|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра  | Неорганической и аналитической химии |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Фитотерапия** |
| Уровень образования  | специалитет |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Профессор | И.А. Василенко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | О.В. Ковальчукова |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина **Фитотерапия**

включенав **Б1.В.ДЭ.3.1** БлокаI *:* в обязательную часть;

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)* | **Форма текущего и промежуточного****контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК-5 | Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования | **Текущий контроль успеваемости:***Собеседование, тестирование письменное, реферат***Промежуточная аттестация:***зачет* |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

**Таблица 1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость в час** |
| **№ 6 сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | *2* |  |  |  | *2* |
| Объем дисциплины в часах | *72* |  |  |  | *72* |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем в час.** | *36* |  |  |  | *36* |
| в том числе в часах: | Лекции  | *18* |  |  |  | *18* |
| Практические занятия  | *18* |  |  |  | *18* |
| Семинарские занятия  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося в семестре , час** | *36* |  |  |  | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет  |  |  |  |  |  |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен  |  |  |  |  |  |

**4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной форм обучения

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование и краткое содержание дисциплины** |  |
| **Код формируемой компетенции** | **Лекции** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** |  **Итого по** **учебному плану в час.**  |
| Тематика лекции | Трудоемкость,час | Тематикапрактическогозанятия |  Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 6** |
| ПК-5 | *Фитотерапия в современной медицине. Особенности**фитотерапии. Её преимущества и недостатки* | 2 | *Заболевания ЛОР-органов и**дыхательной системы. Ангина,**тонзиллит. Отит. Синуситы.**Фарингиты. Ларингиты. Принципы**применения фитопрепаратов* | 2 |  |  | 36 |
| *История фитотерапии в России, традиционные**мировые терапии. Современный этап развития**фитотерапии. Перспективы развития фитотерапии* | 2 | *Заболевания дыхательной системы.**Трахеит, бронхит. Пневмония.**Бронхиальная астма, туберкулёз.**Применение фитопрепаратов* | 2 |  |  |
| *Особенности воздействия фитосредств на организм.* | 2 | *Заболевания системы**кровообращения. Гипертоническая**болезнь.**Атеросклероз и ишемическая болезнь**сердца. Применение лекарственных**растений при этих заболеваниях* | 2 |  |  |
| *Лекарственные формы из растений. Извлечение БАВ различной химической природы.* | 2 | *Заболевания системы**кровообращения. Заболевания вен.**Нейроциркуляторная дистония.**Принципы применения лекарственных**растений при этих заболеваниях.* | 2 |  |  |
| *Ядовитые лекарственный растения в фитотерапии.**Отличительные диагностические признаки ядовитых**растений в природе* | 2 | *Заболевания системы пищеварения.**Острый и хронический гастриты,**гастралгия.**Язвенная болезнь. Хронические**запоры. Применение фитосредств приданных патологиях* | 2 |  |  |
| *Фитоароматерапия. Принципы ароматерапии.**Показания и противопоказания фитотерапии* | 2 | *Заболевания системы пищеварения.**Воспалительные заболевания**кишечника.**Заболевания системы пищеварения.* | 2 |  |  |
| *Особенности применение фитосредств у детей.**Болезни детского возраста.* | 2 | *Хронические холециститы.**Дискинезии желчных путей.**Применение фитотерапии при данных патологиях* | 2 |  |  |
| *Особенности использования фитотерапии у лиц**пожилого возраста. Гериатрическая фитотерапия* | 2 | *Заболевания системы пищеварения.**Желчнокаменная болезнь. Гепатиты,**цирроз печени. Применение**фитосредств при данной патологии* | 2 |  |  |
| *Правила составления фитопрописей при различных**патологиях. Фитоконструктор.* | 2 | *Заболевания эндокринной сферы.**Сахарный диабет.**Ожирение. Заболевания щитовидной**железы. Применение фитопрепаратов**при данной патологии* | 2 |  |  |
| Всего: | 18 | Всего: | 18 | Всего: |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | 18 |  | 18 |  |  | 36 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 6 /****Сессия** |
|  | *Методологические аспекты**фитотерапии и**фитопрофилактики* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **2** |
|  | *Место и роль фитотерапии в**современной медицине. Принципы фитотерапии и фитопрофилактики* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **2** |
|  | *Методы и принципы естественного оздоровления* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **2** |
|  | *Используемые фитосредства и фитопродукты.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **2** |
|  | *Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний органов дыхания и носоглотки: характеристика фармакологических групп. Лекарственные средства, используемые в терапии ОРВИ, бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, синуситах, ринитах, острых и хронических тонзиллитах. Номенклатура лекарственных растительных средств, используемых в терапии данных заболеваний* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Лекарственные средства, регулирующие метаболические процессы: характеристика фармакологических групп. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы. Противодиабетические средства; средства, стимулирующие кору надпочечников, эстрогенные средства; витамины и родственные препараты, ферментные препараты; препараты, применяемые для коррекции кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме, разные биогенные препараты. Номенклатура лекарственных растительных средств, используемых в качестве средств, регулирующих метаболические процессы.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Возможные пути развития методов естественного оздоровления человека. Принципы естественного оздоровления. Раздельное питание и голодание – естественные методы поддержки и улучшения здоровья человека. Номенклатура растительных средств и продуктов, разрешенные к применению в РФ, их основные формы, используемые при раздельном питании и голодании.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Заболевания почек - лекарственные средства, усиливающие выделительную функцию почек: характеристика фармакологических групп. Заболевания мочевыводящих путей: диуретические средства; средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и облегчающие их выведение с мочой. Номенклатура диуретических средств растительного происхождения; средств, тормозящих образование мочевых конкрементов и облегчающих их выведение с мочой.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Лекарственные средства, применяемые для лечения кожных заболеваний: характеристика фармакологических групп. Лекарственные растительные средства, используемые в терапии некоторых кожных заболеваний: витилиго, псориаз, экзема. Номенклатура лекарственных растительных средств, используемых в терапии данных заболеваний* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний нервной системы: характеристика фармакологических групп. Лекарственные растительные средства, используемые в терапии некоторых заболеваний нервной системы: невротические состояния и неврозы, бессоница, синдром хронической усталости. Номенклатура лекарственных растительных средств, используемых в терапии данных заболеваний.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Заболевания нервной системы.**Неврозы. Мигрень. Невриты и**невралгии. Принципы использования**растительных препаратов при данных**заболеваниях.**Остеохондроз позвоночника.**Применение фитотерапии при данных**заболеваниях.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.** | **36** |

**6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

*Тестовые задания для письменного тестирования*

1. Настой - это

А) спиртовая вытяжка из растений

Б) водная вытяжка из растений

В) масляный экстракт

Г) сок, выжатый из растений

2. Траву, как правило, собирают

А) во время бутонизации

Б) после отцветения растения, когда созреют семена

В) ранней весной или летом

Г) круглый год

3. Водные вытяжки из лекарственных растений обычно применяют:

А) после еды

Б) до еды

В) во время еды

Г) при появлении боли

4. Для возобновления популяции на месте сбора необходимо оставлять:

А) 50% растений

Б) 10-30% растений

В) менее 5% растений

Г) 40-60% растений

5. Настойка – это

А) спиртовая вытяжка из растений

Б) водная вытяжка из растений

В) масляный экстракт

Г) сок, выжатый из растений

6. Соотношение растительного сырья и спирта обычно составляет:

А) 1:10

Б) 5:10

В) 1:1

Г) 1:50

7. Настой отличается от отвара:

А) временем варки и настаивания

Б) измельченностью сырья

5

В) сроком хранения

Г) соотношением воды и сырья

8. Какое сырьё имеет срок хранения только один сезон:

А) корни дуба и корневища

Б) цветы липы и плоды шиповника

В) почки и листья берёзы

Г) листья и цветы мяты

9. Первый положительный результат от фитотерапии можно ожидать через:

А) неделю

Б) 3-4 недели

В) 6 месяцев

Г) 2-3 недели

10. Противопоказанием для фитотерапии является:

А) хронический гепатит

Б) инфаркт миокарда

В) гипертоническая болезнь

…и т.д.

*Примерные темы рефератов.*

1. Принципы и правила фитотерапии;

2. Современная научная трактовка традиционных подходов к лечению лекарственными растениями

3. Фармакологическая активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендациям по их применению;

4. Применениелекарственных растения для профилактики и лечения патологических состояний

5. Методология выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода

6. Составление лечебных сборов из лекарственных растений, особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами;

7. Теоретически обоснование выбор технологии изготовления лекарственных форм на основе лекарственного растительного сырья.

…и т.д.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

*Вопросы на зачет*

1. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами - Адонис весенний – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

2. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами - Каштан конский – лат. Название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы.

3. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами – Анис обыкновенный – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

4. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами - Береза белая –лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

5. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами – Желтушник левкойный – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

6. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами - Марена

красильная – лат. название растения и сырья, основное действие,

экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения,

лекарственные формы, способ применения, рецепт

7. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами – Хмель обыкновенный – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

8. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами – Душица обыкновенная – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

9. Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами - Горец птичий – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

10.Фитотерапия лекарственным растением и его препаратами - Жень-шень – лат. название растения и сырья, основное действие, экспериментальные и клинические данные, побочные эффекты, осложнения, лекарственные формы, способ применения, рецепт

…и т.д.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций )** *( в соответствии с ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций**  | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| ПК-5. | Способен организовывать заготовку лекарственного растительногосырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений **Знать:**- Нормативные и правовые акты РФ по изготовлению лекарственных форм и видывнутриаптечного контроля**Уметь:**- Интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтическихсубстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственныхпрепаратов в соответствии с установленными требованиями**Владеть:**- Навыками проведения приёмочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтическихсубстанций и других товаров аптечного ассортимента | **Пороговый:**Знает: Общие, но не структурированные знанияосновных понятий фитотерапииУмеет: Демонстрирует частично сформированноезнание проблематики и получать новые знания вданной сфереВладеет: Фрагментарное применение знаний по фитотерапии впрофессиональной и исследовательскойдеятельности | *оценка 3**(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**Знает: Сформированные, но содержащие отдельныепробелы знания основных понятий фитотерапииУмеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы уменияпроизводить анализ и содержательнуюинтерпретацию в области фитотерапии.Умеет приобретать новые знания. Владеет: Основным понятийным аппаратом фитотерапии. В целом успешное применениезнаний в профессиональной и исследовательскойдеятельности | *оценка 4**(хорошо)* |
| **Высокий**Знает: Сформированные систематические знанияФитотерапии.Умеет: Сформированное умение производить анализ и давать содержательную интерпретациюВ области фитотерапии; может самостоятельноприобретать новые знанияВладеет: Успешное и систематическое применениезнаний висследовательской и профессиональнойдеятельности | *оценка 5**(отлично)* |
|  | ***Итоговая оценка по дисциплине*** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* |  |

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
|  Аудитория № 462 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
| Аудитория №754 Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект лабораторной мебели, технические средства обучения: специализированное оборудование: весы лабораторные электронные, микровесы автоматические, спектрофометр, холодильник, хромотограф жидкостный, ионометр, термостат |
| ***119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2*** |
| Аудитория №1325Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации |

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |  |  |
| *1* | *Самылина И.А.* | *Фармакогнозия* | *Учебник* | *М.:ГЭОТАР-Медиа* | *2014* | *http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html* | *55* |
| *2* | *Дзюба В.Ф., Николаевский В.А., Щербаков В.М., Коренская И.М.* | *Лекарственные растения в фитотерапии:* | *Практическое пособие.* | *Воронеж: Изд-во ВГУ* | *2004* | http://window.edu.ru/resource/176/40176 | *12**-* |
|  10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |
| *1* | *Коренская И.М., Ивановская Н.П., Измалкова И.Е.* | *Лекарственные растения и лекарственное растительное**сырье, содержащие флавоноиды, кумарины, хромоны:* | *Учебно-методическоепособие* | *Воронеж: ИПЦ ВГУ* | *2007* | *http://window.edu.ru/resource/437/59437* | *5* |
| *2* | *Коренская И.М., Ивановская Н.П., Измалкова И.Е.* | *Лекарственные растения и лекарственное растительное**сырье, содержащие антраценпроизводные, простые фенолы, лигнаны, дубильные вещества:* | *Учебное пособие* | Воронеж: ИПЦ ВГУ | *2007* | http://window.edu.ru/resource/506/59506 | *5* |
| *3* | *Е.Ф. Семенова, Е.Е. Курдюков,* *Е.Е. Аль-**Рабади*  | *Общая фитотерапия:* | *учеб. – метод. пособие для практ. занятий* | Пенза: Изд-во ПГУ | *2017* | http://elib.pnzgu.ru/library/16272700 | 5 |
| *4* | *Е.Е. Курдюков, Е.Ф. Семенова, И.Я. Моисеева, А.В. Митишев, Е.В. Жученко.* | *5.Разработка фитокомпозиций лечебно-профилактического действия: учеб. пособие к практ. занятиям по**фитотерапии* | *Учебное пособие* | *Пенза: Изд-во ПГУ* | *2017* | *http://elib.pnzgu.ru/library/16181100* | 5 |

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [*https://new.znanium.com*](https://new.znanium.com/)***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт»*** [***https://biblio-online.ru***](https://biblio-online.ru) ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** *http://webofknowledge.com* ***;***
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)**;**
* ***База данных ScienceDirect*** [*https://www.sciencedirect.com*](https://www.sciencedirect.com)***;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians);
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [*https://rusneb.ru*](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (*ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |