|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра  | Неорганической и аналитической химии |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Маркетинг в фармации** |
| Уровень образования  | специалитет |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Профессор | И.А. Василенко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | О.В. Ковальчукова |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина **Маркетинг в фармации**

включенав **Б1.О.33** БлокаI*:* в обязательную часть

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)* | **Форма текущего и промежуточного****контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОПК-3 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | **Текущий контроль успеваемости:***Собеседование, тестирование письменное, реферат, зачет***Промежуточная аттестация:***Экзамен* |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость в час** |
| **№ 6 сем…** | **№** **сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | *3* |  |  |  | *3* |
| Объем дисциплины в часах | *108* |  |  |  | *108* |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем в час.** | *54* |  |  |  | *54* |
| в том числе в часах: | Лекции  | *18* |  |  |  | *18* |
| Практические занятия  | *36* |  |  |  | *36* |
| Семинарские занятия  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося в семестре , час** | *27* |  |  |  | *27* |
| **Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет  |  |  |  |  |  |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен  | *27* |  |  |  | *27* |

**4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование и краткое содержание дисциплины** |  |
| **Код формируемой компетенции** | **Лекции** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** |  **Итого по** **учебному плану в час.**  |
| Тематика лекции | Трудоемкость,час | Тематикапрактическогозанятия |  Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 6** |
| ОПК-3 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
|  | 2 |  | 4 |  |  |
| Всего: | 18 | Всего: | 36 | Всего: |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | 18 |  | 36 |  |  | 54 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 6 /****Сессия** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  |  | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **3** |
|  **Всего часов в семестре /сессию по учебному плану** | **27** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.** | **27** |

**6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 *(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля,*

 *перечисленному в столбце 3 Таблицы 1**)*

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

* *Тестовые задания для письменного тестирования*

*…и т.д.*

* *Примерные темы рефератов*

*…и т.д.*

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

* *Вопросы на экзамен*

*…и т.д.*

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций )** *( в соответствии с ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций**  | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| ОПК-1 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов**Знать:**- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода- методы и приемы философского анализа проблем- формы и методы научного познания, их эволюцию**Уметь:**- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников - анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера**Владеть:**- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками теоретического и практического анализа биоэтических моделей;- принципами поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Навыками логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера | **Пороговый:**Знает: Общие, но не структурированные знания длякритического анализа основных проблемных ситуаций на основе системного подходаметодов и приемов философского анализа проблем;форм и методов научного познания, их эволюциюУмеет: Демонстрирует частично сформированноеумение производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характераВладеет: Фрагментарное применение навыков изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей;принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера | *оценка 3**(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**Знает: Сформированные, но содержащие отдельныепробелы знания производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характераУмеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы уменияпроизводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характераВладеет: Основными навыками изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей;принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера | *оценка 4**(хорошо)* |
| **Высокий**Знает: Сформированные систематические знания производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характераУмеет: Сформированное умение производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характераВладеет: Успешное и систематическое применениенавыков изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей;принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера | *оценка 5**(отлично)* |
|  | ***Итоговая оценка по дисциплине*** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* |  |

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
|  Аудитория № 462 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для предоставления информации аудитории: экран настенный, проектор. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для предоставления информации аудитории: экран настенный, проектор. |
| ***119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2*** |
| Аудитория №1325*.*Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации |

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |  |  |
| *1* | *Ю. В. Морозов* | *Основы маркетинга*  | *Учебник* | *М. : Дашков и К* | *2007* | [*https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366*](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D277366) | *24* |
| *2* | *Е. О. Трофимова* | *Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка* | *учебное пособие для вузов* | *Москва : Издательство Юрайт* | *2021* | [*https://urait.ru/bcode/476673*](https://urait.ru/bcode/476673) |  |
|  10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |
| *1* | *Н. И. Суслов, М.Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев* | *Фармацевтический маркетинг*  | *Учебное пособие для вузов* | *Москва : Издательство Юрайт* | *2021* | [*https://urait.ru/bcode/451219*](https://urait.ru/bcode/451219) |  |
| *2* | [*Савельева Н.А.,*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=d6c23eee-b45f-11e4-97e0-90b11c31de4c)[*Кармадонов А.В.,*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=1d1fdc5a-3ef6-11eb-972f-90b11c31de4c)[*Анопченко Т.Ю.,*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=fd7111d2-f77a-11e3-9766-90b11c31de4c)[*Топоров С.И.*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=53fa4cc7-3ef6-11eb-972f-90b11c31de4c)*,*[*Пайтаева К.Т.*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=7a53640b-3ef6-11eb-972f-90b11c31de4c) | *Маркетинг в здравоохранении*  | *Учебник* | [*Дашков и К*](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=39fb2917-3407-11e4-b05e-00237dd2fde2) | *2020* | [*https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176*](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D427176) |  |

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [*https://new.znanium.com*](https://new.znanium.com/)***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт»*** [***https://biblio-online.ru***](https://biblio-online.ru) ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** *http://webofknowledge.com* ***;***
* ***Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/)*;**
* ***База данных ScienceDirect*** *<https://www.sciencedirect.com>****;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>***;
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [*https://rusneb.ru*](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (*ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |