|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра | Неорганической и аналитической химии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Косметические лекарственные средства** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Профессор | И.А. Василенко | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | О.В. Ковальчукова |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина **Косметические лекарственные средства** включенав **Б1.В.ДЭ.5.2** БлокаI*:* в часть, формируемую участниками образовательных отношений *(элективные дисциплины)*

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)* | **Форма текущего и промежуточного**  **контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК-5 | Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | **Текущий контроль успеваемости:**  *Собеседование, тестирование письменное, реферат*  **Промежуточная аттестация:**  *зачет* |
| ПК-14 | Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарат |
| ПК-16 | Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов |
| ПК-20 | Способен принимать участие в разработке и исследованиях биологических лекарственных средств |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость в час** |
| **№ 9 сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | *2* |  |  |  | *2* |
| Объем дисциплины в часах | | *72* |  |  |  | *72* |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем в час.** | | *34* |  |  |  | *34* |
| в том числе в часах: | Лекции | *17* |  |  |  | *17* |
| Практические занятия | *17* |  |  |  | *17* |
| Семинарские занятия |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час** | | *38* |  |  |  | *38* |
| **Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  |

**4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и краткое содержание дисциплины** | | | | | |  |
| **Код формируемой компетенции** | **Лекции** | | **Практические (семинарские) занятия** | | **Лабораторные работы** | | **Итого по**  **учебному плану в час.** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость,  час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость,  час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость,  час |
| **Семестр № 9** | | | | | | | |
| ПК-5, ПК-14, ПК-16, ПК-20 | *История косметологии. Строение кожи.*  *Косметические формы лечебного*  *направления.* | 2 | *История косметологии. Строение кожи.*  *Косметические формы лечебного*  *направления.* | 2 |  |  | 68 |
| *Жидкие лечебные косметические формы.*  *Технология лечебных лосьонов. Мягкие лечебные косметические формы.*  *Технология лечебных кремов, гелей, паст* | 2 | *Жидкие лечебные косметические формы.*  *Технология лечебных лосьонов. Мягкие лечебные косметические формы.*  *Технология лечебных кремов, гелей, паст* | 2 |  |  |
| *Твердые лечебные*  *косметические формы. Технология*  *лечебных пудр, присыпок.* | 2 | *Твердые лечебные*  *косметические формы. Технология*  *лечебных пудр, присыпок.* | 2 |  |  |
| *Биологически активные вещества растений*  *в лечебно-профилактической практике.* | 2 | *Биологически активные вещества растений*  *в лечебно-профилактической практике.* | 2 |  |  |
| *Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений для производства*  *косметических лекарственных форм.* | 2 | *Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений для производства*  *косметических лекарственных форм.* | 2 |  |  |
| *Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами,*  *зубами и ротовой полостью. Защитные кремы. Классификация и характеристика.* | 2 | *Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами,*  *зубами и ротовой полостью. Защитные кремы. Классификация и характеристика.* | 2 |  |  |
| *Декоративные косметические средства для макияжа. Пудры. Губные помады. Губные*  *помады, кремы, лаки для ногтей и др.*  *Парфюмерные средства.* | 2 | *Декоративные косметические средства для макияжа. Пудры. Губные помады. Губные*  *помады, кремы, лаки для ногтей и др.*  *Парфюмерные средства.* | 2 |  |  |
| *Косметические процедуры. Заболевания и*  *косметические недостатки кожи.*  *Клиническая фармакология косметических*  *лекарственных средств.* | 3 | *Косметические процедуры. Заболевания и*  *косметические недостатки кожи.*  *Клиническая фармакология косметических*  *лекарственных средств.* | 3 |  |  |
| Всего: | | 17 | Всего: | 17 | Всего: |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | | 17 |  | 17 |  |  | 34 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 9 /****Сессия** | | | |
|  | *История косметологии. Строение кожи. Косметические*  *формы лечебного направления.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Биологически активные вещества растений и возможности*  *их использования в производстве косметических*  *лекарственных форм.* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **6** |
|  | *Лечебно-профилактические косметические формы для ухода*  *за волосами* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за зубами и ротовой полостью* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | *Декоративные косметические средства для макияжа и*  *парфюмерные средства* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **8** |
|  | *Клиническая фармакология косметических лекарственных средств* | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **8** |
| **Всего часов в семестре /сессию по учебному плану** | | | **38** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.** | | | **38** |

**6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

* *Тестовые задания для письменного тестирования*

1. Какая функция не свойственна коже человека:

а) резорбция;

б) выделение;

в) терморегуляция;

г) мимикрия;

д) орган чувств;

2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:

а) коллагеновые волокна;

б) эластические волокна;

в) десмосомы и церамиды;

г) аргирофильные волокна;

д) сальные и потовые железы.

3. Наибольшее число волос находится в состоянии:

а) анагена;

б) катагена;

в) телогена;

г) раннего анагена;

д) катаген и телоген.

*…и т.д.*

* *Темы рефератов*

1. Эстетическая мезотерапия как метод коррекции основных инволюционных изменений кожи.
2. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом. Особенности их производства.
3. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за лицом телом.

*…и т.д.*

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

* *Вопросы к зачету*

1. История использования косметических лекарственных средств.

2. Косметика древней Руси.

3. Развитие косметологии, как науки.

4. Основное сырьё для косметических лекарственных препаратов.

5. Классификация ингредиентов, входящих в состав косметических лекарственных форм.

*…и т.д.*

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ , СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций )** *( в соответствии с ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций** | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| ПК-5 | Способен организовывать заготовку лекарственного растительного  сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений  **Знать:**  - основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного  растительного сырья в соответствии с нормативными документами  **Уметь:**  - осуществлять поиск, хранение, переработку, преобразование и распространение информации, используя традиционные источники и электронные версии баз данных современных аспектов фармацевтической химии и фармакогнозии  **Владеть:**  - навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям:  выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных  средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.  Способен организовывать заготовку лекарственного растительного  сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений | **Пороговый:**  Знает: Общие, но не структурированные знания основных методов качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного  растительного сырья в соответствии с нормативными документами  Умеет: Демонстрирует частично сформированное  умение осуществлять поиск, хранение, переработку, преобразование и распространение информации, используя традиционные источники и электронные версии баз данных современных аспектов фармацевтической химии и фармакогнозии  Владеет: Фрагментарное применение навыков подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям:  выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных  средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки. | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: Сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного  растительного сырья в соответствии с нормативными документами  Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск, хранение, переработку, преобразование и распространение информации, используя традиционные источники и электронные версии баз данных современных аспектов фармацевтической химии и фармакогнозии  Владеет: Основными навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям:  выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных  средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки. | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Пороговый:**  Знает: Общие, но не структурированные знания основных методов качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного  растительного сырья в соответствии с нормативными документами  Умеет: Демонстрирует частично сформированное  умение осуществлять поиск, хранение, переработку, преобразование и распространение информации, используя традиционные источники и электронные версии баз данных современных аспектов фармацевтической химии и фармакогнозии  Владеет: Фрагментарное применение навыков подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям:  выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных  средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки. | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| ПК-14 | Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарат  **Знать:**  - современные методы анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  **Уметь:**  - разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также  особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  **Владеть:**  - методами биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | **Пороговый:**  Знает: Общие, но не структурированные знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  Умеет: Демонстрирует частично сформированное  умение разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также  особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  Владеет: фрагментарное применение навыков владения методамибиофармацевтической оценки качества лекарственных средств | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: Сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также  особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  Владеет: основными навыками применения методов биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает: Сформированные систематические знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  Умеет: Сформированное умение разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также  особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  Владеет: Успешное и систематическое применение  навыков использования методов биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| ПК-16 | Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов  **Знать:**  - новые направления в создании современных ЛП для медицинского применения в условиях аптечной организации  **Уметь:**  - осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации  **Владеть:**  - способностью использовать информацию, полученную из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации | **Пороговый:**  Знает: общие, но не структурированные знания о современных методов анализа новых направлениях в создании современных ЛП для медицинского применения в условиях аптечной организации  Умеет: демонстрирует частично сформированное  умение осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации  Владеет: фрагментарное применение навыков использовать информацию, полученную из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания о современных методов анализа новых направлениях в создании современных ЛП для медицинского применения в условиях аптечной организации  Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения умение осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации  Владеет: основными навыками использовать информацию, полученную из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает: сформированные систематические знания о современных методов анализа новых направлениях в создании современных ЛП для медицинского применения в условиях аптечной организации Умеет: сформированное умение осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации  Владеет: Успешное и систематическое применение  навыков использовать информацию, полученную из различных источников, для  разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| ПК-20 | Способен принимать участие в разработке и исследованиях биологических лекарственных средств  **Знать:**  - современные методы анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  **Уметь:**  - разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  **Владеть:**  - методами биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | **Пороговый:**  Знает: Общие, но не структурированные знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  Умеет: Демонстрирует частично сформированное  умение разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также  особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  Владеет: фрагментарное владение методами биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: Сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также  особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  Владеет: основными методами биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает: Сформированные систематические знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ  Умеет: Сформированное умение лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах  Владеет: Успешное и систематическое применение  методов биофармацевтической оценки качества лекарственных средств | *оценка 5*  *(отлично)* |
|  | ***Итоговая оценка по дисциплине*** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* | |  |

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| Аудитория № 262 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| Аудитория № 754 Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект лабораторной мебели, технические средства обучения: специализированное оборудование: весы лабораторные электронные, микровесы автоматические, спектрофометр, холодильник, хромотограф жидкостный, ионометр, термостат |
| ***119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2*** | |
| Аудитория №1325Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации |

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
| *1* | *Сорокина В.К.* | *Косметология* | *Практическое пособие* | *Санкт-Петербург : ООО «Издательство Фолиант»* | | *2014* | *https://znanium.com/catalog/product/1068696* |  |
| *2* | *Мяделец, О.Д.,*  *Адаскевич В.П.* | *Морфофункциональная дерматология* | *Практическое пособие* | *М.: Медицинская литература* | | *2021* | *https://znanium.com/catalog/product/1360845* |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
| *1* | *Махлина, С.Т.* | *Художественная культура Востока. Повседневность и праздники* | *Учебное пособие для вузов* | | *М.: Издательство Юрайт* | *2021* | *https://urait.ru/bcode/477236* |  |
| *2* | *Балтабаев, М.* | *Частная дерматология : клиника, алгоритмы дифференциальной диагностики и лечение* | *Монография* | | *Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ.* | *2013* | *https://znanium.com/catalog/product/1060299* |  |

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [*https://new.znanium.com*](https://new.znanium.com/)***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>*** ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** *http://webofknowledge.com* ***;***
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)**;**
* ***База данных ScienceDirect*** [*https://www.sciencedirect.com*](https://www.sciencedirect.com)***;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians);
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [*https://rusneb.ru*](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (*ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |