиях?  5. Как наиболее продуктивно проводить поиск информации в периодических изданиях? |
| *5* | Устный опрос по разделу «Интеллектуальная собственность» | 1. Что такое интеллектуальная собственность?  2. Каким образом формировались права интеллектуальной собственности в России?  3. Назовите примеры объектов интеллектуальной собственности.  4. Какими правами обладает собственник объекта?  5. Как и в каких организациях урегулируются споры по правам интеллектуальной собственности? |
| *6* | Защита лабораторных работ по разделу «Интеллектуальная собственность» | 1. Как расшифровать аббревиатуру ФИПС?  2. Зачем в рамках научной работы проводить патентный поиск?  3. Что такое патент?  4. Что такое «формула изобретения»?  5. Какова структура патента? |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы |  | *5* |
| Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности |  | *4* |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией. |  | *3* |
| Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы. |  | *2* |
| Лабораторная работа | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы. |  | *5* |
| Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах |  | *4* |
| Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов |  | *3* |
| Работа не выполнена. |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  вопросы для проведения зачета | 1. Исследования. Интеллект в познании.  2. Классификация наук. Наука и промышленность. Основные направления развития легкой промышленности и стратегия исследовательской деятельности.  3. Методы научных исследований. Классификация.  4. Методы научного исследования. Опрос. Этапы. Способы проведения опроса.  5. Опрос. Правила построения анкеты. Виды вопросов. Обработка результатов опроса. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - устный опрос |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| **Итого за семестр**  Зачет |  | зачтено/не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплиныпри обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор * доска меловая; * технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований  ISBN 978-5-394-03375-9 | учебное пособие | М.: Дашков и К | 2019 | <https://znanium.com/catalog/document?id=358551> |  |
| 2 | Космин В.В. | Основы научных исследований (Общий курс) | учебное пособие | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/910383> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Фукин В.А., Калита А.Н. | Технология изделий из кожи  ISBN нет | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1988 | нет | 544 |
| 2 | Синченко Г.Ч. | Логика диссертации | учебное пособие | Форум, НИЦ ИНФРА-М | 2015 | <http://znanium.com/>  catalog/product/492793 |  |
| 3 | Колесникова Н.И. | От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи | учебное пособие | Флинта | 2002 | <http://znanium.com/>  catalog/product/320800 |  |
| 4 | Кукушкина В.В. | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) | учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2019 | <http://znanium.com/>  catalog/product/982657 |  |
| 5 | Радаев В.В. | Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил). |  | - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М | 2001 | http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatelskiy-proekt-79-prostyh-pravil\_38399c446a8.html | 1 |
| 6 | Ключникова В.М, Кочеткова Т.С., Калита А.П. | Практикум по конструированию изделий из кожи  ISBN нет | Учебник | М.: Легпромиздат | 1985 | нет | 251 |
| 7 | Кузнецов И.Н. | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления | Учебное пособие | Дашков и К° | 2018 | <http://znanium.com/>  catalog/product/415062 |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/* |
|  | *ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/* |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;* |
|  | [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;* |
|  | [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;* |
|  | [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;* |
|  | [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;* |
|  | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;  *и т.д.* |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *V-Ray для 3Ds Max* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *NeuroSolutions* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Wolfram Mathematica* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Microsoft Visual Studio* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Mathcad* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Matlab+Simulink* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.* |
|  | *Adobe Creative Cloud  2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic,  Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse  и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *SolidWorks* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Rhinoceros* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Simplify 3D* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *FontLаb VI Academic* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Pinnacle Studio 18 Ultimate* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *КОМПАС-3d-V 18* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Project Expert 7 Standart* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Альт-Финансы* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Альт-Инвест* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Программа для подготовки тестов Indigo* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Диалог NIBELUNG* | *контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019* |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020* |
|  | *Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Mathcad Education - University Edition Subscription* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Mathematica Standard Bundled List Price with Service* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Network Server Standard  Bundled List Price with Service* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |
|  | *Microsoft Windows 11 Pro* | *контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |