

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 17:55:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви**

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Цифровое моделирование	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

профессор И.Н. Леденева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви» изучается в восьмом семестре.

Курсовой проект предусмотрен в восьмом семестре

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технология изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи;
- Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий
- Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика)
- Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов

нетрадиционных материалов

- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Конструкторско-технологическая подготовка производства
- Проектирование обуви сложных конструкций
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви» является:

- изучение теоретических основ технологии индивидуального изготовления и ремонта обуви;
- формирование представлений об особенностях индивидуального подхода к изготовлению и ремонту обуви, инновационных технологиях реставрации, облагораживания и обновления обуви;
- формирование понимания роли технологии индивидуального изготовления и ремонта обуви в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития легкой промышленности;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Определение существующих и потенциальных нужд и предпочтений потребителей и значимых для них характеристик обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<p>- осуществляет выбор инструментов и приспособлений для реализации рационального технологического процесса; - анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах.</p>
<p>ПК-3 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.3 Разработка конструкторско-технической документации подготовки производства и её применение в процессе изготовления обувных и кожгалантерейных изделий</p>	<p>- анализирует этапы индивидуального изготовления и ремонта обуви; - определяет дефекты изготовления и ремонта обуви на технологических переходах.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров проектирования в соответствие с нормативной и технической документацией</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Применение знаний в области стандартизации и сертификации, экономики и управления, организации и охраны труда для осуществления поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий</p>	<p>- использует основную нормативно-техническую документацию при проектировании технологической схемы производства; - анализирует соответствие отходов при разработке технологической схемы производства требованиям стандартов;</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ПК-6.4 Разработка дизайн-проектов обуви и кожгалантерейных изделий с подготовкой проектной и рабочей технической документации, проведение контроля выполнения требований проекта, согласование и принятие изменений или дополнений в проектные решения, оформление завершения проектно-конструкторских работ</p>	<p>- применяет нормативно-техническую документацию и осуществляет контроль технологических процессов на всех стадиях производства; - анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах; - осуществляет контроль параметров качества деталей, полуфабрикатов и готовых изделий с учетом требований технических регламентов.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	<b>з.е.</b>	180	<b>час.</b>
---------------------------	---	-------------	-----	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	180	28		46			79	27
Всего:		180	28		46			79	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4	<b>Раздел I. Основы индивидуального изготовления обуви</b>	8		16		24	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 1.1 Базовые вопросы технологии обуви. Европейская и российская классификация обуви и ее конструктивная характеристика.	2				4	
	Тема 1.2 Инструменты, приспособления и оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви	3				4	
	Тема 1.3 Измерение стопы и голени. Патологические отклонения стопы.	3				4	
	Лабораторная работа № 1.1 Получение условной усредненной развертки боковой поверхности колодки			6		4	
	Лабораторная работа № 1.2 Изучение ручного инструмента для изготовления и ремонта обуви			4		4	
	Лабораторная работа № 1.3 Обмер стоп и определение отклонений			6		4	
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3	<b>Раздел II. Технология индивидуального изготовления обуви</b>	10		16		24	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование,
	Тема 2.1 Изготовление и обработка деталей обуви для индивидуального изготовления	1,5				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4	Тема 2.2 Сборка заготовок верха обуви. Основные виды ниточных швов.	1				4	защита лабораторных работ
	Тема 2.3 Подбор и подгонка колодок. Ручная затяжка обуви.	1,5				4	
	Тема 2.4 Прикрепление низа и отделка обуви.	1				4	
	Лабораторная работа № 2.1 Раскрой и обработка деталей верха обуви			6		4	
	Лабораторная работа № 2.2 Сборка заготовки верха обуви			4		4	
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4	<b>Раздел III. Технология ремонта обуви</b>	10		14		31	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 3.1 Общие сведения о ремонте	0,5				1	
	Тема 3.2 Ремонт деталей верха и подкладки	1				3	
	Тема 3.3 Ремонт низа обуви	1				3	
	Тема 3.4 Ремонт каблучков и набоек	1				3	
	Тема 3.5 Реставрация кожаной обуви	0,5				3	
	Тема 3.6 Ремонт резиновой и валяной обуви	1				3	
	Лабораторная работа № 3.1 Эксплуатационные дефекты, определение степени износа обуви			2		3	
	Лабораторная работа № 3.2 Технология мелкого и среднего ремонта верха кожаной обуви			2		3	
	Лабораторная работа № 3.3 Технология мелкого и среднего ремонта низа обуви			2		3	
Лабораторная работа № 3.4 Технология крупного ремонта			2		3		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	обуви						
	Лабораторная работа № 3.5 Технология реставрации и обновления обуви			2		3	
	Экзамен					27	экзамен по билетам / электронное тестирование
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>	<b>28</b>		<b>46</b>		<b>106</b>	



### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I.</b>	<b>Основы индивидуального изготовления обуви</b>	
Тема 1.1	Базовые вопросы технологии обуви. Европейская и российская классификация обуви и ее конструктивная характеристика.	Виды и разновидности обуви по европейской и российской классификации. Конструкции заготовок верха обуви и степь их сложности. Классификация каблучков и набоек.
Тема 1.2	Инструменты, приспособления и оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви	Ручной инструмент: режущий, для вытяжки и околачивания деталей обуви, полировочный, вспомогательный. Средства малой механизации. Оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви. Характеристика, отличительные особенности.
Тема 1.3	Измерение стопы и голени. Патологии и дефекты стоп.	Размеры стопы и голени. Способы измерения стопы и голени. Патологические отклонения стопы. Визуальная оценка и обмер.
<b>Раздел II</b>	<b>Технология индивидуального изготовления обуви</b>	
Тема 2.1	Изготовление и обработка деталей обуви для индивидуального изготовления	Особенности ручного раскроя материалов. Дефекты раскроя и разруба материалов. Механизированная обработка деталей верха и низа обуви. Обработка деталей низа обуви для ручного способа изготовления. Дефекты обработки деталей.
Тема 2.2	Сборка заготовок верха обуви. Основные виды ниточных швов.	Швы, соединяющие детали заготовки верха обуви. Технологические нормативы сборки заготовки верха обуви. Дефекты сборки заготовок верха обуви.
Тема 2.3	Подбор и подгонка колодок. Ручная затяжка обуви.	Подбор и подгонка колодок в зависимости от вида патологии и дефектов стоп. Особенности ручной затяжки заготовки верха обуви на колодке обтяжно-затяжным способом. Дефекты формования заготовок верха обуви.
Тема 2.4	Прикрепление низа и отделка обуви.	Характеристика методов крепления нища к верху обуви при индивидуальном изготовлении. Прикрепление каблучков и набоек. Дефекты прикрепления низа к верху обуви. Инновационная и традиционные технологии отделки обуви. Современные отделочные материалы. Особенности ручной отделки обуви. Дефекты отделки обуви. Пиктограммы в обуви.
<b>Раздел III</b>	<b>Технология ремонта обуви</b>	
Тема 3.1	Общие сведения о ремонте	Общая терминология ремонта обуви. ГОСТ Р 50646-94 Услуги населению. Термины и определения. ГОСТ Р 51660-2000 Услуги бытовые. Услуги по ремонту обуви. Общие технические условия. Классификация услуг по ремонту обуви. Виды ремонта. Износ обуви. Оценка износа.
Тема 3.2	Ремонт деталей верха и подкладки	Ремонт наружных деталей верха обуви. Ремонт подкладки. Замена деталей верха и подкладки.

		Изменение формы и размеров обуви. Замена и установка фурнитуры и украшений.
Тема 3.3	Ремонт низа обуви	Виды работ. Общая характеристика технологии ремонта подошв штифтовых и ниточных методов крепления. Технология ремонта подошв обуви клеевого метода крепления. Восстановление крепления подошв. Замена подошв.
Тема 3.4	Ремонт каблуков и набоек	Факторы, влияющие на прочность крепления каблуков. Ремонт низких, средних и высоких каблуков. Замена каблуков. Технология замены набоек.
Тема 3.5	Реставрация кожаной обуви	Классификация работ. Реставрация, обновление и облагораживание обуви. Технология обновления обуви. Технология облагораживания внешнего вида и восстановление формы обуви.
Тема 3.6	Ремонт резиновой и валяной обуви	Классификация резиновой обуви. Ремонт резиновой обуви разными методами. Общая характеристика методов ремонта резиновой обуви. Классификация валяной обуви. Ремонт валяной обуви разными методами. Общая характеристика методов ремонта валяной обуви.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Основы индивидуального изготовления обуви</b>			
Тема 1.1	Базовые вопросы технологии обуви. Европейская и российская классификация обуви и ее конструктивная характеристика.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 1.2	Инструменты, приспособления и оборудование для индивидуального изготовления и ремонта обуви	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 1.3	Измерение стопы и голени. Патологии и дефекты стоп.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Технология индивидуального изготовления обуви</b>			
Тема 2.1	Изготовление и обработка деталей обуви для индивидуального изготовления	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 2.2	Сборка заготовок верха обуви. Основные виды ниточных швов.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>

Тема 2.3	Подбор и подгонка колодок. Ручная затяжка обуви.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Тема 2.4	Прикрепление низа и отделка обуви.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Технология ремонта обуви</b>			
Тема 3.1	Общие сведения о ремонте	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>1</b>
Тема 3.2	Ремонт деталей верха и подкладки	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 3.3	Ремонт низа обуви	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 3.4	Ремонт каблуков и набоек	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 3.5	Реставрация кожаной обуви	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Тема 3.6	Ремонт резиновой и валяной обуви	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>3</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует технологические процессы индивидуального изготовления и ремонта обуви;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении</li> </ul>

					<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</p> <p>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <p>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией.</p>




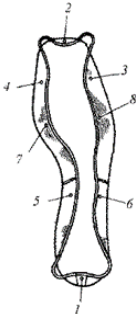
## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу «Основы индивидуального изготовления обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация обуви.</li> <li>2. Европейская классификация разновидностей обуви.</li> <li>3. Классификация каблучков.</li> <li>4. Инструменты и приспособления для ручного производства обуви и ремонта.</li> <li>5. Обмер стопы. Основные приемы.</li> <li>6. Типы стоп. Патологические отклонения стопы и голени.</li> </ol>
2	Тестирование по разделу «Основы индивидуального изготовления обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какого вида обуви согласно классификации Ю.П. Зыбина нет?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- туфли</li> <li>- полуботинки</li> <li>- ботинки</li> <li>- ботильоны</li> </ul> </li> <li>2. Какой метод крепления относится к штифтовым?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выворотный</li> <li>- клеевой</li> <li>- гвоздевой</li> <li>- сандаальный</li> </ul> </li> <li>3. Полуботинки дерби – это:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- обувь с настрочной союзкой</li> <li>- обувь с настрочными берцами</li> <li>- обувь с мокасиновой вставкой</li> <li>- обувь с пряжками</li> </ul> </li> <li>3. Средний каблук имеет высоту:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 мм</li> <li>- 40 мм</li> <li>- 60 мм</li> <li>- 65 мм</li> </ul> </li> <li>4. Рашпиль относится к инструментам:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- режущим</li> </ul> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- для вытяжки и околачивания деталей обуви</li> <li>- полировочным</li> <li>- вспомогательным</li> </ul> <p>5. Какой параметр стопы не измеряют?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обхват в пучках</li> <li>- высота до точки подъема стопы</li> <li>- конец пятого пальца</li> <li>- обхват пятого пальца</li> </ul> <p>6. Несоответствие между упругостью свода стопы и нагрузкой на стопу является причиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологии стоп со статической недостаточностью</li> <li>- патологии стоп с динамической недостаточностью</li> <li>- патологии стоп, требующие протезирования</li> </ul>
3	Защита лабораторных работ по разделу «Основы индивидуального изготовления обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам классифицируют обувь?</li> <li>2. Назовите наиболее известные разновидности обуви согласно европейской классификации</li> <li>3. Назовите разновидности низких каблуков</li> <li>4. Назовите разновидности режущего инструмента для изготовления и ремонта обуви</li> <li>5. По каким линиям производят обмер голени?</li> <li>6. Как различают стопы по типу?</li> </ol>
4	Устный опрос по разделу «Технология индивидуального изготовления обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление и обработка деталей обуви</li> <li>2. Сборка заготовок верха обуви</li> <li>3. Ручная затяжка обуви</li> <li>4. Прикрепление низа обуви</li> <li>5. Отделка обуви</li> </ol>
5	Тестирование по разделу «Технология индивидуального изготовления обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой из перечисленных дефектов раскроя связан с нарушением технологии? <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнооттеночность деталей в паре</li> <li>- неровность реза ножом</li> <li>- невертикальность реза</li> </ul> </li> <li>2. Как называется разновидность настрочного шва? <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обрезку</li> <li>- в загибку</li> <li>- в обжиг</li> </ul> </li> <li>3. Гвоздь №2 вбивается в процессе проведения:</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		 <ul style="list-style-type: none"> <li>- обтяжки заготовки верха обуви</li> <li>- перетяжки заготовки верха обуви</li> <li>- затяжки заготовки верха обуви</li> </ul> <p>4. Какой метод крепления низа не применяется при индивидуальном изготовлении обуви?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клеевой</li> <li>- литевой</li> <li>- рантовый</li> <li>- рантоклеевой</li> </ul> <p>5. Средний каблук высотой 30 мм крепят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изнутри гвоздями</li> <li>- снаружи клеем и гвоздями</li> <li>- изнутри гвоздями и снаружи металлической втулкой.</li> </ul>
6	Защита лабораторных работ по разделу «Технология индивидуального изготовления обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что входит в технологическую оснастку для ручного раскроя материалов на детали обуви?</li> <li>2. Назовите основные ниточные швы для сборки деталей верха обуви в заготовку.</li> <li>3. Какие операции относятся к ручной затяжке?</li> <li>4. Назовите основные отличительные особенности рантового метода крепления подошвы при индивидуальном изготовлении обуви.</li> <li>5. Какие операции относятся к химической отделке?</li> </ol>
7	Устный опрос по разделу «Технология ремонта обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт деталей верха и подкладки</li> <li>2. Ремонт низа обуви</li> <li>3. Ремонт каблучков и набоек</li> <li>4. Реставрация кожаной обуви</li> <li>5. Ремонт резиновой и валяной обуви</li> </ol>
8	Тестирование по разделу «Технология ремонта обуви»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологический норматив припуска при увеличении носочной части 6-8 мм применяют: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на наклеивание союзки</li> <li>- на загибку верхнего края</li> <li>- на затяжную кромку.</li> </ul> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Расстояние при креплении подошв 8-9 мм применяют: - между центрами шпилек в одном ряду - между центрами гвоздей в носочной части - между центрами гвоздей на остальных участках 3. Число гвоздей для крепления резиновых каблуков при их замене в женской обуви составляет: - 10-12 - 9-10 - 7-8 4. Восстановление утраченной формы обуви и дополнительное декорирование называется.... - облагораживанием - обновлением - реставрацией 5. Какой метод ремонта не применяют для резиновой обуви? - горячей вулканизацией в пресс-формах - холодным способом - пришивным способом - горячей вулканизацией в котлах
9	Защита лабораторных работ по разделу «Технология ремонта обуви»	1. Какие виды ремонта выполняют при износе деталей верха и подкладки? 2. Каковы отличительные особенности ремонта кожаной подошвы? 3. Назовите основные операции при замене металлических набоек. 4. Чем определяется состав и последовательность выполнения операций по отделке верха и низа обновленной обуви? 5. Краткая характеристика технологии ремонта валяной обуви.


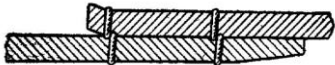
### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	терминологией.			
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Классификация обуви. Вопрос 2. Термины и определения ремонта обуви.  Билет № 2

	<p>Вопрос 1. Европейская классификация разновидностей обуви. Вопрос 2. Износ деталей верха и подкладки.</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Инструменты и приспособления для ручного производства обуви и ремонта. Вопрос 2. Классификация ремонта обуви.</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Подбор и подгонка колодок для индивидуального изготовления обуви. Вопрос 2. Эксплуатационные дефекты деталей и креплений низа резиновой обуви</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Дефекты, возникающие при сборке заготовки верха обуви. Вопрос 2. Восстановление крепления подошв обуви гвоздевого и деревянно-шпилечного методов крепления</p>
<p>Экзамен: Компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1</p> <p>1. Восстановление утраченной формы обуви и дополнительное декорирование называется..... облагораживанием обновлением реставрацией</p> <p>2. К какой группе предварительной обработки деталей верха относится операция «Загибка краев деталей»? - обработка деталей перед соединением их между собой и с подкладкой - украшение деталей отделка видимых краев деталей верха</p> <p>3. Как называется инструмент для пошива и ремонта обуви: Выберите один ответ:</p>  <p>нож закройный нож для срезания прошвы нож сапожный нож для срезания ранта</p> <p>4. Как называется разновидность настрочного шва?</p>  <p>в загибку</p>

в обрезку

в обжиг

5. Какого вида резиновой обуви нет согласно классификации?

ботинок

ботиков

бот

Вариант 2

1. Восстановление чего-либо в первоначальном или близком к первоначальному виду называется.....

- облагораживанием

- реставрацией

- обновлением

2. К какой группе предварительной обработки деталей верха относится операция «Нанесение трафаретных печатных рисунков на детали»?

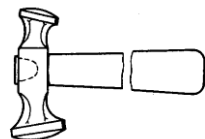
обработка деталей перед соединением их между собой и с подкладкой

отделка видимых краев деталей верха

украшение деталей

3. Как называется инструмент для пошива и ремонта обуви:

Выберите один ответ:

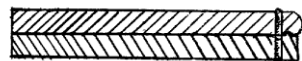


молоток сапожный

молоток заготовочный

молоток плиточный

4. Как называется разновидность подкладочного по канту шва?



в загибку

в обжиг

в обрезку

5 Какой метод крепления подошвы не применяют для валяной обуви?

	рантовый литьевой горячей вулканизации клеевой
--	---

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5   85% - 100%
			4   65% - 84%
			3   41% - 64%
			2   40% и менее 40%
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том</p>		5



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>числе из собственной практики.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	<p>НАПРИМЕР:</p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Примерные темы курсовой работы

1. Разработка технологического процесса сборки узлов деталей низа обуви для туфель женских на кожаной подошве и высоком каблуке;
2. Разработка технологического процесса сборки заготовки полуботинок мужских «DERBY» с верхом из натуральной кожи;
3. Разработка технологического процесса сборки детской обуви на формованной подошве клеевого метода крепления с верхом из войлока;
4. Разработка технологического процесса сборки ботинок женских «CHELSEA» клеевого метода крепления.
5. Разработка технологического процесса сборки узлов деталей низа обуви для туфель мужских типа мокасин с овальной вставкой клеевого метода крепления.

### 5.6 Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, полностью завершена, включает элементы анализа, творческого подхода и оригинальных решений;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все разделы работы, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены аналитическими критериями.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы.</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные.</p>		
	<p>содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;  работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;  при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;  работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;  на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</p>		2

## 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Леденева И.Н.	Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви	Учебник	М.: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1092087">https://znanium.com/catalog/product/1092087</a>	50
2	Леденева И.Н.	Индивидуальное изготовление и ремонт обуви	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2004	-	400
3	Довнич И.И.	Технология производства обуви.	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2004	-	207
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Леденева И.Н.	Технология ремонта обуви	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1059393">https://znanium.com/catalog/product/1059393</a>	-
2	Леденева И.Н., Рябкин С.И., Литвин Е.В.	Технология изделий из кожи. Раздел: Обработка деталей верха обуви. Оборудование.	Учебное пособие	М: МГУДТ	2007	ЭИОС	-
3	Леденева И.Н., Фукин В.А., Рыкова Е.С.	Технология изделий из кожи. Раздел: Сборка заготовок верха обуви. Оборудование	Учебное пособие	М: МГУДТ	2006	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/461991">http://znanium.com/catalog/product/461991</a>	-
4	Леденева И.Н., Рябкин С.И.	Технология изделий из кожи. Раздел: Формование заготовок верха обуви. Оборудование	Учебное пособие	М: МГУДТ	2006	-	5
5	Леденева И.Н., Леденев М.О.	Технология изделий из кожи. Раздел: Прикрепление деталей низа. Оборудование	Учебное пособие	М: МГУДТ	2011	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/461963">http://znanium.com/catalog/product/461963</a>	5
6	Леденева И.Н., Леденев М.О.	Технология изделий из кожи. Раздел: Отделка	Учебное пособие	М: МГУДТ	2011	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/">http://znanium.com/catalog/product/</a>	5



		обуви. Оборудование				ct/461961	
7	Леденева И.Н.	Инновационные материалы и современные приемы ремонта обуви.	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1059393">https://znanium.com/catalog/product/1059393</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Леденева И.Н., Белицкая О.А.	Технология индивидуального изготовления и ремонт обуви. Рабочая тетрадь	УП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328295">https://znanium.com/catalog/document?id=328295</a> Локальная сеть университета	25

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
	...	
	...	...

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>