|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра | Неорганической и аналитической химии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Общая патология** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Профессор | И.А. Василенко | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | О.В. Ковальчукова |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

* + - 1. Учебная дисциплина «Общая патология» изучается в третьем и четвертом семестрах.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| третий семестр | - зачет |
| четвертый семестр | - экзамен |

1.2. Место учебной дисциплиныв структуре ОПОП

Учебная дисциплина Общая патология относится к обязательной части программы

* + - 1. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Физиология с основами анатомии
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Клиническая фармакология;
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

**2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

* + - 1. Целью изучения дисциплины *«*Введение в профессию» являются:
    - подготовка студентов к правильному пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений и принципов терапии и профилактики болезней,

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2  Способен применять знания о  морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-ОПК-2.1  Анализ фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме | основные закономерности развития  патологических процессов и состояний;  - морфологические изменения органов и тканей при  патологических процессах и заболеваниях;  - причины, основные механизмы развития и исходов  типовых патологических процессов;  - закономерности нарушений функций органов и  систем |
| ИД-ОПК-2.2  Объяснение основных и побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека |
| ИД-ОПК-2.3  Учет особенностей строения и свойств биологически активных молекул неорганических и органических лекарственных средств, их биотрансформации и эффектов на основе теоретических предпосылок и современных возможностей физических, физико-химических, химических и математических методов качественного и количественного анализа |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 7 | **з.е.** | 252 | **час.** |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость в час** |
| **№ 3 сем…** | **№ 4 сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | *3* | *4* |  |  | *7* |
| Объем дисциплины в часах | | *108* | *144* |  |  | *252* |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем в час.** | | *68* | *72* |  |  | *140* |
| в том числе в часах: | Лекции | *34* | *36* |  |  | *70* |
| Практические занятия |  | *36* |  |  | *36* |
| Семинарские занятия |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы | *34* |  |  |  | *34* |
| Индивидуальные занятия |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося в семестре , час** | | *40* | *45* |  |  | *85* |
| **Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен |  | *27* |  |  | *27* |

**4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование и краткое содержание дисциплины** | | | | | | |  |
| **Код формируемой компетенции** | **Лекции** | | | **Практические (семинарские) занятия** | | **Лабораторные работы** | | **Итого по**  **учебному плану в час.** |
| Тематика  лекции | | Трудоемкость,  час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость,  час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость,  час |
| **Семестр № 3** | | | | | | | | |
| ОПК-2 | *Введение в предмет. Задачи и основные этапы развития общей патологии.* | | 2 |  |  | *Патология клетки. Некроз. Апоптоз.* | 4 |  |
| *Повреждение клеток. Некроз. Апоптоз. Атрофии. Дистрофии.* | | 4 |  |  | *Атрофии. Дистрофии. Механизмы развития. Классификация.* | 2 |
| *Процессы приспособления и компенсации* | | 2 |  |  | *Паренхиматозные белковые дистрофии.* | 4 |
| *Патология периферического кровообращения и микроциркуляции* | | 2 |  |  | *Гипертрофии. Гиперплазии.* | 4 |
| *Гипоксия и гипероксия* | | 4 |  |  | *Регенерация* | 2 |
| *Патологическая физиология воспаления* | | 4 |  |  | *Патология периферического кровообращения и микроциркуляции.* | 4 |
| *Патологическая анатомия воспаления* | | 4 |  |  | *Ишемия, инфаркт. Тромбоз, эмболия* | 4 |
| *Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.* | | 4 |  |  | *Экссудативное воспаление (серозное, фибринозное, гнойное). Продуктивное воспаление* | 4 |
| *Патология терморегуляции.* | | 2 |  |  | *Аллергия. Атопия. Анафилаксия.* | 2 |
| *Лихорадка.* | | 2 |  |  | *Псевдоаллергические реакции.* | 2 |
| *Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций.* | | 4 |  |  | *Аутоиммунные реакции.* | 2 |
| Всего: | | | 34 | Всего: |  | Всего: | *34* |
| **Семестр № 4** | | | | | | | | |
| ОПК-2 | | *Патология углеводного и водно-солевого обмена.* | *2* | *Патология углеводного обмена. Сахарный диабет 1, 2 типа. Патология водно-солевого обмена. Отеки.* | *2* |  |  |  |
| *Этиология и патогенез опухолей.* | *2* | *Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия* | *2* |  |  |
| *Общие вопросы опухолевого роста. Виды атипизма опухолей* | *2* | *Опухоли мезенхимального происхождения* | *2* |  |  |
| *Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии.* | *2* | *Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии* | *2* |  |  |
| *Патология системы крови. Лейкозы – Гемобластозы* | *2* | *Острые лейкозы – гемобластозы*  *Хронические лейкозы. Лимфопролиферативные заболевания. Болезнь Ходжкина.* | *2* |  |  |
| *Анемии* | *2* | *Анемии (постгеморрагические, В12- и железо-дефицитные анемии) Гемолитические анемии.*  *Гипопластические анемии.* | *2* |  |  |
| *Общая патология сердечно-сосудистой системы. Патология сосудистого тонуса.* | *2* | *Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии Сердечная недостаточность* | *2* |  |  |
| *Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца Цереброваскулярные заболевания..* | *2* | *Нарушение проводимости, сократимости и возбудимости сердца. Изменения ЭКГ при патологии.* | *2* |  |  |
| *Болезни соединительной ткани.* | *2* | *Нарушение работы сердца в условиях патологии. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.* | *2* |  |  |
| *Общие вопросы патологии внешнего дыхания. Хронические неспецифические заболевания легких. Бронхиальная астма* | *2* | *Острые воспалительные заболевания легких. Одышки. Хронические обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Пневмокониозы. Рак легкого.* | *2* |  |  |
| *Общая патология выделительной системы. Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза.* | *2* | *Нарушение функции почек. Функциональные пробы. Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. Пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь.* | *2* |  |  |
| *Общая патология желудочно-кишечного тракта.* | *2* | *Патология ЖКТ. Гастриты. Язвенная болезнь, симптоматические язвы. Аппендициты. Колиты. Рак желудка.* | *2* |  |  |
| *Болезни печени. Виды желтух, их патогенез.* | *2* | *Гепатозы. Желтухи. Патогенное действие желчи на организм. Гепатиты. Циррозы печени, их осложнения. Рак печени.* | *2* |  |  |
| *Инфекционный процесс* | *2* | *Острые вирусные инфекции. Риккетсиозы. Острые бактериальные инфекции* |  |  |  |
| *Хронические инфекции. Туберкулез.* | *2* | *Хронические инфекции. Туберкулез.*  *Сифилис* | *2* |  |  |
| *Сепсис* | *2* | *Сепсис* | *2* |  |  |
| *Общая патология эндокринной системы. Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез.* | *2* | *Патология желез внутренней секреции: гипоталамо- гипофизарной системы и надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез.* | *2* |  |  |
| *Патология нервной системы. Боль* | *2* | *Экстремальные состояния* | *2* |  |  |
| Всего: | | | 36 | Всего: | 36 | Всего: | 34 |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | 70 |  | 36 |  | 34 | 140 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 3** | | | |
|  | Введение в предмет. Задачи и основные этапы развития общей патологии. | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **2** |
|  | Повреждение клеток. Некроз. Апоптоз. Атрофии. Дистрофии. | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Процессы приспособления и компенсации | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Нарушение периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **5** |
|  | Гипоксия | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Воспаление | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Экстремальные состояния | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология теплорегуляции | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Типовые нарушения обмена веществ | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **5** |
|  | Опухолевый рост | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
| **Всего часов в семестре /сессию по учебному плану** | | | **40** |
| **Семестр № 4** | | | |
|  | Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии. | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология системы крови | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология сердечно-сосудистой системы | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Ревматические болезни | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология органов внешнего дыхания | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология мочеобразования и мочевыделения | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология желудочно-кишечного тракта | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология печени | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Инфекционные заболевания | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
|  | Патология эндокринной системы | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **5** |
|  | Патология нервной системы | *Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.* | **4** |
| **Всего часов в семестре /сессию по учебному плану** | | | **45** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.** | | | **85** |

**6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля,*

*перечисленному в столбце 3 Таблицы 1**)*

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

*Тестовые задания для письменного тестирования*

*Тема. Некроз. Атрофия*

1. Укажите основные морфологические изменения ядра клетки при некрозе (3):

а. паранекроз

б. кариопикноз

в. кариолизис

г. некробиоз

д. кариорексис

1. Укажите стадии морфогенеза некроза (3):

а. апоптоз

б. паранекроз

в. некробиоз

г. патоморфоз

д. аутолиз

1. Укажите основные морфологические изменения цитоплазмы клеток при некрозе (3):

а. коагуляция

б. кариорексис

в. плазморексис

г. кариолизис

д. плазмолиз

1. Укажите патогенетические виды некроза (2):

а. прямой

б. травматический

в. токсический

г. непрямой

д. аллергический

1. Укажите виды некроза в зависимости от причины их развития (3):

а. травматический

б. токсический

в. коагуляционный

г. коликвационный

д. аллергический

*Темы рефератов*

1. 1. Характеристика воспалительного процесса при острой пневмонии.
2. Характеристика воспалительного процесса при остром гломерулонефрите.
3. Этиология и патогенез воспалительного процесса при хроническом пиелонефрите.
4. Характеристика воспалительного процесса при остром и хроническом панкреатитах.
5. Гипертермия. Этиология, патогенез, изменения в организме.
6. Характеристика метаболического ацидоза и алкалоза.
7. Характеристика дыхательного ацидоза и алкалоза.
8. Сахарный диабет I-го типа. Этиология, патогенез, изменения в организме. Подходы к лечению.
9. Сахарный диабет II-го типа. Этиология, патогенез, изменения в организме. Подходы к лечению.
10. Ожирение. Этиология, патогенез, изменения в организме.

*Примерные вопросы для коллоквиумов.*

1. Основные этапы развития общей патологии.

2. Болезнь. Патологический процесс, патологическая реакция, патологическое состояние.

3. Проблема качественных и количественных различий между здоровьем и болезнью, физиологическим и патологическим. Ваша точка зрения.

4. Клиническая и биологическая смерть.

5. Терминальные состояния и проблема оживления (реанимация).

6. Нозологическая форма болезни и синдром. Определение, примеры. Значение для этиологии.

7. Понятие об основном, конкурирующем, сопутствующем и фоновым заболеваниях. Осложнения основного заболевания и причины смерти.

8. Понятие об этиологии. Значение причин и условий в развитии болезни. Роль уровня обобщения.

9. Монокаузальные, кондициональные и конституциональные представления об этиологии заболеваний.

10. Г. Селье и его концепция отсутствия специфических причин болезней

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

*Билеты к экзамену*

**Экзаменационный билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине*

Общая патология

*по специальности*  «*Фармация»*

1. Исходы некроза.
2. Артериальная гиперемия. Причины, виды, признаки. Механизмы развития. Значение для организма.
3. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления.
4. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Симптоматические язвы.

**Экзаменационный билет № 2**

*для проведения экзамена по дисциплине*

Общая патология

*по специальности*  «*Фармация»*

1. Дистрофии. Классификации. Основные морфогенетические механизмы дистрофического процесса.

2. Изменения микроциркуляции при местных расстройствах кровообращения.

3. Морфологические признаки альтерации, экссудации, пролиферации.

4. Цирроз печени. Внепеченочные осложнения при циррозе печени.

**Экзаменационный билет № 3**

*для проведения экзамена по дисциплине*

Общая патология

*по специальности*  «*Фармация»*

1. Желчнокаменная болезнь.

2. Ишемия. Причины, виды, признаки. Механизм развития. Исходы.

3. Эмиграция лейкоцитов в очаге воспаления. Механизм. Причины гибели лейкоцитов в очаге воспаления.

4. Ревматизм. Его формы, изменения сердца. Морфология ревматического процесса.

**Экзаменационный билет № 4**

*для проведения экзамена по дисциплине*

Общая патология

*по специальности*  «*Фармация»*

1. Стаз. Определение. Причины, виды, исходы.

2. Продуктивное воспаление. Морфологические изменения.

3. Патологоанатомическая характеристика стадий гипертонической болезни.

4. Лимфолейкоз. Виды. Причины.

**Экзаменационный билет № 5**

*для проведения экзамена по дисциплине*

Общая патология

*по специальности*  «*Фармация»*

1. Виды некрозов. Причины и механизмы развития.

2. Основные причины нарушения сосудистой проницаемости.

3. Флегмона. Абсцесс. Эмпиема. Свищ.

4. Уремия. Патологическая анатомия и патогенез.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций )** *( в соответствии с ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций** | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| ОПК-2 | Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач  **Знать:**  - основные закономерности развития патологических процессов и состояний;  - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах и заболеваниях;  - причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов;  - закономерности нарушений функций органов и систем.  **Уметь:**  -анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии;  - количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии **Владеть:**  дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов. | **Пороговый:**  Знает: Общие, но не структурированные знания об основных закономерностях развития патологических процессов и состояний  Умеет: Демонстрирует частично сформированное  умение производить количественный и качественны анализ физиологических и патофизиологических показателей деятельности различных органов и систем в норме и патологии  Владеет: Фрагментарное применение дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: Сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания об основных закономерностях развития патологических процессов и состояний  Умеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения  производить количественный и качественны анализ физиологических и патофизиологических показателей деятельности различных органов и систем в норме и патологии.  Умеет приобретать новые знания.  Владеет: проведение дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает: Сформированные систематические знания  об основных закономерностях развития патологических процессов и состояний  Умеет: Сформированное умение производить количественный и качественны анализ физиологических и патофизиологических показателей деятельности различных органов и систем в норме и патологии.; самостоятельно  приобретать новые знания  Владеет: Успешно проведит дифференциацию причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов | *оценка 5*  *(отлично)* |
|  | ***Итоговая оценка по дисциплине*** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* | |  |

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| Аудитория № 661. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Кодоскоп |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| Аудитория №659. Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: дериватограф, вытяжные шкафы, технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: экран, проектор. |
| ***119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2*** | |
| Аудитория №1325*.* Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации. |

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
| *1* | *Красников, В.Е Чагина Е.А..* | *Патофизиология: общая нозология* | *Учебное пособие* | *Москва : Издательство Юрайт* | | *2021.* | *https://urait.ru/bcode/474301* |  |
| *2* | *В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов* | *Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология* | *Учебник и практикум* | *Москва : Издательство Юрайт* | | *2021* | *https://urait.ru/bcode/476309* |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
| *1* | *В. Т. Долгих, О. В. Корпачева* | *Патофизиология. Иммунология. Тесты* | *Учебное пособие* | | *Москва : Издательство Юрайт* | 2021 | *https://urait.ru/bcode/475958* |  |
| *2* | *Титов В.Н., Амелюшкина В.А.,*  *Тарасов А.В.* | *Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий — «болезней цивилизации»* | *Монография* | | Инфра-М | 2021 | *https://znanium.com/catalog/document?id=360384* |  |

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [*https://new.znanium.com*](https://new.znanium.com/)***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>*** ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** *http://webofknowledge.com* ***;***
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)**;**
* ***База данных ScienceDirect*** [*https://www.sciencedirect.com*](https://www.sciencedirect.com)***;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians);
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [*https://rusneb.ru*](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (*ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |